

**ANÁLISIS DE LAS HUERTAS FAMILIARES COMO PROCESO DE
AUTOGESTIÓN COMUNITARIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL
(CASO APLICADO EN LA VEREDA EL RETIRO DEL CORREGIMIENTO DE
BITACO, VALLE DEL CAUCA)**

MARILYN APONTE SÁNCHEZ
LUISA FERNANDA MENDOZA
JENNIFER MORIONES RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD
SANTIAGO DE CALI
2020 B

**ANÁLISIS DE LAS HUERTAS FAMILIARES COMO PROCESO DE
AUTOGESTIÓN COMUNITARIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL
(CASO APLICADO EN LA VEREDA EL RETIRO DEL CORREGIMIENTO DE
BITACO, VALLE DEL CAUCA)**

MARILYN APONTE SÁNCHEZ
LUISA FERNANDA MENDOZA
JENNIFER MORIONES RODRÍGUEZ

Trabajo de investigación

Asesora
Leidy Lorena Castañeda Zuluaga
Magíster en Desarrollo Sustentable

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD
SANTIAGO DE CALI
2020 B

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación es dedicado a las familias campesinas que incansablemente han luchado y se han dedicado al cuidado de la tierra, al cultivo de la misma demostrando una forma de resistencia a los estándares que se establecen, enseñando otros estilos de vida que aportan al crecimiento de las familias, la sociedad y la economía. Gracias a su labor es posible el sostenimiento de otras familias en el ámbito alimenticio aun siendo discriminados y rechazados por los estándares capitalistas luchan y siguen apostándole a lo rural a la agricultura y sus costumbres.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a Dios, por darnos la sabiduría para poder culminar con éxito una etapa más de nuestras vidas y poder brindar nuestros conocimientos a la sociedad, aportando al crecimiento del país, de nuestra familia y el nuestro en particular.

A las familias de la vereda el retiro de Bitaco Valle del cauca, que abrieron las puertas de sus hogares y con paciencia nos aportaron sus conocimientos para dar forma a la presente investigación que sin su aporte no hubiese sido posible conocer sobre las huertas familiares y lo enriquecedor que es la agricultura campesina.

A nuestros padres y familia, por el apoyo incondicional y enseñarnos que nunca se deja de luchar por lo que se quiere lograr.

Finalmente agradecemos a nuestra asesora Lorena Castañeda Zuluaga, por su dedicación y motivación constante para poder culminar con nuestra investigación.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCIÓN	10
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1 ANTECEDENTES	13
1.2 JUSTIFICACIÓN	17
1.3 FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA	18
2. OBJETIVOS	19
2.1 OBJETIVO GENERAL	19
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
2.3 OBJETIVO PRÁCTICO	19
3. MARCO CONTEXTUAL	20
4. MARCO TEÓRICO	22
5. MARCO JURIDICO	25
6. METODOLOGÍA	28
6.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
6.2 ENFOQUE	28
6.3 TÉCNICA	28
6.4 IDENTIFICACION DE FAMILIAS	28
6.4.1 <i>Grupo focal.</i>	29
6.5 DESCRIPCIÓN DE VÍNCULOS SOCIALES	30
6.5.1 <i>Etapa de motivación.</i>	31
6.5.2 <i>Etapa de cartografía social.</i>	31
6.5.3 <i>Relatoría.</i>	32
6.6 EVALUACIÓN	34
7. CAPITULO 1. CARACTERIZACIÓN E IMPORTANCIA DE LAS HUERTAS FAMILIARES EN LA VEREDA EL RETIRO (ACERCAMIENTO CON LAS FAMILIAS)	35
7.1 QUIENES SON LAS FAMILIAS	35
7.2 POR QUIENES SE INTEGRAN LAS FAMILIAS Y QUE TIPOLOGIA SON	36
7.3 DONDE VIVEN	36
7.4 QUE HACEN LAS FAMILIAS	37
7.5 IMPORTANCIA DE LA HUERTA FAMILIAR	37
7.6 TIPOS DE CULTIVOS	40

7.7	LOS PRODUCTOS SON PARA EL CONSUMO FAMILIAR	41
7.8	LOS PRODUCTOS SON PARA LA VENTA	41
7.9	EN QUÉ ÁREA ESTÁ UBICADA LA HUERTA FAMILIAR	42
7.10	PROYECTO A FUTURO RESPECTO A LA HUERTA	44
7.11	HACEN TRUEQUE CON LOS VECINOS	45
7.12	IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA HUERTA Y RELACIONES FAMILIARES	46
8.	CAPITULO 2. VINCULOS FAMILIARES ENTORNO A LA HUERTA	48
8.1	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA GÓMEZ	48
	8.1.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	49
8.2	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA MARTÍNEZ	50
	8.2.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	51
8.3	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA BOTINA	51
	8.3.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	52
8.4	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA CERÓN	53
	8.4.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	54
8.5	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA CARLOSAMA	55
	8.5.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	55
8.6	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA RAMÍREZ	56
	8.6.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	57
8.7	CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA GUZMÁN	58
	8.7.1 <i>Guía de relatoría para el mapeo</i>	59
9.	CAPITULO 3. ANALISIS GENERAL DE LA PERSPECTIVA FAMILIAR	61
10.	CONCLUSIONES	63
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
	ANEXOS	69

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Variables	29
Tabla 2. Descripción	30
Tabla 3. Características	32
Tabla 4. Productos representativos	40
Tabla 5. Tamaños de predio de finca	43
Tabla 6. Hallazgos evidenciados familia Gómez	49
Tabla 7. Hallazgos evidenciados familia Martínez	51
Tabla 8. Hallazgos evidenciados familia Botina	53
Tabla 9. Hallazgos evidenciados familia Cerón	54
Tabla 10. Hallazgos evidenciados en la familia Carlosama	56
Tabla 11. Hallazgos evidenciados en la familia Ramírez	57
Tabla 12. Hallazgos evidenciados en la familia Guzmán	59

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Mapa con ubicación de las familias y sus huertas	21
Figura 2. Esquema para la relatoría	32
Figura 3. Cartografía social familia Gómez	49
Figura 4. Cartografía social familia Martínez	50
Figura 5. Cartografía social de la familia Botina	52
Figura 6. Cartografía social de la familia Cerón	54
Figura 7. Cartografía social de la familia Carlosama	55
Figura 8. Cartografía social de la familia Ramírez	57
Figura 9. Cartografía social de la familia Guzmán	58
Figura 10. Fotografías de las actividades relacionadas con la cartografía social	69
Figura 11. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social	69
Figura 12. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social	70
Figura 13. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social	70
Figura 14. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social	71
Figura 15. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social	71
Figura 16. Fotografías de entrevistas a familias	72
Figura 17. Fotografías de entrevistas a familias	73
Figura 18. Fotografías de entrevistas a familias	74

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Evidencias de actividades relacionadas con la cartografía social	69
Anexo B. Evidencias de la aplicación de entrevistas a las familias	72

0. INTRODUCCIÓN

La autogestión comunitaria es un proceso donde se desarrolla la capacidad del individuo en torno a la identificación de sus necesidades gracias a la diversidad de experiencias que tiene en su cotidianidad. Así mismo, la autogestión comunitaria genera movilización e iniciativa para la resolución del problema en común acuerdo, esta comienza y se desarrolla transformando la actitud y disposición de los miembros de la comunidad.

La idea de la autogestión es que se generen cambios que sean permanentes en la vida de la comunidad, para esto principalmente se utiliza la huerta como una estrategia o una propuesta de la autogestión en pro a la autonomía alimentaria y el trabajo colectivo, pues es una forma organizada de individuos que trabajan para mejorar la vida de todos, con libertad de participación, toma conjunta de decisiones, respeto por la naturaleza y consolidación de relaciones interpersonales.

A pesar de la función que cumple la huerta como un sistema de producción agrícola, ya que se utiliza para el consumo y la producción masiva en algunas veces en pro a una estabilidad económica y que genera vínculo social, no se tiene mucha información al relacionarlo con la autogestión, puesto que no hay evidencia de la importancia que tiene la autogestión en la construcción del tejido social mediante esa estrategia.

Así mismo, es importante recalcar aquellos sucesos que surgieron en Colombia con las políticas y los conflictos agrarios que subyacen en épocas anteriores, pues las huertas familiares han tomado un papel importante en la consolidación de una resistencia en contra del sistema capitalista que trata de fragmentar las relaciones sociales imponiendo la economía como lo más vital para la cotidianidad de las personas.

Por esta razón, a través del presente trabajo de investigación, se pretende generar información acerca de las huertas familiares como proceso de autogestión comunitaria, en pro a la formación del tejido social en la vereda El Retiro.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A partir de la época de la industrialización cuando ingresa a la sociedad toda la economía capitalista basada en que los medios de producción deben ser de propiedad privada, el mercado sirve como mecanismo para asignar los recursos escasos de manera eficiente y el capital sirve como fuente para generar riqueza, por lo tanto no debería haber el contra llamado pobreza, pero en una sociedad que se ve inmerso en un sistema desigual de bienes y servicios, es una sociedad que se encuentra fragmentada como producto del propio modo de producción capitalista, por lo que surge la cuestión social que tiene diversas expresiones llamadas problemas sociales. Uno de los cuales es la falta de autogestión comunitaria, pues este sistema se ha encargado de oprimir y explotar a la clase baja y media, no sólo a nivel económico, sino a nivel intelectual, promoviendo la competencia entre los individuos y anulando completamente la reflexión de su propia realidad y al promover esta desigualdad, la sociedad se ve encaminada hacia una crisis ecológica y estructural sin precedentes por el modo de producción y reproducción, pues esto se da gracias a la actual fase del capitalismo que es la globalización; aprovechándose de los recursos naturales para tener mayor eficiencia en el mercado (Romero y Vera-Colina, 2012).

Pero la verdad detrás de esta nueva estrategia de mercado, es la devaluación de la cultura nacional de los países, la explotación de la fuerza de trabajo y las materias primas de países subdesarrollados, puesto que la mayoría del dinero se queda en los países desarrollados, así que esto hace que el número de personas que viven en pobreza extrema aumenten.

De igual forma, hay que tener en cuenta que en Colombia el problema de las tierras y distribución de las mismas viene desde antes de la consolidación del Estado-Nación, por lo que se optó por crear resguardos indígenas, pues después con la independencia se logra evidenciar el crecimiento en los cultivos, por lo que se da una mayor demanda de trabajadores y de tierras, de tenencia y acumulación de la misma, a esto se le llama aumento de los latifundios, entonces a través de leyes se logró legalizar la entrega de tierras baldías para la producción agrícola y también evitar la acumulación de predios, todo esto se logró a partir de diferentes leyes, la ley 110 de 1912 que lo que pretendía era que por cada persona se lograra obtener solo 2500 hectáreas, la ley 200 de 1936 que declaraba que la propiedad debía cumplir una función social y la ley 160 de 1994 que surge en el contexto del narcotráfico, según Fajardo, citado por el Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) “la reforma no debería tener un impedimento político, pero las circunstancias de consolidación del paramilitarismo y el narcotráfico harían que en los años siguientes ello se evidenciara al constituirse la tierra en la bases del poder político” (p. 38).

Por parte de la ley su principal abordaje era la delimitación y tenencia de tierras, ya que, con las otras reformas no se había hecho de buena manera o no se había cumplido algunos objetivos, por lo tanto, la ley tenía como objetivo que los campesinos tuvieran mayores ingresos y una mejor calidad de vida. Todo esto dio paso a que se creara primero el sistema nacional de reforma agraria, segundo el fondo nacional agrario y por último zona de reserva campesina, pero teniendo en cuenta lo que afirma Machado: la reforma redistributiva no era viable económicamente, porque la pequeña propiedad no podía defenderse sola en los mercados y menos en contextos cambiantes. Con la política de reforma agraria y mercado de tierras el Estado fragmentaba la mediana propiedad (compras del Incora y mercado de tierras) y creaba pobres al fortalecer el minifundio, sin mejorar las condiciones de vida de los habitantes rurales (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013, p. 38).

Entonces las políticas y reformas agrarias se han dado a lo largo de la historia de Colombia pero pese a que en cada periodo de gobierno se implementan diferentes estrategias, muchas de estas se desvían y no tienen en cuenta algunas leyes o lo que se debe implementar, dejando a un lado el legado y la importancia de los pequeños agricultores Colombianos que son quienes han logrado mantener la producción agropecuaria y que día a día han reconstruido el tejido social en lo rural, sin tener en cuenta que las grandes posibilidades de desarrollo económico se pueden tener si se decide apoyar de verdad la economía campesina.

Así mismo, nuestro territorio colombiano siempre ha estado sumergido en el conflicto agrario, pues la distribución de tierras ha tenido una postura antidemocrática, además cuando se distribuyen las tierras siempre el poder político es representativo y es por esta razón que se desatan más y más conflictos a lo largo de los años, intensificando las problemáticas sociales, generando desplazamientos forzados por la violencia y desempleo a nivel rural.

Es así, que cuando se genera desempleo a nivel rural lo que hacen los campesinos es salir a buscar como satisfacer sus necesidades en la ciudad, y terminan vendiendo su fuerza de trabajo a un salario que no es equivalente al valor de su trabajo, por esta razón, es que en el campo cada vez son más pocas las familias nucleares, ya que en otros casos sale el padre, la madre o incluso los hijos a trabajar a la ciudad para poder cubrir los gastos.

Por ello, vemos conveniente hablar de las huertas familiares como resistencia al modelo capitalista, ya que lo que busca el capitalismo es tener a las personas produciendo sin importar sus relaciones sociales. De igual forma, las huertas familiares permiten ir en contra de la dependencia del mercado, porque los alimentos que se encuentran en la ciudad son a precios supremamente altos, y con la siembra en sus territorio cada familia no solo podrá consumir de sus alimentos, sino que también podrán venderlos a otras familias campesinas o sectores aledaños, pues con ese dinero podrán satisfacer necesidades, al igual de que se

construye autogestión comunitaria, ya que la comunidad desarrolla la capacidad de un grupo para identificar los intereses o las necesidades básicas.

Por tal razón, salvar algo de la sociedad en relación a los países subdesarrollados, a través de los últimos años en este siglo XXI se ha querido implementar la llamada Economía Naranja o Economía Creativa, con el fin de destacar la poca cultura que radica en cada país y la realización de ciertas actividades para el desarrollo de talentos creativos en pro al comercio, pues John Howkins (como se citó en Linares, 2018) afirma que la economía creativa comprende los sectores en los que el valor de los bienes y servicios se fundamentan en la propiedad intelectual.

Así que para salir de los esquemas capitalistas algunas comunidades se han visto en la necesidad de realizar ciertas luchas para la reivindicación del territorio, ya que ha sido un territorio explotado para la acumulación de producción. Por lo que han buscado ciertas alternativas como las huertas familiares para salir de esa dependencia del mercado (como una estrategia de defensa frente a las medidas neoliberales), ya que genera autogestión comunitaria donde se denota la participación colectiva desde la reflexión de la realidad e identificación de sus necesidades hasta llevarlo a la acción.

Surge entonces la siguiente pregunta que orienta la investigación: ¿Cómo a través de las huertas familiares siendo un proceso de autogestión comunitaria se ha construido el tejido social en la vereda El Retiro del corregimiento de Bitaco, Valle del Cauca?, pues gracias a que las diversas familias campesinas reflexionan sobre su cotidianidad y toman la decisión en colectividad de realizar actividades como las huertas para lograr satisfacer necesidades básicas, es importante comprender si en todo el proceso de siembra se logra establecer una buena comunicación de respeto, solidaridad y aprendizaje para que se siga replicando ese conocimiento, pues el tejido social se basa no solo en las relaciones sociales e interpersonales por convivencia, sino que trata de reconocer aquel vínculo afectivo que se tiene por el otro y por la labor que se realiza en la huerta para obtener un resultado satisfactorio en la meta que se establece.

1.1 ANTECEDENTES

Los diferentes documentos sirven como referente para percibir que sí se han realizado investigaciones sobre la autogestión y la implementación de huertas como procesos de autoconsumo, pero en realidad han sido muy pocas, ya que, sólo se denota gran influencia de documentos de intervención como proyectos, por lo que nos ha dado pie a investigar alrededor del Trabajo Social, cómo se ha dado la construcción del tejido social en las huertas familiares, siendo esta una estrategia de la autogestión comunitaria.

Por lo tanto, los siguientes artículos de investigación como:

Procesos de autogestión comunitaria para el acceso al servicio público domiciliario de acueducto en el barrio punta del este, refiere sobre la importancia del proceso de autogestión comunitaria entorno a la resolución de diversos problemas, ya que, construye relaciones de cooperación y solidaridad, pues el organizarse y participar en procesos comunitarios suscita en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, en este caso para el acceso al servicio público domiciliario de acueducto. Así mismo, han desarrollado habilidades y cualidades con lo que han logrado construir redes de apoyo, movilizar acciones, gestionar recursos a favor de la comunidad e igualmente en dicho proceso han asumido roles de conducción, orientación y acompañamiento con lo que han resuelto necesidades puntuales de su sector, utilizando así, técnicas de recolección de información, como entrevista semiestructurada, observación participante, grupo focal y revisión documental (Caicedo y Caicedo, 2014).

La autogestión comunitaria como alternativa al cambio social (diagnóstico comunitario participativo), describe como en el municipio de Guane se realizó un diagnóstico comunitario participativo en donde su fase inicial era analizar la estrategia de autogestión comunitaria en el sector campesino, toda la investigación se hizo dándole cumplimiento a un proyecto llamado “Gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo social comunitario integral de la provincia pinar del río”, para poder llegar a la creación de procesos participativos contundentes a la emergencia de una conciencia crítica popular entendiendo la praxis social como una unidad inseparable de reflexión y acción. En la investigación se logra evidenciar como las funciones cognitivas, sociales e instrumentales, logran ser articuladas y esto se hace a través de diferentes métodos y técnicas como la encuesta, la observación participante, la entrevista en profundidad y los grupos de discusión, con el fin de valorar críticamente el desempeño de autogestión de los campesinos y organizaciones involucradas en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas existentes. Los resultados obtenidos demostraron la necesidad de un accionar integrado, encaminado a la creación de procesos de autogestión comunitaria que propicien desarrollar una capacidad transformadora cada vez más productiva, en consecuencia con las necesidades sociales actuales, también el diagnóstico comunitario participativo y los métodos y técnicas participativas propiciaron la construcción del conocimiento campesino como base fundamental en la búsqueda de alternativas de solución a sus problemas (Reyes, Mitjans, y Camallea, 2017).

Factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de organizaciones comunitarias de base en la localidad de ciudad Bolívar. El propósito de esta investigación es poderle dar a conocer a las personas que hacen parte de las organizaciones comunitarias que tener interacción con otros grupos organizados posibilita la sostenibilidad y fortalece a nivel interno y externo, ya que, al tener intercambio de experiencias, saberes y conocimientos permite la construcción de

sujetos colectivos y empoderados. Lo que se hizo en esta investigación fue trabajar en fortalecer las organizaciones comunitarias, para que cuando se presenten dificultades, las personas que hacen parte de la organización no se queden en ellas, sino que se encuentren salidas o soluciones para mantener la sostenibilidad de la organización. La forma de llegar a las personas para hacer esta investigación, fue indagando sobre cuáles son los factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de las organizaciones comunitarias de la localidad de ciudad bolívar. Esta investigación se fundamentó en el enfoque cualitativo, ya que permite conocer el pensamiento que tienen las personas sobre el tema y combinarlo con métodos y técnicas para generar conocimientos científicos. Permitiendo también conocer la dinámica que se da en un proceso de organización social que busca la sostenibilidad. De igual forma, para el desarrollo de esta investigación las técnicas aplicadas fueron la entrevista, la revisión documental y bibliográfica y se tuvo como base dos tipos de investigación; EL EXPLORATORIO: porque busca examinar un tema que ha sido poco estudiado y del cual las personas que hacen parte de las organizaciones tienen dudas y EL DESCRIPTIVO: porque busca especificar los perfiles y características de las personas que hacen parte de las organizaciones comunitarias (Cruz, Hernández, Llano, López, y Pinzón, 2008).

Siendo documentos enfocados a la autogestión comunitaria como proceso de concientización y acción colectiva en los grupos de estudio, muestran los diferentes cambios que surgen a raíz de esto, puesto que las personas del común a partir de algún problema que aqueje a su comunidad tratan de formular ciertas soluciones, saliéndose de los estándares institucionales a los que se encuentran limitados. Por lo que a partir de métodos y técnicas como la encuesta, la observación participante, la entrevista en profundidad y los grupos de discusión, valieron de apoyo en las investigaciones para la realización de un breve análisis sobre el contexto en el que ejecutaron su estrategia, por qué la realizaron y cómo es importante la sostenibilidad de ésta, ya que en términos generales contribuye al desarrollo local, regional o nacional, a la cultura ciudadana y a la democracia.

De igual forma es importante recalcar de las investigaciones, que la autogestión debe ir más allá de la simple concientización colectiva del problema, pues a través de la acción es donde surge un cambio social. Por lo que entra a jugar un papel importante la formulación de diferentes proyectos como, implementación de huertas escolares como estrategia de enseñanza-aprendizaje de la biología de grado sexto en la institución educativa agrícola de Urabá del municipio de Chigorodó y de grado séptimo de la institución educativa rural zapata, de Necoclí, departamento de Antioquia (Palacios, Amud, y Pérez, 2016) y concientización de la implementación de huertas como sistema de autoconsumo y de aprovechamiento de residuos orgánicos en las islas de Providencia y Santa Catalina (Reina, 2008), para plantear actividades pedagógicas o alternativas novedosas implementando la huerta como una estrategia de esa autogestión, generando así un tejido social en pro al reconocimiento, aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales, pero más que esto, es para entender y comprender las experiencias de los diferentes

individuos ya que desde el más pequeño al más grande en colectivo se puede dar solución a la problemática de la comunidad sin la intervención de la institucionalidad.

Así mismo, enfatizamos en antecedentes como, la agroecología, un proceso de transición hacia el desarrollo sostenible, donde su trabajo principal se “enfoca en realizar un análisis bibliográfico que sirva de base para conocer los enfoques metodológicos y teóricos de la agroecología como estrategia para el desarrollo sostenible” (Montaño, 2012, p. 4). Pues lo que pretende es analizar cómo se puede hacer el uso de las tierras sin tener que utilizar químicos, promoviendo el menos uso de los mismos, cuidando el agua, medio ambiente y el suelo. Así que se logró llegar a la conclusión que la agroecología dentro de la sociedad incorpora factores como la equidad de género, economía, soberanía alimentaria y rescate de tradiciones. Por lo tanto, logramos ver en la investigación que, como resultado primero, en el manejo de cultivos quien tiene mayor incidencia es el hombre, pero que gracias a la migración el rol que cumple la mujer ahora no es solo doméstico, sino que también aporta y es participe en los cultivos. Segundo, que hay una fuerte diferencia entre el tipo de cultivo convencional y la agroecología, ya que en la convencional se dan mucho los monocultivos, mientras que la agroecología da la posibilidad de obtener una agricultura diversificada y sostenible. Tercero, lo agroecológico vincula lo social, económico, cultural de un todo con la actividad agropecuaria y, por último, que la agroecología tiene un enfoque hacia el rol que desempeña la mujer, pues no solo realiza los trabajos domésticos, sino que también tiene la posibilidad de participar en lo agropecuario, específicamente desde los huertos familiares.

Al igual que nos enfatizamos en el artículo, economía solidaria: trabajo y comunidad, que habla sobre la economía solidaria como la mejor opción para una vida digna, pues refiere a la labor mancomunada del trabajo humano en la economía para la solución de diversas necesidades de la comunidad, queriendo generar inclusión y mitigación de la pobreza, ya que busca la igualdad, trabajo y bienestar para todos. “El Estado ante la imposibilidad de responder a la satisfacción de las necesidades básicas de los ciudadanos, traslada su responsabilidad a la sociedad civil” (Ceballos, 2016, p. 216).

Así que reiteramos que los anteriores artículos son importantes en nuestro proyecto de investigación para conocer un poco más sobre la implementación de la autogestión en la comunidad y como se puede generar estrategias como la huerta para procesos de cohesión y socialización con el otro.

1.2 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se enfocará en estudiar el proceso de autogestión comunitaria, ya que, incurre en el mejoramiento del buen vivir de la población, pues es un proceso que trata de romper la dependencia y marginación, creando espacios propios que generen representación, defensa y coordinación, conduciendo a la conquista del poder económico, social y político. Por lo que, la autogestión ocurre para la transformación del espiral descendente de la pobreza en espirales ascendente de desarrollo, pues la autogestión se encarga de que esa mirada fatalista de la realidad sea objeto de reflexión para que el individuo en colectividad persiga el poder para decidir por sí mismo sobre las decisiones que le afecten, situándolos en mejor posición para enfrentar y resolver problemas comunes (Quiroga, Quevedo, Chiriboga, y Dubois, 1995).

Una de las estrategias que quisiéramos resaltar de la autogestión comunitaria es la huerta, pues los huertos comunitarios o familiares remiten al cruce entre las luchas urbanas por la justicia social, con las movilizaciones y la labor de sensibilización de movimientos ecologistas y de salud sobre estilos de vida más sostenibles. Puesto que, la huerta es un proceso de desarrollo desde el trabajo voluntario para la disminución de dependencia (Wikipedia, s.f.).

Pues en teoría, se quiere analizar como las huertas familiares llegan a convertirse en un proceso de autogestión y construcción de tejido social para la comunidad. Ya que, son huertas que proveen alimento a las familias, al igual que generan un ingreso económico cuando se comercializa el excedente, son alternativas que promueven la conservación de los recursos naturales y suscitan a la producción tradicional, convocando a todos los integrantes de la familia, con el fin de enseñar y aprender sobre el manejo de la tierra, utilizando fertilizantes y abonos provenientes de biodigestores y baños secos, donde de generación en generación se ve la necesidad de salvaguardar los diferentes metros cuadrados para la siembra de alimentos, pues en familia se genera el autoconsumo. Así mismo, se denota los beneficios de las huertas familiares entorno al tejido social, pues incita a los integrantes a conectarse con la tierra, pasar más tiempo en familia, conocer sobre frutas y verduras, disfrutar en familias de comida orgánica, enseñar al más pequeño a trabajar en la tierra y la necesidad de adquirir responsabilidad para mantener un huerto, de igual forma reduce el estrés de toda la familia, pues se tiene que seguir un orden sencillo y rutinario que va cambiando según la temporada.

En relación con el Trabajo Social esta investigación es importante porque busca descubrir, interpretar y desarrollar la concientización de la importancia de una transformación de la realidad social inmersa en la dependencia económica, como a través de la huerta hay un mejoramiento del buen vivir de las personas y como esta estrategia incide en la construcción de nuevos lazos sociales. Ya que, la autogestión comunitaria, como práctica social, es un sistema de planificación alternativo que

opera en la propia comunidad, poniendo en práctica actividades conjuntas en torno a intereses compartidos para conocer su realidad, desear un cambio positivo, idear un futuro mejor y definir las acciones necesarias para alcanzar esas metas.

El grupo de investigación al que pertenece el trabajo de grado es al GICOMPU bajo el nombre de grupo de investigación en comunicación y publicidad y la línea de investigación es línea 1 ciencias sociales y humanas de la Universidad Santiago de Cali. Por lo que, esencialmente la investigación se realizará en torno a la comunidad rural de la vereda el Retiro del corregimiento de Bitaco Valle del Cauca, pues la comunidad está compuesta por aquellos individuos que habitan y realizan sus diferentes actividades en el campo, lejos de la ciudad, y aunque la vida allí sea más precaria que en las ciudades por la prestación de servicios como el alumbrado, agua potable, electricidad o limpieza que suele ser escaso, lo verdaderamente interesante en la investigación, es como la comunidad ha reconocido su vínculo social y los recursos naturales como la tierra y las diferentes semillas, para salir de una manera u otra de esa dependencia comercial en relación a una autonomía alimentaria.

1.3 FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA

¿Cómo a través de las huertas familiares siendo un proceso de autogestión comunitaria se ha construido el tejido social en la vereda El Retiro del corregimiento de Bitaco, Valle del Cauca?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Analizar las huertas familiares de la vereda El Retiro de Bitaco Valle del Cauca, como proceso de autogestión comunitaria en la construcción del tejido social.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar las familias que están en el proceso de construcción de tejido social por medio de las huertas familiares en la vereda El Retiro de Bitaco, Valle del Cauca.
- Describir los vínculos sociales que se dan a partir del proceso de autogestión comunitaria en las huertas familiares.
- Analizar la perspectiva de la comunidad y la importancia del tejido social que se da por medio del proceso de autogestión comunitaria en las huertas familiares de la vereda El Retiro.

2.3 OBJETIVO PRÁCTICO

- Realizar una minga comunitaria, como espacio de recolección de información a ser analizada y promover el trueque de alimentos

3. MARCO CONTEXTUAL

La presente investigación se realizará en la vereda el Retiro, que es una de las veredas del corregimiento de Bitaco que se encuentra en el municipio La Cumbre. La vereda el Retiro se localiza en la cordillera central y tiene un clima tropical, que se caracteriza por una cantidad significativa de lluvia durante el año, así que aproximadamente la temperatura media anual es de 22,8C. El número de habitantes en la vereda es de 244 personas y tiene alrededor de 473,14 hectáreas, divididas en: 61 hogares y 24 viviendas de veraneantes.

Tiene como vecina la vereda el Diamante donde se encuentra la microempresa Arohuertas Orgánicas el Diamante, que nace a partir de capacitaciones del SENA en el programa “jóvenes emprendedores en huertas caseras”, con la finalidad de lograr en espacios pequeños el cultivo de alimentos que se puedan utilizar de manera eficiente, ofreciendo alimentos sanos y nutritivos. Así mismo, ayudaron a afianzar las relaciones de grupo y a impulsar la búsqueda del mercado a nivel local, regional y departamental transformando artesanalmente plantas medicinales y aromáticas para hacer productos como pomadas y shampoo elaborados de manera artesanal. Ya que de la mano con la comunidad en acción participativa le han dado importancia a la seguridad alimentaria cultivando ellos mismos las plantas, promoviendo de igual forma el cuidado de la naturaleza y la autogestión comunitaria. Como afirma Carmen Ofelia Achicanoy (propietaria de la microempresa): “todo no se puede comprar en las tiendas, y la gran mayoría de víveres los podemos producir en los predios a bajo costo y obtener muchos beneficios al consumir productos sanos y saludables” (Andrade, 2019, párr. 8).

Por lo que, esta investigación tiene como referente la huerta comunitaria que se implementa para reivindicar el derecho a la ciudad o se encuentran en la búsqueda de la recuperación de la vecindad, volviéndolo un espacio no comercial ni mediado por el consumo sino un espacio de todos, donde se hagan las cosas colectivamente conectándolos con la tierra y luchando por un bien común, puesto que conjugan la crítica del modelo de ciudad dominante con la movilización de prácticas e imaginarios emancipadores. Así la huerta comunitaria tiene tres (3) rasgos: el agroecológico, la autogestión y la articulación social, ya que no solo se cultivan alimentos sino que también se construyen relaciones sociales, puesto que las personas que hacen parte de ella lo hacen voluntariamente (Fernández, Morán, y Del Viso, 2018).

De igual manera, se realizará una breve comparación entre la información recopilada por medio del método cualitativo, documentación bibliográfica y entrevistas con el proyecto “Huertas con Vos”, que es un “programa para personas en situación de extrema pobreza, que les enseña a producir su alimentación básica. Este proyecto es un modelo de desarrollo sostenible que además permite a los beneficiarios vender sus excedentes” (Vallejo, 2018). Por lo tanto, se tomará como

referente para problematizar todo su proceso en relación a la alcaldía, teniendo en cuenta las limitaciones y cómo ha transformado la visión de esta apuesta comunitaria.

Por otro lado, con la ubicación de la vereda El Retiro en la “figura mapa” podemos dar cuenta que por la cercanía de las familias es posible conocer las diversas relaciones sociales e interpersonales, comparar sus huertas familiares y como en medio del proceso de siembra conocer sus vínculos tanto familiares como vecinales, pues la ubicación también ayuda a que se pueda realizar o promover una minga comunitaria entorno a los alimentos.

Figura 1. Mapa con ubicación de las familias y sus huertas



4. MARCO TEÓRICO

Machado, nos da a entender la importancia que tiene el sector agrícola en pro al crecimiento, no solo económicamente con la autonomía alimentaria, sino socialmente, pues un sector productivo es un sector estratégico, que puede darle las razones suficientes a una generación de promover la unión para la sostenibilidad de ese sector, con el fin de dejar para las próximas generaciones un potencial productivo similar al actual, capaz de suministrar bienes y servicios a la comunidad.

Por lo tanto, es importante la construcción del tejido social dentro de una comunidad o en este caso desde las familias de la vereda El Retiro, ya que permite una interacción directa entorno al mejoramiento de las relaciones interpersonales como también que cada individuo pueda crecer y convivir sanamente, asimismo, el tejido social fortalece las relaciones y tradiciones permitiendo que se logre intercambiar conocimientos, prácticas y saberes, dando como resultado que cada objetivo en común se consiga y se obtenga un cambio en el diario vivir. Es por eso que el tejido social,

puede ser entendida como un proceso pedagógico y vital, asumido e impulsado con claros fines de cambio social. De ahí la importancia de construir pilares como la atención integral al ser humano, las redes de apoyo comunitario, el fortalecimiento de la acción colectiva y el apoyo a la autogestión. (Y. Romero, Arciniegas, y Jiménez, 2006, p. 20)

Así mismo, para lograr un cambio social se requiere de vínculos sociales fuertes, establecidos claramente por una reciprocidad entre individuos, ya sea por lazos de amor, amistad o vecinales, aquellos lazos que se forjan por costumbres, afinidades e intereses, que permiten que se tenga una buena comunicación, respeto, tolerancia y comprensión, pues los vínculos sociales demuestran la coexistencia social que se da en el tejido social, por lo que es importante tener en cuenta como es el vínculo social de las familias de la vereda El Retiro, para entender si los lazos que se forjan impulsan a obtener buenas relaciones interpersonales.

Por otro lado, los vínculos sociales para Freud (como se citó en Sierra, Delfino, y Ruiz, 2016), la masa puede mantenerse cohesionada bajo la existencia del yo común para todos los miembros del grupo, que opera bajo la figura de un líder al que todos aman y con el cual se identifican. Se da una doble ligadura libidinal, por un lado, la de todos los miembros con éste, y por otro, de los miembros entre sí, lo

cual es posible gracias a este aspecto que todos comparten: el amor y la identificación con el líder (capítulo 3).

Por tanto, en la vereda El Retiro se promueve una actividad ancestral llamada “minga”, donde trata de integrar a todos los individuos de las diversas familias entorno a darle solución a alguna problemática que aqueje a la comunidad, como por ejemplo; el mejoramiento de la infraestructura vial, la cimentación de un jardín infantil, la construcción de huertas familiares e intercambios de productos, entre otras tareas para el bien común, que permiten que se forjen relaciones sociales ya sea por solidaridad o empatía, por lo que, la minga también logra que se reconozca ciertas prácticas tradicionales de los participantes, que ayuda al intercambio de conocimientos forjando así lazos comunitarios.

De igual manera, es la invitación que hace una comunidad o persona, a otras personas a colaborar a un día en el desarrollo de diferentes labores. Es una práctica que al final se convierte en un estilo de vida, despierta en las personas un bien físico y espiritual, además de generar una empatía con cada uno de sus participantes y un arraigo a los territorios donde se realiza (López, 2018).

Por lo tanto, también se logra destacar las huertas familiares, ya que en ellas se trabaja en colectividad por un bien común de sostenibilidad y seguridad alimentaria, que por medio de su construcción permite que haya una comunicación de aprendizaje entre los integrantes de la familia que genera unión, pues siempre hay una persona líder en todo el proceso que comparte sus experiencias de siembra y abono, para que aquel sistema de explotación agrícola perdure de generación en generación, pues ayuda de una u otra manera a cubrir alimentos perecederos básicos de la canasta familiar, evitando con ello que no haya una dependencia económica en su totalidad del capitalismo. Además, en las huertas familiares es usual que se refleje los alimentos esenciales que necesite la familia y que se logren dar de acuerdo al tipo de clima.

Igualmente, son sistemas que brindan bienes y servicios ambientales con estrategias de vida que desarrollan para vivir día a día en un entorno sociocultural y ambiental. Involucran la combinación de actividades y decisiones que los pueblos emprenden para lograr sus objetivos en materia de medios de vida, definidos como disponibilidad, acceso a recursos naturales, físicos, humanos, financieros y sociales. Las estrategias se basan fundamentalmente en procesos ecológicos, biodiversidad, así como ciclos productivos adaptados a las condiciones locales. Combinan ciencia, tradición e innovación para favorecer al ambiente, promover relaciones justas y una buena calidad de vida. Empoderan a las comunidades para tomar control de sus necesidades para la producción de alimentos (Landini, 2011).

Pues las huertas familiares son un proceso de autogestión comunitaria que ocurren como consecuencia de transformar la espiral descendente de pobreza en espirales ascendentes de desarrollo. Ya que la autogestión, es el canal a través del cual el

potencial infinito inherente del ser humano se encauza hacia el logro de una vida digna a través de mejorar la calidad de vida de cada uno de los moradores, de acuerdo a sus propios objetivos, metas y con el apoyo solidario de sus semejantes. Este proceso se genera al romper la dependencia y marginación previas para crear un espacio propio de representación, defensa y coordinación, conduce necesariamente a la conquista gradual de poder económico, social y político (Brivio, 2001). Así pues, la autogestión se refleja en el proceso de siembra de las familias de la vereda El Retiro, pues sus huertas familiares son el resultado de la organización, unión y gestión de los integrantes, para lograr obtener su sustento diario o en dados casos cuando haya excedente de algunos alimentos se obtenga ganancias monetarias, demostrando así una transformación gradual en la vida cotidiana.

5. MARCO JURIDICO

En Colombia a lo largo de su historia se ha enfocado en las reformas agrarias con la finalidad de mitigar diversas problemáticas que afectan al país, como son la violencia en el campo, el desplazamiento forzado, el desempleo, la pobreza y el narcotráfico (Kay, 1998, y Balcázar et al., 2001, citados por Franco-Cañas y De los Ríos-Carmenado, 2011). En otros términos o definiciones la reforma agraria generalmente significa la redistribución de las tierras en beneficio de los pequeños agricultores y trabajadores agrícolas (Carrol, 1965, citado por el Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013).

En Colombia el problema de las tierras y distribución de las mismas viene desde antes de la consolidación de la misma como estado nación, por lo que se optó por crear resguardos indígenas, ya después con la independencia se logra evidenciar el crecimiento en los cultivos por lo que se da una mayor demanda de trabajadores y de tierras, de tenencia y acumulación, a esto se le llama aumento de los latifundios, entonces a través de leyes se logró legalizar la entrega de tierras baldías para la producción agrícola y también evitar la acumulación de predios, todo lo anterior se logró a partir de diferentes leyes, la ley 110 de 1912 que lo que pretendía era que por cada persona se lograra obtener solo 2500 hectáreas, la ley 200 de 1936 que declaraba que la propiedad debía cumplir una función social y la ley 160 de 1994 que surge en el contexto del narcotráfico, según Fajardo, citado por el Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) “la reforma no debería tener un impedimento político, pero las circunstancias de consolidación del paramilitarismo y el narcotráfico harían que en los años siguientes ello se evidenciara al constituirse la tierra en la bases del poder político” (p. 38).

Por parte de la ley su principal abordaje era la delimitación y tenencia de tierras, igualmente abordar lo que con las otras reformas no se había hecho de buena manera, cumpliendo así unos objetivos que trataban que los campesinos tuvieran mayores ingresos y una mejor calidad de vida. Todo esto dio paso a que se creara primero el sistema nacional de reforma agraria, segundo el fondo nacional agrario y por último la zona de reserva campesina. Pero, teniendo en cuenta lo que afirma Machado: la reforma redistributiva no era viable económicamente, porque la pequeña propiedad no podía defenderse sola en los mercados y menos en contextos cambiantes, así que con la política de reforma agraria y mercado de tierras el Estado fragmentaba la mediana propiedad (compras del Incora y mercado de tierras) y creaba pobres al fortalecer el minifundio, sin mejorar las condiciones de vida de los habitantes rurales (Machado, 2000, citado por el Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013, p. 38).

Entonces, las políticas y reformas agrarias se han dado a lo largo de la historia de Colombia, pero pese a que en cada periodo de gobierno se implementan diferentes estrategias, muchas de estas se desvían y no tienen en cuenta algunas leyes o lo

que se debe implementar dejando a un lado el legado y la importancia de los pequeños agricultores Colombianos que son quienes han logrado mantener la producción agropecuaria y que día a día han reconstruido el tejido social en lo rural, sin tener en cuenta que las grandes posibilidades de desarrollo económico se pueden tener si se decide apoyar de verdad la economía campesina.

A continuación, la historia en escala de las reformas agrarias en Colombia:

- Primer intento de reforma agraria (1936): Ley 200, como resultado de una concertación con el campesinado. Algunos elementos importantes eran, la creación de jueces especiales para dirimir conflictos de tierra, la introducción del concepto de la función social de la tierra y la figura de extinción de dominio.
- Corrección efectos ley 200 (1944): Con la Ley 100 de 1944 se buscaba anular los posibles efectos de la Ley 200, declarando de conveniencia pública los contratos de aparcería y, con ello, la sujeción del campesino al terrateniente.
- Año 1956: Entre 1946 y 1957, durante la Violencia, fue liquidada la confederación campesina e indígena que había liderado en los decenios pasados la lucha por la tierra.
- Se crea el INCORA (1961): Ley 135 de 1961, producto de las presiones sociales internas, internacionales y de violencia. Se creó el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA), que buscaba obligar a terratenientes a modernizar sus explotaciones permitiendo un uso más adecuado de la tierra bajo pena de extinción de dominio.
- Año 1967: nace la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC), utilizada por el presidente Lleras Restrepo como factor de presión para llevar a cabo su reforma agraria.
- Finaliza reforma de los 60's (1968): Ley 1 de 1968, facilitó trámites e hizo énfasis en predios inadecuadamente explotados. Con esto se intentaba mantener estructura doble de la tenencia de la tierra con modernización del latifundio improductivo, que buscaba abrirse paso al desarrollo capitalista en el campo, y la constitución de unidades agrícolas familiares para ampliar el mercado interno, en la práctica resultaron ser minifundios inviables perpetuando la pobreza en campesinos.
- Contrarreforma agraria (1972): se inició con el acuerdo de Chicoral una contrarreforma agraria, y desde entonces se ha apoyado sobre todo la gran propiedad como fundamento del desarrollo, dirigiendo el crédito hacia los empresarios agrícolas. La reforma agraria fue declarada terminada, y en lugar de crédito había sólo programas de asistencia técnica que se dirigían a los minifundistas.

- Clasificación de predios (1973): Ley 4 de 1973, incluía una serie de criterios para la clasificación de los predios con el objetivo de expropiación, que designaba casi cualquier predio como adecuadamente explotado, y cuyos complejos trámites diluyeron la posibilidad de hacer una reforma agraria.
- Aparcería (1975): Ley 6 de 1975, se legalizó de nuevo la aparcería, pero a pesar de buscar la modernización de las relaciones entre propietario y aparcerero, el principio de sujeción del trabajador se mantuvo. En este año se impuso el programa de Desarrollo Rural Integrado, pero no fue concebido como un complemento de la reforma agraria, sino como su sustituto y además resultó ser insuficiente y no logró cambiar de manera sustancial la situación del campesinado.
- Plan Nacional de Rehabilitación (1982): Ley 35 de 1982, se volvió a retomar la cuestión agraria, pero bajo otro esquema: la compra de tierra a precios de mercado y su venta a campesinos beneficiarios.
- Regulación de predios de la tierra (1988): Ley 30 de 1988, formalizaba la compra de tierra a precios de mercado. De esta manera se quería vencer la resistencia de los terratenientes, y efectivamente las adquisiciones del Incora alcanzaron niveles nunca antes vistos. Sin embargo, ese procedimiento de reforma agraria está limitado por las restricciones presupuestales, de modo que la reforma siguió siendo marginal.
- Ley 160 de 1994: mecanismo neoliberal del “mercado de tierras”, abrió la puerta a una mayor iniciativa privada y se le continuaron limitando las facultades al estado, y por supuesto al Incora, con lo que se fue languideciendo su accionar.
- Cierre y liquidación de instituciones (2003): Situaciones y factores como el narcotráfico, violencia política y efectos de la apertura daban inicio a la concentración de la tierra de todos los tiempos y la dispersión de las organizaciones agrarias, generada por la violencia y la guerra sucia, el gobierno ordena la supresión y liquidación no sólo del Incora, sino de otras entidades del sector agropecuario (el INAT, el INPA y el DRI), con lo que, en la práctica, la institucionalidad pública del sector fue barrida en mayo de 2003.
- Creación del INCODER (2003): Decreto 1300 de 2003, se crea el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), el cual tiene como función principal “ejecutar la política de desarrollo rural” en el país.
- Proyecto (2017): Congreso aprobó proyecto ley de estatuto de desarrollo rural, que busca compilación de normatividad del sector rural y la adecuación del INCODER que es la oposición de sectores sociales (campesinos, indígenas, afrodescendientes, víctimas de la violencia, ambientalistas). queriendo adecuar la ley a exigencias del TLC-USA, permitiendo a latifundios eludir extinción de dominio, beneficiando terratenientes y empresarios agrícolas.

6. METODOLOGÍA

6.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Exploratorio, ya que consiste en llegar a conocer situaciones, costumbres y actitudes, de diez familias de la vereda el Retiro de Bitaco valle del cauca y la comunidad de la misma, pues lo que se pretende a través del análisis de las huertas familiares, es conocer y acercarse profundamente a todo lo que gira alrededor de la huerta, como y cuáles son las actividades que se realizan, explorar indagar y describir el proceso que se lleva a cabo en la huerta a la hora de sembrar y cosechar, y por último, como es la participación de cada miembro de las familias en la construcción de la huerta, para llegar a conocer como se da el tejido social.

6.2 ENFOQUE

Cualitativo, se pretende conocer el comportamiento social y cultural de la comunidad de la vereda El Retiro de Bitaco, Valle del Cauca, en los diferentes escenarios sean familiares o de comunidad, permitiendo comprender por medio de los relatos y entrevistas las diferentes experiencias vividas de las familias alrededor de la huerta familiar.

6.3 TÉCNICA

Por fases, desarrollando cada objetivo a continuación:

6.4 IDENTIFICACION DE FAMILIAS

Se caracterizará 10 familias de la vereda El Retiro por medio de entrevistas, pues el interés de describir diez familias, se basa en que se cumplan con las características que se mencionaran puesto que, al tener consolidadas las huertas familiares será más enriquecedor todo el proceso para la investigación y los resultados que se pretenden obtener entorno al tejido social. Por lo tanto, para la caracterización de esas familias se tendrán en cuenta las variables identificadas en la tabla 1.

Tabla 1. Variables

Quienes son las familias
Por quien se integra la familia
Donde viven
Que hacen
Que tipología de familia
Que cuenten con huerta familiar
Tiempo en la construcción de la huerta
Importancia que da la familia a la huerta
Tipo de productos que cultivan
Si los productos son para consumo propio
Si los productos son para la venta
En qué área está ubicada la huerta familiar
Hace trueque con los vecinos que también tienen huertas

6.4.1 Grupo focal. Después de haber determinado las diez familias se realizara un grupo focal, los días domingos con frecuencia de cada quince días en la finca de la señora Nancy Portilla quien dispuso del lugar para que las reuniones grupales fueran realizadas, se implementara esa técnica de investigación porque se desea discutir y comentar desde el punto de vista de los miembros de cada familia o representante de cada huerta familiar, como se está viendo el tema del consumo de los alimentos cultivados por las mismas familias, que tan pertinente es la venta y trueque de los alimentos producidos en las huertas, analizar y conocer los tipos de productos que cada familia cultiva, dar el momento para ir a conocer el área donde está ubicada cada huerta familiar, la importancia que cada miembro familiar le da a la huerta familiar y el tiempo que lleva en construcción de la misma. Además, la interacción en el grupo focal permite el análisis a los participantes del mismo, contribuyendo al objetivo central que es como se da la construcción de tejido social. Y algunas de las preguntas serán:

- ¿Qué percepción se tiene sobre el consumo de los alimentos?
- ¿Qué tan pertinente y frecuente es la venta y trueque de los alimentos?
- ¿Qué tipos de productos cultivan?
- ¿Hace cuánto está conformada la huerta familiar?
- ¿Es importante la participación de todos los miembros de la familia?
- ¿La huerta juega algún papel importante en la comunicación familiar?
- ¿En relación a la huerta se tiene pensado algún proyecto a futuro como familia?
- ¿La huerta familiar los representa en su comunidad?
- ¿Alrededor de la huerta las relaciones familiares son estables, mejoran o se quiebran?

Finalmente, toda la información levantada se registrará en la tabla 2

6.5 DESCRIPCIÓN DE VÍNCULOS SOCIALES

Se pretende describir los vínculos sociales generados entorno a las huertas familiares a partir de la cartografía social, ya que es un método participativo de investigación colectiva, pues involucra la participación activa de las familias que se pretende investigar, por tanto, esto nos permite conocer la realidad social de los miembros de acuerdo a su subjetividad, a la imagen colectiva que ellos tienen de su espacio, así como el mundo de las relaciones cotidianas, por eso se debe tener en cuenta, dibujos, fotos, imágenes y mapas, para comprender su territorio, su historia, su cultura, desde la perspectiva de ellos, pues la cartografía social invita a la reflexión y la acción consciente para el beneficio común.

Tabla 2. Descripción

Nombre finca o Familia	Tiempo en la construcción de la huerta	Importancia de la huerta familiar	Tipos de productos que cultivan	Los productos son para el consumo de la familia	Los productos son para la venta	En qué área está ubicada la huerta familiar	Hace trueque con los vecinos
------------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------	---	------------------------------

Así mismo, para poder entender esa realidad social y dar inicio a la Cartografía Social, se pretende realizar técnicas cualitativas-interpretativas como entrevistas, recorridos por el territorio y grupos focales, con el fin de construir un diagnóstico colectivo sobre la construcción de tejido social en torno a las huertas familiares, analizando el contexto social. Además, se utilizará instrumentos vivenciales como recorridos de campo, material visual y narraciones de experiencias cotidianas, para tener en claro las dinámicas sociales emergentes alrededor de la ejecución de la huerta familiar.

Para la Cartografía Social se debe tener claro el objetivo de la sesión, las actividades, los tiempos y cuál es el rol que cada persona de las familias va a cumplir, pues la construcción del conocimiento colectivo se logra a través de mapas, la cual desata procesos de comunicación. Así mismo se realizará el acompañamiento desde 15 minutos antes de lo acordado, para alguna inquietud que pueda surgir de las familias.

La cartografía social se efectuará a través de 3 etapas.

6.5.1 Etapa de motivación. Se inicia con una etapa de motivación, con el fin de generar en las familias las expectativas deseadas alrededor de la temática a ser abordada, se resalta la necesidad de re-conocer los significados individuales y colectivos sobre las huertas familiares y las relaciones que en ellos generan sentidos de seguridad e inseguridad. Se invita a las familias a registrarse con otros ojos ante su propia vida cotidiana, para aprehender la idea de la transformación continua de sus huertas (Proaño, 2014).

6.5.2 Etapa de cartografía social. Se da inicio al trabajo sobre los mapas orientados por una guía de preguntas que debe realizar cada familia:

- ¿Hace cuánto tiempo tienen la huerta familiar?
- ¿De qué tamaño es la huerta familiar? ¿Siempre ha sido del mismo tamaño o ha sido más grande o pequeña?
- ¿Cuántos integrantes son en la familia? ¿Anteriormente eran más integrantes o menos?
- ¿Quién ha participado de la familia en la siembra de la huerta? ¿Siempre han participado las mismas personas o diferentes integrantes de la familia? ¿Algún vecino ha participado en la siembra de la huerta de su hogar?
- ¿Se ha visto alguna dificultad para sembrar en familia?
- ¿En medio de la siembra siempre ha habido buena comunicación entre los integrantes de la familia que participan o no?
- ¿Cuáles son los alimentos que ha sembrado la familia? ¿Siempre han sembrado los mismos alimentos o cambian con frecuencia?
- ¿Cuál es el proceso de siembra en la familia? ¿Anteriormente era el mismo o diferente?
- ¿Quién toma la decisión de sembrar un tipo de alimento o entre todos toman la decisión?
- ¿Hace cuánto sembraron el último alimento y que alimento es?
- ¿Qué les gustaría sembrar en un futuro?
- ¿Qué integrantes de la familia les gustaría que participara?
- ¿Desean que la huerta fuera de mayor tamaño? Si, No, ¿Porque?
- ¿Les gustaría que la siembra de la huerta estuviera de generación en generación? Si, No, ¿Por qué?
- ¿Han realizado el trueque entre familias? Si, No, ¿Porque?
- ¿Han realizado minga comunitaria entorno a los alimentos? Si, No, ¿Porque?
- Mapa del pasado: Es importante para reconocer los cambios que han tenido las huertas familiares y para rescatar la memoria de las familias. Este ejercicio permite reconocer los vínculos alrededor de las huertas familiares

- Mapa del presente: Permite mirar la situación actual tanto de las huertas familiares como de los vínculos entre integrantes de cada familia. Contrastándolo con el anterior podemos darnos cuenta de la evolución de las familias entorno a las huertas familiares.
- Mapa del futuro o “mapa de los sueños”: es lo que se quiere de como sea tanto las huertas familiares como los vínculos en el día de mañana. Este ejercicio nos permite recuperar la capacidad de soñar, de creer que si es posible seguir con las tradiciones.

6.5.3 Relatoría. Se registrará las actividades que se generan en el proceso de siembra en la “guía de relatoría del mapeo”, ya que en este espacio se reflejara las reflexiones, las vivencias y las narraciones cotidianas presentes en cada familia.

En la figura 1 se muestra el esquema a utilizar.

Figura 2. Esquema para la relatoría

GUIA DE RELATORIA PARA EL MAPEO	
Vereda:	
Familia:	
Fecha:	
Indicativo:	Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo.
	1. Señale las características del territorio y de todo lo que va entorno a ello, describa como han sido las relaciones familiares en el proceso de la huerta familiar en el hogar y que actividades se realizan en la siembra.

Tabla 3. Características

Características del Territorio					
Historia	Cultura	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares	Actividades en la Siembra

Es importante aclarar que con el fin de establecer los vínculos sociales que se da por medio de las huertas familiares, se debe fijar palabras clave para consignar la información relevante para la familia en la guía de relatoría.

Por consiguiente, lo anterior se realizará con las 10 familias descritas de la vereda El Retiro que se encuentra ubicada en el corregimiento de Bitaco, Valle del Cauca. Para tal efecto se utilizarán los materiales y métodos que a continuación se describen.

- **Materiales y métodos.**

- papel bond
- papel mantequilla
- marcadores de colores
- lapiceros
- Lápices
- hojas tamaño carta
- artículos reciclables
- Imágenes o fotos
- Entrevista

6.6 EVALUACIÓN

La importancia del tejido social se evaluará y analizará a través de todo el recorrido de actividades que se plantearon arriba, se analizará a través de los trabajos comunitarios que realizará cada miembro de la familia, con el fin de conocer si las personas a raíz de la ejecución de la huerta familiar y la cartografía social, generan reflexión en pro al valor de la unión, para continuar con esa modalidad de vida que concibe autonomía alimentaria, para así lograr un análisis que triangule toda la información y recoja todos los datos que se obtengan de la metodología y así mismo, se tendrán en cuenta las preguntas a continuación, para poder continuar con la siguiente fase.

- ¿La participación de los integrantes de la familia en la huerta ha sido activa?
- ¿Las condiciones en el buen vivir de la familia se ha fortalecido gracias a la huerta familiar?
- ¿Ha participado la comunidad en la huerta de la familia?
- ¿La huerta familiar ha traído beneficios para la comunidad?
- ¿Se percibe la unión familiar en la realización de la huerta?
- ¿Reconocen el significado de las huertas familiares?
- ¿Cómo compartirían el conocimiento que tienen de las huertas familiares

7. CAPITULO 1. CARACTERIZACIÓN E IMPORTANCIA DE LAS HUERTAS FAMILIARES EN LA VEREDA EL RETIRO (ACERCAMIENTO CON LAS FAMILIAS)

En este primer capítulo se evidenciará las experiencias que obtienen las 7 familias de la vereda El Retiro en las actividades relacionadas con sus huertas familiares, estos resultados se obtuvieron gracias a la elaboración de entrevistas que se realizaron, con el objetivo de poder conocer a las familias que tienen establecida la huerta y la importancia que le da la familia a esta actividad agrícola, poder evidenciar quienes son las familias, por quien se integra, que hacen, donde viven, tipología de familia, la variedad de cultivos, la finalidad de obtenerla, su ubicación y tamaño, los planes a futuro con la huerta, la influencia que tiene la huerta en las relaciones tanto familiares como comunitarias y la participación de la familia en la construcción de la huerta familiar.

De esta manera, para poder realizar un acercamiento con la comunidad de la vereda El Retiro fue necesario entablar primero un acercamiento con el señor Walter Berrio quien amablemente nos recibió para que se lograra realizar el primer objetivo de trabajo de grado con sus vecinos. Es importante mencionar que por la situación actual que enfrenta el país en situación de pandemia (COVID-19 o corona virus) solo se pudo realizar la actividad con 7 familias, Por lo tanto, para el encuentro y trabajo con ellos se tuvo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad como; la utilización de tapabocas y el líquido desinfectante. De igual forma, cabe aclarar que por la misma situación solo obtuvimos la oportunidad de entrevistar a siete (7) familias que con distanciamiento social accedieron a participar, pues las otras tres (3) familias, aunque se encontraban interesadas en lo propuesto, decidieron no hacer parte del trabajo.

A Continuación, daremos a conocer las respuestas que entregaron las siete (7) familias de la vereda El Retiro.

7.1 QUIENES SON LAS FAMILIAS

El acercamiento se hizo con 7 familias de la vereda el retiro Bitaco valle del cauca las cuales son:

1. Familia Gómez
2. Familia Martínez
3. Familia Botina
4. Familia Cerón
5. Familia Carlosama

6. Familia Ramírez
7. Familia Guzmán

7.2 POR QUIENES SE INTEGRAN LAS FAMILIAS Y QUE TIPOLOGIA DE FAMILIA SON

La familia Gómez se integran por la señora Ana Milena Bonilla, el señor Luis Gómez y los hijos Rubí Daniela Botina Bonilla y Felipe Gómez Bonilla, por lo tanto, son una familia nuclear

La familia Martínez se integra por la señora Rosa Martínez, el señor Rodolfo Bonilla y el hijo Julián Bonilla, por lo tanto, son una familia nuclear

La familia Botina se integra por la señora Rosario Cerón y el señor Efrén Botina, por lo tanto, son una familia de nido vacío

La familia Cerón se integra por, Elmer Cerón y su sobrino Eider Botina Cerón, por lo tanto, son una familia monoparental

La familia Carlosama se integra por, el señor José Irreal Carlosama, la señora Aura Alvear Cerón y los hijos Ebert Carlosama Alvear y Albeiro Carlosama Alvear, por lo tanto, son una familia nuclear

La familia Ramírez se integra por la señora Aurora Ramírez, el señor Holger Cerón y los hijos Luis Cerón Ramírez y Holger Kennedy Cerón Ramírez, por lo tanto, son una familia nuclear

La familia Guzmán se integra por la señora Nancy Portilla, el señor Reinaldo Guzmán, los hijos Valentina Guzmán Portilla y Andrés Felipe Guzmán Portilla, y la abuela Rosa Cerón, por lo tanto, son una familia extensa

7.3 DONDE VIVEN

Las siete (7) familias viven en el corregimiento de Bitaco valle del cauca, en la vereda el retiro.

7.4 QUE HACEN LAS FAMILIAS

Todas las familias se dedican al trabajo de la agricultura dentro y fuera de la vereda, ya sea en sus propias fincas, el té hindú o en fincas cercanas. También al cultivo de sus propias tierras con las huertas familiares.

7.5 IMPORTANCIA DE LA HUERTA FAMILIAR

Las huertas familiares viables mejoran la capacidad de los pequeños agricultores y de las comunidades a enfrentar los problemas interrelacionados de seguridad alimentaria, nutrición, salud y seguridad económica. Sus efectos positivos, así como sus beneficiarios son los siguientes:

- la generación de ingresos monetarios y de trabajo, debido a producción de los cultivos fuera de estación;
- el mejoramiento de la seguridad alimentaria;
- el aumento de la calidad alimentaria gracias a la mayor diversidad de la ingesta;
- la disminución del riesgo debido a la mayor diversidad productiva;
- el mejoramiento del medio ambiente como consecuencia del reciclado de los desechos, la protección del suelo contra la erosión y la protección de la biodiversidad local.

Por consiguiente, cuando se realiza la pregunta a las familias de la vereda El Retiro sobre la importancia que tiene la huerta familiar, la familia Cerón manifestó que la huerta cumple un papel muy importante en su familia ya que de la huerta obtienen algunos alimentos de la canasta familiar, al preguntar a la familia Gómez, respondieron que la huerta familiar tiene mucha importancia porque ha unido más a su familia, puesto que todos los integrantes colaboran en el mantenimiento de la huerta, por otro lado, la familia Botina, responde que la huerta familiar cumple un papel importante porque de ella obtienen beneficios en la cosecha porque venden y también hace intercambio de algunos alimentos cultivados con sus vecinos, la familia Carlosama dice que la huerta aunque es pequeña la huerta es muy importante para su familia debido a que está ubicada en el patio de la casa y esto hace que todos los integrantes de la familia estén pendientes generando unión familiar, la familia Ramírez responde que la huerta cumple un papel muy importante ya que en la cosecha venden plátano y guineo y ese dinero les ayuda a suplir otras necesidades, la familia Martínez dice que la huerta es importante porque de ella cultivan alimentos para su consumo y también porque hace que toda la familia este pendiente de los alimentos cultivados, por último la familia Guzmán respondió que la huerta es muy importante porque todo lo que cultivan es para su consumo.

En síntesis, se puede evidenciar que, para las 7 familias, las huertas familiares cumplen una función importante ya que, esta actividad agrícola provee algunos productos alimenticios de la canasta

Familiar, brindado seguridad a la hora de consumirlos ya que son las mismas familias encargadas de hacer los abonos y abonar las tierras. Por otro lado, estos alimentos no solo son para el sustento sino también para la venta. Además, las huertas familiares pueden ofrecer una plataforma viable para instituir la solidaridad, la justicia social y la igualdad, especialmente para sectores vulnerables de la población o que viven en desventaja (Landon-Lane, 2005).

Por otro lado, las familias entrevistadas se sienten seguras de consumir sus propios alimentos ya que son orgánicos, y esto hace que los alimentos contengan un sabor más intenso y también nutritivo, porque contienen niveles altos de vitaminas.

Los abonos orgánicos se han utilizado desde hace mucho tiempo con la intención de aumentar la fertilidad de los suelos, además de mejorar sus características en beneficio del adecuado desarrollo de los cultivos. Hoy en día su uso es de gran importancia, pues han demostrado ser efectivos en el incremento de rendimientos y mejora de la calidad de los productos. Gran número de investigaciones comprueban que la materia orgánica es un componente del suelo de gran importancia para el buen desarrollo de los cultivos (Hashini, Singham, y Maredia, s.f.).

Desafortunadamente por los esquemas de manejo los suelos agrícolas suelen perder gradualmente su contenido de materia orgánica, lo cual se manifiesta con una disminución gradual del rendimiento con el paso de los ciclos de cultivo. Cuando a estos suelos se les incorpora algún tipo de material orgánico con el potencial de aportar materia orgánica al suelo la respuesta del cultivo es extraordinaria, pudiéndose lograr incrementos en el rendimiento de hasta 10 veces en algunos casos (Intagri, s.f.). La materia orgánica, particularmente cuando proviene de estiércoles, contiene importantes cantidades de la mayoría de los nutrimentos esenciales para las plantas. Los estiércoles claramente son extraordinarias opciones de abonos orgánicos por los aportes importantes de nutrimentos; sin embargo, es necesario seguir un procedimiento apropiado en su almacenamiento para evitar la pérdida de nutrimentos principalmente de nitrógeno (lixiviación o volatilización).

En altas explotaciones ganaderas la producción de estiércoles debe ser muy cuidadosa y en condiciones adecuadas, pues de lo contrario por anaerobiosis se puede producir metano y otros gases contaminantes y de mal olor, además de la proliferación de organismos potencialmente dañinos al hombre y a las plantas. En general, los abonos orgánicos pueden proporcionar los siguientes beneficios a la producción de cultivos:

- a). Aporte de algunos o casi la mayoría de los elementos esenciales para las plantas, dependiendo del abono orgánico utilizado. Son de mayor residualidad que los fertilizantes inorgánicos.
- b). Tienen la particularidad de liberar nutrimentos en forma gradual, lo cual garantiza un cierto suministro de nutrimentos para el cultivo durante su desarrollo. Mejoran la estructura del suelo, porosidad, aireación y capacidad de retención de agua.
- c). Tienen la habilidad de formar complejos orgánicos con los nutrimentos brindándoles a éstos mayor disponibilidad para las plantas.
- d). La materia orgánica posee mayor capacidad de intercambio catiónico (CIC) que las arcillas, por lo que la incorporación de abonos orgánicos tiene la capacidad de incrementar la CIC.
- e). Esto es muy favorable sobre todo en suelos con baja CIC (suelos arenosos).
- f). Liberan bióxido de carbono (CO_2) durante su descomposición que forma ácido carbónico (H_2CO_3) el cual solubiliza nutrimentos de otras fuentes.
- g). Son fuente de carbono orgánico para la actividad de organismos heterótrofos presentes en el suelo.
- h). Aumentan la infiltración del agua, reduciendo el escurrimiento superficial.
- i). Lo que ayuda a reducir las pérdidas de suelo por erosión hídrica. Favorecen una mayor estabilidad de agregados del suelo.

j). Los abonos orgánicos confieren al suelo una mayor capacidad productiva, conservación de su fertilidad en el tiempo y ser sostenibles con el paso de los ciclos productivos (Intagri, s.f., párr. 4-13).

7.6 TIPOS DE CULTIVOS

En el caso de las 7 familias de la vereda El Retiro, puede observarse que cada familia cultiva gran variedad de productos entre ellos; Rábano, Sidra, pepino, maíz, aguacate, cilantro, plátano, guayabo, limones, chontaduro, yuca, frijol, cebolla, arracacha, café, naranjas, guineo, ají, ochua, zapallo y brebos. Asimismo, hay alimentos específicos que representan a cada familia con los vecinos o allegados de otras veredas, pues es lo que más producen en sus huertas familiares (ver tabla 4).

Tabla 4. Productos representativos

NOMBRE DE LA FAMILIA	CULTIVOS REPRESENTATIVOS	RESEÑA
Familia Gómez	maíz y cilantro	Cultivan diferentes productos pero principalmente el maíz y cilantro para el consumo diario, aunque en algunas ocasiones al realizar el trueque estos alimentos son los más deseados por los vecinos, por lo tanto no le ven problema en compartir.
Familia Martínez	maíz	El maíz lo cultivan no solo para el consumo diario, sino también para hacer cambio con algunos vecinos y familiares.
Familia Botina	yuca y plátano	Todos los alimentos cultivados son para el consumo propio, pero si lo ven necesario regalan o venden algunos productos, pues no les gusta dejar perderlos. Son personas con alma caritativa, por lo tanto aunque sus cultivos son para consumo propio, no dudan en compartir frijol y maíz a todo aquel que se acerque a su finca, además de dar algunas semillas y pautas de siembra.
Familia Cerón	frijol y maíz	Sus cultivos son solo con la finalidad de sustentar a su familia, principalmente el plátano para realizar algunos platos típicos, por lo tanto aquellos vecinos que van a solicitar aquel producto, dependiendo de la persona y de lo que ofrezcan lo toman en consideración.
Familia Carlosama	plátano	Solo tienen cultivado plátano, guineo y limones, los vecinos los reconocen por todos, pues el plátano y guineo los venden y el limón es un producto del consumo diario que en algunas ocasiones regalan.
Familia Ramírez	plátano, guineo y limones	

Familia Guzmán	limones, plátano y guineo	Son una familia que no tienen inconveniente en ayudar a otros, por lo tanto cada que tienen limones, plátano y guineo, comparten tanto con los vecinos como con la familia de Cali.
-------------------	------------------------------	---

7.7 LOS PRODUCTOS SON PARA EL CONSUMO FAMILIAR

Todas las familias contestaron que los productos son solo para el consumo, ya que no se siembra en cantidad por falta de terreno, pero algunas familias como la familia Botina, Cerón y Ramírez cuando es cosecha les venden alimentos a sus vecinos o venden a las tiendas cercanas para generar ingresos extras.

En este sentido, puede establecerse que las 7 familias establecen un vínculo con la seguridad alimentaria ya que consumir, sus propios alimentos les da seguridad de que no se van a enfermar y que saben que lo que están consumiendo es fresco y orgánico pues todas las personas tienen acceso físico, social y económico permanente a alimentos seguros, nutritivos y en cantidad suficiente para satisfacer sus requerimientos nutricionales y preferencias alimentarias, y así poder llevar una vida activa y saludable.

7.8 LOS PRODUCTOS SON PARA LA VENTA

Aquí el objetivo es poder establecer la visión que tienen las familias con respecto a la venta de los productos alimenticios, además de cómo se proyectan las familias con respecto al crecimiento de la huerta y la venta de los productos, si las familias son conscientes de lo que la huerta familiar puede llegar a aportar a la familia y la comunidad. Como por ejemplo el sustento económico, la exportación de alimentos llevando a que su vereda sea conocida por la actividad productiva consiguiendo así a la independencia del mercado, es decir que ya no dependan directamente de la compra de alimentos en el macro mercado, sino que sean quienes producen y venden generando una independencia con ciertos productos.

Durante el recorrido por la vereda El Retiro y durante el acercamiento con cada una de las familias se pudo evidenciar diferentes situaciones que se detallan a continuación en el caso de la familia Gómez, por el momento no cuenta con el terreno suficiente para cultivar para la venta dicen que quieren organizar en otra casa para cultivar y vender porque ayuda al sustento de la familia, al preguntar a la familia Martínez da como respuesta de que los productos no son para la venta porque el espacio es pequeño y antes logran cultivar en lo que llaman el patio de la casa, por otro lado la familia Botina lo que hace es sacar de algunas cosechas productos para la venta ya que no quieren dejar perder los productos que se dan,

en la familia Cerón separan una parte de la cosecha de maíz para la venta y el resto es para el consumo de la familia, la familia Sama dice que los productos no son para la venta porque no cuentan con suficiente terreno, la familia Ramírez por otro lado dice que vende algunos alimentos como el plátano, el guineo y el guayabo para ayudarse con otras necesidades de la familia. Por último, la familia Guzmán dicen que todo lo que cultivan en la huerta familiar es para su propio consumo.

Las familias de la vereda el Retiro reconocen que es importante la venta de alimentos ya que la misma ayuda al sustento de las familias, se logra evidenciar que las familias son conscientes que el aporte de las huertas familiares es positivo con respecto a la independencia del mercado directamente y que la venta de los alimentos que da la huerta ayuda a solventar otros gastos y necesidades básicas. Lo que pasa es que ven la venta de alimentos como un proyecto a grande escala, es decir que debe ser algo más organizado, con terrenos más grandes para así poder sacar grandes cosechas que se pueda vender de manera constante con una gran cantidad de productos para mantener abastecido.

Finalmente se reconoce el esfuerzo de algunas familias por sacar parte de las cosechas para la venta y así cubrir otras necesidades, es preciso aclarar que las familias que hacen el esfuerzo han entendido una de las funciones de la huerta y que las mismas aportan positivamente a la familia, también es importante que las ventas de los alimentos incrementen para que la economía de la vereda se active y logren una independencia del mercado, pero gracias a que alrededor de 3 o 4 familias manifestaron que no producen cantidad por falta de terreno esto afecta la producción de alimentos tanto de la familia como de la comunidad y por ende afecta la seguridad alimentaria de la comunidad ya que no logran pertenecer al sector económico sin poder solventar otras necesidades de las familias

7.9 EN QUÉ ÁREA ESTÁ UBICADA LA HUERTA FAMILIAR

El área de predio es importante ya que al ser grande no solo les da la posibilidad a las familias de habitar en ella sino también de cultivar las tierras y destinar una área específica para tener la huerta, permitiendo el fortalecimiento de la agricultura campesina es decir que los alimentos sean propios de la región, que la alimentación sea sana y segura a la hora de no usar químicos sino abonos orgánicos finalmente que puedes acceder fácilmente a los alimentos para el sustento de la familia.

El interés de hacer la pregunta es por ver el área total del terreno y el área de cultivos que tiene la familia, qué importancia le da la familia a la huerta con respecto al área cultivada es decir si una gran parte de su terreno esta cultivada o si la zona de cultivo es pequeña, que capacidad tiene la familia para cultivar, en que área del terreno se creó la huerta y como es la distribución de su terreno.

Cuando se le empieza a preguntar a cada una de las familias por el área de las huertas no es muy claro ni el de las huertas ni el área total de sus terrenos, por lo que dan un aproximado (ver tabla 5).

Tabla 5. Tamaños de predio de finca

FAMILIA	TAMAÑO
Gómez	Área cultivada: 200mts2 Área total: 600mts2
Martínez	Área cultivada: 150mts2 Área total: 550mts2
Botina	Área cultivada: 500mts2 Área total: 2000mts2
Cerón	Área cultivada: 1600mts2 Área total: 2000mts2
Carlosama	Área cultivada: 400mts2 Área total: 800mts2
Ramírez	Área cultivada: 100mts2 Área total: 300mts2
Guzmán	Área cultivada: 500mts2 Área total: 9000mts2 Área alquilada: 3000mts2

El terrero con que cuentan las familias de la vereda El Retiro es bastante amplio y el área cultivada en la mayoría de las familias es de aproximadamente la tercera parte del área total, es decir que las familias les dan un espacio importante a las huertas, entonces es importante que a las huertas familiares se les dé una mejor organización para poder que primero, se pueda cultivar una mayor variedad de alimentos y segundo se pueda cultivar a mayor escala y que las huertas a parte de que sirvan para el sustento de las familias sean para vender los productos y de ingresos para la familia aportando al sustento de la misma pero también a promover la economía de la vereda El Retiro.

7.10 PROYECTO A FUTURO RESPECTO A LA HUERTA

Uno de los aspectos más importantes a destacar, es la visión a futuro que tienen las familias con respecto a sus huertas familiares, si desean ampliar la zona de cultivo, si desean cultivar otro tipo de alimentos, en este sentido, pudo establecerse que, el fin de la pregunta es conocer a que quiere llegar la familia con la huerta, como ven la huerta a futuro. Si más grande o igual, involucrando a más miembros de la familia, si desean enseñar a otras familias a cultivar o quieren incorporarlas a otro tipo de actividad ya sea con animales, con plantas medicinales o con otro tipo de productos como por ejemplos; cremas, shamos, lociones, aceites o productos que se deriven de la huerta o el proceso de cultivar.

Por lo tanto, cuando se les hace la pregunta a las familias es gratificante y muy interesante saber que tienen buenas proyecciones a futuro con las huertas familiares y reconocen que es importante que las huertas familiares crezcan, porque entienden que al crecer la huerta pueden cultivar más alimentos y otros tipos de alimentos que pueden servir para la venta. Lo cual, lleva a que la familia pueda tener ingreso económico, entonces esto lleva a que la familia reciba ingresos para el sostenimiento de la huerta, pero también de la familia, además ayudaría a que la familia pueda acceder a otro tipo de alimentos.

La familia Gómez dice que quieren organizar otro terreno para cultivar más y así poder tener tanto para el consumo como para la venta porque sería un sustento, la familia Martínez dice que en un futuro les gustaría sembrar lechuga y más cilantro porque es lo que le gusta a la familia y la comunidad, la familia Botina plantea que el proyecto de uno de los hermanos es sembrar sábila para la venta por otro lado la familia Cerón plantea que su proyecto es cultivar árboles frutales y en definitiva hacer cuentas para poder vender los productos, la familia Sama plantea que el proyecto es seguir con la huerta familiar para que todo lo enseñado y aprendido se transmita de generación en generación además dicen que si tuvieran más terreno les gustaría sembrar papa y cebolla, la familia Ramírez tiene proyectado sembrar árboles frutales como mandarina porque les gusta mucho la fruta y finalmente la familia Guzmán plantea que tiene proyectado a futuro seguir con las huertas familiares ya que, ayuda al consumo en la canasta familiar pero también implementar lagos para criar pescados y tener un ingreso más en la familia.

Las familias de la vereda El Retiro tienen claro la proyección con la huerta familiar y que es importante que las huertas familiares crezcan, ya sea para el consumo de las mismas o para la venta. Las familias le dan importancia a la huerta ya que cuentan con una autonomía alimentaria y seguridad alimentaria, porque primero plantean: saben qué tipo de alimentos están consumiendo, que tipo de abonos están utilizando, están seguros de que los alimentos que se consumen están libres de químicos nocivos para la salud y el bienestar humano además que tienen la seguridad que si en la canasta familiar escasea algún alimento saben que cuentan

con la huerta para suplir la necesidad o para generar ingresos que también ayudan a solventar otro tipo de necesidad, por último es preciso aclarar que ninguna familia tiene la idea de quitar la huerta o dejar de cultivar al contrario lo que las familias desean es expandir la huerta familiar.

7.11 HACEN TRUEQUE CON LOS VECINOS

Uno de los aspectos más importantes a destacar es que las relaciones vecinales no son íntimas en el sentido de que no comparten a diario sus vivencias, pero son solidarias al compartirse los alimentos que produce cada huerta familiar. Cuando surge la pregunta se hace con el fin de conocer como es la relación con los vecinos y con qué productos hacen esa acción

Por lo tanto, al preguntar sobre si la familia hace trueque con los vecinos, la familia Gómez nos dio a entender que si lo realizan porque otros vecinos también lo hacen y es importante contribuir a la unión comunitaria, además ellos prefieren hacerlo con el cultivo de cilantro, pues a ellos los reconocen con ese producto. Por otro lado, la familia Martínez, aunque si realizan trueque lo hacen con vecinos que les producen más confianza, pues es con ellos que intercambia maíz por plátano o guineo, además de realizar actividades como parques y domino para fortalecer las relaciones sociales.

Por otra parte, el desinterés de la familia Botina nos pareció muy interesante, porque sin importar que personas arrimasen a su finca ellos les han compartido de sus productos, principalmente de yuca y plátano, pues lo importante para ellos es que todos se encuentren bien, y si ellos pueden contribuir a eso siempre lo harán. Asimismo, la familia Cerón le gusta ayudar a otros sin ningún interés compartiendo frijol y maíz a cualquiera de sus vecinos, además de regalar semillas para promover la siembra, ya que ellos piensan que es mejor cultivar para comer productos orgánicos, aparte de que se puede ahorrar dinero.

Aunque la familia Carlosama no piensa lo mismo, pues solo efectúan el trueque en algunas ocasiones dependiendo de lo que la otra persona ofrezca, demostrando con ello el desinterés por mantener relaciones sociales con los vecinos, pues lo poco que cultivan solo lo hacen para el sustento familiar. No obstante, la familia Ramírez comparte con algunos vecinos limones, pues es lo que más rápido florece, pero si dejaron muy en claro que productos como el plátano, guineo o guayabos los vendían para adquirir productos no perecederos.

Por último, la familia Guzmán no solo comparte sus alimentos con familias de la vereda sino con familiares de Cali, pues comprenden la situación de cada persona y desean ayudar no solo con productos como limones, plátano, guineo, cilantro y naranjas, sino también con acciones como la ejecución de placas huellas, la

remodelación de la caseta comunal y de la guardería entre muchas otras cosas, por lo tanto nos parece que son una familia unida y que anhela la unión comunitaria para darle solución a muchos inconvenientes.

En general, cada familia de lo poco que cultivan comparten de sus productos, tal vez unos más que otros, pero lo hacen para no perder la unión comunitaria que por años han formado.

7.12 IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA HUERTA Y RELACIONES FAMILIARES

Las dos preguntas las realizamos con la finalidad de entender si para la familia era o no importante que todos participaran en la ejecución de la huerta, y si en el proceso existía una buena comunicación para la toma de decisiones.

Por lo que al adentramos en opiniones más personales, la familia Gómez nos comentó sobre la unión que han tenido al sembrar alimentos, pues en ese momento todos colaboran con la realización del hoyo, el abono y el agua, por lo tanto, el padre expreso que se siente muy orgulloso y agradece a sus parientes por ayudarlo, pues todos saben que cada cultivo es para el sustento de su hogar, además la comunicación ha sido estable por el espíritu colaborativo que cada uno ha tenido.

De igual forma, para la familia Martínez la participación de los miembros familiares en la huerta es esencial, pues desean que cada paso se replique de generación en generación para que siempre esté presente en el hogar, además, aunque el encargado de sembrar en la familia sea el hijo mayor por su conocimiento, una de las hijas se encarga de los abonos y los demás de cuidarla, pues en colectivo toman las decisiones para mejorar los alimentos y mantener su sustento diario. Por otra parte, la familia Botina manifestó que, aunque son conscientes de lo importante que es que todos participen en la huerta, no es posible en la suya, pues hay dos personas mayores que necesitan cuidados especiales y solo uno de sus hijos es el encargado de sembrar, consiguiendo con ello ayudar a toda su familia para que no se preocupen ni de las hortalizas ni de las frutas.

Por consiguiente, la familia Cerón es un caso particular, pues el hogar solo está conformado por dos personas (un señor y su sobrino), que al contestar la pregunta manifiestan que tienen buena relación al sembrar diversos alimentos, además de que les gustaría que más miembros de la familia participaran, pero la distancia lo impide, aunque varios vecinos han colaborado en la causa de mantener la huerta, así que nos parece una bonita labor, pues la comunidad es la familia para ellos. Sin embargo, en la familia Carlosama logramos notar que todo lo relacionado con la huerta familiar ha venido de generación en generación, pues con entusiasmo nos comentan sobre lo importante que es enseñar y aprender sobre los beneficios de la

tierra, por lo tanto, todos los hijos participan en la huerta y la mantienen en un buen estado, así que la comunicación es estable y sienten pasión por los cultivos. Por el contrario, en la familia Ramírez solo participa la señora de la casa y su esposo en la construcción de la huerta familiar, pues el señor es el que siembra y ella ayuda a abonar, ya que los hijos solo se dedican a trabajar, de igual forma no les parece importante que todos deban participar, por lo que la comunicación solo se genera entre los dos dejando de lado a los demás.

Por consiguiente, la familia Guzmán entiende sobre lo importante que es la participación en la huerta familiar, pero nos explican que por motivos laborales el hijo mayor no lo puede hacer, por lo tanto, se dedican a que la hija menor aprenda todo sobre el cultivo, abonos y alimentos esenciales, pues podrá seguir con esa tradición y ayudar a sostener el sustento, pero si fueron muy enfáticos al comentar que, aunque tienen buena relación es el padre el único que toma decisiones.

Por otro lado, logramos evidenciar que la participación de cada persona en la construcción de la huerta familiar es esencial para obtener alimentos orgánicos y de calidad, además contribuye a la unión tanto familiar como comunitaria pues la comunicación es estable y se promueve que futuras generaciones mantengan una huerta en el hogar.

En conclusión, los resultados obtenidos a través de las entrevistas demuestran la necesidad de mantener una huerta familiar para el consumo diario de la familia, pues es una ayuda permanente y los miembros familiares se unen entorno a la huerta. Además, la existencia de abonos orgánicos es evidente a la hora de cultivar cualquier alimento, pues ciertos químicos pueden causar daños. No solo para la tierra si no para el producto en general, y relacionado también con los temas de salud

Finalmente, desean alimentarse de productos cultivados por ellos mismos, ya que las familias entrevistadas se sienten seguras de consumir sus alimentos debido a que conocen la procedencia de los abonos y reconocen que contienen un 0% de químicos. Finalmente, las familias en general cuentan con predios muy pequeños que las limitan a la hora de cultivar, por lo tanto, lo poco que adquieren de la tierra es solo para consumo propio, además de realizar trueque con los vecinos próximos.

8. CAPITULO 2. VINCULOS FAMILIARES ENTORNO A LA HUERTA

Para darle respuesta al segundo objetivo, realizamos con las diversas familias de la vereda El Retiro la actividad de cartografía social, con la finalidad de obtener datos relevantes como; su historia de llegada al terreno, como ha sido la huerta familiar desde que llegaron a la vereda y que cambios han tenido, cuales son los alimentos que han cultivado y tienen actualmente, y como han sido sus relaciones familiares entorno a la huerta y en las actividades de siembra.

Por lo cual, la actividad de cartografía social la logramos realizar entre el 09 y 10 de Septiembre del 2020 con las familias que anteriormente habíamos entrevistado, en un principio lo planteado era realizar tres (3) mapas tanto pasado, presente y futuro, para entender desde la subjetividad la importancia que le han dado a la huerta familiar desde un comienzo, como han sido las relaciones familiares transcurrido el tiempo y que proyecto tienen a futuro, pero gracias a lo manifestado por las familias, nos percatamos que no tenían algo concreto a futuro, por lo que decidimos que solo plasmaran lo más significativo para ellos de lo pasado y el presente.

Además, las siete (7) familias realizaron la actividad guiándose de las preguntas de la “guía de relatoría para el mapeo” que trata de recolectar los hallazgos más importantes. A continuación, presentaremos los diferentes mapas con su respectiva descripción y los cuadros de “guía de relatoría para el mapeo”:

8.1 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA GÓMEZ

La familia Gómez plasmo en el mapa del pasado como encontraron el terreno al llegar a la vereda El Retiro, pues en él solo se encontraba plantado arboles de plátano y guaduas, el terrero fue comprado al abuelo de la señora rosa su vecina, el terreno eran dos pequeñas montañas por lo que se vio en la necesidad de nivelar o picar una parte de la montaña para poder construir la casa, en el mapa del presente plasmo su casa está construida en la mitad del terreno y al frente del mismo, la huerta está dividida en dos secciones a un costado de la casa tiene sembrado todo lo que es maíz y el cilantro y en la parte alta del terreno tiene sembrado árboles frutales como lo son naranja, mandarina y plátano, como también en la huerta lo que es el frijol y la yuca. El señor Luis se plasma el en el costado de la casa ya que él siempre es quien lleva mando y es el encargado de la huerta como de la casa, aunque plantea que no mantiene mucho en su casa por cuestiones de trabajo, aunque en la parte alta dibuja a uno de sus hijos que es quien le ayuda en el mantenimiento de los cultivos. El señor Luis plasma una hoja de cilantro en el mapa porque gracias a las cosechas tan buenas que se dan en su huerta es reconocido por los vecinos (ver tabla 6).

Figura 3. Cartografía social familia Gómez



8.1.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Gómez

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 6. Hallazgos evidenciados familia Gómez

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
El señor Luis Gómez junto a su esposa llegaron a la vereda El Retiro hace 28 años, gracias a que le compraron una parte al abuelo de la señora Rosa Martínez, por lo que desde un comienzo se vieron en la necesidad de rellenar con roca muerta para poder hacer su casa ya que el terreno se encontraba desnivelado, además lograron sembrar algunos alimentos en un barranco que quedaba disponible, por lo que a cada especie que da la tierra le dan un valor especial. Por otro lado,	La familia Gómez comenzó limpiando el terreno, principalmente las pequeñas colinas que quedaron para poder sembrar algunos alimentos, pero no han logrado tener muchos ya que es muy inestable el terreno, aunque sus hijos ultimadamente han desbarrancado para poder tener más plan y sembrar, solo están esperando la	Cuando llegaron comenzaron sembrando plátano, guineo y yuca, pero en el momento tienen sembrado maíz, árboles frutales (limón, naranja y guayaba), aguacate, plátano, frijol, yuca y cilantro. Además	De acuerdo a lo que nos comenta don Luis y sus hijos la relación es estable, entre todos toman la decisión de siembra y abono, y se turnan para poder limpiar las plantas que hasta ahora tienen. De acuerdo a las relaciones con los vecinos, tienen una relación muy estrecha con la familia Martínez, pues don Luis comparte sus conocimientos de siembra y abono con esa familia y ellos también le	Todos los miembros de la familia limpian los alrededores de la casa para luego rastrillar, abonar tanto con residuos de alimento como con tierra negra y naranja, y plantar las diferentes plantas.

la familia Gómez fueron promotores en la ampliación de la vía, pues anteriormente solo era un camino de herradura y era muy complicado el acceso hacia su casa y la de sus vecinos.	época adecuada para hacerlo. También quisieron adquirir un lote en otra vereda para solo sembrar y no tener tantas molestias.	pretende en un futuro sembrar en el otro lote que adquirieron lulo y granadilla.	contribuyen con ayuda en su huerta, pero de igual forma la familia Gómez le comparte de sus frutos a otras familias.
---	---	--	--

8.2 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA MARTÍNEZ

La familia Martínez plasmo en el mapa del pasado de cómo se encontraba el terreno cuando llegaron a la vereda pues era montañas con árboles a su alrededor y una quebrada que aun pasa por la parte de atrás de la casa es por eso que también la plasmaron en el presente, esta familia que está encabezada por la señora Rosa Martínez narro que empezaron a limpiar el terreno y primero construyeron una casa de madera pero con el tiempo tuvieron que tumbarla ya que estaba muy deteriorada y construir otra, en el mapa del pasado se puede observar una laguna que era en donde lavaban y se bañaban porque en ese tiempo no contaban con servicios públicos, claramente en el presente ya no está porque decidieron empezar a tapanla ya que por ese terreno instalarían la tubería para los servicios públicos como agua y energía. En el mapa del presente se puede observar la casa con la huerta que construyo la señora Rosa y su familia para tener una ayuda en la canasta familiar y lo primero que sembraron fue plátano y maíz, pero actualmente tienen rábano, cidra, guayabo, limón, chontaduro y pepino, y como se evidencia en el mapa el hijo de la señora Rosa es el encargado de limpiar y abonar el terreno (ver tabla 7).

Figura 4. Cartografía social familia Martínez



8.2.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Martínez

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 7. Hallazgos evidenciados familia Martínez

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
La señora Rosa nació en la vereda El Retiro, por lo tanto desde entonces convive con sus familiares, el terreno solo era rastrojo y piedras, pero con el paso del tiempo lograron establecerse en una casa humilde hecha en esterilla y barro, en frente de la casa se encontraba una laguna donde lavaban y se duchaban, de igual forma no contaban con energía ni un camino amplio, solo una trocha, pero con ayuda de los vecinos lograron cambiar tanto la entrada como la energía para las diferentes casas. Por otro lado, anteriormente eran 6 integrantes en la familia, pero en la actualidad solo son 3 ya que algunos se han ido a formar su hogar.	El abuelo comenzó a limpiar el terreno para sembrar plátano y guayabo. Con el paso del tiempo los hijos de doña Rosa se involucraron en la siembra y plantaron rábano, sidra, pepino, maíz, cilantro, aguacate, guineo, habichuela, zanahoria, plátano, guayabo, limón y chontaduro, que es lo que actualmente tienen. Por otro lado, el esposo junto a ella toman la decisión de que alimento se sembrara y sobre el abono que van a utilizar.	Tienen sembrado rábano, sidra, pepino, maíz, cilantro, aguacate, guineo, habichuela, zanahoria, plátano, guayabo, limón y chontaduro. Por otro lado, nos comenta que les gustaría sembrar un lote de plátano, pero por dificultades en la tierra no lo han logrado, principalmente por el miedo a la peste "Sigatoka negra" que hubo en el pasado. Aunque el último alimento que cultivaron fue la arracacha hace alrededor de 4 meses, con esperanzas de cosecharla.	Los hijos de doña Rosa en algunas ocasiones ayudan a limpiar para que cada año se pueda sembrar algo diferente, asimismo siempre han tenido buena comunicación a la hora de sembrar, además de estar de acuerdo con el padre para abonar la tierra, pues siempre lo hacen con abonos orgánicos. De igual forma, el vecino Luis Gómez les ayuda a sembrar y se comparten cada alimento que da sus respectivos terrenos. Así mismo, doña Rosa nos expresa, que desearía que sus hijos volvieran para que haya más unidad en la familia, no solo en la huerta sino a nivel personal.	Los hijos de doña Rosa adecuan el terreno limpiando, rastrillando y abonando con compostaje, para que el padre logre sembrar los diferentes alimentos.

8.3 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA BOTINA

De acuerdo a lo plasmado en los mapas, se puede observar que en el pasado la familia Botina tenía más terreno que en el presente, al igual que más cultivos, pues anteriormente tenían cultivos grandes de maíz, plátano y guineo, asimismo no contaban con carretera amplia como actualmente y su casa era más pequeña hecha en tabla. En el mapa del presente también nos percatamos de que el responsable

de cultivar es el señor Elmer pues sus padres ya se encuentran ancianos para hacerse cargo del terreno, de igual forma dibujaron dos manos como símbolo del trueque que realizan con sus vecinos, aunque en algunas ocasiones venden sus alimentos. Por último, el dibujo del corazón en el mapa del presente representa la unión que tienen en familia no solo para el cuidado de sus padres, sino para el mantenimiento de la huerta familiar, pues son conscientes que todo alimento que cultivan los ayuda en su manutención (ver tabla 8).

Figura 5. Cartografía social de la familia Botina



8.3.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Botina

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 8. Hallazgos evidenciados familia Botina

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
El señor Efrén y su esposa la señora Rosario llegaron a la vereda El Retiro desde niños, en ese entonces en el terreno solo se encontraba cafetales, plátano, naranjas y aguacates, además se encontraba en muy mal estado, tanto enmontado como con tierra naranja, pero con esfuerzo de sus padres organizaron y construyeron una casa prefabricada, asimismo el lote era un poco más grande que ahora, pues por motivos de salud decidieron vender una parte. En ese lugar también criaron sus hijos, por lo que anteriormente convivían 8 personas en el hogar, y ahora solo 4 personas.	Los padres de la señora Rosario son los que comenzaron a limpiar el terreno para poder cultivar diversos alimentos, luego ella junto a su esposo siguieron con la tradición del cultivo y lo realizaron utilizando abonos orgánicos como la gallinaza, pues nos les gusta los químicos ya que para ellos secan la tierra. De por sí, el que tomaba la decisión de escoger el alimento a cultivar era el esposo de doña Rosario, pero por su enfermedad ahora el que toma decisiones y cultiva es el hermano de doña Rosario el señor "Elmer". Todos están de acuerdo que la huerta debería estar presente de generación en generación.	En la actualidad tienen sembrado yuca, maíz, plátano, guineo y árboles frutales como limón, naranja y guayaba. Además tienen planeado sembrar más plátanos, guineos y guayabos, pero la peste que en algún momento ocurrió los tiene bastante prevenidos.	En cuanto a las relaciones familiares para diversas actividades son unidos, aunque para todo lo relacionado con la huerta no tanto pues solo se encarga en el momento el hermano de doña Rosario" el señor "Elmer", ya que don Efrén y doña Rosario son personas de tercera edad y ya no se encuentran en capacidad de cultivar y en cuanto a sus hijos son personas ocupadas por el trabajo y se encuentran viviendo en Cali. Por otro lado, con sus vecinos han realizado el trueque de alimentos, aunque ninguno les haya ayudado en la huerta familiar.	Se organiza el terreno limpiándolo y abonándolo con la descomposición del pasto, luego se revuelve todo en el mismo hueco y se procede a colocar la planta, todo con mucho cuidado y a la hora que no haya tanto sol, para que el alimento florezca de la mejor manera.

8.4 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA CERÓN

La familia Cerón en el mapa del pasado plasmo como encontró el terreno cuando llego a la vereda, aunque él iba en búsqueda de su hermana dice que le gusto tanto el terreno que decidió comprarlo porque veía que podía trabajarlo el señor Elmer plantea que al principio el terreno era puro monte y se veía muy abandonado, cuando el ya decidió irse a vivir a Bitaco construyo su casa y fue embelleciendo el lugar plantando un gran jardín en todo el frente del terreno y en un costado decidió colocar la huerta la cual empezó cultivando yuca y plátano, aunque en la actualidad tiene sembrado arracacha, frijol, maíz, yuca y plátano, gracias a las grandes cosechas y el buen maíz que se da en su terreno le ha permitido vender a la comunidad y ser reconocido por lo mismo, el señor Elmer plantea que el saca semillas y las comparte con sus vecinos. En todo el frente de su casa ha colocado una cruz grande porque el señor Elmer dice: "primero es fiel creyente del señor Jesucristo y también porque ayuda ahuyentar lo malo" (ver tabla 9).

Figura 6. Cartografía social de la familia Cerón



8.4.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Cerón

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 9. Hallazgos evidenciados familia Cerón

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
El señor Elmer Cerón, llegó a la vereda El Retiro buscando a su hermana, lo que comenzó como un paseo resulto siendo reencontrarse con su familia hace aproximadamente un año, el señor Elmer se sintió muy cómodo en la vereda y decidió entonces comprar terreno el cual adecuo para el poder vivir en él, lo puso lindo sembró plantas, árboles y creo la huerta. En la casa de él siempre ha estado solo pero frecuente más la casa de la hermana que es enseguida de donde él vive.	El señor Elmer es el encargado de limpiar su terreno y adecuarlo para poder cultivar diferentes alimentos, dice que siempre ha cultivado solo a pulso con la ayuda de Dios la huerta al principio eran 1000mtrs cultivados y ahora casi todo el terrero es de cultivo y jardinería. El señor Elmer es quien toma la decisión de que se siembra y cada cuanto, el tipo de abono que utiliza es orgánico del compostaje. A el señor Elmer le gustaría que su huerta fuese más grande pero dice que le queda un poco complicado hacer todo el trabajo el solo	Los alimentos que se empezaron cultivando fueron la yuca y el plátano. En la actualidad lo que siembra es arracacha, maíz, frijol y las hortalizas. Los últimos alimentos que sembró fueron frijol y maíz hace dos meses.	En cuanto a las relaciones familiares el vínculo es cercano pues él junto a su cuñado cuidan de su hermana, además también contribuye al cuidado de la huerta y finca de la señora. Por otro lado, la relación más estrecha del señor Elmer es con un sobrino que le ha ayudado en el proceso de la huerta y su mantenimiento. Con los vecinos lo que ha realizado es regalar semillas	Lo que hacen es organizar el terreno limpiándolo y abonándolo con los residuos de compostaje y abono orgánico colocándolo en el lugar de la siembra para proceder a colocar la semilla o planta teniendo cuidado de que no haya tanto sol para que se dé el alimento.

porque adquiere más
responsabilidad.

para el cultivo en
otras huertas.

8.5 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA CARLOSAMA

La familia Carlosama plasmo en el mapa del pasado como era su terreno anteriormente, pues solo era una gran laguna con mucha tierra y piedras grandes, por lo que se vieron en la necesidad de rellenar para poder nivelar y construir su casa, por otro lado, lo que actualmente tienen sembrado son pocas plantas de plátano, guayabo, aguacate, café, naranja, yuca y limón, pues su terreno es muy pequeño de alrededor de 800 metros cuadrados, también nos comentaron que colocaban en el mapa dibujos de personas unidas conversando porque tenían buena comunicación y entre todos tomaban las decisiones, de igual forma símbolos de pesos ya que venden sus alimentos para no dejarlos perder, aunque también comparten en algunas ocasiones con vecinos más próximos (ver tabla 10).

Figura 7. Cartografía social de la familia Carlosama



8.5.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Carlosama

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 10. Hallazgos evidenciados en la familia Carlosama

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
El señor Israel Carlosama llevo a la vereda El Retiro hace aproximadamente 40 años, llevo porque la cuñada ya estaba radicada y queria ayudarle al hermano en el cuidado del terreno al pasar el tiempo consiguió trabajo en la vereda y lo que hizo fue llevar a su familia a vivir en la vereda, al principio el terreno era un restrojo lleno de piedras, monte y enlagunado, el terreno siempre ha medido lo mismo 800metro cuadrados, además en la familia hay 5 integrantes ahora antes eran 8 personas y cuando empezó adecuar el terreno lo hizo todo el solo.	La huerta familiar la empezó el señor Israel Carlosama cultivando plátano y café, la empezó el solo, pero a través de los años su familia ha participado en la siembra y mantenimiento de la huerta, siempre ha tenido buena comunicación con sus hijos cuando se trata de la huerta familiar, la decisión de que alimentos se cultivan la toman entre todos los miembros de la familia, el abono que utiliza es orgánico porque no le gusta lo clínico. Le gustaría que la huerta fuera más grande para que toda la familia pueda participar en el proceso de la huerta.	Los alimentos que se sembraran en un principio eran plátano y café, pero en la actualidad siembran maíz, frijol, plátano, arracacha, zanahoria, guayabo.	Las relaciones familiares son estrechas y el vínculo es fuerte porque las decisiones la toman entre todos ya que reconocen que el beneficio es para todos los miembros de la familia. En cuestión de las relaciones vecinales, aunque no sean tan estrechas comparten alimentos con los vecinos el señor Carlos dice que les da a los vecinos así no se la lleven bien el siempre comparte y hacen trueque. Plantea que nunca han tenido la iniciativa de una minga comunitaria en cuestión de las huertas y los alimentos.	El proceso de siembra que utilizan es preparar la tierra y limpiarla para proceder a agregar en un hueco todos los residuos de la cocina y lo que sacan en pasto para que se descomponga y así usarlo como abono. Dice que no usan insecticida porque eso seca la tierra.

8.6 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA RAMÍREZ

La familia Ramírez plasmo en el mapa del pasado las condiciones del terreno que eran montañas muy altas con árboles a su alrededor y plátano que había sido sembrado por un vecino, lo que hizo la familia Ramírez fue empezar adecuar el terreno tumbando las montañas y nivelando para poder construir la casa, en el mapa del presente plasmaron su casa con la huerta alrededor como tal no se ha podido adecuar un terreno donde se siembre todo organizado por el espacio, es por esto que en el mapa se evidencia que las siembras son separadas una de la otra la señora aurora Ramírez que fue la encargada de plasmar el pasado y el presente quiso poner en evidencia el trueque que realiza con sus vecinos ya que para ella es de mucha importancia contribuir uno al otro, por el momento comparte lo que tiene sembrado que es brebos, plátano, guayabos, aguacate y árboles frutales (tabla 11).

Figura 8. Cartografía social de la familia Ramírez



8.6.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Ramírez

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 11. Hallazgos evidenciados en la familia Ramírez

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
La señora Aurora Ramírez procedente de Bitaco Valle del Cauca en donde conoció a su esposo Holjer hace 18 años, decidieron comprar un lote en la vereda El Retiro en donde viven actualmente. el terreno era una montaña que medía 870 metros y la señora aurora en compañía de su esposo decidieron tumbar la montaña para hacer una casa y sembrar	El señor Holjer esposo de la señora aurora decidió limpiar más terreno para empezar con la huerta familiar, sembrando yuca, plátano, brebos, árboles frutales (limón y guayabas), guineo, zapallo, ochua, cilantro y guayabos que es lo que actualmente cultiva la señora aurora en su huerta, y cultiva sola ya que su esposo e hijos tienen otras ocupaciones	En el momento tienen sembrado plátano, brebos, guayabos, maíz, cilantro, ochua, limón y guayabas la señora aurora nos comentó que un futuro desea sembrar maíz y más árboles	En la familia de la señora aurora han creado buenas relaciones familiares con tiempo de calidad y buena comunicación que por lo tanto las ocupaciones de su esposo e hijos no han impedido de que sigan trabajando en la huerta, por otra parte la familia de la señora aurora hace trueque con sus vecinos compartiéndoles guineos que es el alimento que la	Se limpia el terreno donde se desea sembrar, luego se abona mezclando la gallinaza con pasto de corte y agua después de este proceso se

hortalizas a su alrededor ya que el terreno era muy pequeño	pero en el momento de limpiar y sembrar su esposo e hijo le ayudan con el mantenimiento.	frutales como naranja y mandarina.	representa porque tiene mayor cultivo.	siembra la semilla.
---	--	------------------------------------	--	---------------------

8.7 CARTOGRAFÍA SOCIAL DE LA FAMILIA GUZMÁN

Como se puede evidenciar en los mapas la familia Guzmán le da bastante importancia a los diversos alimentos que plantan en su terreno, pues desde que llegaron a la vereda El Retiro les llamo la atención comenzar a cultivar no solo para ayudarse en la canasta familiar sino para compartir con su familia y amigos, también observamos que la entrada a la finca anteriormente era más estrecha que ahora, pues por el flujo de gente que llega a la casa se vieron en la necesidad de abrirla más. Por otro lado, actualmente tienen otros alimentos plantados, pues han dejado de cultivar arracacha, banano, café y frijol para cultivar guanábana y mora, pero dejando algunas plantas como el limón, la naranja, el plátano y el maíz que tenían anteriormente. Además, dibujaron unas flechas como símbolo del trueque, pues son amantes de compartir con otros todo lo que esté a su alcance, y también el dibujo de un triángulo como símbolo de unión, pues, aunque tengan dificultades y por eso las curvas del triángulo, siempre hallan una solución y entre todos toman las decisiones más pertinentes (ver tabla 12).

Figura 9. Cartografía social de la familia Guzmán



8.7.1 Guía de relatoría para el mapeo

Vereda: El Retiro

Familia: Guzmán

Fecha: 10/09/2020

Indicativo: Consigne en los siguientes cuadros los hallazgos evidenciados en el mapeo

Tabla 12. Hallazgos evidenciados en la familia Guzmán

Historia	Huertas Familiares	Alimentos	Relaciones Familiares y Vecinales	Actividades en la Siembra
El señor Reinaldo Guzmán y su esposa Nancy son nacidos y criados en el Corregimiento de Bitaco, por lo que llegaron a la vereda El Retiro hace alrededor de 15 años, el terreno donde tienen la huerta era un lote que no era de ellos, pero tomaron la decisión de comprarlo para adecuarlo ya que era un cafetal y era un lugar donde tiraban basura por lo que el lote estaba arruinado, así que el señor Reinaldo Guzmán limpio todo el terreno e hizo una casa para su familia en donde su esposa aprovecho y sembró un jardín a las afueras de la casa, además de seguir con la siembra en la huerta.	El señor Reinaldo limpio mucho terreno y al ver que tenía donde sembrar decidieron con su esposa tener una huerta familiar y lo primero que sembraron fue yuca, frijol, cilantro, cebolla y maíz pues nos comentaban que lo que más consumían era lo que más sembraban, así sucede en la actualidad pues los alimentos que la familia Guzmán ve que son necesarios y se pueden sembrar en el terreno lo siembran en compañía de sus hijos.	Actualmente en la huerta familiar tienen sembrado yuca, maíz, cilantro, arracacha, limones, cebolla larga, zapallo, aguacate, guayaba, frijol verde, plátano, guineo, ají, mandarina, prontoalivio, guanábana, repollo y cimarrón. En un futuro a la familia Guzmán le gustaría sembrar papa amarilla.	En la familia Guzmán vivir bien es lo que lo representa como familia ya que cuando una familia vive bien da resultados porque exige a cada uno de sus miembros y esta exigencia lleva a los hijos del señor Reinaldo a tener aprendizajes llevándolos a conocer todo el proceso de la huerta y sus beneficios, por otro lado con sus vecinos hacen trueque con los alimentos que más rápido se cultivan como el frijol, maíz y cilantro.	Se limpia el terreno donde se desea sembrar, luego se procede a abonar con restos de poda, hojas, hierbas secas y estiércol para darle más fertilidad a la tierra a la hora de sembrar la semilla.

En conclusión, de acuerdo a lo plasmado y expresado por las familias en la cartografía social, logramos identificar que son familias que se encuentran establecidas hace mucho tiempo aproximadamente entre 20 a 40 años, por otro lado son familias que con esfuerzo consiguieron sus terrenos y han logrado adecuarlos de tal forma que han podido adquirir estabilidad alimentaria al lograr sembrar en ellos, por lo tanto realizan el proceso de abono orgánico y limpieza los fines de semana para que sus cultivos perduren, enseñándole al más pequeño la importancia de la tierra y el tener una huerta en el hogar, aunque debemos tener claro que no todos los miembros familiares son activos en las actividades de siembra, pues las diferentes ocupaciones los limitan, pero sí reconocen lo esencial de obtener una huerta familiar ya que ayuda a su sustento diario.

Por otro lado, desde un principio todas las familias desde que llegaron a sus terrenos comenzaron a sembrar plátano y yuca, pero por una peste llamada “sigatoka negra” sus cultivos fueron exterminados, por lo que se vieron en la necesidad de fumigar, abonar con abonos orgánicos como la gallinaza, compostaje de residuos de los alimentos y con la descomposición del pasto, para poder sembrar nuevos alimentos, principalmente yuca, arracacha, guayabos y árboles frutales.

Por lo tanto, nos percatamos que gracias a la obtención de huertas en sus hogares permite que haya una buena relación entre vecinos, fomentando entre ellos el trueque de alimentos y semillas, creando así vínculos sociales entre las familias ya que al compartir con el vecino se van conociendo y van compartiendo experiencias entorno a la huerta y los beneficios de la tierra, pues un caso en particular es el de la familia Martínez y Gómez dado que se ayudan en el proceso de siembra y cosecha, ya que el señor Luis Gómez comparte sus conocimientos que ha adquirido en la empresa del Te Hindú con la otra familia y contribuye al mejoramiento de la huerta, asimismo la señora Rosa Martínez en agradecimiento le comparte de los alimentos para el sustento de la familia.

Así pues, en algunas otras familias plantean que, aunque no conozcan o se lleven bien con otra familia ellos comparten los alimentos, primero para que no se pierdan y segundo para el sustento de las otras familias pues son conscientes que entre todos se pueden ayudar y extender la mano. Además, para las familias es muy importante que las huertas sean conocidas por todos y específicamente por los miembros de cada familia, con la finalidad de que puedan perdurar de generación en generación reconociendo que la huerta el sustento de la familia y que no tengan que depender directamente de una tienda o el mercado.

9. CAPITULO 3. ANALISIS GENERAL DE LA PERSPECTIVA FAMILIAR

Para dar respuesta al último capítulo se entrevistaron a las 7 familias de la vereda El Retiro de Bitaco valle del cauca, y se analiza que la huerta familiar proporciona su sustento o alimentos complementarios básicos de la canasta familiar, pues cultivan lo más esencial dejando de lado la dependencia en el mercado de alimentos perecederos. Además, las familias pueden aportar al mercado de manera que crezca y se fortalezca la economía de la vereda, ya que ellos son productores y no dependen directamente de una empresa o de la producción que se dé a grande escala.

La autogestión de cada familia e independencia del mercado ha llevado que cada familia entienda el valor de la tierra, el respeto por la misma y el consumo responsable, la huerta también permite a las familias independizarse de la manera o modelo que se le ha dado a la tierra, en la utilización de químicos, el cuidado del otro y las relaciones interpersonales como también en la manera que coexistimos en la misma dándole el valor e importancia en cada proceso.

Pues comprenden la importancia de construir y poner en funcionamiento su propio huerto abonando de una manera tradicional con residuos orgánicos tales como; cáscaras de papa, plátano, zanahoria, café, entre otros, asimismo con humus de lombriz californiana o lombriz roja, también con pollinaza de galpón de aves o heces de vaca, ya que los químicos esterilizan la tierra en un tiempo corto obligando al campesinado buscar nuevos terrenos para cultivar. De igual forma los abonos orgánicos aportan beneficios a la tierra como absorción de nutrientes esenciales para una larga productividad, incrementando la calidad del alimento, dándole seguridad a las diversas familias a la hora de consumirlos, pues son alimentos frescos y sanos.

Cabe mencionar que un aspecto importante que se da a partir del estudio es que en las familias existe un representante encargado de la huerta y que en algunas familias los miembros participan en la toma de decisiones, pues cada representante destaca que si le gustaría que todos los miembros fueran activos dentro de la huerta para que sigan con el legado de generación en generación y aprendan de las costumbres ancestrales.

Otra actividad fue la cartografía social en donde las familias nos contaron su pasado y cómo lograron tener el huerto familiar y el presente de cómo han logrado fortalecer las huertas aun en medio de dificultades tanto ambientales, familiares y vecinales dentro de lo ambiental la plaga llamada “sigatoka” destruyó los cultivos de plátano y banano en las dificultades familiares se presenta el nido vacío y en las vecinales no hay una comunicación de organizarse comunitariamente pero si existe el trueque entre familias que consiste en el intercambio de alimentos.

Es importante destacar que compartir con las familias entrevistadas nos enseñó a mirar a los ojos y a escuchar al otro, entendiendo la importancia que cada familia le da a su huerta a partir de la subjetividad de cada persona, pues la investigación es participativa con el fin de darle el valor correspondiente a sus aportes y así lograr construir la respuesta a la pregunta problema que en un principio se planteó. Así mismo, logramos concebir que desde el trabajo social se puede promover el cambio social, estudiar las familias incluyendo aspectos como lo ecológico, la agronomía y las dinámicas que se dan dentro de los espacios rurales ya que son procesos y costumbres diferentes arraigadas a lo ancestral.

También potenciando tejido social al interior de las familias con la intención de transformar y fortalecer las relaciones interpersonales por medio de las actividades realizadas como el proceso de siembra que es adecuar el terreno, limpieza, acumular en un sitio determinado los residuos orgánicos, arar el terreno, abonar y por último plantar las diferentes semillas.

10. CONCLUSIONES

La presente tesis tuvo como objetivo comprobar que por medio de las huertas familiares siendo un proceso de autogestión comunitaria se forma el tejido social. Esto quiere decir que por primera vez se les dio el reconocimiento a las 7 familias campesinas de la vereda El Retiro en el proceso de siembra, cuidado de la tierra y en las relaciones tanto familiares como vecinales, para comprender la importancia de la participación en la huerta de todos los miembros familiares.

Para demostrar esto, primero se realizó un análisis de la autogestión comunitaria. Logramos observar que la autogestión comunitaria es la capacidad que tiene la comunidad para identificar las necesidades básicas e intereses, con el fin de que en colectivo reflexionen y actúen frente a esos problemas comunes, por lo que una de las alternativas de la autogestión son las huertas familiares pues es en ellas donde se gesta el trabajo colectivo, para modificar aquella dependencia del mercado y lograr sustentar alimentos básicos de la canasta familiar.

Definitivamente observamos que las 7 familias tratan de aprovechar al máximo sus terrenos cultivando diversos alimentos para el sustento diario, al igual que comparten con sus vecinos más cercanos, pues entre todos tratan de mitigar la situación de precariedad que se vive en la vereda. Asimismo, desde el primer momento nos percatamos del interés que tiene cada familia por tener un líder para la construcción y el mantenimiento de la huerta, ya que siempre es aquel miembro familiar que tiene experiencia en cultivos y abonos orgánicos, aunque los demás integrantes participan en algunas ocasiones tanto en la acción como en la toma de decisiones.

Ante este escenario, concluimos que la comunidad en cierta medida tiene una comunicación de solidaridad para que en sus hogares nunca falte alimentos perecederos como; plátano, yuca, guayabo, chocoano, guineo, cilantro, arracacha, papa, habichuela, pimentón, limón, naranja, guayaba y lulo. Además, es importante recalcar el papel que cumple cada familia alrededor de la huerta para obtener alimentos de calidad, ya que utilizan abonos orgánicos y con esto sienten seguridad al consumirlos pues les proporciona una alimentación sana y balanceada, por otro lado, la comunicación es estable para que perdure todo el proceso de la huerta de generación en generación, pues los miembros de la familia son conscientes de lo valiosa que es en sus vidas no solo para el consumo diario sino para generar ingresos monetarios en algunas ocasiones.

Al estudiar los componentes de lo plasmado en la cartografía social que se realizó con las 7 familias, observamos que ellos tienen claridad que para la construcción de la huerta directa o indirectamente es esencial la participación de los integrantes de la familia, pues entre todos deciden que alimentos son favorables para el consumo diario y para la venta, también miramos la transformación que han tenido sus terrenos alrededor de 20 años, ya que anteriormente en algunos predios era desolado y sin posibilidades de cultivar, pero de una u otra manera lo han logrado, y no solo entorno a la huerta sino a la infraestructura de sus casas y carretera de la vereda.

También esa unión familiar que han mantenido estas 7 familias los ha ayudado a enfrentar situaciones desfavorables como fue la peste llamada sigatoka que acabó con todo el cultivo de plátano llevándolos a re pensarse en cultivar otros alimentos y también re sembrar plátano confiando en que la peste no volvería afectar a sus cultivos, hasta el momento la peste no ha vuelto hacer estragos

Se pudo evidenciar que en las 7 familias si se da el tejido social ya que la célula fundamental que da forma al tejido social es la familia y la huerta familiar es muestra de ello, pues en ella hay una unión de valores familiares que llevan a que exista una buena comunicación, y una buena relación familiar a la hora de sembrar, cómo se dijo anteriormente en cada familia hay un líder, pero a la hora de tomar decisiones se tiene en cuenta todo el grupo familiar. Por otro lado, estas familias tienen relaciones significativas pues se unen para satisfacer necesidades elementales como lo es el alimento y se da gracias a la huerta que hace que las 7 familias se sientan parte de una misma cultura de una misma tradición llevándolos a tener solidaridad con las otras familias realizando el trueque.

Las familias no lo hacen con el interés monetario, sino que entienden que es importante ayudar a las otras familias aun en sus diferencias, porque hay empatía con el vecino, solidaridad con el otro. Entonces se logra entender que la vida en la zona rural aun con todas las situaciones que se puedan presentar, aún se presenta la vida comunal o de vecindad, que aún se logra rescatar las relaciones sociales porque hay un interés en ayudar al otro en que si todos son parte del cuidado de la tierra se puede seguir coexistiendo en ella, formando vínculos y el tejido social rescatando las costumbres, los valores, la cultura de las siete familias.

Finalmente, se reconoce el arduo trabajo que realizan las familias campesinas primero por el cuidado de la tierra, segundo por entender que de la misma se puede sacar beneficio, pero al mismo tiempo cuidarla, tercero por construir relaciones entre las familias y darnos a entender que aún se puede construir tejido social que aun en

medio de los estándares de la sociedad se puede compartir con el prójimo, que es posible que en lo urbano se pueda reconstruir el tejido social que hoy día vemos perdido a causa de la violencia, de la maldad y de la injusticia. Que gracias a las costumbres e ideales de las familias campesinas se puede reconstruir aquellas relaciones, vínculos y costumbres que se han perdido a lo largo de los años, entendiendo que desde las huertas familiares es posible realizar esa reconstrucción del tejido social porque une a las familias, a la comunidad, permitiendo rescatar los legados ancestrales; de cuidar la tierra, de tener seguridad alimentaria, de la empatía por el otro, de enseñar a la familia la cultura y por ultimo de cuidarnos unos a otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade, M. (enero 23, 2019). *Carmen Ofelia Achicanoy. Arohuertas Orgánicas El Diamante*. Recuperado de <https://bit.ly/339ZqaC>
- Brivio, A. (febrero 27, 2001). La autogestión comunitaria. *gestiopolis.com*. Recuperado de <https://bit.ly/36gn6MC>
- Caicedo, D., y Caicedo, M. (2014). *Procesos de autogestión comunitaria para el acceso al servicio público domiciliario de acueducto en el barrio Punta del Este (Trabajo de pregado)*. Universidad del Valle. Facultad de Humanidades. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Recuperado de <https://bit.ly/34andqx>
- Ceballos, L. (2016). Economía solidaria: trabajo y comunidad. *Revista Kavilando*, 8(2), 214–217. Recuperado de <https://bit.ly/2S6jtjZ>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *La política de reforma agraria y tierras en Colombia. Esbozo de una memoria institucional*. Recuperado de <https://bit.ly/30fcF85>
- Cruz, L., Hernández, S., Llano, L., López, Z., y Pinzón, Ó. (2008). *Factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de organizaciones comunitarias de base en la localidad de Ciudad Bolívar (Tesis de especialización)*. Universidad de la Salle. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Recuperado de <https://bit.ly/2S56Plc>
- Fernández, J., Morán, N., y Del Viso, N. (abril 24, 2018). Donde los contrapoderes de barrio echan raíces. Huertos comunitarios de Madrid. *fuhem.es*. Recuperado de <https://bit.ly/3cCx641>
- Franco-Cañas, A., y De los Ríos-Carmenado, I. (2011). Reforma agraria en Colombia: evolución histórica del concepto. Hacia un enfoque integral actual. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 8(67), 93–19. Recuperado de <https://bit.ly/30gnwyA>
- Hashini, D., Singham, G., y Maredia, K. (s.f.). Huertos caseros para aumentar la seguridad alimentaria en Sri Lanka. *LEISA. Revista de Agroecología*, 28(2). Recuperado de <https://bit.ly/2Ge1q8W>
- Intagri. (s.f.). Los abonos orgánicos. Beneficios, tipos y contenidos nutrimentales. *intagri.com*. Recuperado de <https://bit.ly/3icNI8X>
- Lago, Y. (2009). La autogestión. Una opción para la adquisición de recursos materiales y financieros en una institución docente bolivariana. *Revista Digital*

- EF Deportes*, 14(137). Recuperado de <https://bit.ly/3mW5YSe>
- Landini, F. (2011). Racionalidad económica campesina. *Mundo Agrario*, 12(23). Recuperado de <https://bit.ly/33aUXVp>
- Landon-Lane, C. (2005). *Los medios de vida crecen en los huertos. Diversificación de los ingresos rurales mediante las huertas familiares*. Recuperado de <https://bit.ly/33aYSRV>
- Linares, J. (mayo 7, 2018). La economía naranja, una oportunidad infinita. *la-economia-de-linares.blogspot.com*. Recuperado de <https://bit.ly/3jePnXI>
- López, Ó. (2018). Significados y representaciones de la minga para el pueblo indígena Pastos de Colombia. *Psicoperspectivas*, 17(3), 1–13. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas/vol17-issue3-fulltext-1353>
- Minagricultura. (2018, June 9). *MinAgricultura lanza Política Pública de Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria*. Recuperado de <https://bit.ly/3kWwEk8>
- Montaño, G. (2012). *La agroecología, un proceso de transición hacia el desarrollo sostenible (Tesis de grado)*. Universidad de Cuenca. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Recuperado de <https://bit.ly/3mWw07P>
- Palacios, J., Amud, N., y Pérez, D. (2016). *Implementación de huertas escolares como estrategia de enseñanza-aprendizaje de la biología de grado sexto en la Institución Educativa Agrícola de Urabá del municipio de Chigorodó... (Tesis de grado)*. Universidad Pontificia Bolivariana. Escuela de Ingenierías. Recuperado de <https://bit.ly/30x3znF>
- Proaño, C. (abril 2, 2014). Cartografía social. *slideshare.net*. Recuperado de <https://bit.ly/3kVXOYm>
- Quiroga, H., Quevedo, S., Chiriboga, E., y Dubois, S. (1995). *Hacia el cambio mediante la autogestión comunitaria*. CONADE.
- Reina, C. (2008). *Concientización de la implementación de huertas como sistema de autoconsumo y de aprovechamiento de residuos orgánicos en las islas de Providencia y Santa Catalina (Tesis de pregrado)*. Universidad Jorge Tadeo Lozano. Recuperado de <https://bit.ly/3idsv9z>
- Reyes, E., Mitjans, B., y Camallea, O. (2017). La autogestión comunitaria como alternativa al cambio social. Diagnóstico comunitario participativo. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. Recuperado de <https://bit.ly/30dVALQ>
- Romero, A., y Vera-Colina, M. (2012). La globalización posible: Límites y alternativas. *Cuadernos de Economía*, 31(58), 49–76. Recuperado de

<https://bit.ly/36g0qfh>

Romero, Y., Arciniegas, L., y Jiménez, J. (2006). Desplazamiento y reconstrucción de tejido social en el barrio Altos de la Florida. *Revista Tendencias & Retos*, (11), 11–23. Recuperado de <https://bit.ly/347c21z>

Sierra, N., Delfino, D., y Ruiz, M. (2016). *Psicoanálisis y educación: un diálogo de encuentros y desencuentros*. Editorial Teseo.

Téllez, E. (2013). El sentido del tejido social en la construcción de comunidad. *Polisemia*, 6(10), 9–23. Recuperado de <https://bit.ly/2EJVHaD>

Vallejo, S. (enero 10, 2018). Huertas Con Vos, una fuente de alimentos para más de 1000 familias. *medellincuenta.com*. Recuperado de <https://bit.ly/3kOGYKK>

Wikipedia. (s.f.). *Huerto comunitario*. Recuperado de <https://bit.ly/2GazNOh>

ANEXOS

Anexo A. Evidencias de actividades relacionadas con la cartografía social

Figura 10. Fotografías de las actividades relacionadas con la cartografía social



Figura 11. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social



Anexo A. (Continuación)

Figura 12. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social



Figura 13. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social



Anexo A. (Continuación)

Figura 14. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social



Figura 15. Fotografía de las actividades relacionadas con la cartografía social



Anexo B. Evidencias de la aplicación de entrevistas a las familias

Figura 16. Fotografías de entrevistas a familias



Anexo B. (Continuación)

Figura 17. Fotografías de entrevistas a familias



Anexo B. (Continuación)

Figura 18. Fotografías de entrevistas a familias

