



**Somos calidad,  
somos USC**

**Influencia de los vínculos parentales psicoafectivos  
en el desarrollo de la personalidad de adolescentes de Latinoamérica**

**Autor**

**Luis Fernando Rojas Benítez**

**Título por el que opta  
Psicólogo (a)**

**Director**

**Leopoldo Muñoz Cuartas**

**Facultad de salud  
Psicología  
Universidad Santiago de Cali  
Santiago de Cali – Colombia  
2025**

## **RESUMEN**

El objetivo del presente estudio es determinar cómo la relación psicoafectiva entre padres e hijos afecta el desarrollo de la personalidad del adolescente, con un enfoque particular en el entorno latinoamericano. Para lograr este objetivo, se usa como medio de una revisión bibliográfica utilizando la metodología SALSA, se examinaron diversas fuentes que hablan acerca de cómo los vínculos familiares influyen en el proceso de formación emocional y social de los jóvenes en mencionado entorno. Según el estudio, los lazos afectivos, especialmente el apego, tienen un papel importante en el desarrollo de la autoestima, la autopercepción positiva y las habilidades sociales y de comunicación que son esenciales para la expresión emocional. Según Jaramillo (2024), estos vínculos permiten a los adolescentes enfrentar los desafíos propios de esta etapa evolutiva con mayor resiliencia y equilibrio emocional. Así, se concluye que fortalecer los lazos psicoafectivos entre padres e hijos es clave para un desarrollo integral en la adolescencia dentro del contexto latinoamericano; especificando en los países de Chile, Colombia, Mexico, Puerto Rico, Argentina.

### **Palabras clave**

Vínculo psicoafectivo parental y desarrollo personalidad de los adolescentes, Latinoamérica.

## **INTRODUCCIÓN**

Los aspectos relacionados con la crianza son fundamentales pues estos en gran medida determinan los factores relacionados a la personalidad, apego y percepción cognitiva del mundo (Ortega Bellido, E. R. 2024). Es por esto que muchos investigadores durante los últimos años han estado realizando constantes investigaciones, para determinar principalmente el grado de influencia que tienen tanto los aspectos de la infancia en la adolescencia como en la adultez.

Si bien es conocido en el argot popular que la adolescencia parte como una instancia vital del desarrollo del ser humano ya que es una etapa de transición en el cual el sujeto está expuesto a una serie de cambios a nivel físico, y psicológico, cabe resaltar que si bien en esta etapa es donde se desarrolla gran parte de la personalidad del sujeto; es principalmente, en la infancia la etapa la cual el sujeto identifica sus primeras interacciones sociales y se establecen sus principales vínculos afectivos: sus cuidadores, sean biológicos o no, son la principal figura que los infantes encuentran como interacción social. (Hernández, J. A., & Morales, V. C. 2023). Por tanto, el establecimiento y desarrollo de aspectos emocionales, comunicación asertiva y habilidades sociales van a hacer que el infante transmita esto a diferentes áreas de su vida como lo pueden ser el ámbito social, escolar y de aprendizaje.

Por lo tanto, en el momento donde el infante pasa a la adolescencia se vuelve fundamental el hecho de que este haya sostenido relaciones sólidas con sus figuras paternas pues, va a determinar de manera significativa, su desarrollo en la personalidad y en su nivel de aprendizaje.

Ahora bien, al hablar de personalidad se identifican los 3 pilares psicológicos que construyen al sujeto; la emoción, la conducta y el pensamiento (Bandura, A. 1986). Por tanto, al contrastar el desarrollo de la personalidad de un adolescente con sus vínculos parentales se identifica principalmente tanto la emoción del área afectiva del vínculo, el pensamiento como la identificación con respecto al otro sujeto (es decir cómo se percibe frente a los demás) y la conducta, que es lo relacionado al comportamiento frente a los demás; dichos estos tres componentes se establecen principalmente con la figura de los padres, pues es con ellos con quienes el niño genera dichas primeras interacciones y primeras habilidades sociales. De la misma manera se fortalecen sus vínculos emocionales. Ahora bien, al hablar de las relaciones interpersonales, y el desarrollo psicoafectivo se debe hablar de los apegos como la forma de interactiva del vínculo; es decir como lo decía Bowlby (tomado de Moneta, 2014) las relaciones interpersonales principalmente durante la infancia están relacionadas con el apego y sus distintos tipos; como lo son el seguro, evitativo, desorganizado y ansioso; que a su vez en la adolescencia se ven reflejados en sus relaciones con sus pares, y en la forma como se crean las interacciones dentro de esta etapa vital. A raíz de esto; y al ahondar en el componente emocional de la personalidad como uno de los ejes más importantes dentro del desarrollo del ser humano; la presente investigación se centra en los aspectos más relevantes en cuanto al vínculo afectivo del adolescente y su desarrollo de la personalidad en Latinoamérica. El contexto específico es debido a que se desea identificar si realmente existe un contexto sociocultural específico que determine muchos de los tipos de patrones de vínculo socio afectivo; teniendo en cuenta los contrastes que tiene Latinoamérica con otros continentes.

## **OBJETIVOS**

El objetivo principal de la presente investigación consiste Identificar mediante revisión bibliográfica la influencia de los vínculos parentales psicoafectivos en el desarrollo de la personalidad de adolescentes de Latinoamérica; especificando los países Mexico, Colombia, Puerto Rico, Chile y Ecuador; así como de la misma manera describir la relación entre las asociaciones entre los vínculos afectivos parentales y el desarrollo personal en adolescentes de Latinoamérica y finalmente analizar la importancia de los vínculos afectivos parentales y el desarrollo de la personalidad de los adolescentes de Latinoamérica en los países mencionados anteriormente.

## **METODOLOGÍA**

La presente investigación de tipo revisión Narrativa - bibliográfica de literatura, en donde se utilizó la metodología SALSA. Identificando cada letra como search, como una búsqueda en distintas bases de datos, appraisal, Como una aproximación con la presente temática teniendo en cuenta los criterios de Inclusión y Exclusión, synthesis como el resumen específico de la temática de investigación para finalmente la etapa de análisis como el contraste con otras investigaciones (Serna, 2020).

## **Muestra**

La muestra de la presente investigación son los artículos seleccionados que cumplen con la serie de criterios de inclusión y exclusión mencionados posteriormente y que brindan información precisa para el desarrollo de la investigación.

### **Criterios de inclusión**

- Artículos desde el 2018 hasta la fecha 2024
- Artículos de la disciplina de psicología
- Artículos de accesibilidad libre
- Artículos con población de Latinoamérica
- Artículos con población adolescente

### **Criterios de Exclusión**

- Artículos con más de 6 años de antigüedad
- Artículos que no relacionan las variables: “vinculo psicoafectivo parental y desarrollo de la personalidad”
- Artículos que no tengan una conclusión específica que indique si existe relación entre el vinculo psicoafectivo parental y el desarrollo de la personalidad
- Artículos de accesibilidad incompleta.
- Artículos sin presentación de referencias bibliográficas recientes.

### **Bases de datos**

Las bases de datos seleccionadas para la presente investigación son ScienceDirect, Scopus, Scielo y Pubmed.

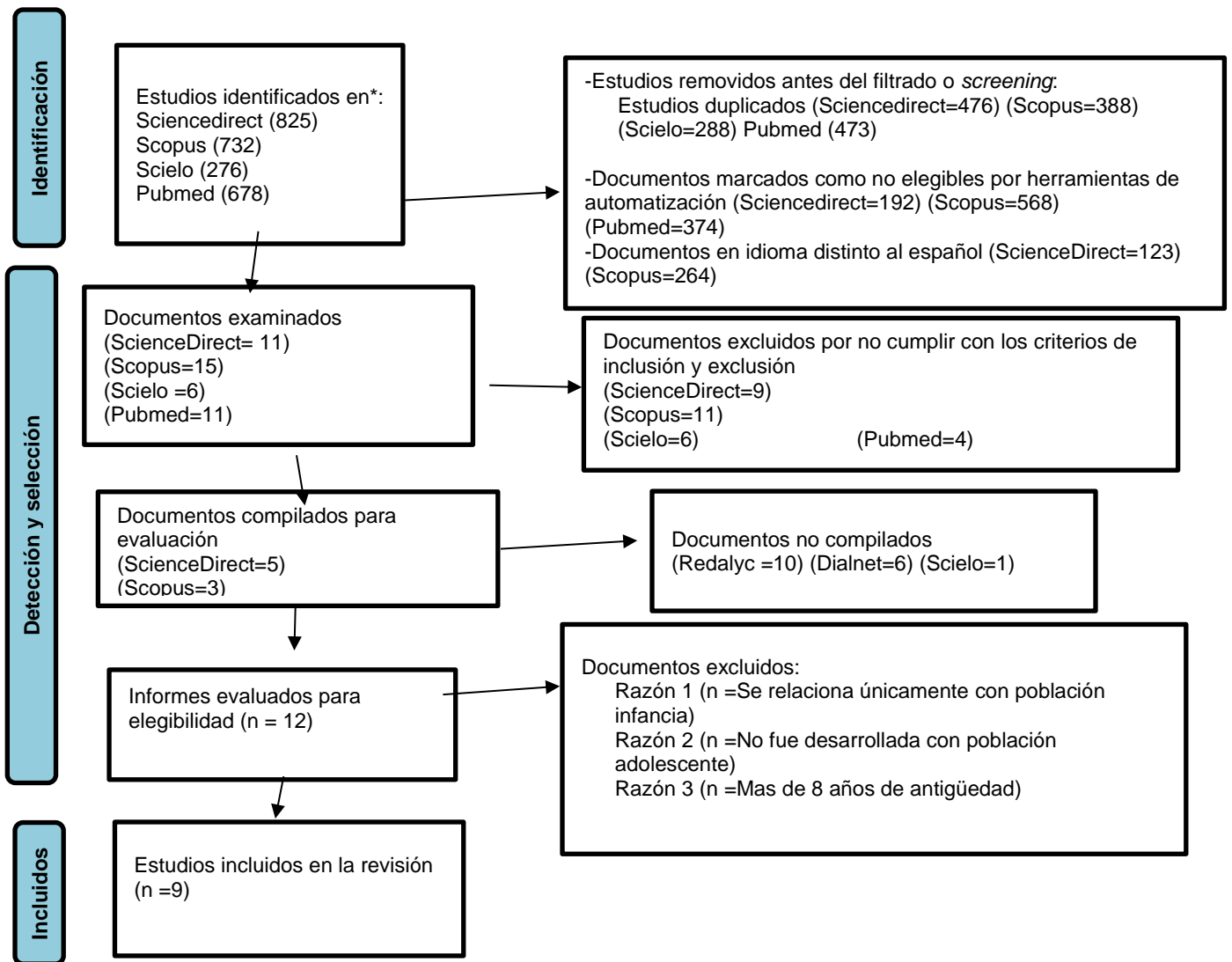


Tabla 1. Proceso de revisión bibliográfica. Elaboración propia

## RESULTADOS

Los resultados se presentan en forma de tabla con la siguiente secuencia: Autor, Año de publicación, metodología del artículo, resultados del artículo, relación entre el vínculo parental psicoafectivo y el desarrollo de la personalidad; para un total de 9 artículos examinados.

**Inicialmente se realizó un contraste de los países de Latinoamérica de los que proviene la información, con el fin de no generalizar los cuales fueron:**

Chile	Argentina	Ecuador	Colombia	México	Puerto Rico
-------	-----------	---------	----------	--------	-------------

### *Análisis de resultados*

Los resultados se presentarán de la manera gráfica en medio de una tabla dinámica para su mayor comprensión de la siguiente manera:

Titulo del Articulo	Autor del Articulo	Metodología del artículo	Resultados y Relación entre vinculo psicoafectivo parental y desarrollo de la personalidad del adolescente	Vinculo psicoafectivo y su relación con el desarrollo de la personalidad del adolescente: Síntesisn análisis
---------------------	--------------------	--------------------------	--	---

### *Tabla de resultados*

<b>Titulo del Articulo</b>	<b>Autor del Articulo</b>	<b>Metodología del Articulo</b>	<b>Resultados y Relación entre vinculo psicoafectivo parental y desarrollo de la personalidad del adolescente</b>	<b>Vinculo psicoafectivo y su relación con el desarrollo de la personalidad del adolescente: Síntesisn análisis</b>
Capacidad del Vínculo de Apego en Adolescentes Criados/as por Familias Homoparentales.	Meier-lebron, Jonathan, Puerto Rico	30 adolescentes puertorriqueños entre 13 y 17 años con sus familias homoparentales de Puerto Rico y sus relaciones	Como resultado se identifico que los adolescentes encuestados no se encontró un estilo de apego inseguro aún teniendo en cuenta que sus	Interpreta que, existe una relación entre el vínculo psicoafectivo y el desarrollo de la personalidad del adolescente incluso cuando estos no son

		románticas. La metodología empleada fue un estudio descriptivo de corte transversal. El instrumento principal utilizado para la recolección de datos es el Inventario de Apego en Adolescentes.	padres no son los de índole biológico, y aunque sus padres sean homoparentales, no tenía incidencia significativa en el fortalecimiento del vínculo afectivo.	los padres biológicos.
Apego, autoestima y habilidades de autoexpresión social: un modelo de encadenamiento causal en jóvenes y adolescentes	Sofía y enien homola, laura beatriz oros, Mendoza Argentina	Participaron 387 adolescentes y jóvenes Argentinos quienes completaron autoinformes. Se realizaron análisis de regresión y modelado de ecuaciones estructurales	El artículo identifica que; tanto el apego inseguro como el apego seguro surgidos del vínculo parental primario influyen en el desarrollo de la autoestima del adolescente y joven; y de la misma manera influye en el libre desarrollo de la personalidad tanto del adolescente como del joven.	La autora identifica que como se desarrollen, principalmente los vínculos psicoafectivos será como al final se den las interacciones sociales entre los progenitores.
Estilo de apego y regulación emocional en adolescentes de la ciudad de Milagro.	Heredia garcia, maría isabel y jaramillo zambrano, ana Elizabeth, Milagro Ecuador	La muestra se obtuvo durante el mes de noviembre del año 2023 y se conformó por 205 adolescentes, 109 mujeres y 96 hombres, con un rango de edad entre los 12 y 17 años. La población estuvo constituida por	En este caso la autora expresa de manera específica que; los vínculos socioafectivos y los estilos de afrontamiento se relacionan de manera intrínseca en la regulación emocional de los adolescentes así como en la reevaluación cognitiva que se da	Identifica el vínculo psicoafectivo entre padre e hijo como un factor protector, además de brindar habilidades sociales necesarias para su desarrollo.

		<p>estudiantes de Nova Capacitaciones. Para su participación fue necesario aplicar un consentimiento informado a sus padres, solicitando la autorización para que los adolescentes pudieran ser parte del estudio, esto en cumplimiento con los criterios éticos y de responsabilidad en cuanto son menores de edad. Los instrumentos aplicados comprendieron el Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ) y el Cuestionario CaMir-R.</p>	<p>en la mayoría de casos.</p>	
<p>Apego en la adultez: una revisión sistemática de la investigación latinoamericana</p>	<p>Omayck F. Valarezo-Bravo, Mónica Guzmán-González, Lusmenia Garrido-Rojas</p> <p>Universidad católica, Chile</p>	<p>utilizando la metodología PRISMA, se efectuó una búsqueda en las bases de datos Web of Science, Scopus, PsycINFO y Scielo entre abril y agosto de 2023. Se incluyeron</p>	<p>En cuanto al desarrollo de la adolescencia lo cual es la principal población de la presente investigación el artículo presenta que; desde la adolescencia se evidencian patrones tanto de apego seguro como</p>	<p>Se explica que, el desarrollo psicoafectivo ayuda al adolescente a la proposición de metas, y su acompañamiento es clave para el logro de las mismas.</p>

		investigaciones empíricas publicadas en los últimos 10 años en español, inglés y portugués, centradas en el estudio del apego adulto. Entre los criterios de exclusión considerados se encuentran las investigaciones empíricas con muestras	inseguro que intervienen en el desarrollo del ser humano en general, así mismo delimita sus metas tanto a nivel personal como a nivel profesional.	
Evolución del estudio sobre el efecto de la crianza en las conductas prosociales en la infancia y la adolescencia: una revisión sistemática	Anyerson Stiths Gómez Tabares, María Cristina Correa Duque, Jorge Hernán González Cortés. Medellín, Colombia	Se realizó un análisis bibliométrico y de redes de citas mediante las herramientas bibliométricas y Tree of Science (ToS). La búsqueda bibliográfica se efectuó en Scopus y Web of Science. <i>Resultados.</i> La producción científica entre el año 2000 y 2020 se incrementó entre un 10% y un 13%. Los estudios se segmentaron en clásicos, estructurales y recientes. Los	Este artículo identifica que tanto en países latinoamericanos como Colombia, la investigación en esta temática ha surgido pues se ha evidenciado que existe una relación entre el vínculo afectivo y el desarrollo de la personalidad, así como se ha incrementado hacia otras áreas de las ciencias como lo son la educación y las ciencias sociales. Por lo tanto el presente artículo expone la importancia de generar el vínculo afectivo en el círculo vital familiar como un	Explica que, si bien es importante el desarrollo psicoafectivo, existen otras variables contextuales y sociales que afectan el desarrollo de la personalidad del adolescente

		<p>clásicos analizaron el efecto directo de la disciplina parental sobre las conductas prosociales. Los estructurales analizaron los factores emocionales que median la asociación entre la crianza y las conductas prosociales. Los recientes aportan evidencia adicional sobre el rol mediador de la empatía e incorporación de una perspectiva intercultural y étnica en el estudio de los estilos de crianza y las conductas prosociales.</p>	<p>eje importante para el desarrollo de un sujeto en su cotidianidad.</p>	
<p>Modelos predictivos del bienestar adolescente: estilos y prácticas parentales.</p>	<p>Cordero-lopez, Begoña y Calventus, Joan Salvador, Chile</p>	<p>Como procedimiento de muestreo se seleccionaron, intencionalmente, tres establecimientos educativos (educación básica y media científico-humanista) ubicados en la ciudad de Talca (VII Región de Chile), que representaran</p>	<p>En este artículo de investigación se evidenciaron distintos estilos de crianza y su relación en el desarrollo y bienestar del adolescente; donde se encontraron hallazgos como características comunes entre los adolescentes fueron el estilo de crianza autoritativo, y flexible. Esto</p>	<p>En su estudio cuantitativo, en promedio alrededor del 60% de los adolescentes consideran clave un buen vínculo socioafectivo con los padres para la consecución de sus metas y objetivos personales.</p>

		<p>cada uno de las formas de administración (pública, privada y particular subvencionada). En cada uno de estos establecimientos se seleccionaron intencionalmente seis cursos, cuyos estudiantes conformaron, en definitiva, nuestra muestra. Específica y concretamente participaron en este estudio 544 jóvenes, con edades comprendidas entre 13 y 18 años (M=15,11, DT=1,052); todos/as cursando entre 8° básico y 3° medio. De estos, el 22,1% pertenecían a un colegio particular, el 51,1% a un colegio subvencionado y el 26,6% a un colegio público.</p>	<p>repercutía en el desarrollo del adolescente de manera significativa pues evidenciaba tanto el grado de satisfacción, calidad de vida y hábitos del adolescente en su diario vivir.</p>	
<p>Dimensiones de la personalidad y su relación con las tendencias prosociales y la empatía en niños(as) y</p>	<p>Anyerson Stiths Gómez Tabares, Manizales, Colombia</p>	<p>La muestra estuvo compuesta por 69 adolescentes ubicados en una institución de</p>	<p>Es claro que la conducta prosocial y la empatía se desarrollan a partir de las relaciones de apego que los niños</p>	<p>El autor expresa que el vínculo socioafectivo entre padre e hijo influye en los procesos de</p>

<p>adolescentes en vulnerabilidad psicosocial</p>		<p>protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con sedes en cuatro Municipios de Caldas (Colombia): Manizales, Villamaría, Chinchiná y Neira. El 52.2% (<math>n=36</math>) son mujeres y el 47.85% (<math>n=33</math>) hombres. Las edades oscilan entre los 12 y los 18 años (<math>M=14.54</math>; <math>DE=1.84</math>); el 55.1% (<math>n=38</math>) están en un rango entre los 12 a 14 años y el 44.9% (<math>n=31</math>) entre los 15 a 18 años.</p>	<p>establecen con los padres o figuras representativas. Como lo plantea (Richard Munzi 2011) cuando los niños han crecido en ambientes sanos, donde han contado con la aceptación y el cariño de sus padres, esto les permite adquirir seguridad y, a su vez, la capacidad para establecer relaciones adecuadas con los demás. Los niños, niñas y adolescentes ubicados en Hogar Sustituto Vulneración del ICBF no contaron con estas condiciones, por tanto se vuelve diferente tanto su estilo de apego como su percepción con respecto a las interacciones sociales.</p>	<p>aprendizaje en los adolescentes.</p>
<p>Estilos de Crianza Parental en el Rendimiento Académico de los adolescentes</p>	<p>Milena Fernanda Vega Ojeda, Ecuador</p>	<p>aplicación de la Escala de Afecto - Normas y Exigencias (Bersabé, Fuentes, y Motrico (2001) a una muestra de 100 padres de familia y 100 estudiantes del</p>	<p>Los padres de familia son elementos imprescindibles en el desarrollo de los hijos, su involucramiento en la crianza es fundamental para su educación, así como en el</p>	<p>La autora expresa la importancia del vínculo psicoafectivo como clave para el desarrollo personal y la toma de decisiones a futuro por parte de los adolescentes.</p>

		noveno año de Educación Básica en Ecuador.v	desarrollo de la personalidad de los adolescentes; por tanto los estilos de crianza tanto permisivos, como autoritarios como democráticos son quienes al final determinan en gran medida las interacciones de los adolescentes y la fijación de metas a corto, mediano y largo plazo.	
--	--	---	---	--

Resiliencia y percepción de la crianza parental como predictoras de la salud mental positiva en adolescentes mexicanos	Sandra Luz Peña Rios, México	Participaron 426 estudiantes de Toluca, Estado de México entre los 14 y 18 años ( $M = 15.6$ años; $DE = 1.14$ ), el 44% fueron hombres y 56% mujeres. Se les evaluó con la escala de percepción de crianza parental, el cuestionario de resiliencia y la escala de salud mental positiva	afirma que un vínculo afectivo saludable actúa como un factor protector que mejora la resiliencia y la salud mental positiva del adolescente. El estudio demuestra que los adolescentes con padres involucrados activamente en sus vidas tienen menos riesgos psicosociales y una mejor capacidad para enfrentar desafíos.	La autora recalca la importancia del vínculo socioafectivo para el desarrollo psicosocial de la adolescente.
--	------------------------------	---	--	--

Tabla 2: Resultados revisión bibliográfica. Elaboración propia

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se identifica principalmente que los vínculos socio afectivos tales como el apego tienen un impacto profundo en el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales; así como del autoestima (Jaramillo 2024); además de esto se identifica que un apego seguro puede favorecer al desarrollo de una autoestima positiva (Homola, 2023) al proporcionar una base emocional estable, donde el individuo se siente valorado y apoyado, lo que le permite desarrollarse con confianza y expresarse socialmente sin miedo al rechazo. Esta seguridad emocional fomenta una autoimagen saludable y la capacidad de enfrentar desafíos con auto confianza. Por otra parte, otros autores subrayan que el apego seguro es esencial para el desarrollo de la regulación emocional (Narvaez, 2019) ya que los cuidadores, al responder adecuadamente a las necesidades emocionales del niño, le enseñan a manejar sus emociones de manera adaptativa. Así, la persona aprende a reconocer, modular y gestionar sus emociones, lo que favorece la construcción de relaciones interpersonales saludables y la capacidad de enfrentar situaciones estresantes de manera eficaz.

Otros aspectos a tener en cuenta para el desarrollo afectivo y el apego pueden ser el contexto socioeconómico y cultural en donde el sujeto se desarrolle;( Jonathan Meier-Lebrón 2023) pues es en el contexto social y cultural quien determina aspectos como pautas de crianza las cuales

determinan el estilo de crianza del adolescente quien sea democrático, permisivo o autoritativo hacia los adolescentes; puesto que principalmente los cuidadores pueden enfrentar más estrés, lo que dificulta ofrecer un apoyo emocional constante, generando apego inseguro o ansioso lo que podría afectar la autorregulación emocional y autoestima de los adolescentes. De la misma manera, se resalta la importancia de la estructura familiar y el entorno cultural en la formación del vínculo psicoafectivo, ya que las normas culturales dependiendo del contexto (denominado país, o sitio donde se desarrolle el sujeto personalmente y socialmente) y la estructura familiar pueden influir en cómo los padres interactúan emocionalmente con los niños. En culturas colectivistas, donde las relaciones familiares y la solidaridad son más fuertes, los niños pueden experimentar un apego más seguro debido a la interdependencia emocional, mientras que en culturas más individualistas, el apego puede orientarse más hacia la autonomía, lo que afecta las dinámicas afectivas. En conjunto, ambos autores destacan que el contexto socioeconómico y cultural modela la calidad de los vínculos de apego, impactando el desarrollo emocional y social de los individuos (Zambrano, 2024).

## **DISCUSION**

Esta revisión bibliográfica analiza investigaciones realizadas principalmente en Latinoamérica para identificar elementos clave sobre la influencia de los vínculos parentales psicoafectivos en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes en la región. Se emplearon las palabras clave vínculo psicoafectivo parental, desarrollo de la personalidad en adolescentes y Latinoamérica, obteniendo un total de 2.511 resultados en las plataformas ScienceDirect, Scopus, SciELO y PubMed. Para garantizar la relevancia y calidad de la información, se aplicaron filtros que incluyeron criterios de inclusión y exclusión de la muestra, estudios solo en Latinoamérica, eliminación de artículos duplicados y descarte de aquellos con poca pertinencia para el objetivo del estudio. Como resultado, se seleccionaron finalmente 10 artículos centrados exclusivamente en la adolescencia. Para llevar a cabo el análisis de dichos documentos se utilizó el método SALSA (refiera a una condensación de la información a través de la utilización de filtros) que de acuerdo a él, se obtuvieron los siguientes análisis.

A pesar de utilizar información de estudios realizados en Latinoamérica y de tener en cuenta los diferentes contextos y culturas, se hace énfasis en, los vínculos psicoafectivos los cuales son el eje central del presente estudio, |el presente trabajo hace énfasis en

Al hablar de los principales hallazgos dentro de la presente investigación se observan otros autores que explican cómo el vínculo psicoafectivo puede llegar a ser un factor protector en el desarrollo emocional y psicológico, así como para el aprendizaje social y la adquisición de habilidades sociales y de comunicación asertiva frente a sus emociones (Gomez Tabares, 2021). Este argumento aumenta la hipótesis inicial del trabajo de investigación en donde se instala que, principalmente existe una correlación directa tanto en el vínculo socioafectivo del adolescente y

su relación en el desarrollo de la personalidad; como en la forma y el tipo de crianza parental que se le da por parte de los padres o cuidadores más cercanos.

Otros autores al hablar del apego seguro como base de un vínculo socio afectivo positivo, interpretan que un apego positivo es clave para alcanzar objetivos personales, ya que fomenta la autoconfianza y la motivación intrínseca, lo que impulsa a los individuos a establecer y trabajar hacia metas personales, tanto académicas como emocionales, y les ayuda a afrontar los desafíos con una mentalidad de crecimiento (Lopez, 2022); esto va a permitir que el adolescente trace metas a corto, mediano y largo plazo y mejore su desempeño de manera clara y concisa en sus actividades cotidianas.

Por su parte, autores como (Vega Ojeda 2020) resalta que una crianza democrática y afectiva mejora tanto el rendimiento académico como el bienestar emocional del adolescente, ya que un entorno afectivo y de apoyo fomenta la motivación intrínseca, la responsabilidad y la capacidad para gestionar el estrés, lo que se traduce en un mejor desempeño académico y un manejo positivo de las dificultades (Ojeda, 2020). Por lo tanto, se identifica que el apego seguro favorece la estabilidad emocional, el rendimiento académico y el éxito personal, contribuyendo a que los adolescentes alcancen sus objetivos de manera efectiva.

Por consiguiente; para autores como (Gómez y Tabares 2021) explican que el vínculo afectivo seguro influye en el aprendizaje prosocial y el autocontrol, ya que los niños que crecen en un entorno afectivo aprenden a gestionar sus emociones y desarrollar comportamientos empáticos y cooperativos, además de mejorar su capacidad para controlar impulsos.

Por otra parte; al analizar estos estudios en conjunto, queda claro que el vínculo psicoafectivo entre padres e hijos juega un papel crucial en el desarrollo de la personalidad adolescente, especialmente en el contexto sociocultural latinoamericano. Los estudios coinciden en que un apego seguro y una crianza afectiva y autoritativa son fundamentales para una adecuada autorregulación emocional, autoestima, y habilidades sociales, aspectos esenciales para una integración social exitosa.

Países de Latinoamérica como lo son Argentina, Ecuador, Colombia, Chile, Mexico y Costa Rica; con sus particularidades culturales y socioeconómicas, añade capas adicionales a esta dinámica. Factores como el nivel socioeconómico, el tipo de estructura familiar (que puede incluir figuras parentales no biológicas), y el fuerte énfasis cultural en la familia como núcleo social, influyen notablemente en cómo los adolescentes forman su personalidad. La investigación de Rocha (2019) resalta cómo el contexto social y económico puede modificar el efecto del apego, mientras que estudios como los de Homola (2023), Jaramillo (2024), evidencian la importancia del apego seguro como base para interacciones sociales saludables.

En conjunto, estos estudios sugieren que, en ciertos países de Latinoamérica, la calidad del vínculo parental es aún más determinante debido a los desafíos socioeconómicos y culturales que enfrentan

las familias. La evidencia indica que fomentar un apego seguro y una crianza afectiva y autoritativa no solo mejora el bienestar emocional del adolescente sino también sus perspectivas académicas y profesionales, subrayando la necesidad de políticas públicas que fortalezcan el rol parental en el desarrollo adolescente.

Como conclusión final, se identifica que; efectivamente existe una correlación directa entre el vínculo psicoafectivo y el desarrollo de la personalidad del adolescente en la población de Latinoamérica; teniendo en cuenta los valores culturales, sociales que permiten identificar de manera asertiva pautas de comportamiento notorias en la crianza de los niños y adolescentes de Latinoamérica.

## **RECOMENDACIONES**

En futuras investigaciones se recomienda ampliar el enfoque más allá de la población adolescente y del contexto sociocultural latinoamericano, con el propósito de examinar la influencia de los modelos de crianza en el desarrollo de la personalidad en distintas etapas del ciclo vital. La inclusión de sujetos pertenecientes a la infancia, adultez y adultez mayor permitiría establecer si las relaciones observadas en la adolescencia se mantienen o varían a lo largo del tiempo.

Asimismo, resulta pertinente incorporar contextos culturales diversos, como los modelos de crianza asiáticos, europeos o africanos, lo cual posibilitarían un análisis comparativo que determine la universalidad o especificidad cultural de estos efectos. Es fundamental que tales estudios se estructuren sobre diseños metodológicos rigurosos, incorporando enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos, mediante técnicas como entrevistas en profundidad, grupos focales, análisis longitudinales o estudios comparativos interculturales.

Del mismo modo, se sugiere desarrollar investigaciones empíricas con participantes de diferentes regiones dentro de Latinoamérica, atendiendo a variables como el entorno rural o urbano, el nivel socioeconómico y la pertenencia étnica o cultural, a fin de comprender cómo estos factores modulan las prácticas de crianza y su impacto en la formación de la personalidad.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
2. Cedeño, E. H. (2020, abril). Caracterización del apego infantil y el apego conyugal en un grupo de embarazadas primerizas ingresadas en hogares maternos. *Revista Novedades en Población*.
3. Cerrón Lazo, M. (2020). *Influencia de las estrategias de crianza sobre la afectividad en adolescentes de la ciudad de Huancayo* [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/fcb6adc3-70af-4c59-9b5b-8661c8b1695d>
4. Díaz-Mosquera, E., Merlyn, M.-F., & Latorre, G. (2024). Percepción de vínculos con figuras parentales y estilos de apego adulto en jóvenes universitarios. *Psicogente*, 27(51). <https://doi.org/10.17081/psico.27.51.6434>
5. *Development and validation of a brief scale to assess attachment in adults: Psychometric analysis in Latin America*. (s.f.). *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 29(1), 35–46.
6. Escobar Pavón, M. G. (2024). *Influencia del apego infantil y las dinámicas familiares en la dependencia emocional en adultos jóvenes (25–35 años) en Quito, Ecuador* [Tesis de maestría, Universidad de las Américas]. <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/17256>
7. Fernández, L. M., & Rodríguez, E. T. (2022). Relaciones familiares y desarrollo de la personalidad en adolescentes argentinos. *Revista Argentina de Psicología*, 27(2), 58–72.
8. Freire Palacios, V. A., Hernández Dávila, C. A., Chávez Fuentes, C. D., & Morocho Lara, H. D. (2023). Factores relacionales familiares y el desarrollo de distimia en los adolescentes. *ConcienciaDigital*, 6(1.4), 950–969. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i1.4.2043>
9. Gómez Domínguez, L. M., Suárez Moreno, É. F., & Cabrera Gutiérrez, G. (2022). Vínculo-apego parental y la elección de pareja en adultos tempranos del Quindío. *Tempus Psicológico*, 6(1). <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.6.1.3696.2023>

10. Gómez Maquet, Y., Vallejo Zapata, V. J., Villada Zapata, J. A., & Zambrano Cruz, R. (2019). Caracterización de lazos parentales en estudiantes de pregrado de la Universidad de Antioquia. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 11(2), 1–19. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.10026>
11. González, M. A., & Pérez, L. J. (2021). Apego parental y su relación con la autoestima en adolescentes colombianos. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(2), 45–60.
12. Granja, M. B., & Pinheiro Mota, C. (2017). Estilos parentales y vinculación amorosa: efecto mediador del bienestar psicológico en jóvenes adultos. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 36(1), 93–109. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5584>
13. Hernández, J. A., & Morales, V. C. (2023). Vínculos parentales y conductas de riesgo en adolescentes chilenos. *Estudios Psicológicos*, 40(1), 101–115.
14. Lalaleo López, J., & Rodríguez-Pérez, M. L. (2024). Estilos parentales y apego en estudiantes universitarios. *Prometeo Conocimiento Científico*, 4(1). <https://doi.org/10.55204/pcc.v4i1.e72>
15. Martínez, D. R., & López, P. A. (2019). Influencia del apego parental en la formación de la identidad adolescente en México. *Psicología y Sociedad*, 8(1), 33–47.
16. Moneta, M. E. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría*.
17. Ortega Bellido, E. R. (2024). *Influencia del vínculo parental en las actitudes sobre el amor en adultos del departamento de Junín – Perú* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/items/0e10a614-d482-49da-bf02-fc473c5eb2f1>
18. Páez Cala, M. L. (2014). Vínculos afectivos juveniles: dilemas y convergencias entre padres e hijos. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 6, 114–129. <https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/4147>
19. Pinzón Agrazal, J., & Robles De Polo, O. (2021). Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios

panameños. *Investigación y Pensamiento Crítico*, 10(1), 1–14.  
<https://doi.org/10.37387/ipc.v10i1.271>

20. Ramírez, C. F., & Torres, S. M. (2020). Estilos de crianza y desarrollo emocional en adolescentes peruanos. *Revista de Psicología y Educación*, 15(3), 75–89.
21. Serna, K. V. (2020). Nuevas recomendaciones de la versión PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Acta Neurológica Colombiana*.
22. Valenzuela, J. D. (2023). *Relación entre estilos de crianza parentales, apego y dependencia emocional en adultos* [Tesis de licenciatura, Universidad Abierta Interamericana]. <https://repositorio.uai.edu.ar/items/13191e30-c6d3-4049-8881-42ed29acc447>