

CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE USO DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE MEDICINA EN QUINTO Y SEXTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE SANTIAGO DE CALI EN EL 2022

Díaz-Marín, Fabián Steven¹; Marín-Portela, Luis Fernando¹; Ordóñez-Angarita, Laura Daniela¹, Cuero-Vidal, Olga Lucía.²

1. Estudiante de medicina Universidad Santiago de Cali.
2. Médica especialista en Ginecología y Obstetricia, Magíster en Epidemiología.

RESUMEN

Introducción: La disponibilidad y alcance de los métodos de planificación familiar ofrecen a la población general la oportunidad de decidir el momento de llevar a cabo una paternidad responsable y una vida sexual sana. Por lo cual, es necesario fortalecer el aprendizaje frente a los conocimientos sobre anticoncepción, además de un adecuado componente actitudinal, permitiendo adquirir destrezas y habilidades que puedan ser llevadas a la práctica, con el fin de prevenir embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y contrarrestar sus consecuencias.

Objetivo: Describir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos de planificación familiar en los estudiantes del programa de medicina pertenecientes a quinto y sexto año de una Universidad privada de Santiago de Cali.

Métodos: Es una investigación observacional de tipo transversal, con una muestra no probabilística tipo por conveniencia, mediante una encuesta en línea, con un instrumento tomado de Téllez el cual consta de 26 preguntas cerradas de múltiple opción. Los datos se analizaron mediante estadística inferencial. Los análisis se realizaron en el paquete estadístico SPSS y se cuidaron los principios éticos de la investigación en seres humanos.

Resultados: Se aplicó el instrumento a un total de 203 estudiantes, de las cuales se analizaron 175 encuestas que cumplían con los criterios de inclusión, siendo el 62% del sexo femenino, en edades entre los 21 y 33 años con un promedio de 24.4 años, el 85% están solteros, el 90% utiliza algún método de planificación, el 40% planifica con métodos hormonales y el 38% con métodos de barrera.

Conclusiones: Poseen una adecuada disposición para la planificación familiar, sin embargo, con conocimientos regulares sobre anticoncepción a pesar de su nivel académico. Un porcentaje importante presenta deficiencias en la puesta en práctica de sus conocimientos.

Palabras clave: Conocimientos; Actitudes; Prácticas; Planificación, medicina, estudiantes, universitarios.

KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES ON THE USE OF FAMILY PLANNING METHODS IN STUDENTS BELONGING TO THE FIFTH- AND SIXTH-YEAR MEDICAL PROGRAM AT A PRIVATE UNIVERSITY IN SANTIAGO DE CALI IN 2022

ABSTRACT

Introduction: The availability and range of family planning methods offer the general population an opportunity to decide the moment to carry out responsible parenthood and a healthy sexual life. Therefore, it is necessary to strengthen learning about contraceptive knowledge, in addition to an adequate attitudinal component, allowing the acquisition of skills and abilities that can be put into practice, in order to prevent unplanned pregnancies, sexually transmitted infections (STIs) and counteract their consequences.

Objective: To describe the knowledge, attitudes and practices on the use of family planning methods in students of the medical program belonging to the fifth and sixth year of a private university in Santiago de Cali.

Methods: This is cross-sectional observational research, with a non-probabilistic convenience sample, through an online questionnaire, with an instrument taken from Tellez, which was composed of 26 closed multiple-choice questions. The data was analyzed using inferential statistics. The analyses were performed in the SPSS statistical package and the ethical principles of research on human beings were taken into account.

Results: The instrument was applied to a total of 203 students. Analysis of the data show that 175 satisfied the inclusion criteria with the following demographics: 62% female, aged between 21 and 33 years with an average of 24.4 years, 85% single, 90% use some method of planning, 40% use hormonal methods and 38% use barrier methods.

Conclusions: They have an adequate disposition for family planning, however, with regular knowledge about contraception despite their academic level. An important percentage presented deficiencies in putting their knowledge into practice.

Keywords: knowledge; attitudes; practices; contraception, medicine, students, university students.

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud reproductiva corresponde a un estado general de bienestar físico, mental y social relacionado a los aspectos del sistema reproductivo, lo cual implica una sexualidad segura y satisfactoria. Por tal motivo, es importante la planificación familiar, debido a que, permite decidir de manera libre y responsable la cantidad y momento de tener hijos, teniendo como objetivo evitar los embarazos no planeados y sus consecuencias. Sin embargo, ciertos factores relacionados al nivel socioeconómico y experiencias previas limitan el uso adecuado de los diferentes métodos anticonceptivos. (1–4)

Dado lo anterior, para contar con una vida sexual satisfactoria y saludable es fundamental fortalecer el aprendizaje frente a los conocimientos sobre métodos de planificación familiar, además de un adecuada concepción y disposición relacionadas al ámbito actitudinal, permitiendo de este modo se pueda adquirir destrezas y habilidades que logren ser llevadas a la práctica.

A nivel internacional, estudios realizados en Uganda reporta que cerca de la totalidad de sus encuestadas tenían cierto conocimiento sobre anticoncepción y aproximadamente el 70% eran

sexualmente activas, sin embargo, menos de la mitad hacían uso de anticonceptivos y países latinoamericanos como México y Nicaragua concluyeron que más del 50% de sus encuestados tenían un nivel bajo de conocimientos con respecto a los métodos anticonceptivos y aunque 2/3 tenían conocimientos sobre los métodos, sólo una pequeña parte empleaban método de barrera, respectivamente. (5–7)

En Colombia, un estudio realizado en Bogotá encontró una relación positiva entre el nivel educativo de la mujer y su conocimiento sobre anticoncepción. En la Universidad del Cauca, se evidenció que más del 50% de los estudiantes encuestados tenía un nivel de conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva y una investigación realizada a estudiantes de medicina de diferentes departamentos evidenció un profundo desconocimiento sobre la vasectomía. (8–10)

Son pocos los estudios elaborados en grupos poblacionales específicos, como es el caso de los estudiantes de medicina, por tal razón, el presente trabajo se centra en describir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de los métodos de planificación familiar en estudiantes del programa de medicina pertenecientes a quinto y sexto año de una Universidad privada de Santiago de Cali en el 2022, debido a que estos serán los próximos profesionales del ámbito de la salud, quienes harán parte de la primera línea de atención, con enfoque en promoción de la salud y prevención de la enfermedad y su desconocimiento fomentaría las barreras e ideologías equivocadas en la población.

Materiales y métodos

En el presente estudio se ha decidido realizar una evaluación observacional de corte transversal, con una población conformada por estudiantes del programa de medicina sexualmente activos de una universidad privada de Santiago de Cali, en el 2022, pertenecientes a quinto y sexto año, que corresponde a noveno/décimo y onceavo/doceavo semestre y que fueran sexualmente activos. Se utilizó un muestro por conveniencia donde se excluyeron aquellas alumnas histerectomizadas y/o con ooforectomía bilateral y alumnos con varicocele severo diagnosticados como infértiles.

El instrumento utilizado corresponde a la encuesta validada en el estudio de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, en estudiantes de primer ingreso de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en el año 2019; aplicado esto al contexto colombiano se observó que las preguntas planteadas tienen relación a las realizadas en la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del Ministerio de salud y Profamilia del año 2015. La cual, contó con 26 preguntas cerradas, de opción múltiple, de las cuales 6 permiten la caracterización sociodemográfica de la población, 7 permiten reconocer el grado de los conocimientos, 8 identifican las actitudes y 5 determinan las prácticas relacionadas a planificación familiar. (4,7)

Consideraciones éticas

De acuerdo a las consideraciones éticas planteadas por esta investigación, se tuvo como base los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia, proporcionalidad entre riesgos predecibles y beneficios posibles; además, de la implementación del consentimiento informado y respeto por la libertad del individuo. Acorde a la resolución 008430 de octubre de 1993 este estudio se consideró como tipo A, investigación tipo encuesta sin riesgo; por lo tanto, en cumplimiento del artículo 6 de la resolución mencionada se desarrolló previo a la autorización de la institución elegida, posterior a la aprobación por parte del Comité de Ética, en conjunto con el diligenciamiento del consentimiento informado por parte de los participantes, donde aceptaron responder de manera voluntaria y anónima, prevaleciendo la seguridad de los beneficiarios y expresando claramente los riesgos si estos estuviesen presentes. (11)

Análisis estadístico

Se realizó un análisis estadístico inferencial de una muestra no probabilística a conveniencia, para lo cual, se utilizó el paquete estadístico SPSS, identificando la distribución de las variables, estimando medidas de tendencia central y dispersión.

Con este análisis también se describió la población estudiada utilizando proporciones para las variables categóricas, para la edad se utilizó promedios y medianas, además, se estimaron las proporciones y sus IC 95%; para las muestras grandes se estimó con una aproximación a la normal.

Resultados

Población

La muestra total en estudio corresponde a 228 estudiantes, de los cuales el 89% aceptaron participar en la encuesta, de esta población fue excluida el 13,8% por no cumplir con los criterios de inclusión en cuanto a no ser población sexualmente activos, por lo que en total se analizaron 175 encuestas, el 55% realizadas por estudiantes de sexto año de medicina.

Características sociodemográficas

En la tabla 1 se observa que, de la totalidad de la población en estudio, estuvo entre 21 y 33 años con un promedio de 24,4 años, una desviación estándar de 2,3, mediana de 24 años, IC 95% 24,12 - 24,8% la mayoría eran mujeres, hacen parte de una familia nuclear, solteros, no tienen hijos y pertenecen a estrato socioeconómico medio alto y son de la religión católica. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Características sociodemográficas

Características	n	%
Sexo		
Femenino	108	62%
Masculino	67	38%
Edad		
≤25 Años	128	73.1 %
≥26 Años	47	26.8 %
Religion		
Católica	103	59%
Ninguna	45	26%
Otra	20	11%
Evangélica	7	4%
Estado civil		
Soltera(o)	149	85%
Unión libre	21	12%
Casada (o)	5	3%
Estructura familiar		
Familia nuclear	94	54%
Padres divorciados / separados	45	26%
Familia monoparental	36	20%
Numero de hijos		
Ninguno	158	90%
Uno	13	8%
Dos	4	2%
Estrato socio economico		
≤ 3	84	48%
≥4	91	52%
Año de medicina que esta cursando		
Sexto año	96	55%
Quinto año	79	45%

Conocimiento sobre los métodos de planificación familiar

Con respecto a lo que concierne en conocimientos, el 89% definen correctamente el concepto de la planificación familiar; sin embargo, el 24,6% desconoce el día en el que se deben de iniciar los anticonceptivos de tipo hormonal y el 48% no reconoce cuál es el medicamento y dosis adecuada del anticonceptivo de emergencia.

La totalidad de los encuestados considera que el preservativo no debe de lavarse ni ser utilizado más de una vez. Llama la atención que el 18,3% considera que tener relaciones durante la menstruación es efectivo para evitar embarazo, el 33,2% opina que no es necesario acudir a un centro de salud para utilizar métodos anticonceptivos, un 6,9% no consideran que el condón es el único método protector contra infecciones de transmisión sexual (ITS), el 3,5% considera que el método del ritmo es seguro, un 3,5% piensa que la toma previa de anticonceptivo oral (ACOs) a la relación sexual es efectiva para la prevención de embarazos y el 2,3% supone que los ACOs protegen contra ITS.

En cuanto a los diferentes métodos anticonceptivos, la totalidad de la muestra conoce el condón y en su mayoría identifican los diferentes métodos de planificación como: dispositivo intrauterino (DIU), métodos hormonales (inyección, ACOs e implante subdérmico), sin

embargo, el 21,8% desconoce los métodos quirúrgicos como la salpingectomía bilateral y vasectomía. (ver gráfica 1).

Gráfica 1.



DIU: dispositivo intrauterino. Métodos quirúrgicos: salpingectomía bilateral y vasectomía.

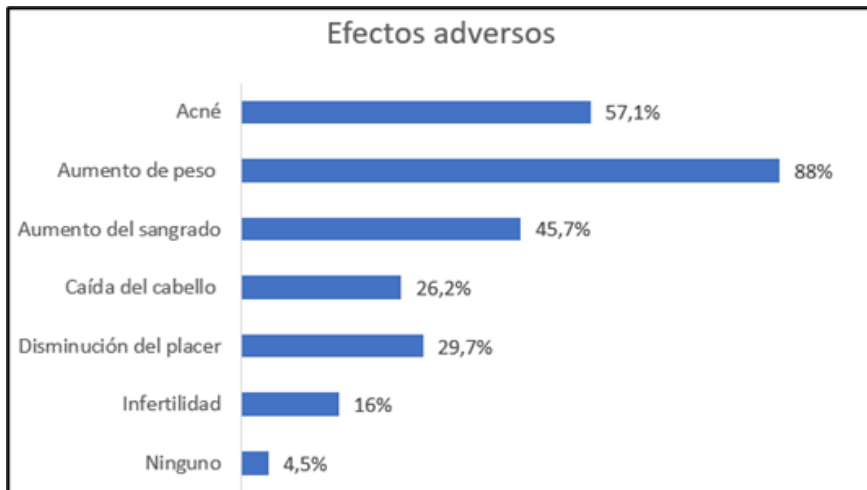
Otros: espermicida, diafragma, parche subdérmico, método del ritmo.

EL 25.6 % de los encuestados identifican los beneficios de los métodos de planificación en donde destaca la prevención de embarazo y el control del ciclo menstrual. Sin embargo, el 30.3% desconoce la importancia en prevención de ITS y el 61.2% ignora su impacto a nivel socioeconómico.

Gran parte de la población reconoce las consecuencias de un embarazo no planeado, como lo son: deserción académica, incidencia del aborto, y conflictos personales y familiares versus el 42% quienes las identifican de forma parcial.

Además, los estudiantes identifican como principal efecto adverso del uso de métodos anticonceptivos el aumento de peso, seguido de la aparición de acné, aumento del sangrado durante la menstruación, caída del cabello, disminución del placer e infertilidad. Es relevante, que solo el 4,5% consideran que no produce ningún efecto contralateral. (ver gráfica 2).

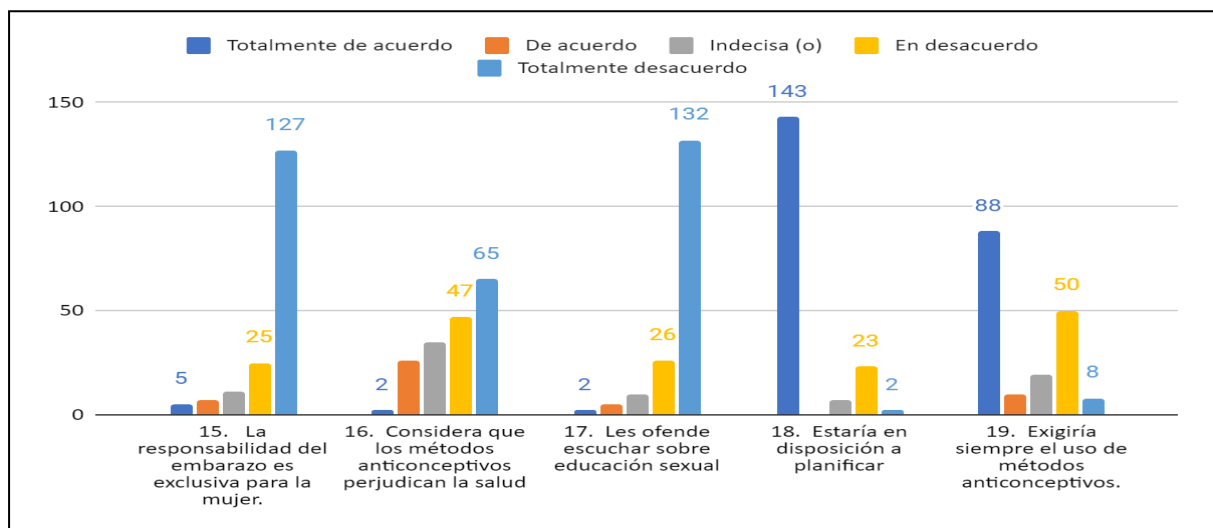
Gráfica 2.



Actitud relacionada a los métodos de planificación familiar (parcial o exclusiva)

Con respecto a la actitud hacia la anticoncepción el 72,6% considera que la planificación no es responsabilidad exclusiva de la mujer versus el 27,4% que están parcialmente de acuerdo. En cuanto a que los métodos anticonceptivos perjudican la salud un 62,9% están parcialmente de acuerdo. 75,4% de los participantes no se incomodan cuando se les habla sobre anticoncepción, en contraste el 24,6% se sienten algo incómodos. Acerca de si están en disposición de utilizar un método de planificación familiar, el 81% está totalmente dispuesto a utilizarlos. Referente a que si se debe exigir el uso de métodos anticonceptivos a la pareja se evidenció, que el 50,3% consideran que si se debe hacer y un 49,7% no lo aprueban totalmente (Ver gráfica 3).

Gráfica 3.



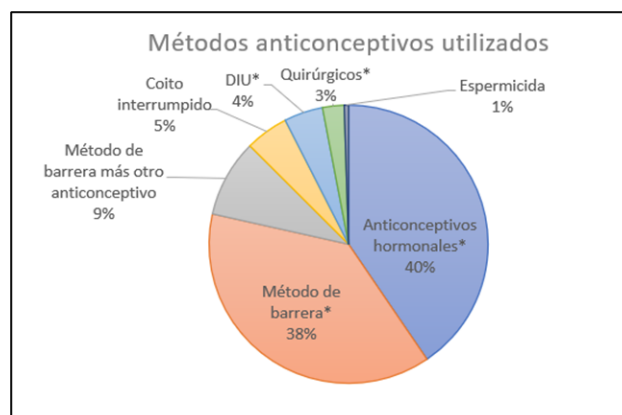
En este estudio se evidencio que el 95,4% acudiría a la farmacia para acceder a los métodos de planificación de emergencia y en cuanto a la causa de desconocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos, el 44% considera que es debido a los tabúes sobre la misma, el 34%

debido a pocas campañas educativas al respecto y el 22% restante a causa del desinterés por parte de la población.

Prácticas de los métodos de planificación familiar

De la población en estudio se evidenció que un 10% no utiliza métodos anticonceptivos y del 90% que si lo hacen, utilizan en su mayoría los anticonceptivos hormonales, como lo son: ACOs, inyecciones, implante subdérmico y DIU liberador de levonorgestrel , que corresponden a los mas utilizados. Es de relevancia que un 53% de esta población no utiliza métodos de barrera y además, un 5% practican coito interrumpido. (Ver gráfica 4)

Gráfica 4.



Anticonceptivos hormonales: Inyección, Anticonceptivos orales; Métodos de barrera: condón femenino y masculino; DIU: Dispositivo Intrauterino; Quirúrgicos: Vasectomía, salpingectomía bilateral.

Se evidenció que del 10% que no planifica, el 57% de ellos no lo hace porque no les gusta, el 29% consideran que le disminuye el placer y el restante debido a miedo, pena o porque su pareja no lo permite.

En cuanto a la población que hace uso del condón, solamente el 27% siempre lo revisan antes y después de usarlo versus el 73% que no lo hace o lo hace de forma parcial. Es de resaltar que gran parte de la muestra no lo utiliza en cada relación sexual. Las usuarias de anticonceptivos hormonales, el 42% no utiliza calendario, alarma o recordatorio para la toma o aplicación del fármaco.

Con respecto a la fuente de información sobre planificación familiar, el 70% lo adquieren del personal de salud y el 30% la ha obtenido por medios externos al personal de salud, como lo son internet en un 17%, miembros de su familia el 7% y el 6% restante por medio de amistades.

Discusión

El estudio muestra resultados relevantes que contribuyen a identificar el conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes del programa de medicina pertenecientes a quinto y sexto año de una Universidad privada de Santiago de Cali.

Se evidenció que la edad promedio de los participantes oscila en 24,47 años, en un rango entre 21 y 33 años, comparado con el estudio de Nsubuga con estudiantes universitarios en edad promedio de 21,7 años, resultados que permiten categorizarlos como adultos jóvenes según la Teoría del desarrollo de Erickson, en donde alcanzan su madurez psicosexual y les permite desarrollar su intimidad y una vida sexual saludable. (5,12)

Por otro lado, el porcentaje de población femenina comprende el 62%, dato similar a lo encontrado en el estudio de Olmas, en donde la población femenina en último año de medicina correspondió al 63%, evidenciando que son la población que tiene mayor grado de participación en los estudios realizados. (13)

Se observó que el estado civil predominante dentro de los estudiantes es soltero, con una participación del 85%, con una similitud en resultados del estudio planteado por Téllez, en el cual el 79% de su población es soltera y se concluyó que, el hecho de ser solteros favorece la libertad en su actuar y en nuevas experimentaciones en la sexualidad. (7)

Al evaluar los conocimientos, el 11% de los encuestados tienen una definición diferente a la establecida por la OMS sobre la planificación familiar, el 52% conoce cuál es el medicamento y dosis adecuada de la planificación de emergencia y el 24,6% desconoce el día en el que se deben de iniciar los anticonceptivos de tipo hormonal, al compararlo con los resultados de Téllez, donde el 24,7% la definen de manera errónea y el 89% y 44,9% desconoce la planificación de emergencia y el día de inicio de la anticoncepción hormonal, respectivamente. Lo anterior muestra que a pesar de ser estudiante de los últimos años de medicina se evidencia la falta de conocimientos en temas básicos de anticoncepción, esto puede desencadenar una mala práctica y tener como consecuencia efectos adversos como embarazo no planeado, tanto en el individuo como en la población que en el futuro atenderá. (2,7)

El método anticonceptivo más conocido es el condón en el 100% de los encuestados, seguido del DIU 92,5% y los diferentes anticonceptivos de tipo hormonal 90,5%, sin embargo llama la atención que hasta un 21,8% desconoce los métodos quirúrgicos, comparable con el estudio de Sánchez en el que se evidenció un profundo desconocimiento sobre la vasectomía a nivel de estudiantes de medicina y lo referido por Rodríguez, en el que un 71% tiene un bajo conocimiento sobre este método, lo cual representa una limitante para su elección. El conocimiento sobre estos métodos posiblemente está reforzado no solo por la publicidad en los mismos sino por la educación recibida durante la carrera en salud. (10,14)

Al evaluar la actitud hacia la anticoncepción el 81,7% estaría dispuesto a utilizar algún método de planificación familiar y el 50% exigiría su uso a la pareja, que al compararlo con las investigaciones de Téllez se evidencia un hallazgo similar donde la mayoría estarían en

disposición de planificar y exigir el uso de algún método a su pareja, con lo que se puede inferir que al contar con buenos conocimientos sobre esta temática, se esperaría adecuadas actitudes frente a la planificación familiar, con el fin de evitar embarazos no planeados que pueden desencadenar conflictos a nivel personal y familiar. (7)

En cuanto a la práctica, el 90% utilizan algún método anticonceptivo, contrastado con el estudio de Nsubuga, donde solo el 46.6% planifican; el método más utilizado fue de tipo hormonal en el 40%, seguido del condón en un 38% y este, combinado con uno hormonal el 9%, comparado con el estudio de Herrera y de Olmas donde predominó el uso del condón en un 62% y 95% respectivamente, esto se puede deber a que este estudio cuentan con una educación enfocada a la prevención de embarazos y además evitar la transmisión de ITS. (5,9,13)

Frente a la frecuencia de uso del método de barrera masculino en las relaciones sexuales, el 60.6% no lo utiliza en cada relación sexual en comparación al estudio de Herrera donde el 44% no lo utiliza; llama la atención que quienes lo utilizan siempre corresponde a estudiantes de primeros semestres de los programas de salud y se esperaría que aquellos que cuentan con mayor un conocimiento en el área fuesen quienes lo emplearan en mayor medida. Por lo que se considera que a pesar de contar con conocimientos apropiados frente a los beneficios del uso del preservativo, tiene una práctica deficiente al respecto, lo que indica que las creencias que se traen no han sido derribadas por los conocimientos adquiridos durante la formación en salud. (9)

Con respecto a la fuente de información sobre planificación familiar, el 70% la ha obtenido por personal de salud, a diferencia de lo expuesto por Rodríguez, donde solo el 41,94% ha acudido a una consulta de planificación familiar, recibiendo información en mayor medida de los profesores, seguidos de los padres y por ultimo el medico, información insuficiente, esto se explicaría por el hecho de que la población de este estudio de alguna manera ya pertenece al sistema de salud. (14)

Conclusiones

De acuerdo con los resultados obtenidos en la presente investigación y teniendo en cuenta los análisis realizados, se puede concluir que los estudiantes de quinto y sexto año de una universidad privada de Santiago Cali es una población adulto joven, Además, en su mayoría con adecuada disposición pero conocimientos regulares o parciales frente a la planificación familiar teniendo en cuenta su nivel educativo, hubo un porcentaje importante de la población que presentó falencias para poner en práctica los conocimientos, lo cual, puede aumentar el riesgo de embarazo no planeado e ITS, limitando su capacidad de dar un adecuado asesoría en planificación familiar a su futuros pacientes y comunidad.

Bibliografía

1. Salud sexual y salud reproductiva | DELS [Internet]. [cited 2022 Sep 8]. Available

from: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/salud-sexual-y-salud-reproductiva>

2. Organización Mundial de La Salud. Planificación familiar [Internet]. [cited 2022 Sep 8]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. OPS. Planificación familiar, un manual para proveedores [Internet]. Organización Panamericana de la Salud y Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins/Centro para Programas de Comunicación. 2019. 291–306 p. Available from: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y
4. MinSalud, Profamilia. Encuesta Nacional de Demografía y Salud Encuesta Nacional de Demografía y Salud Componente de Salud Sexual y Salud Reproductiva. Profamilia [Internet]. 2015;2:1–832. Available from: <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/05/ENDS-2015-TOMO-II.pdf>
5. Nsubuga H, Sekandi JN, Sempeera H, Makumbi FE. Contraceptive use, knowledge, attitude, perceptions and sexual behavior among female University students in Uganda: A cross-sectional survey. *BMC Womens Health* [Internet]. 2016;16(1):1–11. Available from: <http://dx.doi.org/10.1186/s12905-016-0286-6>
6. Pérez YG, Cervantes DAA, Álvarez CAÁ, Torres RMG. Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. *Eur Sci J ESJ*. 2021;17(10):305–17.
7. Téllez Parajón SP. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, en estudiantes de primer ingreso de la Universidad Ciencias médicas en el año 2019. 2019;Nicaragua-Managua. Available from: <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2F repositorio.unan.edu.ni%2F11192%2F1%2Ft1066.pdf&clen=1309650&chunk=true&pdffilename=t1066.pdf>
8. Torres Rodriguez M, Gonzalez Roman P. Antecedentes Teóricos Y Empíricos Del Uso De Métodos De Planificación Familiar. *Rev la Fac Ciencias Económicas* [Internet]. 2009;17(4):171–82. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-68052009000200010&script=sci_arttext
9. Herrera-Zuleta IA, Reyes-Salazar JF, Rojas-Velasco KP, Tipán ML, Torres-López CA, Vallejo Trujillo LM, et al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Rev Cienc y Cuid*. 2018;15(1):58.
10. Blanco Betancur M. Vasectomía como estrategia de planificación familiar: La percepción de estudiantes de medicina Colombianos. *Cienc e Investig Med Estud Latinoam*. 2021;26(2):34–41.
11. Manzini JL. Declaración De Helsinki: Principios Éticos Para La Investigación Médica Sobre Sujetos Humanos. *Acta Bioeth*. 2000;6(2):321–34.
12. Bordignon NA. El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Rev Lasallista Investig* [Internet]. 2005;2(2):50–63. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69520210>
13. Olmas JM. Universidad nacional de Córdoba facultad de ciencias médicas secretaria de graduados maestría en salud sexual y reproductiva. 2016;73. Available from: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
14. Rodríguez Mestanza E, Salazar Campos L. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Univ Priv Antonio Guillermo Urrelo [Internet]. 2018;1–72. Available from: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/88>