

PROPUESTA PARA LA CREACION DE UNA BIBLIOTECA COMUNITARIA EN LA CASETA COMUNAL DEL BARRIO CALIMIO DESEPAZ – CALI, VALLE DEL CAUCA.

José Luis Moreno Gutiérrez¹
Luisa María Sánchez Villa²

“Las bibliotecas públicas y la información en general son fuentes de poder y que cuando se las utiliza correctamente son instrumentos de cambio social”.

Resumen

La biblioteca pública es esencial para la sociedad, abarcando aspectos culturales, educativos, sociales y económicos. La biblioteca comunitaria surge como una alternativa ante la insuficiencia del sistema bibliotecario municipal, desempeñando un papel importante como promotora social y cultural en las comunidades. El objetivo principal de este artículo es exponer una propuesta para la creación de una biblioteca comunitaria en la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz, caracterizando las necesidades de información, demográficas, culturales, educativas y sociales. Se recomendó a los líderes territoriales coordinar este tipo de experiencias de forma continua para generar redes de cooperación y alianzas. Dentro de la metodología se incluyó el uso de encuestas estructuradas, validación de registros de archivos, entrevistas directas y observación de la comunidad. Se logró una muestra de 218 usuarios priorizando a la población; la biblioteca comunitaria en el barrio Calimio Desepaz sería una herramienta catalizadora de la educación, ofreciendo acceso a la información, lectura y cultura, reduciendo la brecha educativa y fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia de los habitantes del barrio.

Palabras clave: Biblioteca comunitaria, cultura, educación, lectura, biblioteca,

¹ Docente Economía. Grupo de investigación GICONFEC, línea de investigación: Desarrollo empresarial y competitividad con Responsabilidad social, Universidad Santiago de Cali, 2024

² Estudiante de Economía, Diplomado en formulación y gestión de proyectos, Universidad Santiago de Cali, 2024.

Abstract

The public library is essential for society, covering cultural, educational, social and economic aspects. The community library emerges as an alternative to the insufficiency of the municipal library system, playing an important role as a social and cultural promoter in the communities. The main objective of this article is to present a proposal for the creation of a community library in the community house of the Calimio Desepaz neighborhood, characterizing the information, demographic, cultural, educational and social needs. It was recommended that territorial leaders coordinate this type of experiences on a continuous basis to generate cooperation networks and alliances. The methodology included the use of structured surveys, validation of archival records, direct interviews and community observation. A sample of 218 users was achieved, prioritizing the population; The community library in the Calimio Desepaz neighborhood would be a catalytic tool for education, offering access to information, reading and culture, reducing the educational gap and strengthening the sense of identity and belonging of the neighborhood's inhabitants.

Keywords: Community library, culture, education, reading, library.

Introducción

La biblioteca pública es una institución fundamental para la convivencia social, ya que cumple con diversas funciones que responden a las necesidades de la sociedad. Estas funciones abarcan aspectos culturales, educativos, políticos y económicos, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad (Alvarez, 2007). La biblioteca pública ha tenido una transformación en la sociedad, siendo un lugar de aprendizaje, encuentro, creatividad y un espacio expuesto a ideas, confirmando el valor en el desarrollo de la comunidad; la biblioteca comunitaria nace como una opción debido a la deficiencia del sistema bibliotecario municipal. (Agudelo, 2010)

Según lo investigado por Suarique y Cárdenas (2010), en la creación de bibliotecas comunitarias hay dos categorías: están las bibliotecas comunitarias establecidas, es decir, aquellas que son dadas a la comunidad para que se apropien de su administración y están las bibliotecas de gestión comunitaria las cuales nacen por el impulso de una comunidad y por la organización de los líderes territoriales (Betancur, 2002). En la actualidad, las bibliotecas comunitarias ejercen un papel único como promotoras sociales y culturales, integrándose en el tejido social de las comunidades donde se sitúan. En este contexto, el presente artículo pretende obtener datos que permitan reflejar la importancia de tener una biblioteca dentro de la comunidad no solo para minimizar una necesidad de información si no también para catalizar el fortalecimiento educativo, cultural y social.

La creación y funcionamiento de una biblioteca comunitaria en Colombia se enmarca en un conjunto de normativas legales para asegurar su operatividad, acceso equitativo a los recursos de información y el aporte al desarrollo educativo y cultural de la comunidad. Según la constitución

política de Colombia (1991) se establece el derecho a la educación y cultura como derechos fundamentales de todos los ciudadanos. El artículo 67, fundamenta la educación como un servicio público que tiene una función social. La Ley 1379 de 2020, conocida como la ley de bibliotecas públicas (2020) reglamenta la organización y funcionamiento de las bibliotecas públicas en Colombia; establece lineamientos sobre la creación, administración y financiación de estas, asegurando que dichas instituciones proporcionen servicios gratuitos y de calidad. La ley promueve el acceso libre a la información, la lectura y la cultura. El ministerio de cultura, por medio de la biblioteca nacional de Colombia, ha desarrollado políticas específicas para el fortalecimiento de las bibliotecas públicas en el país. Estas políticas incluyen directrices sobre la gestión, modernización y promoción de las bibliotecas populares, asegurando su papel como centros de conocimiento, cultura y encuentro social.

En consecuencia, el objetivo principal de esta investigación es formular la creación de una biblioteca comunitaria en la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz llevando a cabo la caracterización de las necesidades en cuanto a recursos de información, identificación de elementos demográficos, culturales, educativos y sociales por medio de actividades que ayuden a indagar sobre su realidad específica y así aportar a la solución del problema, donde además, la junta de acción comunal (JAC), reconocida como organización territorial o en representación del territorio (Agudelo, 2010) tiene la disposición de participar y ceder este espacio de la caseta para potencializar la importancia de la promoción social y la cultura educativa para la comunidad. Todo esto bajo una investigación descriptiva y con enfoque mixto.

Carlos Sabino (2020) define a la investigación descriptiva en su obra el proceso de investigación como: “el tipo de investigación que tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes” (Martinez, 2018). Este método implica la observación y descripción detallada de fenómenos, situaciones o contextos. En este caso, sería valioso obtener una comprensión clara de la situación actual de la comunidad en términos de hábitos de lectura, frecuencia de visitas a bibliotecas existentes, percepciones sobre la lectura y el acceso a recursos culturales.

Esta investigación tiene un enfoque mixto o también llamados híbridos que según Hernández (2014) representan un conjunto de procesos empíricos, sistemáticos e implican la recolección y el análisis de datos tanto cualitativos como cuantitativos, dejando en evidencia datos numéricos, textuales, visuales, etc. Que buscan responder a un planteamiento, teniendo así una percepción holística de lo estudiado, en este caso en la propuesta de creación de la biblioteca comunitaria en la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz.

Materiales y métodos

La comuna 21 tiene un indicador de población total de 131.811 habitantes (2020) donde Calimio Desepaz es uno de los 14 barrios que la conforman y son aproximadamente el 4,7% de

la población total de la comuna (2015), se ubica predominantemente en estrato 1 y el 16,7% de la población se halla en situación de pobreza multidimensional según los datos del censo nacional de población y vivienda (DANE, 2018), abordando problemáticas sociales como la educación, donde la tasa de analfabetismo adulto es del 3,3%, cifra superior a la promedio de la zona urbana que es de 2,4%, la básica primaria con 27% y la media con 31,6% siendo los niveles educativos de mayor proporción de la población, seguido de la básica secundaria con un 18,6%, y solo el 16% de las personas alcanzan un nivel educativo superior (2016-2019). Esta problemática desencadena afectaciones notorias en jóvenes y niños donde la discriminación e invisibilización no dan tregua y que además de ello, los espacios destinados a la cultura educativa en la comuna tengan limitaciones para su acceso. Según el departamento administrativo de planeación (2020) hay cuatro bibliotecas públicas en la comuna 21, una de ellas pertenece al barrio Calimio Desepaz, sin embargo, no está situada dentro de él, a pesar de esta presencia la oferta actual de servicios bibliotecarios presentan limitaciones en horarios de atención, espacios abiertos, costos de transporte y seguridad e incluso restricciones para el ingreso y préstamo de libros. Esta situación evidencia la necesidad de un espacio libre a la comunidad, que contribuya a la educación continua y a la cultura sin limitaciones y por igual, en la que impacte de manera positiva por medio de la cultura, el esparcimiento, la investigación y la enseñanza, sin importar edad, género, religión, nacionalidad o posición social (UNESCO, 2022).

Para este estudio se tomó como herramienta la recolección de información por medio de encuestas estructuradas en primer lugar, teniendo en cuenta que se quiere caracterizar a la población, determinar los beneficios y el interés que conllevaría a la comunidad tener una biblioteca, discriminando datos sobre prácticas, gustos y diferentes sentires; “la técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz” (Angúita, Campos, & Repullo, 2003) y en segundo lugar se validaron registros de archivos, se realizaron entrevistas directas, se observó a la comunidad y la infraestructura tal y como lo plantea Chetty (1996), las cuales permitieron tener una información más detallada y contextualizada.

Para calcular el tamaño de la muestra se empleó la fórmula de probabilidad de poblaciones finitas ya que se conoce el tamaño de esta. Para el 2024 la población proyectada es de 10.000 habitantes aprox. en el barrio Calimio Desepaz, (2015); sin embargo, se caracterizó y priorizó un total de población que rodea la caseta comunal y la frecuentan incluidos jóvenes de grado 10° y 11° del colegio más cercano, niños entre 8 años - 12 años, adultos mayores y mujeres cabeza de hogar. De esta forma, con una población priorizada de 500 personas, un margen de error de 5% y un nivel de confianza del 95% se logra un resultado de 218 usuarios como muestra para la aplicación de la encuesta, garantizando que la información sea directamente proporcional a la cantidad de personas que viven alrededor de la caseta y la frecuentan.

La caracterización de la población se realiza para orientar la resolución de problemas con fines prácticos y con un interés de indagar realidades específicas para aportar a la solución del problema (tabla 1).

Desarrollo y discusión

“No son los centros de información los que generan movimientos sociales u organizaciones comunitarias, sino, por el contrario, son los ciudadanos, sus líderes territoriales y su fuerza instituyente las que establecen dinámicas y espacios socioculturales como las bibliotecas o los servicios comunitarios de información” (Ghiso, 2001). La biblioteca comunitaria es un escenario con mucha influencia para el desarrollo social en una comunidad (Barbero & Cortes, 2005); los resultados que se presentan sobre la necesidad de un espacio cultural educativo por medio de la biblioteca comunitaria para las personas se diseñaron en cuatro niveles: caracterizar la población, la frecuencia de visita a la caseta comunal, la utilización y el uso que le daría a la biblioteca, los servicios y tipo de lectura que le gustaría encontrar.

En el trabajo de campo realizado en el barrio Calimio Desepaz se logró cumplir con los objetivos específicos de la investigación dejando en evidencia las necesidades de la comunidad y sus diferentes opiniones en cuanto a la propuesta de creación de la biblioteca comunitaria.

El primer objetivo específico de este estudio fue identificar los elementos demográficos, culturales, educativos y sociales para caracterizar a la población del barrio Calimio Desepaz por medio de la encuesta, la cual, se realizó a 141 mujeres (63.8%) y 80 hombres (36.2%), para un total de 221 personas, se puede evidenciar que la distribución por género de la población cercana a la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz se denota en su mayoría por mujeres. La distribución por edad que frecuenta la caseta comunal y/o vive cerca de ella es de edad adulta en un rango de 31-45 años, sin embargo, una gran cantidad de ella siempre va acompaña por niños menores de 14 años.

Un dato muy relevante para esta investigación es el nivel educativo donde la información nos muestra el porcentaje más alto en bachillerato completo con el 32,9%, seguido de bachillerato incompleto con el 16,9% con 72 y 37 encuestados respectivamente, evidenciando un nivel educativo bajo y la necesidad de catalizar la calidad de la educación en la comuna o el gusto por la misma. Por último, tenemos la ocupación donde la mayor concentración de encuestados está en trabajo independiente con un 31,1%, concluyendo que la mayoría de las familias viven del día a día y tienen trabajos informales, lo que sugiere una situación económica frágil en la comunidad, donde se considera que la biblioteca puede adaptarse a ciertas necesidades para mejorar los ingresos de las familias ofreciendo programas de capacitación laboral o actividades que puedan generar ingresos de manera flexible.

Respondiendo a la frecuencia de visitas, el resultado de la encuesta arroja que un 37,3% (81 personas) frecuentan la caseta comunal por lo menos una vez a la semana y un 27,2% (59 personas) dos veces a la semana. Esta alta frecuencia de visitas sugiere un interés activo por los servicios que ofrece la caseta comunal haciendo esta información relevante ya que da indicios de una base potencial de usuarios que podrían beneficiarse de los servicios de la biblioteca y participar en sus actividades.

Ampliando el uso y utilización, de las 218 personas encuestadas, 216 respondieron de manera positiva a la propuesta de crear la biblioteca comunitaria dentro de la caseta comunal donde expusieron la importancia que tendría para toda la comunidad, principalmente porque no les

generaria ningun tipo de costo y es cercana a colegios, ademas una de las respuestas destacatas donde se pregunta a los encuestados la razón principal de visita a la biblioteca fue, “para que los niños aprendan” con un 54,5%, asi podemos inferir que la biblioteca comunitaria tendria una gran aceptaciòn por las personas ademas de la buena disposicion y uso que estarian dispuestos a brindar, deja en evidencia que las razones principales por las que la personas irian a la biblioteca es para encontrar un lugar tranquilo, accesible y comodo ya que en el barrio Calimio Desepaz no encuentran un lugar en el que se les permita informarse, leer o inculclar el habito de lectura a los niños.

Dentro de los servicios y tipo de lectura, el 98,6% de la comunidad encuestada destaca un gran interes por dejar a sus hijos (en caso de tenerlos) y/o ellos mismos para que consulten y participen en todas las actividades que se puedan proponer dentro de la biblioteca, ademas de quedar al servicio de la misma, dando un resultado importante para la investigación ya que son perspectivas positivas frente a la creacion de la biblioteca. El tipo de libro que las personas desarian consultar en la biblioteca fueron los cuentos – novelas con el 51,4% y la consulta de diccionarios con el 40%, por lo que es necesario tener la disposicion de variedad de libros para satisfacer las necesidades y gustos literarios de toda la comunidad, por otro lado en cuanto a las preferencias del tipo de lectura, la poblacion encuestada coincidio en un 33,8% su gusto por el tipo de lectura “aventuras” seguido de un 32,4% con “poesia” y un empate entre “misterio/suspense” – “romance” con un 28,8% respectivamente, sientio informacion muy relevante para la dotacion de la biblioteca en cuanto a libros. Adicional a los libros las personas desearian encontrar servicios como conexiòn a internet, club de tareas - lectura y alfabetizacion informal, donde la biblioteca comunitaria podria ampliar sus servicios para satisfacer estas necesidades.

El ofrecimiento de acceso a internet y programas de alfabetizacion informal podrian mejorar el acceso a la informacion y fomentar la educacion continua, los clubs de lectura y tarea podrian promover el aprendizaje colaborativo y particiatiivo haciendolo atractivo para los niños.

Finalmente en la pregunta “¿Cuántos libros se ha ledido en el ultimo año?” se logro medir el habito de lectura de la poblacion encuestada dando como resultado que la mayoría de personas no han leído ningun libro en el ultimo año con el 45% y con un 26,6% de por lo menos haber leído un solo libro, este resultado sugiere que hay una parte significativa de la poblacion que no esta leyendo regularmente, lo que conlleva implicaciones para la promocion de la lectura, haciendo de ello una oportunidad para la biblioteca comunitaria, para fomentar el habito de lectura y promeover la importancia de la misma en toda la comunidad diseñando programas y actividades atractivas, que puedan incentivar el habito de leer o invesigar regularmente. Estos resultados podrian utilizarse como base para colaboraciones con las instituciones educativas con las cuales se crearon lazos para promover la lectura y mejorar la alfabetizacion en la comunidad.

Para los dos objetivos especificos siguientes: realizar actividades con la comunidad del barrio Calimio Desepaz para diagnosticar las necesidades en cuanto a recursos de informaciòn y promover la donaciòn de cualquier tipo de libro para incentivar a la comunidad, se desarrollaron las siguientes actividades para su cumplimiento y permitir llegar al objetivo principal de esta investigación:

Tabla 1. Actividad y proceso de caracterización

Actividad	Proceso
Identificación del territorio.	Se inició con un acercamiento al territorio para contextualizar su población y su ubicación con ayuda del gestor de paz de la comuna 21.
Describir las diferentes propuestas que se podrían desarrollar dentro de la biblioteca.	Entrevista y contacto directo con los miembros de la junta de acción comunal, donde se les plantea la propuesta y se debate las diferentes actividades que se podrían realizar con la comunidad o instituciones para su sostenibilidad.
Identificar intereses, conocimiento y expectativas de la comunidad.	Se realizaron actividades como cine al barrio y pintura donde más de 30 niños compartieron un día de cine, comida, pintura y regalos; también se realizó una olla comunitaria, “sancochada en leña” para toda la comunidad donde más de 50 familias de escaso recursos pudieron acceder a un almuerzo gratis. De esta forma se recolecto información cualitativa para una mejor comprensión del contexto social de la comuna mediante entrevistas directas y reconocimiento.
Convenios.	Se construyeron convenios entre el colegio Llano verde Calimio Desepaz, el centro educativo y escuela maternal Manos Creativas y la junta de acción comunal para velar por la sostenibilidad de la biblioteca estableciendo propuestas de intervención como el pago de horas sociales de los estudiantes en la biblioteca comunitaria y visitas interactivas.
Caracterización de la población.	Se realizaron tres fases de encuestas: en la primera fase piloto se compartió la encuesta de manera virtual (forms Google) (ver anexo 4), en la segunda se realizó de manera física en el colegio llano verde Calimo Desepaz en los grados 10° y 11°, y en la tercera fase también se realiza la recolección de manera física con las personas que ingresaban al comedor comunitario de la caseta (ver anexo 4)
Donaciones	Se realizó una donaton publica por medio de redes sociales en conjunto con la comunidad del barrio Calimio Desepaz, donde se recolectaron más de 600 libros, entre

	enciclopedias, diccionarios, cuentos, novelas y revistas.
Procesar y analizar la información para entregar el diagnóstico a la junta de acción comunal e involucrados.	Se realizaron las socializaciones de los resultados obtenidos en el análisis de la información recolectada a los líderes de la comunidad.

Fuente: elaboración propia.

La biblioteca comunitaria es “un centro local de información que facilita a sus usuarios todas las clases de conocimiento e información” (UNESCO, 2022), la biblioteca que se esta proponiendo no tendrá cualidades diferentes a cualquier otra biblioteca comunitaria, según la información recopilada se pudo determinar que los usuarios no necesitan servicios adicionales por el hecho de que se ubique en un espacio dentro de la caseta comunal. Además, que los servicios de la biblioteca se prestan en contexto de igualdad de acceso, sin distinción de raza, sexo o posición social. (Betancur, 2002). A partir del análisis de la herramienta metodológica y el trabajo de campo en la observación realizada y aplicada en el barrio Calimio Desepaz se prevé el éxito de una biblioteca en este espacio, por su particularidad, mas aun cuando toda la comunidad manifestara la necesidad de estos espacios para el fortalecimiento del tejido social, especialmente para los niños donde es crucial recalcar el fomento de la lectura para una mejora en el rendimiento académico, para estimular el pensamiento crítico y la creatividad (Bermudez, 2010), además de promover la inclusión y la diversidad cultural ayudando a desarrollar habilidades sociales y emocionales tal y como lo resalta Campal (2006), entendiendo que las bibliotecas en el ámbito comunitario: “ya no solo serían las mediadoras de la información que se produce en el mundo en los diferentes soportes y formatos, sino que se convertirían en recolectoras y proveedoras de la información generada en sus propias localidades” (Betancur, 2002).

En el artículo “la biblioteca comunitaria” del autor Gorosito (2003), dice que las bibliotecas comunitarias funcionan como agentes de cambio social, aplicando políticas de acción cultural que promuevan la integración y equidad. Se presenta como un proyecto social alternativo gestionado localmente, es decir, sin intervención del estado, y de auto gestión local para el desarrollo educativo, informativo y cultural (Castillo, 2012). Por ello, la biblioteca comunitaria se presenta como una opción de cambio social, poniendo en práctica los criterios de acción cultural tendientes a la integración social donde lo local y lo humano se juntan como un componente integrador de la comunidad (Gorosito, 2003; Barbero & Cortes, 2005).

Actualmente, es fundamental revitalizar los espacios culturales como lugares de convivencia y encuentro (Campos, 2008). La disparidad social en términos de acceso a la información, educación y cultura se hace visible en territorios vulnerables como lo es el barrio Calimio Desepaz. Este enfoque ha permitido crear una experiencia social, educativa y cultural en la que cada miembro de la comunidad y diversos actores sociales han contribuido de manera voluntaria y emotiva resaltando el dinamismo de los líderes territoriales articulando procesos básicos de contextualización y vinculación con las realidades sociales y con las necesidades reales de la comunidad (Castillo, 2012). Se coincide con los autores el reconocimiento de la importancia de las bibliotecas comunitarias y su auto gestión para el desarrollo social participativo en el ámbito comunitario fortaleciendo la identidad y pertenencia de los habitantes a través de acciones culturales educativas para lograr experiencias permanentes como la conciencia sobre la

importancia del fomento de la lectura, así como promover la colaboración y el trabajo en equipo dentro de la comunidad. (Quino, 2012)

Conclusiones

Esta investigación permitió positivamente tener un acercamiento de las características sociales, demográficas, educativas y culturales de la comunidad del barrio Calimio Desepaz, comuna 21 de la ciudad Santiago de Cali, por lo que se puede afirmar que los objetivos propuestos se cumplieron en su totalidad.

La información recolectada en este trabajo le va a permitir a los líderes territoriales, realizar la segmentación poblacional que conformarían los usuarios reales y potenciales de la biblioteca comunitaria estableciendo las características y definir sus necesidades. Así mismo, se podrá elaborar directorios de instituciones educativas, grupos comunitarios y juntas de acción comunal que le servirán a la biblioteca y a la población en general como material de consulta para los futuros servicios de información permitiéndole a la comunidad reconocer las formas de asociación que se destacan y las manifestaciones comunitarias predominantes.

La influencia real de una biblioteca comunitaria parte en que se logren sus objetivos y la comunidad sea capaz de integrarse a ella, esta investigación es un primer acercamiento a la creación de espacios inclusivos y accesibles que tendrían un impacto significativo en el fomento de la lectura, el aprendizaje y la integración cultural de la población, especialmente de niños y jóvenes. La creación de una biblioteca comunitaria en el barrio Calimio Desepaz se presenta como una iniciativa con un potencial transformador en la comunidad, ofreciendo un espacio vital para el acceso a la información, la educación y la cultura, su implementación podría ser un paso hacia la reducción de la brecha educativa y cultural en la zona, así como una oportunidad para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de los habitantes del barrio, y esto se pudo confirmar con la participación en todas las actividades realizadas durante la investigación donde se logró que las personas donaran más de 600 ejemplares de libros para el inicio de la biblioteca, se logró que la junta de acción comunal (JAC) se personalizara del proyecto y colaborara en el espacio, se logró que colegios cercanos crearan lazos para la sostenibilidad de la futura biblioteca y lo más importante, se logró la conciencia y la atención de los padres de familia en cuanto a la importancia del hábito de lectura y ocupación de tiempo libre en sus hijos.

La biblioteca comunitaria tendrá que acogerse a la estructura que tiene la caseta comunal, es imperativo acomodar el sitio asignado para la biblioteca el cual deberá contar con espacio para la consulta y préstamo de libros, un lugar para los medios digitales con dotación de computador para el acceso a internet y un punto de atención al público el cual oriente y se refiera a la necesidad de cada usuario. El espacio asignado por la junta de acción comunal para la creación de la biblioteca es de 40 metros cuadrados, en la actualidad cuenta con un escritorio, un mueble y alrededor de 600 libros, sin embargo, para que sea una biblioteca innovadora se deberá adquirir 1000 libros más para satisfacer las necesidades o expectativas de la población objeto.

Tabla 2. Presupuesto

Costos unitarios de equipamiento e instalación			
Ítem	cantidad	Valor unitario	Valor total
Tablas para estantes	12	\$50.000	\$600.000
Mesas de lectura	2	\$150.000	\$300.000
sillas	4	\$20.000	\$80.000
computadores	1	\$900.000	\$900.000
Adecuaciones locativas	1	\$800.000	\$800.000
Sistemas de computo	1	\$250.000	\$250.000
Instalación de redes (internet)	1	\$200.000	\$200.000
TOTAL			\$3.130.000

Fuente: elaboración propia

Todo el suministro inmobiliario debe ir acorde a la longitud del lugar y la extensión de la colección en términos de libros (literatura, consulta, artísticos, textos, informativos, etc.) cómoda y de fácil acceso que permita a los usuarios tomar un libro y leerlo o simplemente echar un vistazo, cabe mencionar que toda la colección de libros, materiales y dotaciones que tenga la biblioteca contara con un tratamiento técnico de organización, categorización y un sistema de seguridad en el que se registre el ingreso y salida de todo material.

Se propone que los líderes territoriales y/o la junta de acción comunal coordinen de manera continua este tipo de experiencias para buscar e implementar redes de cooperación y alianzas con el gobierno municipal y el sector privado en la medida de lo posible para permitir a la futura biblioteca comunitaria expandir sus servicios de acceso a la información y lectura. Es importante gestionar recursos para invertir en los servicios bibliotecarios de alta calidad para el beneficio de la comunidad; también desde el área académica se sugiere fomentar trabajos integrados que sensibilicen a los estudiantes sobre las problemáticas sociales de su entorno, la biblioteca debe centrarse en satisfacer las necesidades de información de la comunidad por medio de estrategias prácticas y flexibles que se adapten a los usuarios. Finalmente, este tipo de proyectos o propuestas podrían ser puentes de reconciliación entre los barrios cercanos, integrándolos en programas de responsabilidad social para cambiar la percepción de la comuna 21 y transformándolo en un espacio divertido, educativo y cultural.

Referencias

- Agudelo, R. (2010). *Gestión Interna de las Organizaciones Comunitarias. Diplomado en gestión comunitaria y gerencia social de líderes para Bogotá*. BogotaAlcaldía Mayor de Bogotá, Pontifica Universidad Javeriana, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar.
- Alvarez, D. (2007). *Perspectiva cultural, educativa y política de la Biblioteca Pública. En De antología número especial 2 Bibliotecas Públicas*. Bogota: Secretaría de Educación Distrital, Asolectura.
- Angúita, J., Campos, J., & Repullo, J. (2003). *La encuesta como tecnica de investigacion. Elaboracion de cuestionarios y tratamiento estadistico de datos*.
- Barbero, J., & Cortes, F. (2005). *Trabajo Comunitario: Organización y Desarrollo Socia*. Madrid: Alianza Editorial.
- Bermudez, C. (2010). *Intervencion social y organizaciones comunitarias en cali*. Cali: Revista de trabajo social e intervencion social, universidad del valle.
- Betancur, A. (2002). *La biblioteca pública desde la perspectiva del desarrollo local: una estrategia para la democracia*. 68 Conferencia IFLA. Obtenido de http://www.bnjm.cult.cu/secciones/snbp/documentacion/informes/curso_guatemala/profesores/sandra_bedoya/btca_p_ub_perspectiva.pdf
- cali, P. d. (2016-2019). *Encuesta de empleo y calidad de vida*. Cali: Plan de desarrollo comuna 21.
- Cali, S. d. (2020). *Perfiles por comuna*. Cali: Departamento administrativo de planeación.
- Camelo, A. (2010). *Horizontes pedagógicos del trabajo comunitario con poblaciones en situaciones de vulnerabilidad*. Bogota: Ponencia presentada en el II Seminario Internacional de Trabajo Comunitario. Formación y Praxis: Políticas Públicas, Movimientos Sociales y Gestión del Conocimiento. Desafíos para la Acción Profesional. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Facultad d.
- Campal, M. (2006). *Bibliotecas públicas: escenarios para el aprendizaje. En Memorias III Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*. Murcia: Ministerio de Cultura.
- Campos, E. (2008). *Bibliotecas comunitarias como práctica social no Brasil (tesis inédita)*. . São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Comunicações e Artes, São Paulo. Obtenido de <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-07012009172507/pt-br.php>
- Cardenas, N., & Suarique, E. (2010). *La biblioteca comunitaria gestora de red social*. Bogota: Alcaldía Mayor de Bogotá.

- Castean, G. (2002). *Las Bibliotecas Escolares: Soñar, pensar, hacer. Colección investigativa y de enseñanza*. Madrid.
- Castillo, M. J. (2012). *Un analisis del papel de la biblioteca en argentina como agente promotor de transformacion social*. La plata. Obtenido de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.642/te.642.pdf>
- Chetty, S. (1996). *The case study method for research in small- and médium - sized firms*. (Vol. 5). International small business journal.
- City-Facts. (2015). *Calimio Desepaz, Cali, Colombia*. Obtenido de <https://es.city-facts.com/calimio-desepaz-cali/population>
- Colombia, C. P. (1991). Art 103.
- Colombia, C. p. (1991). *art, 67*.
- DANE, D. A. (2018). *CNPV Censo nacional de poblacion y vivienda*. Cali: Centro de Inteligencia Económica y Competitividad CIEC.
- Ghiso, A. (2001). *Bibliotecas populares comunitarias (tránsitos y negociaciones socioculturales)*. Medellin: Universidad de Antioquia. Obtenido de http://aplicaciones.conexionciudad.com/backend/imagenes/coloquio/docs/Ponencia_AlfredoGhiso.pdf
- Gonzalez, E. (1996). *Manual sobre participación y organización para la gestión local*. Bogota: Foro Nacional por Colombia.
- Gorosito, A. (2003). *La biblioteca comunitaria: una experiencia de organización social, educativa y cultural*. Biblos Revista Electrónica de Bibliotecología, Archivología y Museología.
- Guevara Alban, G., Verdesoto Arguello, A., & Castro Molina, N. (2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)*. Babahoyo: Recimundo. Obtenido de <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/download/860/1560?inline=1>
- Henao, M. (2013). *Red de bibliotecas publicas comunitarias de cali*. Cali. Obtenido de <https://mariaclarahenao.com/red-de-bibliotecas-publicas-de-cali/>
- Hernandez, R. (2014). *Metologia de la investigacion* . Editorial Mexicana.
- Herrera, K., & Londoño, J. (2020). *Espacio público y cultura en el distrito de Santiago de Cali: una representación desde la administración municipal*. Cali: Universidad Santiago de Cali.
- IFLA-Unesco. (1994). *Manifiesto de la IFLA/Unesco sobre la biblioteca publuco*.

- Jaramillo, O. (1999). *Incidencia de la biblioteca pública en jóvenes de 15-24 años de edad de la comuna noroccidental de Medellín*. Medellín: Universidad de Antioquia, Escuela Interamericana de Bibliotecología.
- Kisnerman, N. (1998). *Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo*. Argentina: Lumen-Humanitas.
- Martinell, A. (1999). *Los agentes culturales ante los nuevos retos de la gestión cultural*. Revista Iberoamericana de Educación.
- Martinez, C. (2018). *Investigación descriptiva: definición, tipos y características*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-descriptiva>
- Morales, P. (2009). *Investigación descriptiva: definición, tipos y características*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-descriptiva>
- Olaya, J., Ceron, J., & Rojas, A. (2018). *Proyeccion e innovacion social, Capítulo 3: Metodología de Intervención Social Caso Comuna 7 de Santiago de Cali*. Cali: Universidad Santiago de Cali.
- Palma, D. (1992). *La sistematización como estrategia de conocimiento en la educación popular*. Santiago: El estado de la cuestión en América Latina.
- Perez, T. (2006). *Gerencia social integral e incluyente*. Bogotá: Ediciones Universidad de La Salle.
- Perlaza, F., & Osorio, D. (2021). *REALIZACIÓN DE DOCUMENTAL INTERACTIVO SOBRE LAS BIBLIOTECAS POPULARES COMUNITARIAS EN CALI, EN EL MARCO DEL PARO NACIONAL 2021 EL CASO PARTICULAR DE LA "BIBLIOTECA DE LA DIGNIDAD" EN LA LOMA DE LA DIGNIDAD*. Cali: Trabajo de grado - Universidad autónoma de occidente.
- Quino, L. (2012). *Los procesos de planeación y participación en el desarrollo de las bibliotecas comunitarias: una visión desde la cooperación internacional*. En *Memorias del I coloquio distrital gestión de bibliotecas comunitarias tendencias y desafíos*. Bogotá: Secretaría de Educación del Distrito, BiblioRed.
- Raigoza, J., Cuellar, R., Arias, N., & Angarita, J. (2015). *Análisis de la situación de salud: territorio priorizado Calimio-Desepaz*. Cali: Cámara colombiana del libro.
- Republica, S. d. (2020). *Ley 1379 de bibliotecas publicas* .
- Salle, U. d. (2007). *Proyecto Educativo Universitario Lasallista*. Bogotá: Ediciones Unisalle.
- UNESCO. (2022). *Manifiesto de la UNESCO en favor de las Bibliotecas Públicas*. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001246/124654s.pdf>

Anexos

Anexo 1. Encuesta

ENCUESTA DE USUARIOS

La siguiente encuesta tiene el objetivo de identificar su interés en la propuesta para la creación de una minibiblioteca comunitaria en la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz.

Nota aclaratoria: La información que brinde en la siguiente encuesta es de carácter confidencial y por ningún motivo será utilizada para fines diferentes a los académicos.

1. Genero:

- A. Femenino B. Masculino

2. Edad:

- A. Menores de 18 años B. 18-30 C. 31-45
D. 46-60 E. Mas de 60 años

3. Nivel Educativo:

- A. Primaria completa B. Primaria incompleta
C. Bachillerato completo D. Bachillerato incompleto
E. Técnica / tecnológica completa
F. Técnica / Tecnológica incompleta
G. Universitaria completa
H. Universitaria incompleta I. Ninguno

4. Ocupación:

- A. Estudiante B. Desempleado
C. Trabajos del hogar D. Trabajador independiente
E. Empleado sector privado F. Empleado sector público
G. Jubilado/Pensionado H. Otro: _____

5. ¿Con que frecuencia visita la caseta comunal?

- A. Una vez a la semana B. Dos veces a la semana
C. Tres veces al mes D. Cinco a ocho veces al mes
F. Otro: _____

6. Cuando visita la caseta comunal, ¿Lleva niños menores de 14 años?

- A. SI B. NO

7. De los servicios que brinda la caseta comunal, ¿le gustaría encontrar una biblioteca? (SI /NO) Y porque:

8. ¿Cuál sería la razón principal por la que quisiera visitar la biblioteca?

- A. Para leer B. informarse
C. Para descansar D. Para que los niños aprendan
E. Otro: _____

9. ¿Estaría de acuerdo con que sus hijos participaran de las diferentes actividades educativas y culturales propuestas por la biblioteca o de no tener hijos participaría usted?

- A. SI B. NO

10. ¿Qué tipo de libros desearía consultar en la biblioteca comunal? (puede seleccionar una o más respuestas):

- Diccionarios • Cuentos • Novelas
- Idiomas • Enciclopedias • Documentos
- religiosos • Otro: _____

11. ¿Qué tipo de lectura prefiere? (puede seleccionar una o más respuestas):

- Misterio/Suspense • Romance Deporte/Salud
- Aventuras • Ciencia ficción • Terror • Poesía
- Biografías/Autobiografías • Política • Humor •
- Ciencia/Tecnología • Viajes/Naturaleza • Música •
- Historia • Otro: _____

12. ¿Qué servicios adicionales le gustaría encontrar en la biblioteca? (Puede seleccionar una o más respuestas):

- Club de lectura • Club de tareas
- Conexión a internet • Alfabetización informal
- Otro: _____

13. ¿Cuántos libros ha leído en el último año?

0 1 2 3 4 MAS

14. ¿Con que frecuencia visita la biblioteca principal Calimio 21? Marque una opción del 1 al 5, donde 1 es NUNCA y 5 MUY SEGUIDO.

1 2 3 4 5

Anexo 2. Primera actividad: Cine al barrio y pintura

11 DE FEBRERO

TE INVITAMOS A PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES **infantiles**

HAZ PARTE DE LA GRAN INICIACION DE LA MINI BIBLIOTECA - CALIMIO DECEPAZ

PARA NIÑOS DE 6 AÑOS EN ADELANTE

Dinámica de pintura y colores

Cine: película **ELEMENTOS**

Inscripción → Responde a esta imagen

Lugar: caseta comunal Calimio Decepez
Hora: 3:30 pm
#bibliotecasatelite #donaparainspirar





Anexo 3. Segunda actividad: Olla comunitaria – “Sancochada en leña”



Segunda actividad
BIBLIOTECA
Gran Sancochada
en leña

!Ven y disfruta de nuestra olla comunitaria!

Sabado 2 de marzo 2024

Caseta comunal 21

1:00 PM

Aporte de \$2.000 para contribuir al comedor

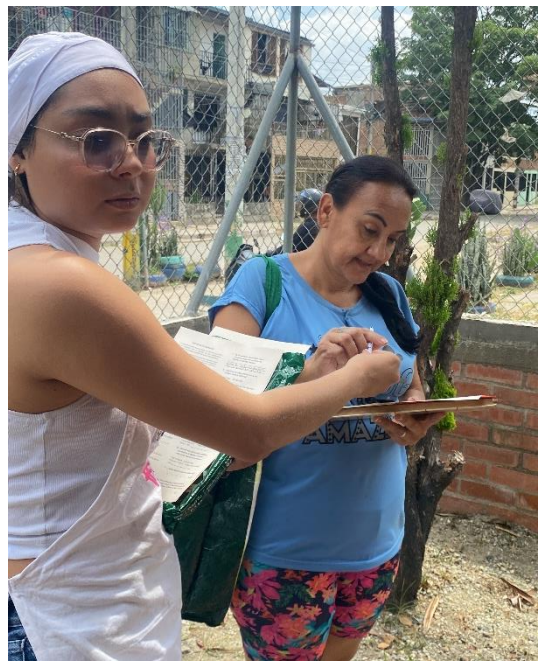
¡Te esperamos!

Invita **LUISA MARÍA SÁNCHEZ**, Lider proyecto BIBLIOTECA COMUNAL 21





Anexo 4. Encuestas físicas





Enlace encuesta virtual:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA5VKxolwYeoVYNZRBhoODKlyhAWB--vb5CD1_r7UWo8U2YQ/viewform

Anexo 5. Donaciones de libros





Anexo 6. Informe final

Informe Final Del Proyecto

El siguiente informe detalla el proyecto de creación de una biblioteca comunitaria en el barrio Calimio Desepaz, con el propósito de abordar las necesidades de acceso a la información y la cultura en la comunidad. Este informe tiene como objetivo principal presentar una propuesta integral que responda a las demandas identificadas en el área, promoviendo el desarrollo educativo, cultural y social de sus habitantes. Además, este informe proporciona una visión general de la metodología utilizada para recopilar la información necesaria, los resultados obtenidos durante el proceso de investigación y las recomendaciones para la implementación exitosa de la biblioteca comunitaria.

Proyecto: Propuesta para la creación de una biblioteca comunitaria en la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz en la ciudad de Cali, Valle del Cauca.
Fecha de inicio y fin del proyecto: 25-11-20203 a 20-03-2024
Periodo que abarca este reporte: 25-11-20203 a 20-03-2024

1. Resumen de logros y avances del proyecto

Considerando la participación de trabajo conjunta entre la comunidad del barrio Calimio Desepaz, la junta de acción comunal 21 (en adelante JAC) y la universidad Santiago de Cali representada por la estudiante Luisa Maria Sánchez, se propuso la creación de una biblioteca comunitaria en la sede comunal 21. Esta propuesta se plantea como proyecto al que este informe hace referencia.

Los problemas o desafíos que se identificaron en el desarrollo del proyecto fueron principalmente:

- falta de acceso a información detallada y actualizada sobre la población y sus necesidades específicas.
- falta de participación o colaboración activa de algunos sectores de la población.
- falta de interés o apoyo por parte de las instituciones u organizaciones.
- falta de acceso a datos demográficos precisos y actualizados.

Para afrontar estos desafíos se plantearon los objetivos específicos y se desarrollaron las actividades del proyecto logrando los siguientes resultados:

OBJETIVOS DEL PROYECTO	METAS DEL PROYECTO	RESULTADOS
<p>1. Realizar actividades con la comunidad del barrio Calimio Desepaz para diagnosticar las necesidades en cuanto a recursos de información.</p>	<p>Obtener un diagnóstico preciso de las necesidades de información de la comunidad del barrio Calimio Desepaz.</p>	<p>Se inició con un acercamiento al territorio para contextualizar su población y su ubicación con ayuda del gestor de paz de la comuna 21. Por otro lado, se hicieron entrevistas y contacto directo con los miembros de la junta de acción comunal, donde se les plantea la propuesta y se debate las diferentes actividades que se podrían realizar con la comunidad o instituciones para su sostenibilidad.</p>
<p>2. Identificar los elementos demográficos, culturales, educativos y sociales para caracterizar a la población del barrio Calimio Desepaz.</p>	<p>Obtener una caracterización completa y detallada de la población del barrio Calimio Desepaz en términos demográficos, culturales, educativos y sociales.</p>	<p>Se realizaron actividades como cine al barrio y pintura donde más de 30 niños compartieron un día de cine, comida, pintura y regalos; también se hizo una olla comunitaria, “sancochada en leña” para toda la comunidad donde más de 50 familias de escaso recursos pudieron acceder a un almuerzo gratis. De esta forma se recolecto información cualitativa para una mejor comprensión del contexto social de la comuna mediante entrevistas directas y reconocimiento. Se realizaron tres fases de encuestas: en la primera fase piloto se compartió la encuesta de manera virtual (forms Google), en la segunda se realizó de manera física en el colegio llano</p>

		verde Calimio Desepaz en los grados 10° y 11°, y en la tercera fase también se realiza la recolección de manera física con las personas que ingresaban al comedor comunitario de la caseta.
3. Promover la donación de cualquier tipo de libro para incentivar a la comunidad.	Fomentar la participación de la comunidad en la donación de libros, con el fin de enriquecer la colección de la biblioteca comunitaria y promover el hábito de la lectura.	Se realizó una donaton publica por medio de redes sociales en conjunto con la comunidad del barrio Calimio Desepaz, donde se recolectaron más de 600 libros, entre enciclopedias, diccionarios, cuentos, novelas, etc. (ver anexo 5). Se construyeron convenios entre el colegio Llano verde Calimio Desepaz, el centro educativo y escuela maternal Manos Creativas y la junta de acción comunal para velar por la sostenibilidad de la biblioteca estableciendo propuestas de intervención como el pago de horas sociales de los estudiantes en la biblioteca comunitaria y visitas interactivas.

La encuesta realizada reveló que la mayoría de la población cercana a la caseta comunal del barrio Calimio Desepaz está compuesta por mujeres. La edad predominante es adulta, entre 31 y 45 años, con una gran cantidad de adultos acompañados por niños menores de 14 años. El nivel educativo más común es el bachillerato completo, seguido de bachillerato incompleto, lo que sugiere un bajo nivel educativo y la necesidad de mejorar la calidad de la educación. La ocupación principal es el trabajo independiente, lo que indica una situación económica precaria en la comunidad. En cuanto a la frecuencia de visitas, un alto porcentaje de personas frecuenta la caseta comunal al menos una vez a la semana, lo que indica un interés activo en los servicios que ofrece.

La mayoría de la comunidad encuestada está interesada en la creación de la biblioteca comunitaria, principalmente para que los niños aprendan. Esto sugiere una gran aceptación y disposición a utilizar la biblioteca. Por otro lado, los tipos de libros y lecturas, hay una preferencia por los cuentos-novelas y la poesía, así como un interés en servicios adicionales como conexión a internet, club de tareas-lectura y alfabetización informal. Por último, la mayoría

de las personas encuestadas no han leído ningún libro en el último año, lo que representa una oportunidad para la biblioteca comunitaria de fomentar el hábito de lectura y promover su importancia en la comunidad.

Estos resultados proporcionan una base sólida para la creación de programas y actividades que puedan satisfacer las necesidades y preferencias de la comunidad, así como para establecer colaboraciones con instituciones educativas para promover la lectura y mejorar la alfabetización.

2. Propósitos generales del proyecto

- Realizar un acercamiento a las características sociales, demográficas, educativas y culturales de la comunidad del barrio Calimio Desepaz.
- Permitir a los líderes territoriales realizar la segmentación poblacional de los usuarios reales y potenciales de la biblioteca comunitaria, estableciendo sus características y necesidades.
- Elaborar directorios de instituciones educativas, grupos comunitarios y juntas de acción comunal para servir como material de consulta para los futuros servicios de información de la biblioteca.
- Reconocer las formas de asociación y manifestaciones comunitarias predominantes.
- Crear espacios inclusivos y accesibles que fomenten la lectura, el aprendizaje y la integración cultural de la población, especialmente de niños y jóvenes.
- Reducir la brecha educativa y cultural en la zona.
- Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de los habitantes del barrio.
- Acogerse a la estructura de la caseta comunal para establecer la biblioteca comunitaria, la cual debe contar con espacio para la consulta y préstamo de libros, medios digitales con acceso a internet y un punto de atención al público.
- Adquirir 1000 libros adicionales para satisfacer las necesidades o expectativas de la población objetivo.

3. Riesgos y problemas del proyecto

RIESGOS (Los riesgos son condiciones externas al proyecto y se pueden clasificar en categorías tales como políticos, medioambientales, operacionales, legales, etc. Los riesgos deben ser identificados en la formulación del proyecto.

Tipo de riesgo	Descripción de riesgo	Acciones de mitigación
Financiero	La falta de recursos económicos podría limitar la adquisición de libros,	El proyecto se empezó a desarrollar con algunos fondos personales y con

	materiales y equipamiento necesario para el funcionamiento adecuado de la biblioteca.	fondos de donadores de materiales.
Técnico	Falta de apoyo comunitario: Si la comunidad no se involucra activamente en el proyecto, podría haber una falta de interés y participación en las actividades de la biblioteca, lo que podría comprometer su éxito a largo plazo.	Se organizaron y propusieron las actividades con tiempo suficiente para contar con la presencia de los y las invitadas. Se logro el acceso de manera gratuita a todas las actividades.
Gestión	Una vez creada la biblioteca, será necesario mantenerla y asegurar su sostenibilidad a largo plazo, lo que podría requerir recursos y esfuerzos continuos.	Se realizaron convenios con dos centros educativos, para velar por la sostenibilidad de la biblioteca estableciendo propuestas de intervención como el pago de horas sociales de los estudiantes en la biblioteca comunitaria y visitas interactivas.

PROBLEMAS (Existen condiciones internas del proyecto que pueden afectar su implementación. Los problemas o incidentes deben ser identificados en la formulación del proyecto, pero deben ser actualizados, registrados y monitoreados por el equipo del proyecto para definir acciones para gestionarlos. En esta parte es necesario indicar los problemas, cambios u obstáculos que se han presentado como limitantes para una ejecución exitosa y dentro del cronograma previsto. Describir las acciones tomadas/planificadas para enfrentar con eficacia la situación.

Problema	Fecha de identificación	Acciones prioritarias
Lugar y/o sitio para adecuar la biblioteca.	Diciembre 2023	Se involucraron los líderes territoriales que tienen mayor impacto en la comunidad. Se logró la participación y el involucramiento de la junta de acción comunal, haciendo que designaran un espacio en la caseta comunal para desarrollar el proyecto de biblioteca comunitaria.

4. Información clave

Temática	Descripción
Acceso a la educación	En el barrio Calimio Desepez, existe una falta de acceso a la educación debido a la limitada disponibilidad de recursos educativos y espacios de aprendizaje. Muchas familias no tienen acceso a libros, materiales educativos y actividades que fomenten el aprendizaje fuera del entorno escolar. La creación de la biblioteca comunitaria proporcionara un espacio donde los residentes pueden acceder a una amplia gama de libros, revistas y recursos educativos que complementen su educación formal. Esto ayudaría a mejorar las habilidades de lectura, escritura y comprensión de los habitantes, así como a fomentar un mayor interés en el aprendizaje continuo.
Promoción cultural	El barrio Calimio Desepez carece de oportunidades significativas para la promoción cultural. La falta de espacios dedicados a actividades culturales limita la exposición de los habitantes a diferentes formas de arte, música, literatura y tradiciones culturales. La biblioteca comunitaria podría convertirse en un centro cultural donde se organicen eventos, exposiciones, talleres y actividades relacionadas con la cultura local y global. Esto no solo enriquecería la experiencia cultural de los residentes, sino que también ayudaría a preservar y difundir la cultura local.
Desarrollo comunitario	El desarrollo comunitario en el barrio Calimio Desepez es insuficiente, ya que las iniciativas y programas que promueven la participación comunitaria y el fortalecimiento de los lazos sociales son limitados. La biblioteca comunitaria podría desempeñar un papel importante en el desarrollo comunitario al convertirse en un punto de encuentro para los habitantes. La biblioteca podría albergar reuniones comunitarias, grupos de discusión y programas de capacitación que fomenten la

	colaboración y el trabajo en equipo dentro de la comunidad. Esto podría contribuir a fortalecer los lazos sociales, mejorar la comunicación entre las personas y promover un mayor sentido de pertenencia y solidaridad comunitaria.
Impacto en la calidad de vida	La creación de la biblioteca comunitaria tendría un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes del barrio Calimio Desepaz. La disponibilidad de libros, recursos educativos y actividades culturales en la biblioteca mejorarían el bienestar emocional, intelectual y social de los residentes. Además, la biblioteca podría convertirse en un espacio seguro y acogedor donde los residentes puedan reunirse, interactuar y aprender unos de otros. Esto podría contribuir a reducir la sensación de aislamiento y mejorar la salud mental y emocional de la comunidad en general.

5. Lecciones aprendidas (Esta sección tiene como objetivo identificar lecciones en la gestión de proyectos que pueden mejorar futuras iniciativas. Es muy importante reflexionar cuidadosamente sobre la identificación de aprendizajes y su sistematización para poder enriquecer la intervención y las futuras iniciativas)

Describir los principales éxitos del proyecto y qué factores contribuyeron al éxito	Los principales éxitos del proyecto de creación de la biblioteca comunitaria en el barrio Calimio Desepaz incluyen la participación comunitaria activa, que se reflejó en una alta implicación desde la identificación de necesidades hasta la donación de libros y la colaboración en la implementación de la biblioteca. Se establecieron alianzas estratégicas efectivas con instituciones educativas, la junta de acción comunal y otros actores locales, ampliando así el alcance del proyecto y garantizando su sostenibilidad a largo plazo. Así mismo, se logró recopilar una cantidad significativa de recursos, incluyendo libros, materiales educativos y donaciones, lo que está permitiendo equipar la biblioteca y ofrecer una variedad de servicios a la comunidad. La creación de
--	---

	<p>la biblioteca fue ampliamente aceptada y apoyada por la comunidad, que reconoció su importancia para el acceso a la educación, la promoción cultural y el desarrollo comunitario. Finalmente, la biblioteca ha tenido un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes del barrio, proporcionando un espacio seguro y acogedor para el aprendizaje, la recreación y la interacción social. Estos éxitos fueron posibles gracias a la colaboración entre diferentes actores, la participación de la comunidad y el compromiso de los líderes territoriales, así como a una visión clara del proyecto, una planificación adecuada y una gestión eficiente de los recursos.</p>
<p>Describir los principales desafíos/limitaciones/imprevistos surgidos en el desarrollo del proyecto</p>	<p>Durante el desarrollo del proyecto de creación de la biblioteca comunitaria en el barrio Calimio Desepez, se enfrentaron varios desafíos y limitaciones que complicaron su implementación. Uno de los principales desafíos fue la falta de experiencia previa en la gestión de proyectos similares dificultó la planificación y ejecución eficiente del proyecto.</p> <p>Otro desafío importante fue la falta de espacio adecuado para la biblioteca, lo que limitó la cantidad de libros y materiales que se podían almacenar y exhibir. Además, la ubicación de la biblioteca en una zona con altos índices de inseguridad planteó preocupaciones sobre la seguridad de los materiales y la integridad de los usuarios.</p> <p>Además, se enfrentaron desafíos relacionados con la participación de la comunidad, ya que algunos residentes mostraron poco interés en el proyecto o tenían expectativas poco realistas sobre los servicios que la biblioteca podría ofrecer. Esto dificultó la creación de un sentido de pertenencia y apropiación de la biblioteca por parte de la comunidad.</p>

<p>Describir las lecciones aprendidas</p>	<p>Durante el desarrollo del proyecto de creación de la biblioteca comunitaria en el barrio Calimio Desepaz, se aprendieron varias lecciones importantes que pueden ser útiles para futuros proyectos similares. Una de las lecciones clave fue la importancia de involucrar activamente a la comunidad desde las etapas iniciales del proyecto, asegurando que sus necesidades y expectativas sean tenidas en cuenta en todas las decisiones. Esto habría ayudado a crear un mayor sentido de propiedad y compromiso con la biblioteca. Para mejorar la programación en el futuro, se recomienda realizar una evaluación exhaustiva de las necesidades y recursos disponibles antes de iniciar el proyecto, y desarrollar un plan detallado que tenga en cuenta todos los aspectos del proyecto. Además, es importante establecer metas y objetivos claros y medibles para poder evaluar el éxito del proyecto de manera efectiva.</p>
<p>Decisiones y conclusiones</p>	<p>Durante el desarrollo del proyecto, se tomaron varias decisiones importantes que contribuyeron al éxito del proyecto. Una de las decisiones clave fue la selección del lugar adecuado para la biblioteca, aprovechando la caseta comunal existente para minimizar los costos de infraestructura y facilitar el acceso a la comunidad.</p> <p>Otra decisión importante fue la colaboración con la junta de acción comunal y otras instituciones educativas y comunitarias, lo que permitió obtener el apoyo necesario para el proyecto y asegurar su sostenibilidad a largo plazo. Además, se decidió ofrecer una variedad de servicios y actividades, como clubes de lectura, para satisfacer las necesidades e intereses de la comunidad.</p> <p>En términos de conclusiones, el proyecto de la biblioteca comunitaria en el barrio</p>

	<p>Calimio Desepez ha sido un éxito en términos de impacto positivo en la calidad de vida de sus habitantes. La biblioteca ha proporcionado un espacio vital para el acceso a la información, la educación y la cultura, y ha promovido la integración social y el sentido de pertenencia en la comunidad.</p> <p>Además, el proyecto ha demostrado la importancia de la colaboración entre diferentes actores, incluyendo la comunidad, las instituciones educativas y las organizaciones locales, para lograr un impacto positivo en la comunidad. También ha destacado la importancia de adaptar los servicios y actividades de la biblioteca a las necesidades e intereses de la comunidad para garantizar su relevancia y sostenibilidad a largo plazo.</p>
--	--

- 6. Al presente informe se le anexa la constancia y/o certificación emitida por el presidente y la tesorera de la junta de acción comunal del barrio Calimio Desepez donde Consta la participación y ejecución del proyecto “creación de biblioteca comunitaria 21” de la estudiante Luisa maría Sánchez Villa junto con el apoyo y orientación de José Luis Moreno Mosquera.**

**CERTIFICACIÓN DE REALIZACIÓN DE PROYECTO BIBLIOTECA COMUNITARIA EN EL BARRIO
CALIMIO DESEPAZ – COMUNA 21**

**JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL CALIMIO DESEPAZ COMUNA 21 MUNICIPIO DE
SANTIAGO DE CALI, DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA, Con Personería
Jurídica No. 01660 de junio 24 de 1997
RESOLUCIÓN No. 4173.421.21.1.914.000255 de 2022**

CERTIFICA:

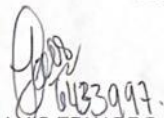
Que **Luisa María Sánchez Villa**, identificada con cédula número **1.144.081.277**; participo en el desarrollo ejecución del proyecto "creación de biblioteca comunitaria 21", adicionalmente se contó con la guía, orientación y apoyo en el desarrollo del proyecto de **José Luis Moreno Mosquera** identificado con cédula número **94.552.216** docente de la Universidad Santiago de Cali, la cual fue aprobada y ejecutada con el siguiente contenido:

TÍTULO DEL PROYECTO	Propuesta Para La Creación De Una Biblioteca Comunitaria En La Caseta Comunal Del Barrio Calimio Desepez – Cali, Valle Del Cauca.
OBJETIVO	Formular la creación de una biblioteca comunitaria en la caseta comunal del barrio Calimio Desepez, para desarrollar un espacio libre que contribuya a la educación continua, lectura y cultura sin limitaciones, impactando de manera positiva a toda la comunidad.
FECHA DE INICIO	Noviembre del 2023.
FECHA DE TERMINACIÓN	Marzo del 2024.
CALIFICACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROYECTO	El proyecto ha cumplido con las actividades propuestas, como cine al barrio, pintura para niños y olla comunitaria. También, se logró una recolección de más de 600 libros y un espacio cedido por la junta de acción comunal, donde se está adecuando la biblioteca y que además se dejara el montaje inicial como estanterías, conexiones eléctricas, pintura de espacio y fachada dando una inversión aproximada de \$5.000.000. Las partes relacionadas dan fe de estar satisfechas con los resultados alcanzados. Se certifica que el proyecto fue desarrollado ad-honorem, razón por la cual las partes que la llevaron a cabo no percibieron ninguna retribución económica.

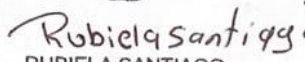
La anterior constancia se expide a solicitud de los interesados, el día 21 de marzo del 2024 en Santiago de Cali.

Cordialmente,

JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL
CALIMIO DESEPAZ
PRESIDENTE


LUIS EDUARDO CASTAÑO
C.C. 6.433.997
Presidente de la junta de acción
comunal del Calimio Desepez
Comuna 21.

Junta de Acción Comunal
"CALIMIO DESEPAZ"
TESORERO
NIT.:805.019.767-4


RUBIELA SANTIAGO
C.C. 31.548.339
Tesorera de la junta de acción
comunal del Calimio Desepez
Comuna 21.