

DETECCIÓN TEMPRANA DE ALTERACIONES DE SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE UN COLEGIO PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE PALMIRA.

EARLY DETECTION OF MENTAL HEALTH ALTERATIONS IN SCHOOLING ADOLESCENTS OF A PUBLIC SCHOOL IN THE MUNICIPALITY OF PALMIRA.

Elisabet Villota Muñoz
Elisabet.villota00@usc.edu.co
Tatiana Bedoya Lasprilla
tatiana.bedoya00@usc.edu.co
Angie Vanessa Jojoa Rivera
Angie.jojoa00@usc.edu.co
Juan Fernando Bedoya
(Docente asesor)
juan.bedoya09@usc.edu.co

RESUMEN:

Objetivo: Identificar riesgos de trastornos mentales en adolescentes escolarizados de un colegio público de la comuna 2 del municipio de Palmira –Valle del Cauca. **Metodología:** Es un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal y no experimental. Se realizaron encuestas a 109 estudiantes de una institución educativa pública de la ciudad Palmira entre los 16 y 18 años de edad. El motivo principal fue identificar hallazgos positivos e influyentes a riesgos de alteraciones mentales en dichos estudiantes. **Muestra:** Probabilística a través del muestreo aleatorio simple. **Resultados:** Se encontró que el 47% de los jóvenes se sienten nerviosos, tensos o aburridos, el 52% no sienten nervios, tensión o aburrimiento y el 1% no sabe no responde. el 67% no puede pensar con claridad y el 33% si lo hace, el 47% tiene dificultades para tomar decisiones, el 52% no tienen esa dificultad y el 1% no sabe no responde. **Conclusión:** No se encontraron en su mayoría antecedentes familiares con enfermedad mental, sin embargo, en la parte emocional, presentan angustias psicológicas, también se sienten aburridos, tensos o nerviosos, estos son factores de riesgo que pueden contribuir al desarrollo de una enfermedad mental en los estudiantes de la institución educativa, por lo tanto, es de gran importancia como objeto de estudio y de posibles intervenciones.

Palabras claves: Estudiantes, salud mental, trastornos mentales.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

ABSTRACT

Objective: To identify risks of mental disorders in adolescents enrolled in a public school in commune 2 of the municipality of Palmira -Valle del Cauca. **Methodology:** It is a quantitative, descriptive cross-sectional and non-experimental study. Surveys were conducted on 109 students from a public educational institution in the city of Palmira between 16 and 18 years of age. The main reason was to identify positive and influential findings at risk of mental disorders in these students. **Sample:** Probabilistic through simple random sampling. **Results:** It was found that 47% of young people feel nervous, tense or bored, 52% do not feel nervous, tense or bored and 1% do not know or do not respond. 67% can not think clearly and 33% do, 47% have difficulty making decisions, 52% do not have this difficulty and 1% do not know and do not respond. **Conclusion:** Most family history with mental illness was not found, however, in the emotional part, they present psychological anguish, they also feel bored, tense or nervous, these are risk factors that can contribute to the development of a mental illness in the students of the educational institution, therefore, it is of great importance as an object of study and possible interventions.

Keywords: Students, mental health, mental disorders.

INTRODUCCIÓN

Desde su inicio, la OMS ha incluido el bienestar mental en la definición de la salud. La OMS define excelentemente la salud como: " un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia (OMS 2001) ⁽¹⁾.

La OMS ha propuesto recientemente el siguiente significado de salud mental: " un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a su comunidad (OMS 2001) ⁽²⁾. En este sentido positivo, la salud mental es la base para el bienestar y el funcionamiento efectivo de un individuo y una comunidad. Es mucho más que la ausencia de enfermedad mental, ya que las condiciones y capacidades mencionadas en la definición, tienen valor por sí mismas. Ni la salud física ni la salud mental pueden existir solas. El funcionamiento de las áreas mentales, físicas y sociales son interdependientes. Además, la salud y la enfermedad pueden existir simultáneamente. Pueden ser mutuamente exclusivas, solamente si la salud se define en una forma restrictiva como la ausencia de enfermedad (Sartorius 1990). ⁽³⁾ Al reconocer que la salud es un estado de balance incluyendo el propio ser, los otros

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

y el ambiente, estaremos ayudando a que las comunidades e individuos entiendan cómo buscar su mejoramiento.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez.

La adolescencia es un período crucial para el desarrollo de hábitos sociales y emocionales importantes para el bienestar mental. Algunos de estos son: la adopción de patrones de sueño saludables; hacer ejercicio regularmente; desarrollar habilidades para mantener relaciones interpersonales; hacer frente a situaciones difíciles y resolver problemas, y aprender a gestionar las emociones. Es importante contar con un entorno favorable y de protección en la familia, la escuela y la comunidad en general. En el mundo, uno de cada siete jóvenes de 10 a 19 años padece algún trastorno mental, un tipo de trastorno que supone el 13% de la carga mundial de morbilidad en ese grupo etario. La depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes. El suicidio es la cuarta causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 19 años. El hecho de no ocuparse de los trastornos de salud mental de los adolescentes tiene consecuencias que se extienden a la edad adulta, perjudican la salud física y mental de la persona y restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro.

Para el presente trabajo la metodología utilizada fue un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal no experimental en donde la población eran adolescentes de la Institución Educativa la Milagrosa de la ciudad de Palmira, en donde las unidades de análisis fueron estudiantes de 16 a 18 años de edad, la muestra fue probabilística a través del muestreo aleatorio simple y las encuestas se aplicaron a un total de 109 estudiantes, dentro de los resultados principales se encontró que el 47% de los jóvenes se sienten nerviosos, tensos o aburridos, el 52% no sienten nervios, tensión o aburrimiento y el 1% no sabe no responde. el 67% no puede pensar con claridad y el 33% si lo hace, el 47% tiene dificultades para tomar decisiones, el 52% no tienen esa dificultad y el 1% no sabe no responde, el 49% de los jóvenes perdieron el interés en las cosas y el 51% no lo hizo, estas investigaciones y trabajos son importantes porque se espera tener una aproximación a la detección temprana de alteraciones en salud mental en los adolescentes entre 16 y 18 años de edad, y así poder realizar estrategias, intervención, seguimiento y una evaluación para mejorar la salud de este grupo de adolescentes.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para la recopilación teórica de la siguiente investigación se tuvieron en cuenta 3 artículos nacionales y 3 artículos internacionales. A nivel nacional se encontró un artículo de Colombia del departamento del Cesar titulado “Adolescentes multi problemáticos: consumo de tóxicos y trastorno mental en jóvenes” elaborado por Ramírez, Pérez y Ochoa en el año 2016 cuyo objetivo era describir las características sociodemográficas y clínicas de los pacientes ingresados en la UTJ: Unidad Terapéutica de Justicia Juvenil durante los años 2016 a 2019, así como su relación con el consumo de tóxicos y problemas mentales, se encontró que el 65.3% de la muestra presentan un trastorno en el eje I siendo el 22.2% del espectro psicótico y el 18.1% TDAH. El 42.4% presentan un trastorno de personalidad, los más frecuentes: Trastorno Antisocial (16%) y Trastorno Límite de Personalidad (6.9%). El 78.5% de los jóvenes consumen tóxicos, el 51.4% una única sustancia. Existe una tendencia en los jóvenes psicóticos a consumir cannabis y en los pacientes con TDAH al consumo de cannabis y cocaína. Se encuentra relación significativa entre la nacionalidad y el consumo de inhalantes, nivel socioeconómico y sedantes y alcohol, y la muerte de los padres y el alcohol. Y con esto se pudo concluir que el perfil de consumo de tóxicos en justicia juvenil es muy alto. A pesar de no haber encontrado perfiles diferenciados en función del tipo de sustancia consumida, se evidencian algunas tendencias. ⁽⁴⁾

El segundo artículo encontrado se titula Trastornos depresivos y de ansiedad y factores asociados en la población de adolescentes colombianos realizado en la ciudad de Bogotá por Gómez Restrepo, Bohórquez Tamayo, rondón Nubia y medina rico, en el año 2016; con el objetivo de medir los trastornos depresivos y de ansiedad de la población adolescente para así intervenir y tener una mejora en su salud mental, se encontró que la prevalencia de cualquier trastorno alguna vez en la vida es del 7,2%, (intervalo de confianza del 95%). El trastorno más frecuente fue la fobia social, que se manifestó alguna vez en la vida en un 4,8%; los menos frecuentes fueron el trastorno de pánico en las mujeres 0,2% y otros trastornos bipolares en los varones 0,2%. De los factores asociados a sufrir cualquier trastorno, se encontró: ser mujer 2,1, tener poco apoyo familiar 2,0, haber presenciado al menos un evento traumático 2,6 y haber hecho un intento de suicidio 3,4. Como factor protector, se encontró la participación en por lo menos un grupo 0,5. Con esto se puede llegar a la conclusión que los trastornos mentales de ansiedad y depresión representan una importante carga de enfermedad para Colombia. ⁽⁵⁾

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

El tercer artículo nacional elaborado por Carlos Gómez Restrepo, Nelcy Rodríguez Malagón, Javier Eslava Schmalbach, Rafael Ruiz y Jacky Fabian Gil titulado “Factores asociados al reconocimiento de trastornos y problemas mentales en adolescentes en la Encuesta Nacional de Salud Mental, Colombia” Realizado en el año 2021. El objetivo es determinar potenciales factores asociados con que se reconozcan o no los trastornos y problemas mentales en la población colombiana. Está basado en un estudio con representatividad nacional que contó con una selección realizada a partir de la muestra maestra del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Conformaron la población todas las personas mayores de 7 años no institucionalizadas, con un tipo de muestreo aleatorio en hogares. También sabemos que en el periodo de la adolescencia ocurren diversos procesos psicológicos que permiten la transición de la niñez a la vida adulta, por lo que es necesario identificar y reconocer adecuadamente las irregularidades en esta etapa, con el fin de lograr intervenciones tempranas y tener conocimiento de las variables que se asocian a un aumento o disminución de dicho reconocimiento. ⁽⁶⁾

A nivel internacional se encontró: Una investigación denominada: “Estado de salud mental en adolescentes que cursan la educación media superior” realizado en México en el año 2018. Elaborado por María Teresa Iriarte Bennetts, Rafael Antonio Estévez Ramos, Ihosvany Basset Machado, Adolfo Sánchez González y Julio Flores Villegas. El propósito fue analizar el estado de salud mental de los adolescentes que cursan educación superior. En los resultados encontramos que los adolescentes se concentran más en las relaciones pasajeras y manejan sus emociones de diferentes maneras que producen acciones satisfactorias, aunque no sea un porcentaje muy alto o duradero, pareciendo que no existe forma alguna de detener los índices de mortalidad por acciones o aumento de agresividad en sus acciones interpersonales. Los trastornos que han aumentado dentro de los adolescentes, como depresión y trastornos obsesivos compulsivos y de agresividad o aislamiento social, son muestras claves de que se debe priorizar su salud mental y sus emociones, porque antes de tener una profesión o ser generadores de economía, se debe de pensar qué tipo de personas quieren ser y que el ser humano se mide por los valores y una personalidad humanística, en la que los sentimientos y la emociones del adolescente tengan un lugar importante para su buen desarrollo moral, psicológico, mental y físico⁽⁷⁾

El segundo artículo se titula “patologías psiquiátricas prevalentes en la adolescencia” por el pediatra acreditado en psiquiatría infantil y psicólogo Rodríguez Hernández y su colega el pediatra y terapeuta de la conducta infantil Hernández Gonzales de Venezuela en el año 2017. Los trastornos mentales en la adolescencia son una causa frecuente en pediatría por lo tanto la presente investigación tiene como fin

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

desarrollar los aspectos más importantes sobre etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales en la adolescencia.

Los resultados de las investigaciones en este campo indican la importancia de identificar los problemas mentales en la adolescencia e instaurar el tratamiento de manera precoz, debido a que la patología psiquiátrica en jóvenes produce un empeoramiento significativo en los problemas del comportamiento, problemas de relación interpersonal, autoestima y rendimiento académico. Por eso se concluye que una de las funciones principales en atención primaria en relación a los trastornos mentales de los adolescentes es conocer los factores de riesgo y vulnerabilidad para anticipar posibles trastornos del comportamiento; por otro lado, también resalta que se debe estar al tanto de los protocolos de derivación a la unidad de salud mental con el fin de brindar una atención multidisciplinar. ⁽⁸⁾

Por último, se encontró un artículo denominado “problemas de salud y regulación mental en adolescentes del norte de Chile, elaborado por Alejandra Caqueo Urizar, Patricio Mena Chamorro, Jerome Flores, Marigen Narea y Matías Irrázaval en el año 2020. El propósito de este estudio fue evaluar la asociación entre los problemas de regulación emocional e indicadores de salud mental en adolescentes de la ciudad Arica al Norte de Chile, además de describir y comparar los niveles de problemas interiorizados y exteriorizados entre hombres y mujeres. Participaron 2331 estudiantes de 11 a 20 años provenientes de establecimientos educacionales. Para medir los problemas de regulación emocional y los indicadores de salud mental, se utilizó el Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA). Los resultados muestran que los problemas de regulación emocional poseen efectos grandes y significativos sobre los problemas interiorizados y exteriorizados. Asimismo, se observó que las mujeres presentan mayor sintomatología depresiva, ansiosa, de ansiedad social y problemas de regulación emocional que los hombres. Pareciera ser que los adolescentes que manifiestan problemas para regular sus emociones son más vulnerables a experimentar estados de ánimos disfóricos, preocupaciones recurrentes o comportamientos disruptivos. ⁽⁸⁾

Teniendo en cuenta lo anterior y por los problemas que representan la salud mental para los adolescentes, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los riesgos más comunes de padecer una alteración mental en adolescentes escolarizados en el municipio de Palmira?

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

JUSTIFICACIÓN

Las enfermedades mentales son una problemática silenciosa que cada día va incrementando sus cifras, no solo en adultos, sino que también en adolescentes y niños. De acuerdo con un informe titulado salud mental en adolescentes de la organización mundial de la salud en el año 2021 indica que, en el mundo, uno de cada siete jóvenes de 10 a 19 años padece un trastorno mental, entre las afecciones más frecuentes se encuentra la ansiedad, la depresión y los trastornos del comportamiento. También resalta que el suicidio es la tercera causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 19 años debido a que se encuentran en una etapa sujeta a cambios físicos, emocionales y sociales que muchas veces no son tenidos en cuenta porque son percibidos como cambios normales en el adolescente, el hecho de pasar por desapercibido estos cambios puede generar consecuencias que se extienden hasta la vida adulta perjudicando la salud física y mental, los cuales restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro. ⁽⁹⁾

Por otro lado, el diario Infobae publico una noticia denominada “Defensoría urge adopción de medidas para prevenir el suicidio infantil en Colombia” en el que se destaca el primer boletín de la defensoría del pueblo sobre el seguimiento al fenómeno del suicidio infantil de Colombia en el que se evidenció que entre enero y octubre de 2021 se registraron 2.122 suicidios en el país, de los cuales 227 fueron de niños, niñas y adolescentes entre los cinco y los 17 años. Entre los departamentos con mayor número de suicidios de menores de edad, de enero a octubre de 2021, se encuentran: Antioquia (34), Valle del Cauca (25), Bogotá (18), Santander (17) y Cauca (14). También indico que según el instituto nacional de salud las principales causas de suicidio entre los menores de edad son los problemas familiares, el maltrato físico, psicológico o sexual, los problemas del entorno educativo y la situación económica. ⁽¹⁰⁾

De acuerdo a lo anterior es de gran importancia que el personal de salud se enfoque en participar en la búsqueda de nuevas estrategias y recursos que permitan la detección precoz de estas alteraciones mentales; este trabajo se realiza con la finalidad de contribuir al desarrollo de estrategias que permitan detectar los riesgos a tiempo, ya que al conocerlos de forma oportuna permite realizar las intervenciones pertinentes y evitar complicaciones a futuro.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

OBJETIVOS

Como objetivo General tenemos identificar el riesgo de trastornos mentales en adolescentes escolarizados del colegio la Milagrosa en el municipio de Palmira – Valle en el año 2021 B, asimismo como objetivos específicos, primero caracterizar socio demográficamente la población objeto de estudio, segundo identificar la presencia de angustia psicológica, tercero detectar posibles síntomas psicóticos en los adolescentes y por último determinar posibles problemas relacionados con el consumo de alcohol.

METODOLOGÍA

La presente investigación fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y de corte transversal. La población fueron adolescentes escolarizados de una institución educativa pública del municipio de Palmira Valle del Cauca en un rango entre 16 a 18 años de edad encontrándose en su mayor proporción en los grados décimos y once. La muestra fue probabilística a través del muestreo aleatorio simple. El cálculo de la muestra se realizó en base al estudio “Determinación del tamaño muestral de Fernández” donde establece un nivel de confianza del 94%, margen de error del 6% y proporción de individuos a participar en el estudio ($p=50\%$), proporción de individuos que no tienen las características de ser incluidos ($q=1-p$), de acuerdo con el cálculo de la muestra aparecía un número mínimo de personas a encuestar de 103 personas. pero con los resultados obtenidos se logró 109 estudiantes encuestados en total.

El instrumento utilizado es el cuestionario SRQ (Self Reporting Questionnaire) que mide cinco áreas específicas como son la depresión, alcoholismo, psicosis y epilepsia. Se aplica desde los 16 años y consta de 32 preguntas de fácil indagación por presentar opciones de respuesta de SÍ y NO. Este instrumento ha sido diseñado por la Organización Mundial de la Salud con la finalidad de ampliar la detección y atención de los problemas de salud mental en los servicios de atención primaria, constituye una herramienta útil del marco de los Servicios de Salud Amigables para la Adolescencia y Jóvenes (SSAAJ), pues brinda la posibilidad de determinar la condición de salud del usuario y valorar la presencia de una condición que pueda estar afectando la salud mental. También indaga sobre situaciones específicas que haya vivido la persona en los últimos 30 días. Cada respuesta positiva equivale a un (1) punto, así, si la persona tiene de cinco (5) a siete (7), de las preguntas 1 a la 22 se considera que puede estar presentando angustia psicológica significativa. La respuesta positiva de la pregunta 23 a la 27 (síntomas psicóticos) indica serios problemas o necesidad de remisión inmediata. Respuestas positivas de las preguntas 28 a la 32 indica presencia de consumo problemático de alcohol.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

Para el cumplimiento y desarrollo del estudio inicialmente se seleccionó la institución para la aplicación y se entregó una carta de solicitud de permiso donde posteriormente se socializaron objetivos y cuerpo del proyecto, ya aprobado, se presentó a los directivos, docentes, estudiantes y se realizó un tamizaje en los grados décimo y once con el fin de identificar la población con los criterios anteriormente ya mencionados a quienes se les entrega consentimiento informado y asentimiento informado, luego de realizar una recolección y revisión de dichos cuestionarios explicando a los usuarios previo a la aplicación que la información que se dará es confidencial, la resolución de dicho cuestionario tiene un tiempo estimado de 10 a 15 min y se realizó con el acompañamiento de los autores del estudio en caso de que los estudiantes no estuvieran seguros de algunas preguntas o respuestas.

MARCO ÉTICO

La investigación se realizó teniendo en cuenta una normatividad internacional y nacional, a nivel internacional con la declaración de Helsinki y el código de Núremberg y a nivel nacional con la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud en Colombia, donde teniendo en cuenta el Artículo 11 donde declara que la investigación realizada es de tipo sin riesgo, pues “no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociales de los individuos que participan en el estudio.

Para realizar la presente investigación se contó con una solicitud de permiso y carta de autorización por parte de los investigadores (estudiantes de la universidad Santiago de Cali-programa enfermería) a la institución educativa la Milagrosa. Al tratarse de un estudio donde la población en su mayoría es menor de edad, se incluye el consentimiento informado y asentimiento informado para los estudiantes y sus padres, y para los estudiantes mayores de edad solo se les solicita el consentimiento donde se da a conocer el propósito del proyecto, para que sean ellos, por medio de la firma de dichos documentos, quienes permitan aplicar las encuestas.

Con relación al principio Bioética de la autonomía y el artículo 5 de la resolución 8430 de 1993 se procedió a informar de una forma clara y precisa acerca de la investigación a realizar, ya que el estudiante individual o en compañía de sus padres podía tomar la decisión de participar en el proyecto o no. En el principio de justicia y el artículo 6 parágrafo D de la resolución 8430 permite analizar los resultados de la investigación sin la intención de juzgar o calificar a la institución o a los estudiantes que participaron de la investigación. De la misma resolución mencionada

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

anteriormente se tuvo en cuenta el principio de la beneficencia donde establece que este trabajo será importante y los resultados obtenidos permitirán la detección y diagnóstico oportuno para que así se evite la aparición de complicaciones relacionadas a los trastornos mentales en los adolescentes y jóvenes.

Con relación a la responsabilidad del manejo de la confidencialidad que deben tener los datos recolectados en la encuesta, se abstendrá de dar nombres de las personas entrevistadas. se cuidara la integridad de las personas a las cuales se les realiza la encuesta empleando un vocabulario adecuado regido por los principios éticos respetando sus manifestaciones, teniendo en cuenta la edad, valores y creencias dando ejemplo de profesionalismo y equidad sin hacer distinción por género, etnia, creencia etc.

TABLA 1. RESULTADOS CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA.

VARIABLE	VALOR	PORCENTAJE
Edad	15 años	1%
	16 años	65%
	17 años	25%
	18 años	8%
	19 años	1%
Nivel de escolaridad	Décimo	69%
	Once	31%
Género	Femenino	41%
	Masculina	58%
	Otro	1%
Etnia	Afrodescendiente	7%
	Blanco	48%
	Indígena	1%
	Mestizo	29%
	Otro	15%

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

Nivel Socioeconómico	Estrato 1	6%
	Estrato 2	60%
	Estrato 3	27%
	Estrato 4	7%
	Estrato 5	1%
Régimen de Salud	Contributivo	37%
	Subsidiado	50%
	Especial	4%
	No sabe/No responde	9%
Área de vivienda	Rural	6%
	Urbana	94%
¿Tiene antecedentes de familiares con enfermedad mental?	Si	12%
	No	87%
	No sabe/No responde	1%
Usted tiene antecedente de diagnóstico enfermedad mental (decir sí o no en este caso de responder sí mencionar que enfermedad tiene diagnosticada)	Si	4%
	No	95%
	No sabe/No responde	1%

RESULTADOS
TABLA 2. VARIABLE DEL INSTRUMENTO SRQ
Riesgo de angustia psicológica

VARIABLES	DATOS	FRECUENCIA
1. ¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?	Sí	31%
	No	69%
2. ¿Tiene mal apetito?	Sí	20%
	No	80%
3. ¿Duerme mal?	Sí	26%
	No	73%
	No sabe / No responde	1%
4. ¿Se asusta con facilidad?	Sí	28%
	No	72%
5. ¿Sufre de temblor de manos?	Sí	19%
	No	81%
6. ¿Se siente nervioso, tenso o aburrido?	Sí	47%
	No	52%
	No sabe / No responde	1%
7. ¿Sufre de mala digestión?	Sí	17%
	No	83%
8. ¿No puede pensar con claridad?	Sí	33%
	No	67%
	Sí	18%

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

9. ¿Se siente triste?	No	81%
	No sabe/ No responde	1%
10. ¿Llora usted con mucha frecuencia?	Sí	17%
	No	83%
11. ¿Tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias?	Sí	19%
	No	81%
12. ¿Tiene dificultad para tomar decisiones?	Sí	47%
	No	52%
	No sabe / No responde	1%
13. ¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? ¿sufre usted con su trabajo?	Sí	13%
	No	85%
	No sabe / No responde	2%
14. ¿Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?	Sí	9%
	No	90%
	No sabe / No responde	1%
15. ¿Ha perdido interés en las cosas?	Sí	49%
	No	51%
16. ¿Siente que usted es una persona inútil?	Sí	19%
	No	81%
17. ¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?	Sí	18%
	No	82%

18. ¿Se siente cansado todo el tiempo?	Sí	27%
	No	72%
	No sabe / No responde	1%
19. ¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?	Sí	17%
	No	83%
20. ¿Se cansa con facilidad?	Sí	38%
	No	61%
	No sabe / No responde	1%

**TABLA 3. VARIABLE DEL INSTRUMENTO SRQ
Riesgo de síntomas psicóticos.**

VARIABLE	DATOS	FRECUENCIA
21. ¿Siente usted que alguien ha tratado de herirlo de alguna forma?	Sí	42%
	No	58%
22. ¿Es usted una persona más importante de lo que piensan los demás?	Sí	50%
	No	48%
	No sabe / No responde	2%
23. ¿Ha notado interferencia o	Sí	23%
	No	76%

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

algo raro en su comportamiento?	No sabe / No responde	1%
24. ¿Oye voces sin saber de dónde vienen o que otras personas no pueden oír?	Sí	12%
	No	88%
25. ¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas; con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?	Sí	6%
	No	94%
	No sabe / No responde	1%

**TABLA 4. VARIABLE DEL INSTRUMENTO SRQ
Riesgo de síntomas consumo problemático de alcohol**

VARIABLE	DATOS	FRECUENCIA
26. ¿Alguna vez le han dicho que su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que estaba bebiendo demasiado licor?	Sí	5%
	No	93%
	No sabe / No responde	3%
27. ¿Alguna vez ha querido dejar de	Sí	5%
	No	92%

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

beber, pero no ha podido?	No sabe / No responde	4%
28. ¿Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo (o estudio) a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos?	Sí	1%
	No	95%
	No sabe / No responde	4%
29. ¿Ha estado en riñas o la han detenido estando borracho?	Sí	2%
	No	95%
	No sabe / No responde	3%
30. ¿Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado?	Sí	8%
	No	88%
	No sabe / No responde	4%

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo del presente trabajo fue analizar la relación entre los factores de riesgo asociados a trastornos mentales en adolescentes escolarizados entre los 16 y 18 años de la institución educativa la Milagrosa en el municipio de Palmira Valle del cauca en el año 2021 B, para lo cual se empleó el instrumento SRQ (Self Reporting Questionnaire) que mide cinco áreas específicas: depresión, alcoholismo, psicosis y epilepsia.

La discusión se llevará a cabo teniendo en cuenta las respuestas positivas (quienes respondieron Sí) de los estudiantes y se compararon las mismas variables de varios artículos encontrados quienes emplearon el mismo instrumento de valoración.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

Sobre las preguntas del primer componente (Riesgo de Angustia Psicológica), se realizaron una serie de preguntas en las cuales estaban las siguientes; primero se preguntó si tiene “Frecuentes dolores de cabeza” y el 31% en el presente trabajo dijeron que si, un resultado similar al encontrado en el artículo “Sintomatología de ansiedad y depresión en población en contextos de pobreza”⁽¹¹⁾ donde el 33,3% de los estudiantes respondieron afirmativamente. En cuanto a la pregunta si tenía “mal apetito” en este trabajo el 20% refirió que si tenía esa dificultad, el cual es diferente con el artículo “ trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes: descripción y manejo”⁽¹²⁾ donde el 70% de los estudiantes respondió “Si” al mismo interrogante. Al interrogante si “duerme mal” el 28% de los estudiantes respondieron “Si” y en lo encontrado en el artículo “Análisis y automatización de resultados de cuestionarios de tamizaje en el área de consejería psicológica”⁽¹³⁾ el 65% respondieron “si” a la misma pregunta siendo una comparación diferente entre las dos investigaciones.

A la pregunta “ se asusta con facilidad” el 28% respondió “si” lo cual es diferente al resultado del artículo “sintomatología de ansiedad y depresión en población en contextos de pobreza”⁽¹¹⁾ donde el 38% dijo que si a esa misma pregunta. Acerca del interrogante “sufre de temblor de manos” el 19% en el presente trabajo respondieron “Si”, resultado similar al artículo “factores de riesgo y prevalencia de trastornos mentales en el personal del servicio”⁽¹⁴⁾ donde el 16% respondió “sí”. en la pregunta “Se siente nervioso, tenso o aburrido” el 47% en esta investigación respondieron “si” y ese resultado es diferente al artículo de referencia” Trastornos psicopatológicos y factores asociados según SRQ”⁽¹⁵⁾ donde a la misma pregunta el 70,9% respondió que sí. Para la pregunta “sufre de mala digestión” respondieron el 17% de los estudiantes que sí, lo cual fue una respuesta similar al resultado del artículo “sintomatología de ansiedad y depresión en población en contextos de pobreza”⁽¹¹⁾ donde el 18.6% respondieron que sí a la misma pregunta. A la pregunta “No puede pensar con claridad” el 33% de los encuestados respondió “si” siendo una respuesta diferente al resultado encontrado en el artículo “ sintomatología de ansiedad y depresión en población en contextos de pobreza”⁽¹¹⁾ donde el 24% respondió que sí.

Acerca del interrogante “se siente triste” el 18% manifestó que si y ese resultado es diferente al encontrado en el artículo “Análisis y automatización de resultados de cuestionarios de tamizaje en el área de consejería psicológica”⁽¹³⁾ donde el 70% afirmaron la pregunta. Al interrogante “Llora usted con mucha frecuencia” en este trabajo el 17% de los estudiantes respondieron “Si”, lo cual fue una respuesta similar a un artículo titulado “identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia”⁽¹⁶⁾ donde el 22% respondió que sí. A la pregunta “ tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias” en este trabajo el 19% de los estudiantes respondió

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

que sí, lo cual fue una respuesta similar al resultado del artículo “ ‘identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia ” ⁽¹⁶⁾ donde el resultado fue 21% de respuestas positivas.

En la pregunta “Tiene dificultad para tomar decisiones” en este trabajo el 47% respondieron afirmativamente lo cual fue un resultado similar a lo que dice el artículo “identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia” ⁽¹⁶⁾ donde el 42% de los encuestados respondió “Si” a la misma pregunta. Para la interrogante “ ¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? ¿sufre usted con su trabajo?” para este trabajo se obtuvo un 13% de respuesta positiva siendo similar con respecto al artículo “ identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia” Donde el 18% respondió “sí” al mismo interrogante. a la pregunta “ Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida” el 9% respondió que sí lo cual es una respuesta diferente en comparación con los resultados encontrados en el artículo titulado ‘identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia” donde el 19% respondió que sí ⁽¹⁶⁾.

Respecto al interrogante “Ha perdido interés en las cosas” en la presente investigación el 49% de los estudiantes manifestó que “Si” siendo diferente con la respuesta del artículo “identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia” ⁽¹⁶⁾ donde el 20 % respondió que sí. Sobre la consulta de si “siente usted que es una persona inútil” el 19% en este trabajo dijeron que “si” respuesta similar al artículo de referencia titulado “ Estructura de la sintomatología psiquiátrica según el SRQ-18” ⁽¹⁷⁾ donde el 19.2% respondieron lo mismo. Acerca de la pregunta si “ha tenido idea de acabar con su vida” el 18% en esta investigación respondieron que “Si” mientras que en el artículo de referencia “identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia” ⁽¹⁶⁾ el 22% respondió afirmativamente lo que hace que sean respuestas similares. Al interrogante “se siente cansado todo el tiempo” el 27% en este estudio respondieron “Si”; siendo similar con el artículo “sintomatología de ansiedad y depresión en población en contextos de pobreza ” ⁽¹¹⁾ donde el 27% respondió “Si” a la misma pregunta.

Para la pregunta "Tiene sensaciones desagradables en su estómago" en este trabajo el 17% respondió “sí”, siendo una respuesta similar a lo expuesto en el artículo “ identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia” ⁽¹⁶⁾ donde el 19% respondió lo mismo. A la pregunta “Se cansa con facilidad” el 38% respondió “sí” siendo diferente a la respuesta dada en el artículo “Trastornos mentales en pacientes de consultorios externos de medicina del hospital” ⁽¹⁸⁾ José Agurto Tello” donde el 26% de las personas respondieron que sí. al interrogante “Siente usted que alguien ha tratado de herirlo de alguna forma” en este trabajo la

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

respuesta positiva fue del 42% similar a la respuesta que tuvo un artículo titulado "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia"⁽¹⁶⁾ que obtuvo el 47% de respuesta positiva.

A la duda "Es usted una persona más importante de lo que piensan los demás" el 50% de los encuestados respondieron "sí", siendo respuesta similar al resultado del artículo titulado "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia" donde el 54% de las personas respondieron que sí. acerca de la pregunta "Ha notado interferencia o algo raro en su comportamiento" el 23% de las personas respondieron "sí" lo cual fue una respuesta diferente en comparación a la respuesta del artículo "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia" donde el 48,2 respondió que si al mismo interrogante. a la pregunta "Oye voces sin saber de dónde vienen o que otras personas no pueden oír" el 12% de los estudiantes respondió que sí, respuesta diferente a lo revisado en el artículo "Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados de la ciudad de Bucaramanga"⁽¹⁹⁾ donde el 40 % respondió que sí a la misma pregunta.

Para la pregunta "Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas; con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento" el 6% de los encuestados respondió que sí, siendo una respuesta diferente al resultado que se obtuvo en el artículo "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia"⁽¹⁶⁾ donde el 54% respondió que sí. al interrogante "Alguna vez le han dicho que su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que usted estaba bebiendo licor" el 5% de los estudiantes respondieron "sí", diferente al resultado expuesto en el artículo titulado "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia" donde el 15% respondió "sí" a la misma pregunta. a la duda sobre si "Alguna vez ha querido dejar de beber, pero no ha podido" el 5% de las personas respondieron "sí", respuesta diferente a lo expuesto en el artículo "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia" donde el 22.7% de los encuestados respondió sí a la misma pregunta.

En cuestión con la pregunta "Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo (o estudio) a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos" el 1% de los estudiantes respondió "si", siendo respuesta diferente a lo que dice en el artículo "identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia" donde el 24.2% respondió si al mismo interrogante. al consultar sobre si "Ha estado en riñas o la han detenido estando borracho" el 2% respondo "si", respuesta diferente a lo encontrado en el artículo "identificación de la salud mental

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

en adolescentes y su relación con la familia”⁽¹⁶⁾ donde el 48,8 % respondió sí a la misma pregunta.

Al interrogante “Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado” el 8% de los estudiantes respondieron que sí, siendo diferente al resultado que obtuvo el artículo “Frecuencia de los problemas de salud mental en los adolescentes de la Unidad Educativa Javier Loyola” ⁽²⁰⁾ donde el 2.2% respondió que sí a la misma pregunta.

CONCLUSIONES.

La salud mental del adolescente se encuentra expuesta a diferentes factores de riesgo tanto físicos, psicológicos, sociales y emocionales que pueden alterarla, por eso es importante la detección temprana, para poder propiciar entornos favorables y de protección mediante la familia, la institución, la comunidad y los servicios de salud, que le ayuden al adolescente a adoptar hábitos sociales y emocionales para afrontar todas las adversidades y cambios hormonales que puedan alterar el bienestar mental.

Por lo tanto, esta investigación empieza caracterizando socio-demográficamente la población de muestra, donde se obtuvo que el rango de edad de los estudiantes que realizaron el cuestionario fue de 16 a 18 años predominando el género masculino con un 58%, respecto al grado de escolaridad el 69% pertenece al grado décimo y el otro 31% al grado undécimo. En cuanto al nivel socioeconómico se identificó que la mayoría pertenece al estrato 2 con un 60% y al estrato 3 con un 29%. El régimen predominante fue el subsidiado con un 50% después el contributivo con un 37% y un 7% en el régimen especial, esto indica que la mayoría tiene acceso a un servicio de salud el cual podría asistir en caso de encontrar riesgos de padecer alteraciones mentales.

También se evidencio que el 94% reside en el área urbana y un 6% en el área rural; respecto a los antecedentes familiares se encontró que un 12% reconoce que existen enfermedades mentales en la familia, pero no refirieron cuales y por último en los antecedentes personales el 4% de la población padece una enfermedad mental pero no manifestó una en específico. Estos factores son de gran importancia debido a que ya están las alteraciones presentes, entonces lo que se debe procurar es realizar seguimiento oportuno con el fin de evitar posibles complicaciones tanto en la actualidad como en el futuro.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

En relación al cuestionario SRQ se evidencio lo siguiente: en el componente de "Riesgo de angustia psicológica" basándose en las encuestas, cada respuesta positiva equivale a un (1) punto, así, si la persona tiene de cinco (5) a siete (7) puntos, de las preguntas 1 a la 20, se considera que puede estar presentando angustia psicológica significativa, en estos primeros puntos se encontró que el 45% tiene posibilidad de presentar estos síntomas. En cuanto las preguntas del 21 al 25 el 75% puede estar presentando síntomas psicóticos, esto indica serios problemas o necesidad de remisión inmediata. Por último, en las respuestas positivas de las preguntas 26 a la 30 que hace referencia a la presencia de consumo problemático de alcohol se obtuvo que el 15% de los estudiantes tiene riesgo de manifestar este problema.

A nivel general no se evidencia un riesgo significativo de manifestar angustia psicológica, sintomatología psicótica y consumo problemático de alcohol, sin embargo, se evidencio un pequeño porcentaje donde se identifica algún riesgo, por lo tanto, es de gran importancia realizar seguimiento y establecer un plan de acción. La elaboración de este estudio permitió confirmar que los adolescentes se encuentran expuestos a diferentes riesgos en su medio cotidiano por lo tanto es de gran importancia implementar la detección temprana con el fin de disminuir las complicaciones a futuro. También permitió resaltar que cada día aumentan las alteraciones mentales en la población adolescente por ende los servicios de salud y los profesionales deben jugar un papel fundamental al momento de detectar los riesgos que se presentan en las diferentes etapas de la vida ya que esto contribuye a disminuir los costos en salud y fomentar estilos de vida saludable.

RECOMENDACIONES

Según la OMS la salud mental se define como un estado de bienestar en el cual la persona es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

Es por esto que se recomienda hacer un seguimiento mensual a todos los estudiantes de bachillerato, una valoración integral y realizar de forma permanente capacitaciones a los estudiantes de la institución que permitan una adecuada formación, incluyendo a los padres de familia o acudientes, exponiendo la importancia del cuidado de la salud mental.

A los docentes de la institución investigar más acerca de la importancia del autocuidado de la salud mental e incluirlo al menos una vez por periodo para así incentivar a los estudiantes y así poder detectar a tiempo algún riesgo.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

A los estudiantes concientizarse acerca de los comportamientos, actitudes que puedan tener ellos mismos o sus compañeros de clase y darle importancia al cuidado de su salud mental.

A los profesionales de salud, comprometerse a realizar capacitaciones constantes, evaluar frecuentemente cuestionarios, charlas educativas, foros, actividades en los colegios del municipio, para así lograr identificar comportamientos inadecuados en la adolescencia y así disponer rutas de detección, intervenciones para establecer medidas adecuadas para proteger la salud mental de los adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Constitución [Internet]. Who.int. [cited 2022 May 13]. Available from: <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>
2. Paho.org. [cited 2022 May 13]. Available from: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31342/salud-mental-guia-promotor.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. SALUD MENTAL [Internet]. 1 Library.co. [cited 2022 May 15]. Available from: <https://1library.co/article/salud-mental-salud-f%C3%ADsica-mental-estudiantes-problemas-estudiantil.qv834xrz>
4. Ribas-Siñol M, Del Prado-Sanchez N, Claramunt-Mendoza J, Civit-Ramirez M, Canalias-Perez O, Ochoa S. Adolescentes multiproblemáticos: consumo de tóxicos y trastorno mental en jóvenes que delinquen. Actas Esp Psiquiatr [Internet]. 2015 [cited 2022 May 15];43(6):197–204. Available from: <https://medes.com/publication/106832>
5. Gómez-Restrepo C, Bohórquez A, Tamayo Martínez N, Rondón M, Bautista N, Rengifo H, et al. Trastornos depresivos y de ansiedad y factores asociados en la población de adolescentes colombianos, Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. Rev Colomb Psiquiatr [Internet]. 2016;45 Suppl 1:50–7. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v45s1/v45s1a08.pdf>
6. Gómez-Restrepo C, Malagón NR, Eslava-Schmalbach J, Ruiz R, Gil JF. Associated factors for recognition of mental problems and disorders in adolescents in the Colombian National Mental Health Survey. Revista Colombiana de Psiquiatría [Internet]. 2021 [cited 2022 May 15];50(1):3–10. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502021000100003
7. Iriarte Bennetts MT, Estévez Ramos RA, Basset Machado I, Sánchez González A, Flores Villegas J. Estado de salud mental de adolescentes que cursan la educación media superior / Mental health status of adolescents attending upper secondary education. RICS Rev Iberoam las Cienc Salud [Internet]. 2018 [cited 2022 May 15];7(13):100–24. Available from: <https://www.rics.org.mx/index.php/RICS/article/view/71>
8. P.J. Rodríguez Hernández, E.R. Hernández González. Patología psiquiátrica prevalente en la adolescencia. SEPEAP[Internet]. 2017 [Pediatriaintegral.es](http://www.pediatriaintegral.es). [cited 2022 May 15]. Available from: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-07/patologia-psiquiatrica-prevalente-en-la-adolescencia-2/>

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

9. Caqueo-Urizar A, Mena-Chamorro P, Flores J, Narea M, Irarrázaval M. Problemas de regulación emocional y salud mental en adolescentes del norte de Chile. *Ter psicol* [Internet]. 2020 [cited 2022 May 15];38(2):203–22. Available from: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082020000200203
10. Londoño NH, Marín CA, Juárez F, Palacio J, Muñiz O, Escobar B, et al. Factores de riesgo psicosociales y ambientales asociados a trastornos mentales. *Suma Psicol* [Internet]. 2010 [citado el 29 de abril de 2022];17(1):59–68. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812010000100005
11. Maria Teresita Castillo León¹ Carlos David Carrillo Trujillo Teresita Concepción Campo Marín María José Barrera Flores, editor. SINTOMATOLOGÍA DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN POBLACIÓN EN CONTEXTOS DE POBREZA EN EL SURESTE MEXICANO. Vol. 53. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*; 2019.
- 12.
13. Morales A, Sanchez C, Barreto L. Análisis y automatización de resultados de cuestionarios de tamizaje en el área de consejería psicológica. 2020 [citado el 29 de abril de 2022]; Disponible en: <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9272>
14. Valladares Rojas Y. FACTORES DE RIESGO Y PREVALENCIA DE TRASTORNOS MENTALES EN EL PERSONAL DEL SERVICIO DE EMERGENCIA DEL HOSPITAL REGIONAL DE LORETO, 2020. Universidad Científica del Perú; 2021.
15. Gabriela Johanna Campoverde Mogrovejo Jacqueline Monserrath Domínguez Mejía, editor. Trastornos psicopatológicos y factores asociados según SRQ. Universidad de Cuenca; 2020.
16. Karen Eliana Acevedo García, María Lorena Alfonso Pisco, Natalia A. Arévalo Quintero, Daniela Arias Lizcano, Henry Jared Beltrán, Juan Sebastián Betancur Castro, Edwin Reinel Cadena Ortiz, editor. IDENTIFICACIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON LA FAMILIA. Vol. 26. Director Departamento de Medicina Comunitaria FUJNC; 2018.

1. Estudiantes programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira

2. Docente asesor. Enfermero. Magister en Educación. Universidad Santiago de Cali. Seccional Palmira

17. Romero-Montes AD, Sánchez-Chávez FN, Lozano-Vargas A, Ruíz-Grosso P, Vega-Dienstmaier J. Estructura de la sintomatología psiquiátrica según el SRQ-18 en pacientes ambulatorios con trastornos mentales evaluados en un hospital general de Lima. Rev Neuropsiquiatr [Internet]. 2016 [cited 2022 May 16];79(3):142. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972016000300003
18. Huaman RGR. Trastornos mentales en pacientes de consultorios externos de medicina del Hospital “Jose Agurto Tello.” MLS Psychology Research [Internet]. 2020 [cited 2022 May 16];3(2). Available from: <https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/516>
19. FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS [Internet]. Edu.co. [cited 2022 May 16]. Available from: <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/110/1/Factores%20asociados%20al%20consumo%20de%20sustancias%20psicoactivas%20en%20adolescentes%20escolarizados%20de%20la%20ciudad%20de%20Bucaramanga.pdf>
20. Guallpa Buestán JV, Patiño Ruiz MC. Formas de recreación y salud mental en adolescentes de la Unidad Educativa Javier Loyola, 2017. 2017.