

**MINISERIE TIPO DOCUMENTAL PARA VISIBILIZAR EL CONCEPTO DE
COMUNIDAD TRANS EN MUJERES DIRIGIDO A JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS EN
LA CIUDAD DE PALMIRA**

DANIELA ALEXANDRA TELLO HINOJOSA

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN TRANSMEDIA

Calle 5 Carrera 62 Campus Pampalinda A.A. 4102 / Teléfono: PBX 5183000
web: www.usc.edu.co / Nit. 890.303.797-1 / Santiago de Cali - Colombia



FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

2023

**MINISERIE TIPO DOCUMENTAL PARA VISIBILIZAR EL CONCEPTO DE
COMUNIDAD TRANS EN MUJERES DIRIGIDO A JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS EN
LA CIUDAD DE PALMIRA**

ESTUDIANTE

DANIELA ALEXANDRA TELLO HINOJOSA

CC. 1006331359

DOCUMENTO FINAL PARA OBTENER
**EL TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL
EN PRODUCCIÓN TRANSMEDIA**

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN TRANSMEDIA
SANTIAGO DE CALI
AÑO 2023

INTRODUCCIÓN

El proyecto tiene como objetivo identificar las problemáticas de discriminación que enfrenta la comunidad “trans” en la ciudad de Palmira y visibilizar los conceptos de términos como "trans".

Según Espinoza Vivas (2017) “los prejuicios y estereotipos de la sociedad, suelen ser las causas fundamentales que generan estigma, desprecio y discriminación hacia esta comunidad”.

La discriminación hacia las personas trans es un fenómeno social que ha sido ampliamente estudiado y documentado en diferentes ámbitos de la vida cotidiana. De acuerdo con Espinoza Vivas (2017), esta realidad se presenta de manera recurrente en el ámbito laboral, educativo, de la salud, entre otros.

En el ámbito laboral, enfrentan barreras significativas para acceder a empleos justos y equitativos, así como para ser tratadas con igualdad en el lugar de trabajo. Además, muchas veces son víctimas de acoso laboral y discriminación por parte de sus colegas y superiores. En el ámbito educativo, también se enfrentan a dificultades, como el acoso y la falta de políticas inclusivas. Además, la falta de apoyo y recursos puede generar un ambiente poco seguro para su desarrollo de manera integral. En el ámbito de la salud, también la falta de acceso a servicios de salud en Colombia es un tema común, donde

hay deficiencias en el servicio. Esto puede generar graves consecuencias para su bienestar integral.

En este sentido, el presente proyecto se basa en un diseño de estrategia transmedia que busca dar a conocer a la población la importancia de crear conciencia acerca de la gran problemática social que viven personas de la comunidad trans y contribuir a su bienestar de manera integral.

RESUMEN

Esta investigación se realizó con el propósito de visibilizar las problemáticas de discriminación que enfrenta la comunidad "trans" en la ciudad de Palmira y los conceptos básicos para una mejor interpretación del tema. Se buscó visibilizar las condiciones de vida y los derechos que son vulnerados debido al estigma en el momento. Se realizó una revisión de diferentes estudios previos sobre esta población, se llevaron a cabo encuestas y entrevistas que sirvieron como insumo para la producción de una miniserie tipo documental.

Otro objetivo de esta miniserie web tipo documental es proporcionar una herramienta para futuros estudios de estudiantes universitarios e investigadores.

Palabras clave: Comunidad LGTBIQ+, Transgénero, Transexual, Travesti, Discriminación, Educación, Transexual, Sexualidad

ABSTRACT

This research was conducted with the purpose of bringing visibility to the discrimination issues faced by the "trans" community in the city of Palmira and the basic concepts for a better interpretation of the topic. The aim was to highlight the living conditions and the rights that are violated due to stigma at the moment. A review of different previous studies on this population was conducted, surveys and interviews were carried out that served as input for the production of a mini documentary series.

Another objective of this web-based mini documentary series is to provide a tool for future studies by university students and researchers.

Keywords: LGBTQ+ Community, Transgender, Transsexual, Cross-dresser, Discrimination, Education, Sexuality.

ÍNDICE

1. MINISERIE TIPO DOCUMENTAL PARA VISIBILIZAR EL CONCEPTO DE COMUNIDAD TRANS EN MUJERES DIRIGIDO A JÓVENES ENTRE 18 A 25 AÑOS EN LA CIUDAD DE PALMIRA

1.1 PRESENTACIÓN

1.2 EXPERIENCIA AUTOBIOGRÁFICA

1.3 UBICACIÓN

1.3.1 Pregunta problema

1.3.2 Planteamiento problema

1.4 JUSTIFICACIÓN

1.5 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1.6 OBJETIVOS

1.7 ANTECEDENTES

1.8 METODOLOGÍA

2. RESULTADOS

3. CONCLUSIONES

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5. CRONOGRAMA DE TRABAJO
6. ANEXOS
7. PRODUCTO FINAL

1. MINISERIE TIPO DOCUMENTAL PARA VISIBILIZAR EL CONCEPTO DE COMUNIDAD TRANS EN MUJERES DIRIGIDO A JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS EN LA CIUDAD DE PALMIRA

1.1 PRESENTACIÓN

Las personas que se identifican como transgénero, transexuales y/o travesti, independientemente de su ubicación geográfica, enfrentan un nivel elevado de riesgo en cuanto a la discriminación. Lamentablemente, los derechos humanos de esta comunidad a menudo son violados. Desde el hostigamiento verbal hasta la negación de atención médica, acceso a la educación superior, empleo digno y vivienda, llegando incluso a la penalización, detención y aprehensión injustificadas, la agresión física, el tormento, la violación y el asesinato, entre otros actos violentos. Estos abusos, junto con otros similares.

“El documento informativo de OutRight Action International, “Cartografía de derechos trans en Colombia”, muestra que la realidad para las personas trans es una dificultad constante, ya que a pesar de que la Corte Constitucional ha desarrollado jurisprudencia para protegerlas de la discriminación, las autoridades judiciales y administrativas a menudo anteponen sus opiniones prejuiciosas a la aplicación de la ley o ignoran (desconocen) las necesidades y derechos de los ciudadanos trans. En Colombia se ha estipulado el decreto 1227 el cual permite la rectificación del sexo en los documentos de identidad.”

Estudios revelan que el 79% de las personas trans han sido discriminadas en su trabajo; sólo el 5.3% de ellas han firmado un contrato laboral; y el 40% de ellas han sido forzadas a vestirse y a actuar de manera diferente en el lugar de trabajo.

Debido a los estereotipos impuestos por la sociedad sobre estas personas en Colombia, muchas de estas personas se encuentran realizando trabajos como el sexual o la labor de estilista/peluquería, que son inestables, no proporcionan beneficios y garantías como trabajadores (son de baja remuneración y no tienen ningún tipo de prestaciones o seguridad social) e impiden la movilidad hacia otros espacios de trabajo.

De acuerdo con el testimonio de varias mujeres trans de la ciudad de Palmira en la herramienta investigativa que en este caso son las entrevistas realizadas a esta comunidad, el trabajo sexual o la peluquería resultan ser los únicos trabajos permitidos por la sociedad para esta comunidad.

La vulnerabilidad de los derechos primordiales que comete la comunidad hacia personas trans respalda la decisión de llevar a cabo esta investigación y la creación de una miniserie web tipo documental, la cual es el producto final de este trabajo que permitirá visibilizar con una difusión en redes sociales la situación de derechos de la comunidad trans en mujeres en Palmira.

1.2 Experiencia Autobiográfica

Como estudiante de Tecnología en Producción Transmedia de la Universidad Santiago de Cali, he adquirido diversos conocimientos con los cuales haré uso de recursos tecnológicos para transmitir el objetivo principal del proyecto, el cual es lograr visibilizar sobre las condiciones sociales de la comunidad trans y lograr aportar posibles soluciones por medio de una difusión por medio de plataformas digitales como YouTube aprovechando sus formatos VR Y PODCAST. De manera personal deseo encontrar un buen método comunicacional que permita conectar el producto con el público objetivo de este proyecto, el cual surgió como deseo de aportar a la problemática presentada en Palmira, en donde se presenta una gran tasa de transfeminicidios según estadísticas realizadas por Colombia Diversa.

Según Medicina Legal fueron 758 las mujeres asesinadas. Cabe resaltar, además, que en 2017 al menos 109 personas LGBTIQ+ fueron asesinadas, de estas, 36 fueron mujeres trans, quienes generalmente ocupan las cifras más altas entre los homicidios de lesbianas, gays, bisexuales y trans, así detalla el informe “La discriminación, una guerra que no termina” realizado anualmente por Colombia Diversa (2017)”

1.3 UBICACIÓN

El presente trabajo se desarrolla en el municipio de Palmira, Colombia. La investigación se enfoca en la aplicación y análisis de personas que se encuentran en el rango de edades entre los 18 a 25 años en esta región.

1.3.1 PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo visibilizar la discriminación que vive la comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes entre los 18 a 25 años en la ciudad de Palmira?

1.3.2 PLANTEAMIENTO PROBLEMA

La discriminación y la falta de conocimiento han afectado gravemente a la comunidad trans, lo que ha desencadenado una serie de acontecimientos lamentables, como la exclusión y el rechazo de sus derechos más fundamentales.

Con el fin de visibilizar la discriminación y los desafíos que enfrenta la comunidad trans en la ciudad de Palmira, se ha iniciado un proyecto que tiene como objetivo difundir información sobre conceptos básicos y experiencias personales de las personas trans a la comunidad seleccionada.

Este proyecto está dirigido a personas entre 18 y 25 años en Palmira y cuenta con la participación de personas trans, activistas de la comunidad y jóvenes dentro del rango de edad mencionado. Se utilizarán plataformas digitales para ofrecer una experiencia de realidad virtual persuasiva y completa a través de auriculares u Oculus, con un tono motivador e inspirador y entrevistas realizadas.

El objetivo principal del proyecto es dar a conocer conceptos desconocidos sobre la comunidad trans, analizar sus vivencias y cómo se siente la comunidad que ha sido discriminada por años. Es fundamental persuadir a los jóvenes en el rango de edad mencionado para alcanzar este objetivo y crear conciencia sobre la discriminación que enfrenta la comunidad LGTBIQ+.

1.4 MARCO TEÓRICO

1.4.1 Género

El género se define como la autopercepción que tiene una persona de cómo desea identificarse frente a la sociedad siendo limitada por la biología escogiendo entre los dos géneros ya establecidos como hombre o mujer.

Según Fernández (2016) “El género como categoría de análisis es siempre relacional, lo que permite analizar la circulación de poder entre mujeres y varones y pone de relieve las variaciones históricas y culturales sobre las categorías de lo femenino y lo masculino, haciendo visible que aquello significado como “natural” de cada género, es en realidad producto de la cultura. (Allegue & Carril, 2000:3). Dentro de la Psicología y principalmente desde la teoría psicoanalítica, el concepto de identidad ha estado ligado a la sexualidad y al sexo biológico, y en sus manifestaciones no adaptativas ha sido vinculado a determinados trastornos psíquicos. Las personas trans, al introducir variaciones en el género, expresan una disforia con respecto al género asignado al nacer el cual cambia con el desarrollo de cada individuo viéndose afectada la integridad mental y física de estas personas con la estigmatización social.”

1.4.2 Personas transgénero

Se define a personas transgenero como un individuo el cual no se siente identificado con el sexo o genero asignado al nacer.

Según Parenthood (2011) “la identidad de género hace referencia a la vivencia que una persona tiene de su propio género. Las personas transgénero tienen una

identidad de género diferente del sexo que se les asignó al nacer. Una persona transgénero o trans puede identificarse con los conceptos de hombre, mujer, hombre trans, mujer trans y persona no binaria, o bien con otros términos como hijra, tercer género, biespiritual, travesti, fa'afafine, queer, transpinoy, muxé, waria y meti.”

Debemos conocer que la identidad de género no está relacionada con la orientación sexual y las personas trans pueden identificarse con cualquier orientación sexual.

La mayoría de las personas trans desean ser reconocidos legalmente y reflejados en sus documentos de identidad con el género con el cual se identifican. Para expresar su identidad de género, algunas personas trans cambian su apariencia física por medio de procedimientos médicos como por ejemplo hormonización de forma anabólica, incluyendo su forma de vestir. Aunque no todas las personas transgénero optan por someterse a cirugía o tratamientos hormonales, algunos pueden hacerlo.

1.4.3 Discriminación

La discriminación hacia los miembros de la comunidad LGBTIQ es persistente y ocasiona vulneraciones graves a sus derechos básicos. Esto incide en la falta de eficiencia del cumplimiento de estos derechos por parte de las entidades del Estado colombiano ya que esta comunidad enfrenta situaciones que ponen en riesgo su integridad mental y física.

Según Rangel, M. R. (2019) “Una de las formas de discriminación más graves y comunes de agresión en Colombia hacia estas personas es la violencia física, producto de una aparente desigualdad de derechos que protege a las personas hetero y no cubre del todo a las personas con orientaciones sexuales diversas. La violencia que se desprende de la homofobia y la transfobia es una realidad cotidiana y un motivo de constante temor para la comunidad LGTBIQ+. A su vez, las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgénero e intersexuales también han sido sometidas a violaciones y torturas psicológicas en las que se pretende transformar su “condición” con base al estigma social implantado.”

1.4.4 Discriminación de la comunidad trans o transfobia

Es alarmante que en nuestra sociedad ciertos comportamientos que deberían ser considerados inaceptables sean normalizados hasta el punto de que las entidades municipales no les prestan la atención debida. Un claro ejemplo de esto es que en la Fiscalía no hay ningún registro de denuncias realizadas por chicas trans ya que no son reconocidas como mujeres o hombres trans.

Según Parenthood (2011) “La transfobia es el miedo, el odio, la desconfianza, incomodidad o no aceptación de las personas transgénero, consideradas transgénero o cuya expresión de género no se ajusta a los roles de género tradicionales. La transfobia puede hacer que las personas transgénero y de género no conforme no puedan tener vidas plenas y estar a salvo de que les hagan daño (Parenthood, P. 2011)”

1.4.5 Estigma y Etiquetamiento

En el concepto social de acuerdo con la teoría de Becker (1966-2019) sobre el etiquetamiento, las persona con desviación a la norma estipulada tienen como consecuencia la etiqueta negativa que en este caso se ve reflejado en el desconocimiento o la poca empatía con respecto a la idealización de los géneros.

El concepto de estigma según (Goffman, 1963-2003) “Hace referencia a un atributo desacreditador que estigmatiza a su poseedor y a la vez confirma la normalidad de otro individuo.

El estigma relacionado a la identidad de género puede tener graves consecuencias para las personas trans, incluyendo la discriminación, la violencia y la falta de acceso a derechos y oportunidades. Es importante trabajar hacia una sociedad más inclusiva y respetuosa de la diversidad de género, para que todas las personas puedan vivir plenamente y sin temor a ser juzgadas o excluidas debido a su identidad de género.

Un ejemplo de la vida real podría ser el de una chica trans en la ciudad de Palmira, que ha decidido transicionar y vivir de acuerdo con su auto percepción de identidad de género. A pesar de que ha encontrado apoyo en su familia y amigos cercanos, ha enfrentado discriminación y acoso por parte de extraños en la calle y en el trabajo. También ha tenido dificultades para cambiar su nombre y género en sus documentos oficiales, lo que ha causado problemas en situaciones como la búsqueda de empleo o la obtención de servicios médicos.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general

Crear una miniserie web tipo documental para visibilizar los conceptos de discriminación en comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes de 18 a 25 años de la ciudad de Palmira.

1.5.2 Objetivos específicos

- Analizar la vulnerabilidad de la comunidad trans en la ciudad de Palmira por medio de herramientas investigativas como entrevistas y encuestas a personas de la minoría.
- Realizar un video VR sobre cómo las personas trans viven su cotidianidad permitiendo al espectador vivirlo de manera subjetiva.

1.6 JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se enmarca en la línea de investigación de Cultura, EduComunicación y TICS del grupo GISOHA de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Santiago de Cali. Su objetivo es fortalecer la educación en torno a una comunidad marginada, como lo son las mujeres trans en la ciudad de Palmira, Valle del Cauca, a través de la producción de contenido Transmedia. El éxito de este proyecto radicará en su capacidad para crear un producto que permita visibilizar los conceptos relacionados con la comunidad trans y genere un impacto significativo en la sociedad.

Se seleccionó el rango de edad (18-25 años) tomando en cuenta lo expuesto por Andrade-Salazar, Borja-Acosta, Soto-Cardona y Camelo-Osorio (2016), en donde “establecen que a partir de los 18, los jóvenes presentan cierto grado de conocimiento sobre entorno LGTBIQ+ y la discriminación por la cual pueden estar sufriendo o generándola.”

El proyecto se enfoca en el trabajo de los productores de contenido Transmedia que buscan visibilizar a una sociedad marginada debido a la falta de identificación con el género asignado al nacer. La realización de esta investigación le proporcionó al autor del trabajo de grado un crecimiento y fortalecimiento tanto a nivel personal como profesional. Así mismo, le permitió al estudiante reforzar las técnicas aprendidas y aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

1.7 ANTECEDENTES

Es necesario llevar a cabo una revisión minuciosa de los trabajos de grado y posgrado a nivel local, nacional e internacional, así como de las publicaciones en revistas especializadas en el tema que estén vinculados con los objetivos planteados en esta investigación.

1.7.1 Internacionales

Fernández Pintos, C. Mayo (2016). *Identidad de Género y Estigma: El Bienestar Psicosocial de las Personas Trans*. Universidad de la República de Uruguay.

Los autores señalan que la primera vulneración sucede por lo general en la adolescencia y actúa como desencadenante de todas las vulneraciones que suceden posteriormente. Se produce tanto a nivel familiar como educativo, durante los procesos de socialización secundaria, cuando el joven comienza a introducirse en el universo de roles y constelaciones vinculares dependientes de la estructura social. Esta primera aparición del estigma tiende a coincidir con otro acontecimiento fundamental en la vida de las personas trans, el cuál refiere al momento en que se adopta la identidad de género considerada correcta, que difiere de aquella asignada en el nacimiento. Ambos acontecimientos son primordiales al introducir una modificación a nivel subjetivo, que constituye un antes y un después desde el cuál no se podrá volver al punto de partida (Deleuze y Guattari, 1985). A nivel familiar se tiende a desaprobación la nueva identidad de género al considerarla “desviada” de lo normal (Becker, 2009) siendo la conducta que prevalece, la expulsión de los jóvenes trans del hogar, exponiéndose a situación de calle, afectando su salud física y emocional. La temprana desafiliación de los centros educativos determina que los niveles de escolarización de esta población tiendan a ser bajos, alimentando el círculo de la pobreza (Organización Panamericana de la Salud, 2013). Esto genera que el comercio sexual sea visualizado como una rápida salida laboral, sumándose una serie de riesgos a nivel de la salud por la exposición a infecciones de transmisión sexual y a

situaciones de violencia y consumo de sustancias; en un contexto de acceso precario al sistema de salud en general.

Los autores plantean que existe una gran variación social en las negociaciones que las personas entablan consigo mismas y con el contexto según su identidad y sus expresiones de género: algunas rechazan las prácticas e identidades disidentes a la heteronormatividad y las viven en forma culposa y vergonzante, otras las integran parcialmente, pero construyen su identidad en torno a un secreto fundante, y finalmente están aquellos que conviven con ellas sin mayores problemas (Sempol, 2012). El pensamiento binario y la linealidad sexo-género, dificultan todo proceso de creación simbólica cuyo devenir sea el acontecimiento de la diferencia.

La relevancia de este estudio radica en la necesidad de conocer los múltiples significados e interpretaciones que, desde la disidencia de género, las personas trans realizan acerca de su vida cotidiana y de las formas en las que devienen los vínculos y el relacionamiento interpersonal; con la finalidad de desarrollar una descripción de la vida social de esta población y de cómo la misma incide sobre su bienestar psicológico.

1.7.2 Nacionales

DE PERSONAS TRANS-MASCULINO. Laura Cristina Herrera Casallas, E. T. M. A. D. E. L. C. V. (Bogotá, DC 25 de mayo de 2016). *EXPERIENCIA TRANSGÉNERO: MÁS ALLÁ DE LABIVALENCIA*. Universidad Santo Tomas.

El estudio centró su comprensión en las dinámicas vinculares que se configuran en la experiencia transgénero en los jóvenes de la Colectiva Transpopulares, la cual se ha configurado a partir de operadores temporales, espacios asociados a la construcción dicotómica heteronormativa del género, descubriendo un único camino para transitar, lo que dificulta los procesos identitarios, la construcción de prospectivas vitales flexibles e interconexiones que puedan ampliar y re definir la concepción del tránsito. El enfoque de este proyecto de grado giró en torno a un paradigma complejo con una epistemología sistémica constructivista

construccionista, con el fin de comprender y movilizar procesos hacia la ruptura de la simetría impuesta culturalmente alrededor de la heteronormativa del género. De este modo, se posibilitó la construcción de procesos coevolutivos de los participantes, partiendo de la movilización de la identidad, la prospectiva vital y las redes con base en el abordaje reflexivo de los sistemas de significación y organización, para promover la emergencia novedosa de las dinámicas vincular. Este proceso se realizó gracias a Colectiva Transpopulares, con la participación de jóvenes transgénero y sus familias.

María Alexandra Durán Botero y Estefany Urrego García. (2022). *La mujer transgénero y su trayectoria laboral en Santa Fe de Antioquia*. Universidad de Antioquia.

Las autoras establecen que las mujeres transgénero constituyen un grupo diverso que vive las consecuencias de la discriminación, prejuicios, actitudes, comportamientos estereotipados y homofóbicos, entre otros, que se desplazan a las diferentes esferas de su vida (económica, cultural, social, laboral, familiar, personal y educativa). En el contexto laboral, el poder acceder a un empleo formal y decente que supla sus necesidades básicas, es cada vez más difícil e intrincado. El objetivo de este trabajo investigativo fue describir las trayectorias laborales de las mujeres transgénero. La metodología partió desde un paradigma interpretativo con un enfoque cualitativo, en donde se tuvo como guía un método biográfico. La muestra significativa estuvo constituida por cinco mujeres transgénero del municipio de Santa Fe de Antioquia, a las cuales se les realizó una entrevista semiestructurada sobre sus trayectorias laborales. El análisis de información se hizo por medio de la codificación y categorización, contrastada con los antecedentes y el marco teórico.

1.7.3 Locales

Briyith Stefania Zamudio Álvarez y Paula Borrero Serna. (2018). *Trabajo y transexualidad: Estrategias de afrontamiento*. Universidad de San Buenaventura Colombia.

Las autoras de esta investigación señalan que uno de los derechos que más se le vulnera a la comunidad LGBTI, y en especial a las personas transexuales es el derecho al trabajo, es evidente que existe la discriminación laboral hacia la comunidad transexual, pero se observa que es muy poco lo que se estudia y se aborda de este fenómeno, ya que en cuestión de cifras y estudios los datos son muy pocos para poder sustentar y hablar claramente de una discriminación laboral. Las autoras realizan un acercamiento con dos personas transexuales; Un hombre de 40 años (identificado con la letra E.) y una mujer de 35 años (con la letra C.) y a sus discursos en los cuales se observa una homofobia silenciosa en el área laboral.

1.8 METODOLOGÍA

Este apartado detalla la metodología empleada en el proceso de investigación, incluyendo el enfoque, el tipo de investigación, el método y los instrumentos utilizados donde profundiza en los elementos necesarios para la realización de una miniserie tipo documental para visibilizar el concepto de comunidad trans a una población de jóvenes entre los 18 a 25 años en la ciudad de Palmira.

1.8.1 Enfoque

El enfoque de una investigación es la orientación desde la cual se va a tratar el asunto que en este caso sería la comunidad trans como población a estudiar en entorno a la discriminación la cual puede variar dependiendo de los resultados que se obtengan.

Existen dos tipos de enfoques de tipo cualitativo y de tipo cuantitativo.

“El enfoque cuantitativo considera que el conocimiento se genera a partir de un proceso deductivo en el que a través de un análisis estadístico se prueban hipótesis formuladas previamente, por lo tanto, sus resultados se basan en datos numéricos. En este enfoque las investigaciones se realizan con la intención de obtener resultados que faciliten realizar generalizaciones (Bryman, 2004)”

“El enfoque cualitativo considera que el conocimiento se genera a partir de un proceso inductivo, en donde se “utiliza la recolección de datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Este enfoque se diferencia del cuantitativo ya que no se basa en hipótesis, sino que suele partir de una pregunta de investigación. “busca explorar la complejidad de factores que rodean a un fenómeno y la variedad de perspectivas y significados que tiene para los implicados” (Creswell, 2003). La investigación cualitativa basa sus resultados en datos derivados de entrevistas, observación, documentos, entre otros.”

Es preciso demostrar la definición y técnicas de ambos enfoques puesto que esta investigación adopta un enfoque mixto, es decir, que incorpora aspectos de ambos enfoques, donde se recopilan y analizan datos cuantitativos y cualitativos.

La recolección de datos se realiza mediante dos herramientas: encuestas y entrevistas, donde todos los datos obtenidos son analizados. Es por esto por lo que se ha elegido un enfoque mixto, ya que a través de las encuestas se aborda a una población más amplia y se interpreta el conocimiento que tienen sobre términos y conceptos relacionados con la comunidad trans a través de estadísticas y gráficos. Mientras que, a través de las entrevistas, grabadas para contenido audiovisual, se profundiza más en la problemática de la situación de la comunidad trans.

1.8.2 Tipo de investigación

La investigación adopta un enfoque descriptivo y no experimental. En las siguientes líneas se detallarán los diferentes tipos de investigación para fundamentar la inclusión de características de estos en el presente proyecto.

Investigación Descriptiva

Este tipo de investigación se caracteriza por la descripción de datos y características de una población.

“Según Tamayo M. (2014), en su libro Proceso de Investigación Científica, la investigación descriptiva comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente”. (Pág. 35)”

Retomando lo expuesto por Tamayo (2014) La investigación es de carácter descriptivo, puesto que se analizará la comprensión y concepciones de un grupo de individuos

jóvenes y adultos de edades comprendidas entre 18 y 25 años residentes en la ciudad de Palmira, con respecto a términos relacionados con la comunidad trans.

Investigación no experimental

Este tipo de investigación observa los fenómenos relacionados en su ambiente natural, sin manipular ni la muestra ni las variables a analizar.

“Según Arnau (1995) en este tipo de investigación se destaca que no hay ni manipulación de la variable independiente ni aleatorización en la formación de los grupos”

La investigación presente cumple con las características para ser de tipo no experimental debido a que no manipula las variables de su estudio, sólo se analizan e investigan los fenómenos involucrados en el entorno, en este caso sería el conocimiento y conceptualización que tienen jóvenes entre los 18 a 25 años de la ciudad de Palmira sobre términos relacionados a la comunidad trans (las cuales se recolectaran por medio de encuestas y entrevistas), para así ser analizados posteriormente.

1.8.3 Método

Los métodos que se usarán en esta investigación son encuesta y etnografía, a continuación, se expone en qué consiste cada uno de estos métodos y de qué manera se usarán para cumplir con los objetivos.

Encuesta

Una encuesta es una medición estadística destinadas a conocer la opinión pública.

La encuesta se realiza con el interés de representar las opiniones de una población por medio de una serie de preguntas para luego analizarlas. Este método se relaciona con la investigación debido a que se pretende por medio de esta herramienta investigativa encuestar a personas entre los 18 y 25 años que residen en el municipio de Palmira recolectando información sobre las opiniones, percepciones y concepciones que tienen de la comunidad trans.

Etnografía

La etnografía es un método que estudia directamente el comportamiento social de un grupo durante un periodo de tiempo determinado.

En este caso, se utilizará para comprender la discriminación que enfrenta la comunidad trans en Palmira, especialmente entre jóvenes de 18 a 25 años. Se utilizarán entrevistas y encuestas para recopilar información que permita crear una miniserie documental para sensibilizar a la población joven sobre el tema de la comunidad trans.

1.8.4 Desarrollo metodológico

En el marco de este proyecto de investigación, se llevó a cabo una encuesta a 38 personas que se encuentran en un rango de edad entre 18 a 25 años. Esta entrevista se ha realizado con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento que poseen las personas

sobre términos y conceptos tratados en esta tesis, específicamente relacionados con la comunidad trans.

De las 38 personas encuestadas, se seleccionaron 5 personas las cuales fueron filmadas respondiendo algunas preguntas con el objetivo de tener contenidos audiovisuales que fueron incluidos en el producto final. Estos materiales fueron utilizados para enriquecer el contenido y ofrecer a los usuarios una experiencia más completa e interactiva.

Por consiguiente, se determinaron los canales de propagación adecuados para tratar este tema donde se puedan implementar herramientas interactivas desde la tecnología donde la principal plataforma interactiva en la cual se alojará este proyecto será YouTube, dicha plataforma permite una adaptación de VR y la organización de la miniserie dividida en capítulos cortos.

Por medio de un estudio pertinente propio del proyecto y externos, directamente de entidades certificadas que se encarga de velar por los derechos de esta comunidad se creó la preproducción del producto final (Guion literario, Guion técnico) donde el paso a seguir fue realizar la producción y post producción del video siguiendo la estrategia dada anteriormente en este proyecto.

2 RESULTADOS

2.1 Resultado de encuestas

A partir de los datos obtenidos en las entrevistas, se puede concluir que la mayoría de las personas tienen conocimientos básicos sobre la comunidad trans. Sin embargo, se

identificaron algunas lagunas en el conocimiento que pueden ser abordadas en el producto final.

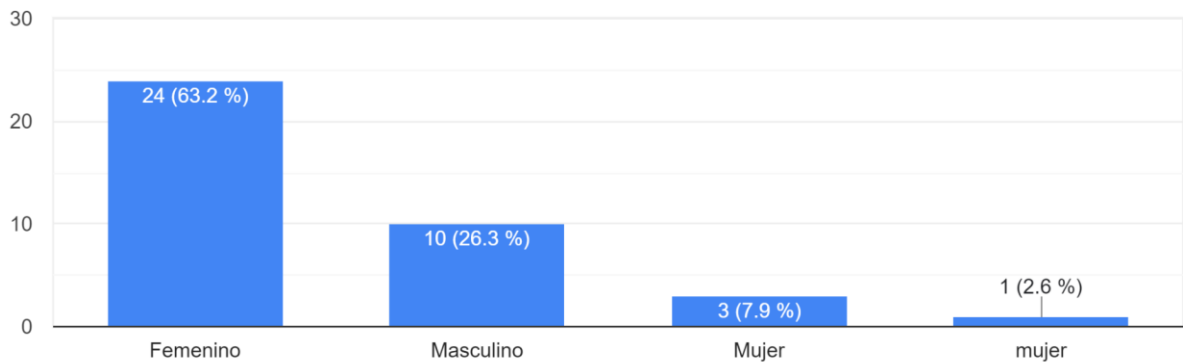
Esto se evidencia cuando se les pidió a las personas encuestadas que definieron en sus palabras el término “Trans”, a lo cual se encontró que las respuestas comunes fueron las siguientes:

- Cambio de género
- Cambio de sexo
- Persona que se transforma a ser lo que desea y cómo se siente que es
- Cuando la persona se identifica con el género contrario del que le fue asignado desde nacimiento
- Se identifica con el género opuesto a él que nacieron
- Una persona que nace en un cuerpo con el que no se siente identificada
- Persona que se identifica con el género contrario al que nació
- Hombre que se cambió de género
- Yo lo relaciono con transición
- Persona que realiza un proceso de transición hacia el género con el cual se siente identificado/a.
- Transición de un género a otro
- Transición
- Transformar tu cuerpo al sexo opuesto

Por otro lado, en la pregunta sobre cual consideraban que era la mejor opción que describe la orientación sexual de las personas Trans se encontró que muchos optaban por elegir la opción de Heterosexual, lo cual es una clasificación que no corresponde ni refleja a la comunidad trans en general. (Ver gráfica 3)

Genero:

38 respuestas



Gráfica 1. Género de las personas encuestadas

1. ¿Cuál es tu orientación sexual?

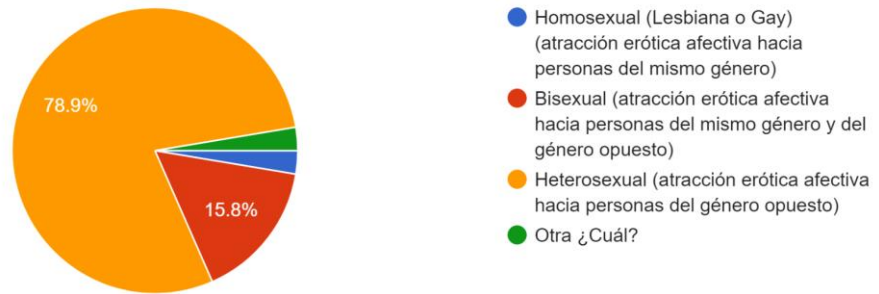
38 respuestas



Gráfica 2. Orientación sexual de las personas encuestadas.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su orientación sexual?

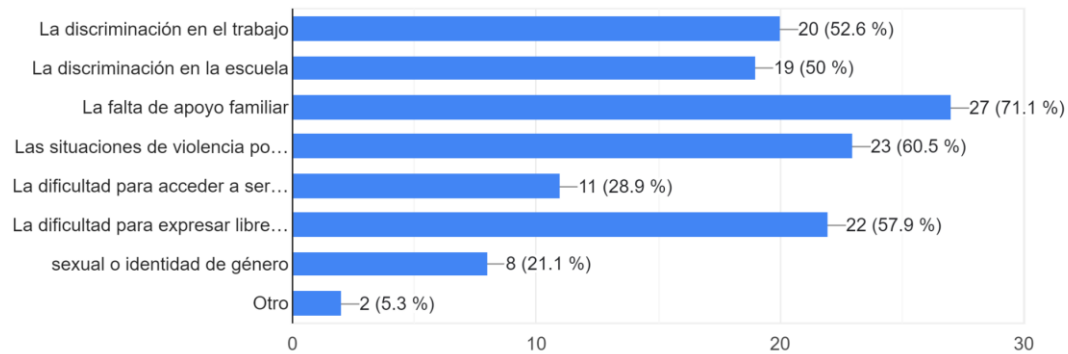
38 respuestas



Gráfica 3. Orientación sexual de la comunidad trans según la población encuestada.

4. ¿Cuáles cree que sean los tres principales problemas que enfrentan las personas Trans en Palmira?

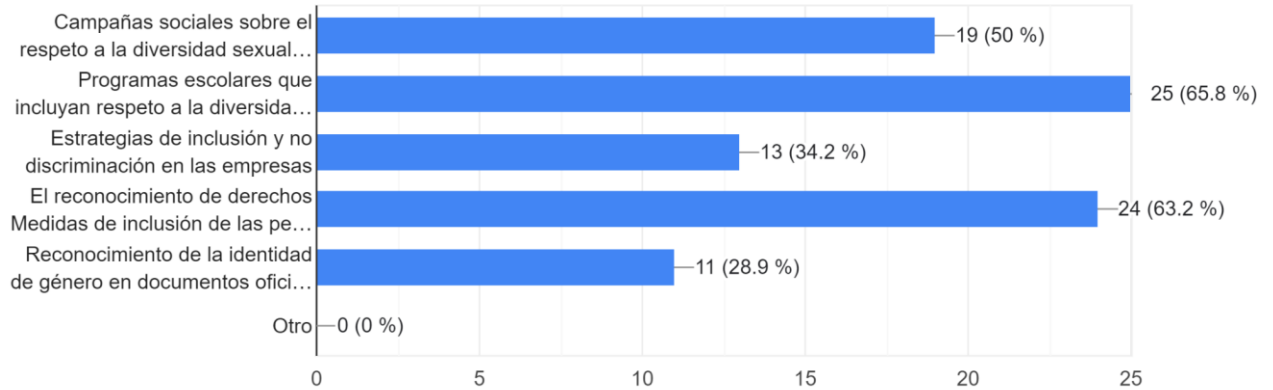
38 respuestas



Gráfica 2. Problemas que presenta la comunidad trans.

5. Indique una de las medidas más importantes para promover el respeto, la aceptación y la no discriminación de las personas Trans en Palmira

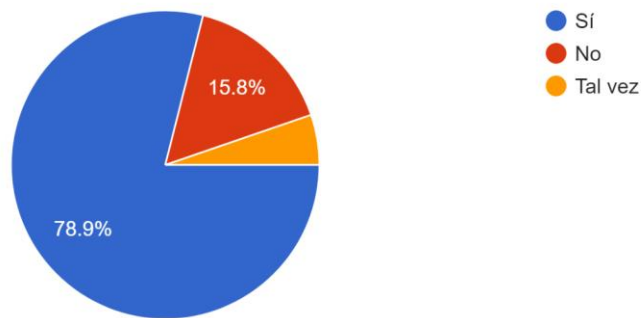
38 respuestas



Gráfica 3. Medidas más importantes para promover el respeto, la aceptación y la no discriminación de las personas trans en Palmira.

6. ¿Conoces a un chico o chica trans?

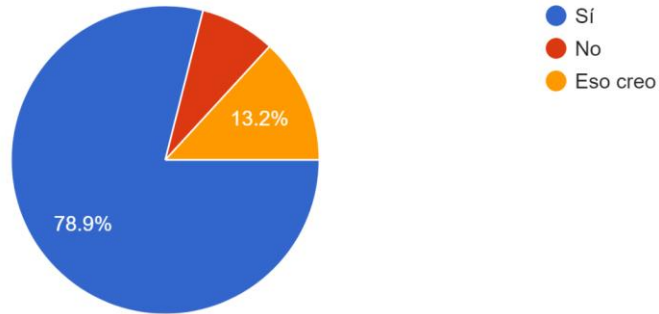
38 respuestas



Gráfica 4. Conocer o tener parentesco con una persona de la comida trans

7. ¿Conoces el termino transfobia?

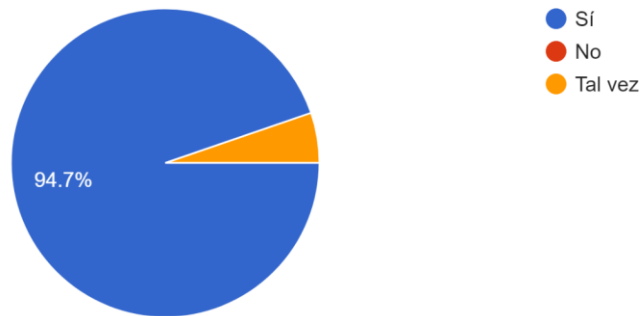
38 respuestas



Gráfica 5. Conocimiento del término transfobia

8. ¿crees que por medio de plataformas digitales se puede visibilizar la comunidad trans?

38 respuestas



Gráfica 6. Plataformas digitales para la visibilización de la comunidad trans

En cada una de las gráficas obtenidas, se ha podido concluir que el valor del producto final será significativo en cuanto a la ampliación de los conocimientos sobre la comunidad trans, lo que contribuirá a la educación y visibilización de la población en general sobre esta minoría de la ciudad de Palmira.

En la herramienta investigativa formato encuesta (anexada en las últimas páginas de este proyecto) se analiza la respuesta acerca de la discriminación a chicas trans de la ciudad de Palmira donde se denota un grave daño psicológico de estas personas causado por el estigma de una sociedad donde las variaciones de género no son tan aceptadas.

3. CONCLUSIONES

En conclusión, el estudio realizado a la comunidad ha evidenciado el gran desconocimiento sobre este tema, especialmente en términos de garantías y violación de derechos humanos. Es necesario visibilizar esta problemática y promover el respeto e inclusión de la comunidad trans en la sociedad.

En este sentido, una buena alternativa para lograr este objetivo es mediante la producción de una miniserie web tipo documental que aborde la realidad de la comunidad trans y difunda los conceptos ya mencionados anteriormente. Este tipo de contenido puede tener un gran alcance en la sociedad, y ayudar a sensibilizar y educar a la población sobre las dificultades que enfrentan estas personas en su día a día.

Así mismo, puede ser una oportunidad para dar voz a esta comunidad y mostrar sus historias y experiencias de vida, lo cual puede ser de gran valor para otras personas trans que enfrentan situaciones similares y principalmente a la población en general.

4. Referencias

- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2008). *Estado del arte sobre las prácticas culturales de la población LGBT en Bogotá*. Recuperado de <http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/portal/files/estadosartes/Estado%20de%20Arte%20LGBT.pdf>
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2013). Lineamiento técnico para la incorporación de los enfoques y perspectivas de la política pública LGBT en los sectores distritales y en las Alcaldías locales. Recuperado de [http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/políticas LGBT/Observatorio/COMPILACIÓN LINEAMIENTO TÉCNICO _SECTOR _ DISTRITALES-201.pdf](http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/políticas%20LGBT/Observatorio/COMPILACIÓN%20LINEAMIENTO%20TÉCNICO%20_SECTOR%20_DISTRITALES-201.pdf).
- Andrade-Salazar, J.A., Borja-Acosta, A.M., Soto-Cardona J.A. & Camelo-Osorio, S.P. (2016). Homofobia: Apreciaciones desde tres perspectivas psicológicas. *Jangwa Pana*, 15 (1), 13 - 27.

- Arnau, J. (1990a). Metodología experimental. En J. Arnau, M. T. Anguera, y J. Gómez, Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Black, J y Champion, D.J (1976) métodos y herramientas en investigación social. New York, Wiley.
- Bryman, A. (2004) Social research methods. 2nd Edition, Oxford University Press, New York, 592.
- Becker, H. (2009). Outsiders: hacia una sociología de la desviación. (3a. ed.). Madrid: Siglo XXI. (v.o. 1963).
- Diversa, C. (Ed.). (9 de febrero de 2017). *Otros Derechos El documental que revela la estrategia de odio contra de las personas LGBT 2018 VER MÁS ¿Eres víctima de violencia por prejuicio? Colombia Diversa te asesora legalmente 2019 Primer caso de homicidio de una mujer trans que es reconocido como feminicidio en Colombia.* <https://colombiadiversa.org/blogs/primer-caso-de-homicidio-de-una-mujer-trans-que-es>
- Deleuze G. y Guattari F. (1985). El Antiedipo. Buenos Aires: Paidós. (v.o. 1972)
- Errasti, J. y Perez, M. Nadie nace en un cuerpo equivocado (2022) Editorial Deusto, Categoría Sociología.
- Espinoza, R.J. (7 de noviembre de 2017). TRANS-PASANDO BARRERAS: Discriminación laboral percibida por mujeres trans e. http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/escuela_ciencias_sociales/Trabajo%20de%20Graduado/27%20ESPINOZA%20TRANS-
- Fernández (Pintos, C. Mayo (2016). *Identidad de Género y Estigma: El Bienestar Psicosocial de las Personas Trans.* Universidad de la República de Uruguay.
- Giddens, A. (2004). Sociología (4ª edición). Madrid: Alianza editorial.
- Goffman, E. (1993). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu. (v.o. 1959).

- Goffman (2003). *Estigma: La identidad deteriorada*. (7a. ed.). España: Amorrortu (v.o. 1963).
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw Hill Education.
- Montero, M. (2004). Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana. Vol. 13(2), pp. 17-28. Santiago: Psykhe. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071822282004000200002&lng=es&tlng=es.10.4067/S0718-22282004000200002.
- Naciones Unidas, N. (2016, octubre). TRANSGÉNERO. www.unfe.org. <https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2017/05/Transgender-Factsheet-Esp.pdf>
- Outright international. (2016 11). *LA SITUACIÓN DE LAS PERSONAS TRANS EN COLOMBIA*. outrightinternational.org <https://outrightinternational.org/content/la-situación-de-las-personas-trans-en-Colombia>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU) (2006). Principios de Yogyakarta sobre la aplicación del derecho internacional de Derechos Humanos a las cuestiones de orientación sexual e identidad de género. Recuperado de: <http://www.oas.org>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2013). Por la salud de las personas trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe. Recuperado de: <http://www.paho.org/>
- Parenthood, P. (mayo 2011). *Planned Parenthood*. [www.Planned Parenthood.com](http://www.PlannedParenthood.com). <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/trans-e-identidades-de-genero-no-conforme/que-es-la-transfobia>
- Rangel, M. R. (2019, mayo). *Temor y discriminación: el diario de la comunidad LGBTIQ+*. www.utadeo.edu.co.

<https://www.utadeo.edu.co/es/articulo/crossmedialab/277626/temor-y-discriminacion-el-diario-de-la-comunidad-lgbtq-en-pademia>

- Sempol, D. (2012). Políticas públicas y diversidad sexual. En: "Hablando de Derechos DESC+A Charlas de Formación en Derechos Humanos", N° 7. Montevideo: MIDES.
- Tamayo, M. (2014). El proceso de la Investigación científica. México, D. F.: Limusa.

5. PREPRODUCCIÓN (CRONOGRAMA DE TRABAJO)

Diagnóstico:

La exploración frente a la problemática que plantea este proyecto Transmedia se enfoca sobre la creación de una mini serie web tipo documental para visibilizar el concepto de discriminación de la comunidad trans en la ciudad de Palmira para jóvenes de 18 a 25 años.

Idea:

La idea para conllevarse en el proyecto será: Entrevistar a diferentes personas de la ciudad de palmira en diferentes entornos y edades dentro de nuestro público objetivo donde den a conocer su conocimiento frene al concepto de comunidad trans y su discriminación dentro se el entorno del entrevistado.

También proceder a entrevistar a personas de esta comunidad donde se plasme el desarrollo de su identidad y cómo daría a conocer la comunidad trans en toda la ciudad.

Público:

Nuestro público objetivo son jóvenes de 18 a 25 años de la ciudad de Palmira.

Tono:

El tono con el que se llevará a cabo este proyecto será en 2 modalidades: Formal y Dinámico. El tono formal se emplea con los jóvenes de la máxima edad de nuestro público objetivo. El segundo tono dinámico se verá reflejado en los jóvenes de 18 a 25 años; puesto a que el entretenimiento es un factor indispensable en este proyecto, esta forma de comunicación será efectiva para mantener su curiosidad y entusiasmo en todo momento.

Duración:

Este proyecto está estimado entre 10 min a 20 min que son aproximadamente la validación estipulada por un documental, desarrollado en 6 capítulos donde cada uno tenga un nivel donde vaya desde el desconocimiento de los conceptos mencionados anteriormente hasta un conocimiento previo de este.

Cronograma de actividades

Actividad	objetivo	Fecha
Preproducción Creación de guion técnico y literario	Organización de guion con base a los objetivos <ul style="list-style-type: none"> • Programación de entrevista a personal médico • Personas de la comunidad 	octubre - nov 2022

	<ul style="list-style-type: none">Entrevista a personas en base al conocimiento sobre la comunidad LGTBIQ+ enfocado a las personas trans	
Producción	Creación de producción de acuerdo con los objetivos de este proyecto. <ul style="list-style-type: none">Creación de videos que van dentro del documental de manera organizada	febrero- mayo 2023
Post producción	Edición de video para el producto final y montaje en el canal principal y	Abril 2023

6. ANEXOS

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

Encuesta sobre conceptos Transgénero, Transexual, Discriminación y Transexualismo.

Investigador: Daniela Alexandra Tello Hinojosa

Código: 1006331359

Tecnología en Producción Transmedia

Objetivo

Analizar el conocimiento que tienen los jóvenes de entre 18 y 25 años de la comunidad LGTBIQ+ en la ciudad de Palmira, desde los conceptos Transgénero, Transexual, Travesti, Discriminación y Transexualismo.

Correo electrónico:

1. Información general

Género: F ___ M ___ NB ___ Otro ¿Cuál?

Edad:

- 18 a 20 años
- 21 a 23 años
- 24 años en adelante

2. Explica en tus propias palabras el término "Trans"

3. ¿Cuál es su identidad de género?

- Femenino
- Masculino
- No binario
- Otro ¿cuál?

4. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su orientación sexual?

- Heterosexual: atraída solo o casi solo al otro sexo (masculino/femenino) binario.
- ...
- Gay: atraída solo o casi solamente a aquellas del mismo sexo.
- Bisexual: atraída tanto a personas de su propio sexo binario y a aquellas del otro sexo binario.
- Pansexual: atraída a aquellas de cualquiera de los sexos.
- Otro. ¿Cuál?

5. ¿Cuáles cree que sean los tres principales problemas que enfrentan las personas Trans en Palmira?

- La discriminación en el trabajo
- La discriminación en la escuela
- La falta de apoyo familiar
- Las situaciones de violencia por prejuicios
- La dificultad para acceder a servicios públicos
- La dificultad para expresar libremente su orientación Sexual o identidad de género
- Otro ¿Cuál?

6. ¿Conoces a un chico o chica trans?

Si _____ No _____

7. Indique una de las medidas más importantes para promover el respeto, la aceptación y la no discriminación de las personas Trans en Palmira

- Campañas sociales sobre el respeto a la diversidad sexual y de género
- Programas escolares que incluyan respeto a la diversidad sexual y de género
- Estrategias de inclusión y no discriminación en las empresas
- El reconocimiento de derechos Medidas de inclusión de las personas LGBT en la sociedad
- Reconocimiento de la identidad de género en documentos oficiales
- Otra ¿Cuál?

8. ¿Conoces el término transfobia?

Si _____ No _____

9. ¿Crees que por medio de plataformas digitales se puede visibilizar la comunidad trans?

Si _____ No _____

**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN
INVESTIGACIONES**

TÍTULO: Miniserie tipo documental para visibilizar el concepto de comunidad Trans en mujeres dirigido a jóvenes de 18 a 25 años en la ciudad de Palmira

Ciudad y fecha: _____ Yo,
_____ una vez informado sobre los propósitos, objetivos y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación **“Miniserie tipo documental para visibilizar el concepto de comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes de 18 a 25 años en la ciudad de Palmira”** y los posibles riesgos que se puedan generar de ella.

Autorizo a Daniela Alexandra Tello Hinojosa, estudiante de la Universidad Santiago de Cali del programa Tecnología en Producción Transmedia, sede Pampalinda para la realización de los siguientes desarrollos investigativos:

1. Realización de una entrevista.
2. Grabación de entrevista en audio y video
3. Realizar un análisis de la información
4. Entrega de materiales producto de la investigación y/o documentos

Adicionalmente se me informó que: Mi participación en esta investigación “**Miniserie tipo documental para visibilizar el concepto de comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes de 18 a 25 años en la ciudad de Palmira**” es completamente voluntaria.

- No recibiré beneficio monetario por la participación en este proyecto de investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente de forma electrónica.

Hago constar que este documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre.

En constancia firma:

Documento de identidad _____ No. _____

**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS CISOH
COMITÉ DE ÉTICA
Anexo 1
Formato:
Declaración Ética.**


DECLARACIÓN ÉTICA DEL INVESTIGADOR

Nosotros, los abajo firmantes, declaramos solemnemente respetar las normas del reglamento de ética de la Universidad Santiago de Cali, cumpliendo a cabalidad sus principios y orientaciones.

Declaramos que para el desarrollo de esta investigación se han considerado los siguientes riesgos y se desarrolla un comportamiento ético ante ellos:

Peligro físico o psicológico.
Daño a la integridad individual o colectiva.
Confidencialidad de la información y buen manejo de bases de datos.
Uso responsable y consentido de imágenes.
Riesgos para la comunidad y el bienestar social.

Igualmente, afirmamos que la propuesta a desarrollar no es producto de plagio o copia, y por lo tanto es fruto del esfuerzo investigativo e intelectual de los autores.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
Daniela Alexandra Tello	1006331359	

Fecha: 24 de abril del 2023

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS CISOH
COMITÉ DE ÉTICA
Anexo 3

Formato: Presentación de proyecto ante el comité de ética

TÍTULO DEL PROYECTO:	MINISERIE TIPO DOCUMENTAL PARA VISIBILIZAR EL CONCEPTO DE COMUNIDAD TRANS EN MUJERES DIRIGIDO A JÓVENES DE 16 A 25 AÑOS EN LA CIUDAD DE PALMIRA					
PROGRAMA	Producción transmedia	PREG.	x	ESPEC		MAEST
NOMBRES Y APELLIDOS		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		CORREO ELECTRÓNICO		
Daniela Alexandra Tello Hinojosa		1006331359		Daniela.tello00@usc.edu.co		
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO (300 palabras)						
<p>El proyecto se enfoca en la identificación de problemáticas de discriminación que enfrenta la comunidad "trans" en la ciudad de Palmira y en la visibilización del concepto de "trans" como una identidad de género dentro de su entorno. La investigación se basa en estudios previos que demuestran cómo los prejuicios y estereotipos de la sociedad, junto con el desconocimiento sobre la problemática social que viven las personas trans, son las</p>						

causas fundamentales que generan estigma, desprecio y discriminación hacia ellas.

2. OBJETIVO GENERAL

Crear una miniserie web tipo documental para visibilizar los conceptos de discriminación en comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes de 16 a 25 años de la ciudad de palmira.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la vulnerabilidad de la comunidad trans en la ciudad de Palmira por medio de herramientas investigativas como entrevistas y encuestas a personas de la minoría
- Construir una estrategia de difusión del producto final del proyecto para llegar hasta el Buyer person el cual son jóvenes de 16 a 25 años de la ciudad de palmira.

4. METODOLOGÍA (tipo de estudio, instrumentos, muestra, lugar donde se va a ejecutar, personal relacionado)

Tipo de estudio: El proyecto se inscribe en la línea de investigación Cultural, Ed comunicación y TICS, que pertenece al grupo GISOHA de la Facultad de Comunicación y Publicidad de la Universidad Santiago de Cali; porque se quiere aportar desde la producción Transmedia al fortalecimiento de la educación con respecto a una comunidad marginada como lo vendrían siendo las chicas trans en la ciudad de palmira / valle del cauca.

Instrumentos: Encuestas y entrevistas: Se elaboró encuestas y entrevistas a personas trans y a personas que formen parte de su entorno, así como a expertos en el tema, con el fin de recopilar información de primera mano sobre las problemáticas que enfrentan y el impacto en su vida diaria.

Lugar donde se va a ejecutar: Palmira / Valle del cauca

Personal relacionado: Doctores / psicólogos/ Mujeres Trans/ Público Objetivo

4.1. Listado de Anexos: (Relacione los formatos que anexa para revisión.)

- Encuestas Semi estructuradas de 8 preguntas
- Consentimiento informado de personas encuestadas

5. **CONSIDERACIONES ÉTICAS** (Riesgos, beneficios, medidas)

Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente de forma electrónica.



Vo Bo. ASESOR / LEONARDO ANDRES BALLESTEROS PEDRAZA

FECHA: 28 DE ABRIL 2023

6. ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES

TÍTULO: Miniserie tipo documental para visibilizar el concepto de comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes de 18 a 25 años en la ciudad de palmira

Ciudad y fecha: _____ Yo,
_____ una vez informado sobre los propósitos, objetivos y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a Daniela Alexandra Tello Hinojosa, estudiante de la Universidad Santiago de Cali sede Pampa linda, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Realización de una entrevista.
2. Grabación de entrevista en audio y video
3. Realizar un análisis de la información

Adicionalmente se me informó que: Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria.

- No recibiré beneficio monetario por la participación en este proyecto de investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente de forma electrónica.

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Firma

Documento de identidad _____ No. _____

Entrevista

Institución: Universidad Santiago de Cali

Investigador: Daniela Alexandra Tello Hinojosa

Propósito de la investigación:

Crear miniserie tipo documental para visibilizar el concepto de comunidad trans en mujeres dirigido a jóvenes de 18 a 25 años en la ciudad de palmira.

1. Información general

Género: _____

Edad: _____

Correo: _____

2. Preguntas:

1. Explica en tus propias palabras el término "Trans"
2. ¿Cuál es su identidad de género?
3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su orientación sexual?
4. ¿Cuáles cree que sean los tres principales problemas que enfrentan las personas Trans en Palmira?
5. ¿Conoces a un chico o chica trans?
6. ¿Conoces el término transfobia?
7. ¿Conoces el término transfobia?
8. ¿Crees que por medio de plataformas digitales se puede visibilizar la comunidad trans?

7. PRODUCTO FINAL

Por medio del siguiente Qr el cual debe escanearse los transportará hasta la principal plataforma interactiva donde se encuentra alojadas las entrevista y video principal llamado “En el cuerpo de una chica trans” con una duración total de 30 min aproximadamente.

El video principal está desarrollado para verlo con óculos de realidad aumentada o de manera simple con auriculares VR para una mejor captación e interacción y los videos entrevista se encuentran en un formato 2D audiovisual de solo 3 planos dividido por niveles (cada capítulo) donde el 1er capítulo es conceptos básicos y por último van las experiencias de vida y el video principal.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLExIK7sbQCrNPEONysYwAk_wy0-tAwICU

