

**Consecuencias en la salud mental causadas por eventos traumáticos en menores de 15 años en Latino América según revisión sistemática de literatura entre los años 2018 y 2023**

**Mental health consequences caused by traumatic events in children under 15 years of age in Latin America according to a systematic literature review between 2018 and 2023**

Dalia Nicole Saa Riascos

Correo: [dalia.saa00@usc.edu.co](mailto:dalia.saa00@usc.edu.co)

Yurani Marcela López García

Correo: [yurani.lopez01@usc.edu.co](mailto:yurani.lopez01@usc.edu.co)

Enfermería

## **RESUMEN**

**Introducción:** La salud mental es esencial y va más allá de la ausencia de trastornos, conlleva afrontar el estrés, desarrollar habilidades y contribuir a la comunidad. Es crucial cultivar relaciones positivas, armonizar ideales éticos y generar proyectos de vida. Se debe tener en cuenta que hay situaciones adversas y ajenas a los menores que pueden afectar su bienestar emocional, potencialmente conduciendo a trastornos mentales y discapacidades psicosociales. **Objetivo:** Determinar las consecuencias en la salud mental causadas por eventos traumáticos en niños y niñas menores de 15 años según revisión sistemática de literatura entre los años 2019 y 2023. **Metodología:** Un estudio bajo el método PRISMA en el cual se basó de la búsqueda de fuentes secundarias, se revisaron diferentes bases de datos como Universidad Santiago de Cali y Universidad del Valle, también plataformas como Scielo, Google Scholar, Dialnet, Sciencedirect, Sage Journals y el portal regional de la BVS, utilizando algunas palabras claves como salud mental, servicio de salud mental escolar, además se tuvieron en cuenta criterios de inclusión como artículos publicados entre los años 2018-2023, artículos que mencionan consecuencias en la salud mental, artículos nacionales e internacionales. **Resultados:** Se llevó a cabo una revisión sistemática en diferentes bases de datos, se presentaron 1228 artículos relacionados de los cuales se seleccionaron 25 artículos que cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión. **Conclusión:** Estudios a nivel nacional e internacional muestran los diferentes tipos de trastornos psicológicos causados por eventos traumáticos en niños menores de 15 años, las consecuencias y cómo se actúa en los casos encontrados en los artículos. La

violencia puede afectar negativamente el desarrollo cognitivo, lo que a su vez puede llevar a dificultades en relaciones interpersonales, bajo rendimiento académico y un incremento en el riesgo de mortalidad. La importancia de considerar la posibilidad de un historial de abuso al diagnosticar y tratar problemas de salud mental en jóvenes, promover la recuperación y superación de experiencias traumáticas, enfatizando que una comprensión integral de la historia personal del individuo es clave para ofrecer un tratamiento efectivo y compasivo.

**PALABRAS CLAVES:** Servicios de Salud Mental Escolar, Salud mental, Recuperación de la salud mental, Asociaciones de la salud mental, Atención de la salud mental, Ludoterapia, Maltrato a los niños, Abuso físico, Agresión Sexual, Violencia intrafamiliar.

## ABSTRACT

**Introduction:** Mental health is essential and goes beyond the absence of disorders; it involves coping with stress, developing skills, and contributing to the community. Cultivating positive relationships, harmonizing ethical ideals, and creating life projects are crucial. It should be noted that there are adverse situations beyond the control of minors that can affect their emotional well-being, potentially leading to mental disorders and psychosocial disabilities. **Objective:** To determine the mental health consequences of traumatic events in children under 15 years old through a systematic literature review between 2019 and 2023. **Methodology:** A study under the PRISMA method was conducted, based on the search for secondary sources. Various databases were reviewed, including Universidad Santiago de Cali and Universidad del Valle, as well as platforms like Scielo, Google Scholar, Dialnet, ScienceDirect, Sage Journals, and the regional portal of the BVS. Keywords such as mental health, school mental health service were used, and inclusion criteria included articles published between 2018-2023 that mention mental health consequences, both nationally and internationally. **Results:** A systematic review was conducted across different databases, yielding 1228 related articles, from which 25 articles meeting the inclusion and exclusion criteria were selected. **Conclusion:** National and international studies reveal various psychological disorders caused by traumatic events in children under 15 years old, along with the consequences and interventions outlined in the articles. Violence can adversely affect cognitive development, leading to difficulties in interpersonal relationships, poor academic performance, and increased mortality risk. It is important to consider the possibility of a history of abuse when diagnosing and treating mental health problems in youth. Promoting recovery and overcoming traumatic experiences, emphasizing that a

comprehensive understanding of the individual's personal history is key to offering effective and compassionate treatment.

**Keywords:** School Mental Health Services, Mental Health, Mental Health Recovery, Mental Health Associations, Mental Health Care, Play Therapy, Child Abuse, Physical Abuse, Sexual Aggression, Domestic Violence.

## INTRODUCCIÓN

La salud mental es esencial para el bienestar general de las personas, ella no se limita a la ausencia de trastornos mentales, sino que involucra las capacidades para afrontar el estrés, desarrollar habilidades, aprender y ganar desarrollo cognitivo, trabajar y desenvolverse en comunidad (6). Se considera un derecho humano fundamental, por ende, se le considera el estado de bienestar emocional, cognitivo y comportamental inherente al ser humano que se manifiesta a través del confort personal y colectivo, favoreciendo las interacciones sociales y la participación en la vida cotidiana en sus diferentes escenarios. La academia, indica que para una buena salud mental se debe contar con características para cultivar conocimientos, habilidades y relaciones satisfactorias, tanto a nivel personal como socialmente. Por consiguiente, esto se logra mediante relaciones positivas en ámbitos familiares, educativos, laborales y recreativos. Además, implica la armonización de ideales y valores éticos para afrontar las exigencias de la vida. Por lo tanto esto incluye la capacidad de generar proyectos de vida, disfrutando del presente y considerando el futuro, las teorías de salud mental están enfocadas en ambientes personales con condiciones normales, pero hay situaciones o eventos que podrían verse afectados y comprenden que a largo plazo pueden generar trastornos mentales, discapacidades psicosociales, y otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia, discapacidad funcional o riesgo de conducta auto lesiva y auto-suicida. Las personas que las experimentan son más propensas a experimentar niveles más bajos de bienestar mental.

Al considerar que existen varios grupos poblacionales con características y necesidades diferentes, se consideran a los infantes y menores de dieciocho años como de alta prioridad, por lo que es importante preservar el bienestar de los niños y niñas, obligando la reflexión académica sobre la violencia en dicha población vulnerable. Se debe admitir que hay una vulnerabilidad en la infancia, explorar estrategias efectivas que promuevan entornos seguros y libres de violencia para su sano desarrollo, de acuerdo con la Organización Mundial de la salud (OMS) en el año 2021, tres de cada cuatro niños, entre los dos y cuatro años han experimentado

regularmente castigos corporales o violencia psicológica por parte de sus padres o cuidadores (1). Según los datos proporcionados por la Unicef del 2021, en 30 países de Latinoamérica, seis de cada diez niños de un año sufren disciplina violenta sistemática (2). Además, cerca de una cuarta parte de los niños en esos 30 países en Latinoamérica son zarandeados como castigo, y alrededor de uno de cada diez niños experimentan golpes o bofetadas en zonas sensibles como la cara, la cabeza o los oídos. En cuanto al abuso sexual infantil, la OMS en el año 2021 señala que una de cada cinco mujeres y uno de cada 13 hombres declara haber sufrido en su infancia. Asimismo, 120 millones de niñas y mujeres jóvenes (menores de 20 años) han experimentado alguna forma de relación sexual forzada según la OMS en el año 2021 (1). La violencia en el hogar contribuye al maltrato hacia los niños, ya que la madre de uno de cada cuatro niños menores de cinco años en el mundo es víctima de la violencia de un compañero íntimo, según la Unicef en el año 2021. Por lo cual, el 90% de las mujeres adolescentes que han sufrido relaciones sexuales forzadas mencionan que el autor del primer incidente fue una persona conocida. En casos de violencia sexual contra los varones adolescentes, los amigos, compañeros de clase y las parejas sexuales son los autores más frecuentes.

Dentro de la amplia gama de formas de violencia, es crucial resaltar las repercusiones que pueden manifestarse tanto a corto como a largo plazo, los cuales pueden manifestarse a través de trastornos de salud mental, dificultades en las relaciones interpersonales, bajo rendimiento académico y patrones de comportamiento destructivos. Además, el maltrato puede afectar el desarrollo cognitivo y emocional en los niños, contribuyendo a problemas de autoestima, ansiedad, comportamientos de riesgo, como el abuso de sustancias y la delincuencia juvenil y depresión en la vida adulta.

Por lo tanto, la intervención temprana y el apoyo familiar adecuado son fundamentales para reducir las consecuencias negativas producto de la exposición en edades tempranas a escenarios, vivencias y experiencias de cualquier violencia. La prevención del maltrato infantil se basa en educar a los padres sobre prácticas parentales saludables, lo que puede incluir campañas de sensibilización, programas de desarrollo comunitario y actividades educativas, promover el acceso a servicios de salud mental, y fomentar entornos familiares y comunitarios seguros. La Identificación y abordaje de los factores de riesgo y las señales de alerta temprana pueden ser fundamentales para prevenir la violencia, así como la sensibilización pública y el fortalecimiento de sistemas de protección infantil también son clave para abordar este problema y proteger el bienestar de los niños. Los profesionales en salud deben ser partícipes de la solución estableciendo mecanismos efectivos de prevención y detección del maltrato infantil. Algo que también es muy importante dentro de la temática, es la participación de la sociedad en la promoción de entornos seguros y el fomento de una cultura que valore el bienestar infantil que son pasos adicionales importantes en la prevención del maltrato.

La investigación continua sobre factores de riesgo y estrategias de intervención también contribuye a mejorar las prácticas y políticas destinadas a proteger a los niños contra estos tipos de violencia, es por ello que el principal objetivo en esta revisión fue crear conciencia sobre un tema que a menudo no recibe la atención necesaria. Muchas personas subestiman la gravedad de los eventos traumáticos que afectan a los menores, creyendo que con el tiempo podrán superarlos o simplemente no les otorgan la importancia requerida en el momento adecuado, ya que el crecimiento de las víctimas sin el debido tratamiento adecuado puede causar complicaciones severas para toda la vida, y afectaciones que modifiquen las conductas comportamentales en aspectos básicos como lo son la toma de decisiones, dificultades en las relaciones interpersonales, problemas emocionales e impacto a largo plazo.

En relación con el proceso investigativo, las bases de datos revisadas tuvieron un carácter científico y su selección buscó asegurar la precisión, integridad y seguridad de los datos, además cumpliendo con las regulaciones y normativas pertinentes. Asimismo, se emplearon palabras claves específicas para encontrar artículos relevantes sobre el tema y realizar comparaciones con otros estudios que nos permitan ampliar el entendimiento sobre el problema y su solución.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Según UNICEF en su informe técnico sobre la violencia contra los niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe (3), los actos de violencia o traumáticos contra las mujeres y los menores ha sido persistente en la medida que los menores que se desarrollan en hogares con prevalencia de violencia tienen mayor probabilidad de experimentar dicha violencia, su análisis secundario evidenció que aquellos que crecen en hogares donde las mujeres eran abusadas tenían mayor probabilidad que otros de experimentar disciplina física violenta en la forma de golpes; ha aumentado la incidencia de eventos traumáticos que impactan a niños y niñas y adolescentes, tales como desastres naturales, abuso físico, sexual y psicológico, violencia doméstica y conflictos armados, estos sucesos impactan negativamente en el desarrollo emocional de los menores y los lleva a ser más propensos a padecer de algún trastorno psicológico.

La relevancia de tener en cuenta estas complicaciones nacen de la urgencia de desarrollar intervenciones eficaces enfocadas en la prevención y tratamiento de los afectos adversos en la salud mental de los menores. Esto contribuirá a dar conocimiento sobre estos temas permitiendo comprender y mejorar las necesidades de menores de 15 años

En cuanto a las consecuencias del problema podrían experimentar impactos significativos en la morbilidad, discapacidad y mortalidad. A nivel de la morbilidad,

los niños que han experimentado traumas a menudo enfrentan trastornos de ansiedad, depresión, trastornos de estrés postraumático (TEPT) y otros problemas de salud mental. Estos pueden afectar su calidad de vida y funcionamiento diario.

Respecto a la limitación de los efectos a largo plazo de este tipo de abuso pueden influir en el desarrollo emocional y cognitivo, impactando el rendimiento académico y las habilidades sociales. En algunos casos, los niños pueden experimentar discapacidades emocionales y comportamientos que persisten en la adolescencia y la edad adulta.

En términos de mortalidad, aunque los eventos traumáticos no siempre conducen directamente a la muerte, pueden aumentar el riesgo de comportamientos de riesgo y problemas de salud a lo largo de la vida, contribuyendo indirectamente a la mortalidad prematura en algunos casos.

Dada la Naturaleza clandestina de algunos casos y la reticencia de los niños a relevar experiencias traumáticas, resulta difícil conocer con certeza todos los casos de abuso infantil, debido a que algunos pueden ocurrir en privado, sin testigos directos. Los niños también suelen sentir miedo al hablar sobre el abuso que están sufriendo, ya que pueden ser amenazados o manipulados por parte del perpetrador, es fundamental estar alerta a los posibles signos de abuso, como cambios repentinos en el comportamiento, lesiones inexplicables, o problemas emocionales y sociales, para ayudar a identificar y abordar posibles situaciones de maltrato infantil. Sin embargo, es crucial recordar que la ausencia de signos evidentes no garantiza la inexistencia de abuso, ya que cada caso puede ser único y complejo, el abuso infantil se refiere a cualquier forma de abuso físico, emocional o sexual, que causó un tipo de trauma poniendo en riesgo su bienestar y desarrollo. Puede manifestarse de diversas maneras, incluyendo golpes, insultos, abandonos, falta de atención, explotación laboral, entre otros. Es importante atender el abuso infantil por múltiples motivos: ya que ellos tienen el derecho de crecer en un entorno seguro, y saludable, libre de violencia. Intervenir es fundamental para asegurar el respeto y la protección de estos derechos fundamentales. Impacto en el desarrollo, las consecuencias pueden llegar a ser muy graves en el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los niños y niñas, pueden llegar a tener traumas, trastornos mentales, problemas de comportamiento, dificultades de aprendizaje y relaciones interpersonales complicadas, se puede perpetuar un ciclo de violencia debido a que los niños que son violentados tienen el riesgo de convertirse en perpetradores de violencia en el futuro para romper este ciclo es importante construir sociedades seguras y pacíficas, este problema no solo afecta a los individuos y sus familias, sino que también tiene un impacto en la sociedad en su conjunto, estas consecuencias pueden traducirse en costos económicos y sociales significativos, incluyendo gastos en atención médica, servicios sociales y pérdida de productividad laboral, la protección de la infancia es una responsabilidad compartida, que

involucra a gobiernos, comunidades, instituciones y a la sociedad en su conjunto, tomar intervenciones requiere de un enfoque integral que aborde las causas subyacentes y promueva la prevención.

Haciendo una breve comparación de dos artículos nacionales y dos internacionales en Colombia la descripción de los eventos traumáticos más comunes que afectan a niños y niñas son consecuencias psicológicas, específicas como trastornos de estrés postraumático, ansiedad, depresión, entre otros. Se aplican estrategias de intervención y tratamiento efectivas utilizadas en Colombia para abordar las necesidades de salud mental de los niños y niñas después de eventos traumáticos.

En una perspectiva internacional sobre el impacto psicológico en infancia, se identifican patrones comunes en la presentación de síntomas y respuestas emocionales en niños después de eventos traumáticos y evalúan las intervenciones y programas internacionales diseñados para mitigar los efectos negativos de los eventos traumáticos en la infancia, considerando la aplicación de estrategias efectivas en contextos culturales y socioeconómicos y diversos (4).

### **PREGUNTA PROBLEMA:**

¿Cuáles son las consecuencias en salud mental causadas por eventos traumáticos en menores de 15 años en Latino América según revisión sistemática de literatura entre los años 2019 y 2023 y que intervenciones de enfermería se realizan?

### **JUSTIFICACIÓN**

La presente monografía aborda la salud mental en menores de 15 años con el objetivo de promover una comunicación abierta entre padres, cuidadores y niños, lo cual es fundamental para el bienestar emocional y psicológico de los más jóvenes, la comunicación efectiva proporciona un espacio seguro donde los menores pueden expresar sus emociones y preocupaciones, fomentando así un entorno propicio para el desarrollo saludable de su salud mental, se busca reducir el estigma a los trastornos mentales en la sociedad, que suele ser ignorado, abordar estos temas de manera abierta y comprensiva contribuye a un buen desarrollo cognitivo y social. (5)

La salud mental facilita el aprendizaje, promueve relaciones interpersonales positivas y fortalece las habilidades de afrontamiento ante situaciones adversas, además, darse cuenta a tiempo de problemas emocionales o de comportamiento

permite intervenir oportunamente y apoyarlo para complicaciones futuras, como el suicidio (6).

Una salud mental sana es fundamental para el desarrollo saludable de los menores, mejora su capacidad para aprender y tener una buena relación con su entorno, y les brinda herramientas necesarias para afrontar dificultades que pueden surgir en la vida, la detección temprana de problemas emocionales o de comportamiento es clave para brindar el apoyo necesario e intervenir de una manera positiva en su vida, lo que puede ser clave para evitar consecuencias fatales o desenlaces negativos.

Lo que se busca es concientizar sobre la importancia de la salud mental en menores de 15 años, destacando la necesidad de una comunicación abierta, la reducción del estigma y la detección temprana de posibles problemas, con el objetivo de promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños y adolescentes.

Un valioso aporte para la comunidad científica en la relación con las consecuencias en la salud mental derivadas de eventos traumáticos radica en la generación de evidencia sólida y en la identificación de estrategias de intervención efectivas, esto puede lograrse a través de diversos enfoques, como estudios longitudinales que siguen a individuos desde la exposición al trauma hasta el seguimiento a largo plazo, asimismo, la investigación transcultural permite comparar diferentes culturas y contextos socioeconómicos para identificar patrones comunes y diferencias en las respuestas y necesidades de las personas afectadas. Además, es fundamental desarrollar e implementar intervenciones que se centren en las necesidades específicas de cada individuo traumatizado. incorporando terapias psicológicas, programas de apoyos sociales y medidas preventivas. (7)

## **OBJETIVO GENERAL**

Determinar las consecuencias en la salud mental causadas por eventos traumáticos en menores de 15 años en Latino América según revisión sistemática de literatura entre los años 2019 y 2023.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar la prevalencia del tipo de maltrato y eventos traumáticos en menores de 15 años.
- Describir las principales afectaciones por maltrato y eventos traumáticos en menores de 15 años de Colombia

-Exponer las intervenciones de enfermería para el manejo de consecuencias en la salud mental causadas por eventos traumáticos en menores de 15 de años.

## **METODOLOGÍA**

La presente monografía consiste en una revisión sistemática (RS) que es un método estricto y organizado para realizar investigaciones a partir de un proceso sistemático de búsqueda, recolección, evaluación y análisis de estudios significativos disponibles sobre un tema o fenómeno específico en la literatura científica. La RS se enfoca en el abordaje de un tópico de manera profunda, teniendo en cuenta distintos aspectos teóricos y prácticos. Tiene un carácter narrativo, el cual consta de varios métodos para la consulta y procesamiento de la información disponible. Son las más adecuadas para responder a fenómenos clínicos ya que permiten el análisis y desarrollo de los temas, a partir de la evidencia empírica existente, para la generación de nuevo conocimiento válido para la comunidad científica.

Para la realización de una RS se requiere de un protocolo que es una explicación teórica de las fases ejecutadas dentro del proceso investigativo, con la cual se permite reproducir el proceso en otros contextos de manera que los resultados sean igualmente válidos. Consta de el motivo de la selección del tema, los objetivos, la metodología para la búsqueda, recopilación y evaluación de la literatura. En este caso, se seleccionó el protocolo o método PRISMA el cual fue diseñado en el año 2009 por especialistas en metodología de la investigación y epidemiología para ayudar a mejorar la calidad y la transparencia de las revisiones sistemáticas. Se reconoce internacionalmente como un método efectivo para la comunidad científica convirtiéndose en un estándar para la realización de investigación con esta naturaleza, y con mayor énfasis en trabajos de la Salud.

El protocolo PRISMA establece que se deben señalar los criterios de aceptación o exclusión para los estudios a utilizarse, así como las variables de investigación, las palabras claves y sus combinaciones de búsqueda y los elementos determinantes para la selección de las fuentes que finalmente conforman la reflexión teórica. Se puede considerar como una lista de comprobación de requisitos que determinan el cumplimiento adecuado del objeto de una revisión teórica. Finalmente, PRISMA consta de los siguientes pasos:

1. Definición de la pregunta de investigación

2. Diseño del protocolo de búsqueda
3. Búsqueda exhaustiva
4. Selección de fuentes
5. Extracción y sintonización de datos
6. Evaluación de la calidad de los estudios
7. Análisis y procesamiento de la información
8. Evaluación de la heterogeneidad y el sesgo
9. Desarrollo de la discusión y los resultados
10. Generación de las conclusiones y recomendaciones prácticas

La ventaja de emplear PRISMA es asegurar la rigurosidad y transparencia del proceso que se traduce en calidad de los resultados, los protocolos significan validez y confiabilidad.

Según las condiciones del problema, el contexto, los objetivos y demás se seleccionaron los siguientes criterios para la inclusión o exclusión de los estudios:

**TABLA 1: CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

<b>Criterios inclusión</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Artículos que mencionan eventos traumáticos orientados a violencia de cualquier tipo en menores</li> <li>● Artículos sobre afecciones psicológicas en menores de edad</li> <li>● Artículos sobre el estado de salud mental</li> <li>● Fuentes nacionales e internacionales en el contexto de Latinoamérica</li> <li>● Documentos de investigación y revisión sistemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libros de psicología epistemológicos</li> <li>● Revistas no académicas</li> <li>● Artículos de reflexión psicosocial</li> <li>● Blogs</li> <li>● Artículos de prensa</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informes técnicos gubernamentales o de entidades oficiales</li> <li>● Documentos entre los años 2018 y 2023</li> <li>● Documentos en inglés y español</li> </ul>	
---	--

**Fuente: elaboración propia**

La consulta del estado del arte se realizó accediendo a las bases de datos científicas de la Universidad Santiago de Cali y Universidad del Valle, así como también plataformas como Scielo, Google Scholar, Dialnet, Scencedirect, Sage Journals y el portal regional de la BVS.

Teniendo en cuenta la naturaleza del problema de investigación, el contexto en el que se aplica y la orientación desde las ciencias de la salud y con más énfasis en la Enfermería, se plantearon las siguientes palabras como claves o determinantes para la búsqueda.

**TABLA 2: KEYWORDS EN ESPAÑOL E INGLÉS SEGÚN DECS (DESCRIPTORES DE CIENCIAS DE SALUD)**

<b>NÚMERO</b>	<b>DESCRIPTOR EN ESPAÑOL</b>	<b>DESCRIPTOR EN INGLÉS</b>
1	Afectaciones en la salud mental	Mental health effects
2	Salud mental	Mental health
3	Eventos traumáticos	Traumatic events
4	Trastornos mentales	Mental disorders
5	Menores	Minors
6	Latinoamérica	Latin America
7	Enfermería	Nursing

8	Intervención de enfermería	Nursing intervention
9	Tratamientos clínicos	Clinical treatments
10	Rol de enfermería	Nursing role

**Fuente: elaboración propia**

Para aplicar las búsquedas sobre las bases de datos se combinaron las keywords mencionadas de manera que se obtuviese la mayor cantidad de resultados y así tener un margen significativo de documentos que propiciarán un nutrido análisis teórico del tema.

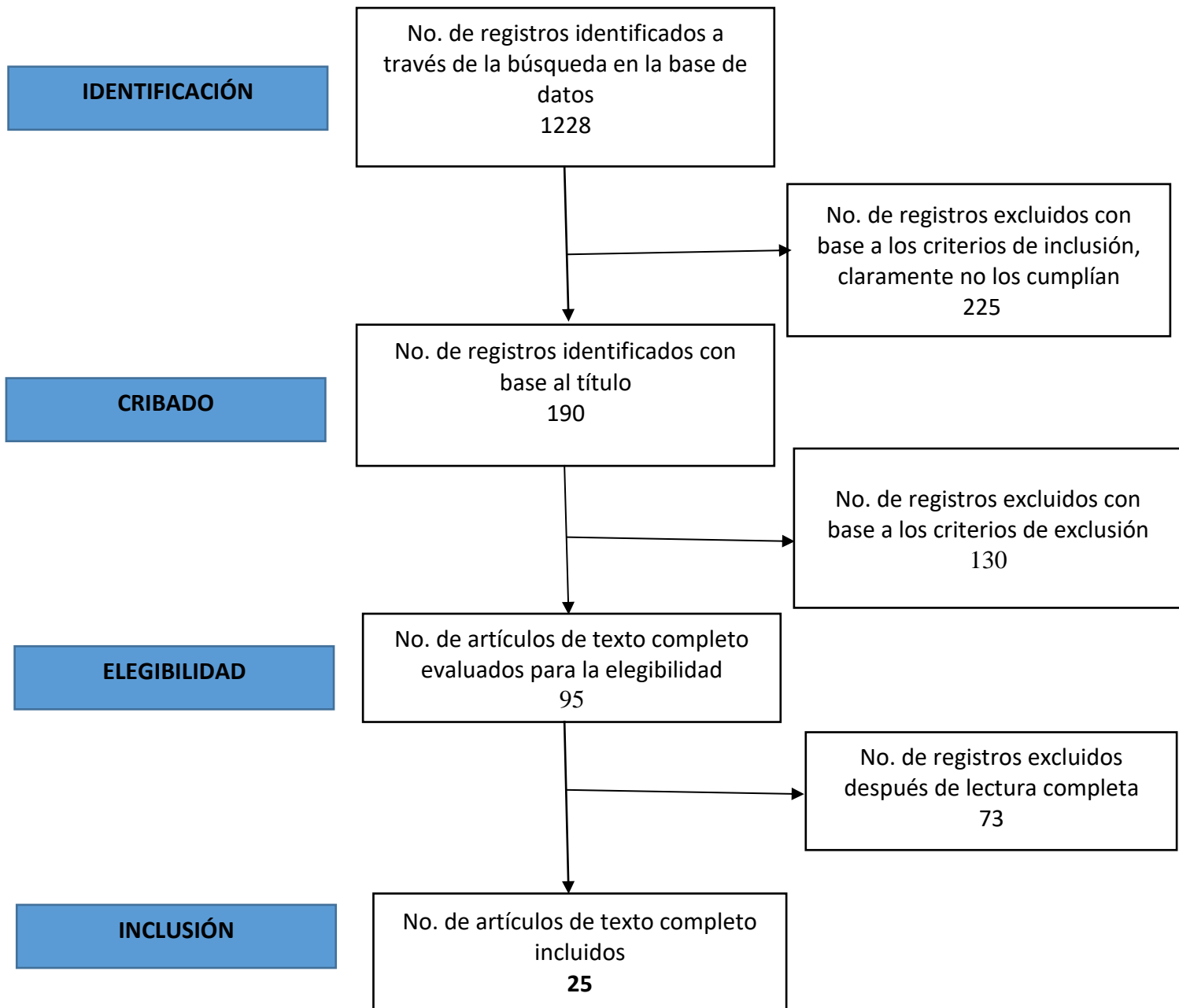
**TABLA 3: COMBINACIÓN DE TÉRMINOS**

<b>NÚMERO</b>	<b>DESCRIPTOR EN ESPAÑOL</b>	<b>DESCRIPTOR EN INGLÉS</b>
1+3+5	Afectaciones en la salud mental+eventos traumáticos+menores	Impact on mental health+traumatic events+minors
2+3+5+6	Eventos traumáticos+ Trastornos mentales+menores+latinoamérica	Traumatic events+ Mental disorders+minors+Latin America
2+5+7+9	Salud mental+menores+enfermería+tratamientos clínicos	Mental health+minors+nursing+clinical treatments
4+8+10	Trastornos mentales+intervención de la enfermería+rol de la enfermería	Mental disorders+nursing intervention+nursing role
1+5+6+9	Afectaciones en la salud mental+menores+latinoamérica tratamientos clínicos	Impact on mental health+minors+Latin America clinical treatments
2+8	Salud mental+Intervención de enfermería	Mental health+Nursing intervention

**Fuente: elaboración propia**

El procesamiento de la información constó en el uso de las keywords y sus combinaciones en las bases de datos seleccionadas para lograr un número significativo de resultados, luego, fueron filtrados mediante los criterios de inclusión y exclusión. La depuración mencionada permitió la identificación de las fuentes idóneas y precisas para los objetivos del estudio.

## DIAGRAMA DE FLUJOGRAMA DE PUBLICACIONES INCLUIDAS EN LA REVISIÓN SISTEMÁTICA



DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA.

Se realizó una estrategia de búsqueda basada en el cumplimiento de los objetivos, para ello se buscaron en las siguientes bases de datos, (TITLE-ABS-KEY(Afectaciones en la salud mental AND eventos traumáticos+menores) AND (Eventos traumáticos AND Trastornos mentales AND menores AND Latinoamérica) AND (Salud mental AND menores AND enfermería AND tratamientos clínicos) AND (Trastornos mentales+intervención de la enfermería+rol de la enfermería) AND (cuidadores AND prevención AND de AND la AND enfermería) AND (mental AND menores AND latinoamérica tratamientos clínicos) AND (Salud mental AND Intervención de enfermería ) AND ( LIMIT-TO ( LANGUAGE , "English" ) OR LIMIT-TO ( LANGUAGE , "Spanish")) AND ( LIMIT-TO (Google Scholar AND Scielo AND Dialnet, Sciencedirect AND Sage Journals AND BVS, 2019) OR LIMIT-TO (Google Scholar AND Scielo AND Dialnet, Sciencedirect AND Sage Journals AND BVS, 2020) OR LIMIT-TO (Google Scholar AND Scielo AND Dialnet, Sciencedirect AND Sage Journals AND BVS, 2021) OR LIMIT-TO (Google Scholar AND Scielo AND Dialnet, Sciencedirect AND Sage Journals AND BVS, 2022) OR LIMIT-TO (Google Scholar AND Scielo AND Dialnet, Sciencedirect AND Sage Journals AND BVS, 2023)) .

### **ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Al revisar los aspectos éticos, se debe tener en cuenta primero las políticas de propiedad intelectual que se describen en las normas Ley 23 de 1982 y la Ley 1032 de 2006. Toda persona o entidad que construya o publique una expresión de conocimiento científico, académico, artístico, periodístico, etc., adquiere una serie de derechos asociados a la autoría de sus publicaciones, por lo que el marco legal garantiza que cualquier material se utilice correctamente atribuyendo adecuadamente la autoría correspondiente de manera legítima, se exige que al usar material para un fin específico, siempre se cite según alguna normativa el autor.

Teniendo en cuenta las leyes mencionadas, la realización de este trabajo buscó respetar el derecho de la propiedad intelectual a través de la citación y referenciación de los estudios consultados y empleados en las reflexiones teóricas desarrolladas.

Adicionalmente, al ser un trabajo investigativo dentro de las ciencias de la salud y que tuvo en cuenta concepciones de investigaciones de varios países de Latinoamérica, se consideraron los lineamientos del Acuerdo de Singapur cuyos principios se basan en: Honestidad en todos los aspectos de la investigación, Responsabilidad en la ejecución de la investigación, Cortesía profesional e imparcialidad en las relaciones laborales, Buena gestión de la investigación en

nombre de otros. La búsqueda, procesamiento, interpretación y presentación de los resultados se ciñe bajo este estándar internacional

## **Resultados**

**Título:** Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas

**Autor(es). País:** Cristian Pinto y Cristóbal Guerra. Chile

**Año:** 2019

**Objetivo:** Evaluar la prevalencia de victimización sexual y las características relacionadas en una muestra representativa de niños y adolescentes en Chile

**Metodología:** Se utilizó información secundaria obtenida en la Escuela de Prevención del año 2017, llevada a cabo por la secretaría de prevención del Delito junto con el consejo de infancia y adolescencia en Chile

**Resultados:** Se encontró que el 26.4% de los encuestados indicó haber experimentado al menos un incidente de victimización sexual en algún momento de su vida. La frecuencia de reportes de victimización sexual a lo largo de la vida es significativamente más alta en mujeres que en hombres

**Título:** Violencia contra la niñez y la adolescencia en Honduras

**Autor(es).País:** Martha Suazo y Kevin Cruz. Honduras

**Año:** 2022

**Objetivo:** Reducir la incidencia de violencia física y psicológica contra niños y adolescentes en Honduras.

**Metodología:** El diseño de este estudio fue cuantitativo, estableciendo como meta identificar la frecuencia de las diferentes formas de victimización experimentadas

por los NNA y su posible relación con variables como el sexo y la zona de residencia de los participantes.

**Resultados:** Se estableció que existe una alta prevalencia de victimización entre la niñez y la adolescencia hondureñas, y, en algunos casos, los datos son incluso más elevados que otros países de la región.

**Título:** Prevalencia de trastornos mentales en menores de edad atendidos en un hospital psiquiátrico departamental.

**Autor(es).País:** Mauricio Hernández, Alejandro Botero, Ángela Jiménez, Ana Gutiérrez y Carlos Miranda. Colombia

**Año:** 2019

**Objetivo:** Evaluar la frecuencia de enfermedades psicológicas observadas en niños y adolescentes atendidos de un centro de salud mental a nivel regional

**Metodología:** Se utilizó información de una base de datos de HPUV, obtenida de los expedientes médicos. Se incluyeron a pacientes jóvenes que buscaron atención médica, haciendo uso de todos los datos disponibles en el registro

**Resultados:** El diagnóstico psiquiátrico más común fue el episodio depresivo, con una cifra de 11.6%, seguido por los trastornos combinados de conducta y emocionales que arrojó una cifra de 8.5%

**Conclusión:** La trayectoria a lo largo del tiempo de la salud mental se ha mantenido relativamente inalterable. La anterior encuesta nacional sobre salud mental del 2015 muestra hallazgos comparables a los observados en el estudio actual, especialmente en la región del Pacífico, donde la depresión y los trastornos conductuales prevalecen en mayor medida.

**Título:** Impacto del maltrato infantil en la prevalencia de trastornos mentales en niños y adolescentes chilenos.

**Autor(es).País:** Náyade Pereira, Claudia Bustos y Benjamín Vicente. Chile

**Año:** (2020)

**Objetivo:** Analizar la relación entre la vivencia de abusos y el desarrollo de enfermedades mentales en niños y jóvenes

**Metodología:** Investigación cuantitativa, analítica de diseño transversal, enfocada en menores de edad en Chile.

**Resultados:** Existe relación significativa entre el maltrato en sus diferentes categorías, especialmente abuso sexual con la expresión de trastornos mentales en niños y adolescentes. Es importante detectar tempranamente los niveles subumbrales para tratar de reparar el problema, educar a la población, procurar comunidades menos violentas y ambientes tranquilos para el crecimiento de niños y adolescentes.

**Conclusión:** Se ha identificado una correlación importante entre el maltrato en sus diversas formas, en particular el abuso sexual, y la manifestación de trastornos mentales en niños y adolescentes. Resulta crucial identificar de manera precoz los niveles subclínicos para intentar solucionar el problema, educar a la comunidad, fomentar entornos menos agresivos y asegurar espacios serenos para el desarrollo de los más jóvenes.

**Título:** Síntomas iniciales en niños con maltrato infantil

**Autor(es).País:** María Teran, Carlos Escobar, Anabel Teran, Baiter Cazeres, Paulina Durán, Giovanna Posso, Patrick Durán, Mónica Tovar y Ana Palacios. Ecuador

**Año:** (2019)

**Objetivo:** Determinar los signos de maltrato en menores acogidos en la sala de primera acogida del Hospital General docente de Ambato durante el año 2017, con el fin de facilitar la elaboración de diagnóstico preliminar

**Metodología:** Análisis retrospectivo, observacional y descriptivo realizado mediante entrevistas a los médicos responsables de la atención de niños víctimas de maltrato, complementando con una observación científica del proceso

**Resultados:** Los resultados revelaron que los principales indicadores de maltrato infantil incluyen síntomas conductuales un 95% de los casos, miedo en un 75%, depresión en un 65% y trastorno del sueño y alimentación en un 45%. A partir de estos hallazgos se desarrolló una guía para la detección y diagnóstico que permite al personal sanitario identificar de manera rápida el maltrato infantil.

**Conclusión:** Los signos iniciales en menores que han sufrido maltrato revelaron impacto en su desarrollo psicológico y físico normal, influenciado por múltiples aspectos del entorno social, familiar y situacional, particularmente las variables cognitivas de las víctimas que han contribuido a clarificar la severidad de los síntomas. Esto demanda una intervención, seguimiento preciso y puntual en un periodo de tiempo óptimo.

**Título:** Cuidado de enfermería en la salud mental de los niños de 5 a 14 años, en Santa Marta Colombia

**Autor(es).País:** Diana Salazar, Patricia Panneflex y Tatiana Noguera. Colombia

**Año:** (2019)

**Objetivo:** Los problemas del lenguaje producen limitaciones en el aprendizaje de los niños en las áreas que dependen del lenguaje, por ejemplo, en la lectura y escritura, se llevan a cabo estudios pertinentes para su mejoría

**Metodología:** En esta investigación se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, con una fase de acción participación que permiten describir los hechos y situaciones que se presentan dentro del barrio Simón Bolívar, permitiendo conocer los

elementos más relevantes que la constituyen y de qué manera influyen estos en la situación problema niños

**Resultados:** La salud mental en infancia y niñez temprana con el eje IEC, es indicativo de que el desarrollo mental durante la infancia y la niñez temprana, refleja relaciones entre muchas dimensiones del funcionamiento mental, incluyendo capacidades emocionales, sociales, lingüísticas, cognitivas, de regulación sensorial y motriz

**Título:** Promoción de la salud mental de los niños: contribución de los enfermeros

**Autor(es).País:** Ernestina Batoca, Daniel Silva, Graça Aparicio, Carlos Albuquerque y Madalena Cunha. Brasil

**Año:** (2019)

**Objetivo:** Describir las intervenciones de enfermería para la promoción de la salud mental de los niños.

**Metodología:** Revisión integradora de la literatura realizada en las bases de datos PubMed, B-On y CINAHL utilizando los descriptores “promoción de la salud”, “salud mental”, “niño”, “enfermería” o “papel del enfermero” o “enfermera pediátrica” o “enfermería de atención primaria”, con la combinación de los operadores booleanos “AND” y “OR

**Resultados:** Los estudios analizados demuestran la importancia de los enfermeros en la promoción de la salud mental de los niños en programas de educación en salud mental, sensibilización y apoyo a las necesidades psicoafectivas, biológicas y sociales. Se presenta un abanico de intervenciones que los enfermeros que trabajan en escuelas deben organizar y llevar a cabo, junto con las familias e interconectados con la comunidad.

**Título:** Consecuencias de los conflictos armados en la salud mental de niños y adolescentes: revisión de revisiones de la literatura

**Autor(es).País:** Piñeros Ortiz, Moreno Chaparro, Garzon Orjuela, Urrego Mendoza, Samaca Samaca, Eslava Schmalbach. Colombia

**Año:** 2021

**Objetivo:** Como Colombia ha sufrido una serie de conflictos armados internos significativos, es común encontrar casos de infantes con patologías asociadas a su salud mental, por lo que se planteó determinar y sintetizar las diferentes consecuencias encontradas en la literatura sobre la población mencionada.

**Metodología:** Búsqueda sistemática de revisiones bibliográficas hasta julio de 2019 en las bases de datos MEDLINE (Ovid), EMBASE, Cochrane Central Register of Controlled Trials, LILACS y otras.

**Resultados:** En los pacientes, se evidenció durante el conflicto, síntomas regresivos, conductuales y cognitivos, como enuresis, miedo, tristeza, agresión, hiperactividad e inatención, entre otros. Además, se encontraron consecuencias directas, como trastornos de adaptación, depresión, ansiedad y, en mayor medida, estrés postraumático.

**Conclusión:** Los efectos de los conflictos armados en la salud mental se insertan dentro de un proceso intrincado que se manifiesta según la fase evolutiva de la exposición, la duración del conflicto bélico y los elementos contextuales.

## AMPLIACIÓN SOBRE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

N.	Autores	Año y País	Enlace del artículo	Objetivos del trabajo	Metodología	Resultados de la investigación
1	Piñeros Ortiz, Moreno Chaparro, Garzón Orjuela, Urrego Mendoza, Samacá Samacá Eslava Schmalbach.	2021. Colombia	<a href="https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/5447/4791">https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/5447/4791</a>	Como Colombia ha sufrido una serie de conflictos armados internos significativos, es común encontrar casos de infantes con patologías asociadas a su salud mental, por lo que se planteó determinar y sintetizar las diferentes consecuencias encontradas en la literatura sobre la población mencionada.	Búsqueda sistemática de revisiones bibliográficas hasta julio de 2019 en las bases de datos MEDLINE (Ovid), EMBASE, Cochrane Central Register of Controlled Trials, LILACS y otras.	En los pacientes, se evidenció durante el conflicto, síntomas regresivos, conductuales y cognitivos, como enuresis, miedo, tristeza, agresión, hiperactividad e inatención, entre otros. Además, se encontraron consecuencias directas, como trastornos de adaptación, depresión, ansiedad y, en mayor medida, estrés postraumático. Las consecuencias de los conflictos armados en la salud mental se inscriben en un proceso complejo que se expresa en función de la etapa evolutiva de la exposición, del tiempo

						del conflicto armado y de los factores contextuales.
2	Mauricio Hernández Carrillo, Alejandro Botero Carvajal, Ángela M. Jiménez Urrego, Ana G. Gutiérrez Posso, Carlos A. Miranda Bastidas.	2019. Colombia	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v21n1/0124-0064-rsap-21-01-29.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v21n1/0124-0064-rsap-21-01-29.pdf</a>	Evaluar la frecuencia de enfermedades psicológicas observadas en niños y adolescentes atendidos de un centro de salud mental a nivel regional	Se utilizó información de una base de datos de HPUV, obtenida de los expedientes médicos. Se incluyeron a pacientes jóvenes que buscaron atención médica, haciendo uso de todos los datos disponibles en el registro	El diagnóstico psiquiátrico más común fue el episodio depresivo, con una cifra de 11.6%, seguido por los trastornos combinados de conducta y emocionales que arrojó una cifra de 8.5%
3	Náyade Riquelme Pereira, Claudio Bustos Navarrete, Benjamín Vicente Parada.	2020. Chile	<a href="https://www.scielo.cl/scieloo.php?pid=S0717-95532020000100">https://www.scielo.cl/scieloo.php?pid=S0717-95532020000100</a>	Analizar la relación entre la vivencia de abusos y el desarrollo de enfermedades mentales en niños y jóvenes	Investigación cuantitativa, analítica de diseño transversal, enfocada en menores de edad en Chile.	Existe relación significativa entre el maltrato en sus diferentes categorías, especialmente abuso sexual con la expresión de trastornos mentales en niños y adolescentes.

			215&script=sci_abstract		Participaron 1558 personas, se uso DISC-IV, junto a un cuestionario sobre ,maltrato infantil.	Es importante detectar tempranamente los niveles subumbrales para tratar de reparar el problema, educar a la población, procurar comunidades menos violentas y ambientes tranquilos para el crecimiento de niños y adolescentes.
4	María José Teran Teran, Carlos Antonio Escobar Suárez, Anabel Cristina Terán Bejarano, Baiter Renán Cazares Cadena, Paulina Elizabeth Durán Mora, Giovanna Paulina Posso López, Patrick Alexander Durán Acosta, Mónica	2019. Ecuador	<a href="https://revistas.uta.edu.ec/revista/index.php/enfi/article/view/475/242">https://revistas.uta.edu.ec/revista/index.php/enfi/article/view/475/242</a>	Determinar los signos de maltrato en menores acogidos en la sala de primera acogida del Hospital General docente de Ambato durante el años 2017, con el fin de facilitar la elaboración de diagnóstico preliminar	Análisis retrospectivo, observacional y descriptivo realizado mediante entrevistas a los médicos responsables de la atención de niños víctimas de maltrato, complementado con una observación científica del proceso	Los resultados revelaron que los principales indicadores de maltrato infantil incluyen síntomas conductuales un 95% de los casos, miedo en un 75%, depresión en un 65% y trastorno del sueño y alimentación en un 45%. A partir de estos hallazgos se desarrolló una guía para la detección y diagnóstico que permite al personal sanitario identificar de manera rápida el maltrato infantil.

	Elizabeth Tovar Gavilanes, Ana Lucía Palacios Sánchez					
5	Nora Mylena Martínez Bustos, Gloria Inés Calvo Mejía, Hilda Sánchez Jiménez	2019. Colombia	<a href="https://revistasojos.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/2980/2754">https://revistasojos.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/2980/2754</a>	Este artículo surge de la combinación de dos estudios enfocados en el abuso sexual infantil y como las familias enfrentan los abusos ocasionados por familiares o amigos cercanos al entorno de la familia.	La metodología cualitativa, con especial énfasis de la hermenéutica, y el enfoque sistémico proporcionaron la base para el análisis de las narrativas correspondientes a siete experiencias familiares.	Los hallazgos destacan la importancia de los procesos de interpretación de las relaciones e interacciones dentro del núcleo familiar, los cuales emergen a través del fortalecimiento de los lazos afectivos.
6	Viviana Herskovic, Marcela Matamala	2020. Chile	<a href="https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinicas-">https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinicas-</a>	Es necesario diagnosticarlos para poder tratarlos adecuadamente. En la actualidad se cuenta con tratamientos eficaces y seguros para estos	Se realiza una revisión de cómo se conceptualizan como una dimensión psicopatológica actualmente	los síntomas somáticos, ansiedad y depresión son dimensiones de psicopatología que se han relacionado en su presentación tanto en niños y adolescentes como adultos.

			condes-202-pdf-S0716864020300213	cuadros, ya sea estén aislados o en comorbilidad. Tanto la terapia cognitivo conductual como los inhibidores selectivos de recaptura de serotonina, solos o combinados, han demostrado ser intervenciones exitosas en estos niños y adolescentes	estos trastornos y cómo se relacionan entre ellos	Esto ha sido descrito en la literatura, pero también coincide con lo observado en la práctica clínica. Es posible plantearlo como un cuadro con características psicopatológicas comunes y con respuesta similar a los mismos tratamientos, por lo que está en discusión en la literatura actual la posibilidad de abordarlo como un gran continuo psicopatológico.
7	John Jairo Trejos Parra , Claudia Lorena García Osorio	2021. Colombia	<a href="https://www.researchgate.net/publication/344003762_Trastorno_de_estres_postraumatico_en_menores_internados_por">https://www.researchgate.net/publication/344003762_Trastorno_de_estres_postraumatico_en_menores_internados_por</a>	Determinar la prevalencia de TEPT en niños internados por maltrato en cinco instituciones de Pereira vinculadas al ICBF.	Se construyó, validó y utilizó una escala graduada a partir de los criterios sintomáticos del DSM-5 de TEPT adaptada a población escolar. Se aplicó mediante	La población de estudio fueron 46 hombres y 47 mujeres institucionalizados en el ICBF, con una media de edad de 11.6 (desviación estándar 2.0) y un tiempo de estadía máximo en el rango inferior de menos de 6 meses con tendencia a la baja y una escolaridad por debajo de lo esperado para la edad . La causa principal

			_maltrato_en_cinco_instituciones_ICBF-_Pereira		entrevista personal, previa educación lúdica a los niños sobre los conceptos pertinentes.	de ingreso fue por maltrato intrafamiliar con un 49% , seguido por el abandono o pobreza extrema con un 41%.
8	Cristián Pinto Cortez, Cristóbal Guerra	2019. Chile	<a href="https://revistapsicologia.uc hile.cl/index.php/RDP/article/view/55658/58978">https://revistapsicologia.uc hile.cl/index.php/RDP/article/view/55658/58978</a>	Evaluar la prevalencia de victimización sexual y las características relacionadas en una muestra representativa de niños y adolescentes en Chile	Se utilizó información secundaria obtenida en la Escuela de prevención del año 2017, llevada a cabo por la secretaría de prevención del Delito junto con el consejo de infancia y adolescencia en Chile	Se encontró que el 26.4% de los encuestados indicó haber experimentado al menos un incidente de victimización sexual en algún momento de su vida. La frecuencia de reportes de victimización sexual a lo largo de la vida es significativamente más alta en mujeres que en hombres
9	Fernández, Gerardo, Farina Patrizia, Arráiz de Fernández, Carolina,	2020. Venezuela	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2806310401">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2806310401</a>	La cultura de la violencia forma parte de la realidad venezolana, siendo necesario realizar futuras	En este estudio descriptivo, transversal y no experimental,	En el maltrato infantil en el entorno familiar conlleva severas repercusiones psicosociales, afectando negativamente tanto la

	Troya, Elsa		6	investigaciones sobre las múltiples formas de convivencia familiar, puesto que los mecanismos de resolución de conflictos son las agresiones físicas y verbales, por lo tanto, es importante diseñar mecanismos de resolución de conflictos alternativos basados en: El reconocimiento, la negociación y la mediación	siguiendo la metodología propuesta por Setis, se examinaron 110 casos de pacientes oeduraticos que acudieron por situaciones de maltrato infantil ubicado en maracaibo venezuela	salud física como emocional. Es crucial una intervención que conviene esfuerzos médicos, psicológicos y legales.
10	Martha Lorena Suazo, Kevin Alberto Cruz	2022. Honduras	<a href="https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v84n3/2594-0651-rms-84-03-653.pdf">https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v84n3/2594-0651-rms-84-03-653.pdf</a>	Reducir la incidencia de violencia física y psicológica contra niños y adolescentes en Honduras.	El diseño de este estudio fue cuantitativo, estableciendo como meta identificar la frecuencia de las diferentes formas de victimización	Se estableció que existe una alta prevalencia de victimización entre la niñez y la adolescencia hondureñas, y, en algunos casos, los datos son incluso más elevados que otros países de la región.

					experimentadas por los NNA y su posible relación con variables como el sexo y la zona de residencia de los participantes.	
11	Diana Acosta Salazar, Patricia Lapeira Panneflex, Tatiana González	2019. Colombia	file:///C:/Users/Asus/Downloads/Di alnet-Cuidado DeEnfermeriaEn LaSalud MentalD eLosNinosDe5A 14-7026807 %20(2).pdf	Los problemas del lenguaje producen limitaciones en el aprendizaje de los niños en las áreas que dependen del lenguaje, por ejemplo, en la lectura y escritura, se llevan a cabo estudios pertinentes para su mejoría	En esta investigación Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, con una fase de acción participación que permiten describir los hechos y situaciones que se presentan dentro del barrio Simón Bolívar, permitiendo conocer los elementos	La salud mental en infancia y niñez temprana con el eje IEC, es indicativo de que el desarrollo mental durante la infancia y la niñez temprana, refleja relaciones entre muchas dimensiones del funcionamiento mental, incluyendo capacidades emocionales, sociales, lingüísticas, cognitivas, de regulación sensorial y motriz.

					más relevantes que la constituyen y de qué manera influyen estos en la situación problema niños	
12	Sara Orrego, Gloria María Sierra Hincapié, Diana Restrepo	2020. Colombia	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502020000400262&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502020000400262&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es</a>	Evaluar la prevalencia de trastornos mentales y comparar las características sociodemográficas en la población general de 13 a 65 años expuesta a diferentes tipos de eventos traumáticos y violencia, centrándose en la incidencia de trastornos en la relación con conflictos armados, violencia sexual, violencia intrafamiliar y otros tipos violencia, con el fin	Se realizó un estudio de prevalencia observacional en una muestra aleatoria de la población general de 13 a 65 años. Se empleó la Entrevista Diagnóstica Internacional Compuesta para evaluar eventos traumáticos y trastornos mentales según la	Se encontró una mayor prevalencia de violencia sexual e intrafamiliar de mujeres, mientras que los menores de 13 años expuestos a conflictos armados mostraron una alta prevalencia de depresión. Todos los trastornos mentales con inicio en la infancia difirieron significativamente del grupo de violencia relacionada con conflictos armados. Además, se observó una mayor ideación suicida en aquellos expuestos a violencia sexual. Estos resultados destacan la

				de identificar patrones específicos de salud mental y factores de riesgo asociados a cada tipo de exposición traumática.	revista. Se agruparon los eventos traumáticos en cinco categorías. Se comparó la prevalencia de trastornos mentales entre estas categorías mediante pruebas estadísticas.	necesidad de intervenciones personalizadas para abordar la salud mental en personas afectadas por diferentes formas de trauma y violencia, considerando las diferencias en la prevalencia de trastornos mentales según el tipo de exposición traumática.
13	Rubén Darío Arias Pérez, Tatiana Espinosa Montoya, Brígida Montoya Gómez, Melissa Botero Bernal	2021. Colombia	<a href="http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2521-22812021000100037&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es">http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2521-22812021000100037&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es</a>	Describir las formas de maltrato físico y sexual, así como los casos de homicidio cometidos contra niños y niñas menores de doce años dentro del ámbito familiar en Medellín, Colombia, en el período comprendido entre 2010 y 2015.	Este análisis consistió en un estudio descriptivo, retrospectivo y transversal, en el cual se llevó a cabo una evaluación estadística descriptiva de los casos de violencia intrafamiliar contra menores de	Se documentaron 3,519 incidentes de maltrato físico y sexual hacia menores de doce años en el entorno familiar. De estos casos, el 56.9% fueron identificados como maltrato sexual, con las niñas siendo las principales afectadas por esta forma de abuso. En contraste, los niños resultaron ser más susceptibles al maltrato físico. Los menores entre seis y once años

					doce años. Los sujetos de estudio fueron atendidos por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses en Medellín.	representaron el grupo de edad más frecuentemente victimizado. Además, se registraron nueve casos de homicidio, siete de los cuales fueron contra niñas, y cinco de estos crímenes fueron llevados a cabo por el padrastro de las víctimas.
14	Alba Cortés Alfaro	2018. Cuba	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/porta/pt/biblioteca-1093472?lang=es">https://pesquisa.bvsalud.org/porta/pt/biblioteca-1093472?lang=es</a>	Explorar detalladamente la naturaleza de la violencia, sus diferentes formas de manifestación y las estrategias para su prevención	Se llevó a cabo una exhaustiva revisión de literatura consultando las bases de datos de LILACS, EBSCO e HINARI, logrando una amplia cobertura de fuentes tanto en Cuba, como en Latinoamérica, el Caribe y a nivel global.	Se dirige a todos los profesionales involucrados en el cuidado y atención de niños, niñas y adolescentes, abordando la violencia en estos grupos demográficos. Es de especial relevancia para los médicos de familia, quienes, gracias a su cercanía con la comunidad, están en una posición óptima para identificar estos comportamientos. Esto les permite llevar a cabo y promover acciones de prevención eficaces, contribuyendo

						significativamente a alcanzar las metas establecidas por el Ministerio de Salud Pública en cuanto a este problema.
15	Cristina Caro Muriel, Carlos Andrés Álzate Montoya, Juan Alejandro Mora Rocha, Carolina Salas Zapata, Gloria María Sierra Hincapié	2023. Colombia	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0124-71072023000100002">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0124-71072023000100002</a>	Analizar cómo la depresión en la edad adulta se asocia con trastornos mentales de la infancia y otras condiciones en Envigado, en el año 2017	Se realizó un estudio en Envigado, Colombia, para investigar la relación entre la depresión mayor en el último año y trastornos mentales de inicio en la infancia, así como características sociodemográficas. Se	El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) durante la niñez aumenta el riesgo de desarrollar depresión en la etapa adulta entre los habitantes de Envigado, subrayando la necesidad de impulsar iniciativas de salud mental desde temprana edad para prevenir la depresión en la adultez

					<p>analizaron 737 personas de 18 a 65 años, residentes en áreas urbanas y rurales. La muestra inicial incluyó 2070 personas seleccionadas de forma probabilística.</p>	
16	<p>Jorge Javier Caraveo, Anduaga Nora, Angélica Martínez Vélez</p>	<p>2019. México</p>	<p><a href="https://www.sciel.org.mx/pdf/spm/v61n4/036-3634-spm-61-04-514.pdf">https://www.sciel.org.mx/pdf/spm/v61n4/036-3634-spm-61-04-514.pdf</a></p>	<p>Detectar cambios potenciales en la prevalencia de síntomas indicativos de problemas de salud mental en la población infantil mexicana mediante el uso del Cuestionario Breve de Tamizaje y Diagnóstico (CBTD) a lo largo de un período de 15 años.</p>	<p>Los datos se obtuvieron de cuatro estudios distintos donde se utilizó el Cuestionario Breve de Tamizaje Diagnóstico (CBTD) como herramienta de detección para identificar posibles problemas de salud mental en niños y</p>	<p>Se observaron aumentos significativos en la prevalencia de trastornos tales como el déficit de atención e hiperactividad, y conducta oposicionista y explosiva, así como síntomas de ansiedad y depresión. Estos últimos fueron más comunes durante la etapa final de la educación primaria. Las dificultades en el lenguaje y la epilepsia también experimentaron crecimientos en distintas franjas etarias.</p>

					adolescentes. No obstante, para este estudio específico se consideraron únicamente a los niños de 4 a 12 años.	
17	José A Ortiz Guzmán, María C Ibarra Alcantar, Francisco J Alvarado Cruz, Hermelinda Graciano, Morales Alejandro Jiménez Genchi	2018. México	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30047943/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30047943/</a>	Evaluar la historia de abuso sexual en la infancia (ASI) y su asociación con algunas manifestaciones clínicas en mujeres con depresión mayor.	Se escogieron 71 mujeres adultas diagnosticadas con depresión mayor en un centro comunitario dedicado a la salud mental. Se les sometió a evaluaciones utilizando la Mini Entrevista Neuropsiquiatría Internacional, el Inventario de Depresión de Beck, la	No se encontraron diferencias notables en términos de edad, nivel educativo, síntomas depresivos, adaptación social o abuso físico durante la infancia entre las mujeres con y sin antecedentes de ASI, siendo la mayor frecuencia de comorbilidad con el trastorno de ansiedad social y una proporción más alta de riesgo suicida los únicos factores que diferenciaron a los grupos.

					<p>Escala de Adaptación Social Autoevaluada, el Índice de Maltrato Físico y el Índice de Abuso Sexual Infantil.</p>	
18	<p>Enrique Bonilla Algovia, Esther Rivas Rivero</p>	<p>2020. Colombia</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/213/213713/213713298005/movil/">https://www.redalyc.org/journal/213/213713/298005/movil/</a></p>	<p>La violencia en el noviazgo es un problema grave que puede tener consecuencias duraderas para la salud y el bienestar de los individuos. Comprender cómo el historial del maltrato infantil puede ser relacionado con la perpetración y la victimización de violencia en el noviazgo es crucial para identificar factores de riesgo y desarrollar intervenciones efectivas de prevención y apoyo</p>	<p>En el estudio participaron 443 jóvenes de Bogotá, Colombia, con un 28.4% de hombres y un 71.6% de mujeres. La edad promedio fue de aproximadamente 20.6 años para ambos sexos. Los participantes fueron seleccionados intencionalmente entre estudiantes de</p>	<p>El estudio revela una relación significativa entre el maltrato infantil y la violencia en el noviazgo, destacando la importancia de implementar programas de prevención. Se encontró que el maltrato infantil es común, con altas tasas de maltrato psicológico y físico. La teoría del aprendizaje social sugiere que la violencia experimentada en la infancia puede perpetuarse en las relaciones de pareja.</p>

				para las personas afectadas.	licenciaturas en ciencias de la educación de diferentes universidades colombianas. Alrededor de la mitad de los participantes estaban en una relación de pareja en el momento del estudio. En promedio, habían tenido alrededor de 3 parejas a lo largo de su vida. Respecto a la situación económica familiar, aproximadamente el 55.5% indicó que ambos padres trabajan, mientras que el 37.5% señaló que	
--	--	--	--	------------------------------	---	--

					solo uno de los progenitores trabaja	
19	Ernestina Maria Veríssimo, Batoca Silva, Daniel Silva Graça Aparício, Isabel Bica, Carlos Albuquerque, Madalena Cunha	2019. Brasil	<a href="https://www.scielo.br/j/apae/a/3b4QnnmjDJPT7X4g3wtXgzB/">https://www.scielo.br/j/apae/a/3b4QnnmjDJPT7X4g3wtXgzB/</a>	Describir las intervenciones de enfermería para la promoción de la salud mental de los niños.	Revisión integradora de la literatura realizada en las bases de datos PubMed, B-On y CINAHL utilizando los descriptores “promoción de la salud”, “salud mental”, “niño”, “enfermería” o “papel del enfermero” o “enfermera pediátrica” o “enfermería de atención primaria”, con la combinación de los operadores booleanos	Los estudios analizados demuestran la importancia de los enfermeros en la promoción de la salud mental de los niños en programas de educación en salud mental, sensibilización y apoyo a las necesidades psicoafectivas, biológicas y sociales. Se presenta un abanico de intervenciones que los enfermeros que trabajan en escuelas deben organizar y llevar a cabo, junto con las familias e interconectados con la comunidad.

					"AND" y "OR"	
20	Rodrigo Miguel Rojas Andrade, Loreto Leiva	2018. Chile	<a href="https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v17n2/0718-6924-psicop-17-02-00151.pdf">https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v17n2/0718-6924-psicop-17-02-00151.pdf</a>	Determinar la mayor dificultad de la salud mental que enfrentan en escolares y plantear acciones que se deben implementar	Esta modalidad de estudio se enfoca en material generado mediante métodos de documentación sobre un grupo selecto de individuos que simbolizan un segmento poblacional determinado, con el propósito de examinar cierto atributo o acontecimiento o desde el punto de vista de los sujetos participantes	Los hallazgos se estructuraron siguiendo los temas centrales explorados por la investigación. Para cada tema, se detallan las categorías surgidas, resaltando aquellos códigos con mayor concentración.
21	Ximena Cecilia	2019.	<a href="https://p">https://p</a>	El uso de servicios	Se deriva del	Las escuelas se

	Mancaya Sandoval, Claudio Enrique Bustos Navarrete, Pablo Andres Vergara, Benjamin de la Cruz Vicente Parada	Chile	esquisa.bvsalud.org/porta l/resourc e/pt/bibli o-1002123	de servicios de salud mental en el ámbito escolar es una temática relevante y cada vez más paritaria en el contexto educativo	“estudio de prevalencia comunitaria de trastornos psiquiátricos y uso de servicios de la población infantil y adolescencia chilena”	enfrentan a grandes desafíos sobre cómo proporcionar apoyo efectivo de salud mental para los estudiantes, que presentan algún tipo de trastorno mental o trastorno subumbral.
22	Antonella Ghio Villalobos, Valentina Cabrera Herrera, Camila Bravo Paredes, Manuela Garcia Quiroha	2023, Chile	<a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-22282023000200103&amp;lang=es">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-22282023000200103&amp;lang=es</a>	Examinar la vinculación entre la implicación y el bienestar psicológico de los niños, niñas y adolescentes, a través de las visiones de los expertos que laboran en el sistema de tutela de Chile	Esta investigación es un componente del proyecto FONDECYT "Involucramiento de infantes y jóvenes en el proceso decisorio dentro de sistemas de protección alternativos: integrando las perspectivas de varios	Se exponen los descubrimientos referentes a los temas principales, construidos a partir de la interpretación de las declaraciones de los participantes. Estos hallazgos responden las interrogantes de la investigación que orientaron la indagación.

					participantes del procedimiento" (investigadora principal: Manuela García- Quiroga) y recibió la aprobación del comité de ética BIOEPUCV-H	
23	Gisela Matangolo	2019, Argentina	<a href="https://www.redalyc.org/journal/3396/339666619003/33966619003.pdf">https://www.redalyc.org/journal/3396/339666619003/33966619003.pdf</a>	Llevar a cabo un análisis exhaustivo del conocimiento actual sobre la cuestión del abuso infantil y la evolución de trastornos psiquiátricos en la adultez.	Mediante la revisión de recursos provenientes de diversas fuentes de información, incluyendo Scielo, PsycINFO, Redalyc, Scopus, EBSCO	Se destaca que el abuso infantil no surge de una sola causa, si no que su origen es multifacético y amplio, involucrando diversos elementos tales como la inestabilidad financiera, la peligrosidad de las zonas residenciales, también socioeconómicos, los cuales incrementan la prevalencia del Maltrato infantil
24	Pastor Seller Enrique, Prado Conde	2018, España	<a href="https://dialnet.unirioja.es/s">https://dialnet.unirioja.es/s</a>	Conocer la influencia de la convención sobre los Derechos	Se recopiló información documentada	La opresión experimentada en las regiones que se realizó

	Santiago, Moraña Bouldosa Alba		ervlet/articulo?codigo=6972242	del Niño ha ejercido en la creación de normativas específicas sobre la protección de los niños	en leyes, decretos, revisiones.	el estudio busca garantizar el respeto y la dignidad de sus ciudadanos y brindar protección a los grupos vulnerables
25	Burbano Maria Jose, Ibarra Bermudez Carme	2020, Colombia	<a href="https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/2d1bfb9c-c850-45fc-a1bd-9d64dd45b41b/content">https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/2d1bfb9c-c850-45fc-a1bd-9d64dd45b41b/content</a>	Organizar y analizar los aportes teóricos más significativos acerca de las propiedades psicológicas y sociales que exhiben los agresores sexuales en algunos países latinos	Una serie de métodos sistemáticos, empíricos y evaluativos de indagación que involucran la recolección de información cuantitativa y cualitativa M	Las agresiones sexuales abarcan desde el entorno familiar inmediato hasta macro sistemas como la escuela, el lugar de trabajo o el círculo cercano de conocidos del individuo, revelando cómo estos sistemas pueden instaurar una percepción distorsionada de la realidad en la persona. Esto incluye crecer en un ambiente familiar caracterizado por el abuso de sustancias, el consumo de alcohol o incluso en un entorno familiar deteriorado.

## DISCUSIÓN

### Objetivo 1. Prevalencia del tipo de maltrato y eventos traumáticos en menores de 15 años

En el siguiente artículo titulado **“Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas” de los autores Cristian Pinto y Cristóbal Guerra del país de Chile (2019)**, manifiestan que el estudio revela que el 26.4% de los participantes reportaron al menos un tipo de victimización sexual a lo largo de su vida, esta prevalencia fue significativamente mayor en mujeres que en hombres, con un 31.8% frente a un 20.8% respectivamente. Además, el 16.7% de los participantes reportó al menos una victimización sexual durante los últimos 12 meses, siendo también mayor en mujeres en comparación con hombres, con un 19.8% frente a un 13.6%, respectivamente (8). Esto resaltó una alta prevalencia de victimización sexual en niños y en adolescentes chilenos, enfatizando en la importancia de intervenir a este problema de una forma efectiva y reflexionar sobre los factores de género y otros factores asociados en la prevención y la atención de la victimización sexual en esta población. En comparación con el artículo titulado **“Violencia contra la niñez y la adolescencia en Honduras” de los autores Martha Suazo y Kevin Cruz del país de Honduras (2022)**, indica las diferentes formas de victimización entre la niñez y la adolescencia, la cual fue de aproximadamente de 34.2% de maltrato verbal y 24.7% de maltrato físico. Con respecto a las formas más frecuentes fueron la agresión física individual 43.3%, ser acosados 38,2% y maltratados verbalmente por amigos, hermanos o compañeros escolares 37.4%. En relación con el abuso sexual la forma más frecuente de victimización fue de 13.8%. Y acerca a la violencia indirecta, un porcentaje elevado de participantes que estuvieron expuestos a peleas callejeras 32.3% robo de casas 29.2% y peleas entre adultos 29.2%. Estas cifras demuestran que en Honduras hay una alta prevalencia de las diferentes formas de victimización lo que enfatiza la urgente necesidad de intervenir este problema y proteger a los menores hondureños de la violencia en sus diferentes formas.

### Objetivo 2 Afectaciones en la salud mental de los menores de quince años

En el artículo **“Prevalencia de trastornos mentales en menores de edad atendidos en un hospital psiquiátrico departamental” de los autores Mauricio Hernández, Alejandro Botero, Ángela Jiménez, Ana Gutiérrez y Carlos Miranda en el país de Colombia (2019)**, se ilustra el comportamiento de las afectaciones de los menores que se atienden en el Hospital Psiquiátrico Departamental de la ciudad

de Santiago de Cali, los autores señalan que son muchos y muy críticos los efectos encontrados en los pacientes, las cuales pueden resumirse en episodios depresivos, trastornos mixtos de la conducta y de las emociones, trastornos de la conducta, trastornos mentales y del comportamiento por consumo de drogas, cuadros de estrés grave y trastornos de adaptación, trastorno afectivo bipolar, esquizofrenia y trastorno depresivo recurrente, denotando una variedad de problemas diversos que tienen en común que pueden originarse debido a eventos estresantes que perjudican la estabilidad mental de los menores. En contraste con el artículo **“Impacto del maltrato infantil en la prevalencia de trastornos mentales en niños y adolescentes chilenos” de los autores Náyade Pereira, Claudia Bustos y Benjamín Vicente del país de Chile (2020)**, se hace una distinción un poco más detallada en la que para los niños fueron los trastornos disruptivos y ansiedad, y la ansiedad a nivel subumbral los que más prevalecieron en relación con tres de los tipos de maltrato más comunes, mientras que en los adolescentes se presentaron más trastornos prevalentes y subumbrales, además se identificó el trastorno por consumo de sustancias y la esquizofrenia.

Hernández et. al., (2019) realiza una diferenciación de la prevalencia de trastornos mentales entre sexo, por un lado, en los niños son más frecuentes los trastornos de la conducta, los trastornos mixtos de la conducta y de las emociones, episodios depresivos, trastornos de comportamiento producto del uso drogas o sustancias psicoactivas. En las niñas la prevalencia está en los episodios depresivos, el estrés grave y trastornos de adaptación, trastornos mixtos de la conducta y de las emociones.

Para Riquelme, et. al., (2020), no hay muchas diferencias entre sexo pues de los trastornos abordados en su estudio, solo se encontró demarcación en trastornos de ansiedad, del ánimo, y disruptivos que tuvieron un porcentaje mayor en comparación con los varones. En adición, ellos plantean la necesidad de preocuparse por trastornos de ansiedad, disruptivos y del desarrollo, de aparición temprana en niños y adolescentes porque son precursores de trastornos más serios en estas etapas y la adultez; los trastornos disruptivos y los ambientes familiares con tendencias de violencia pueden tener impacto en el desarrollo cognitivo, que se puede reflejar en dificultad para interrelacionarse con familiares y pares, bajo rendimiento académico y alta probabilidad de mortalidad.

En última instancia el artículo **“Síntomas iniciales en niños con maltrato infantil” de los autores María Teran, Carlos Escobar, Anabel Teran, Baiter Cazeres, Paulina Durán, Giovanna Posso, Patrick Durán, Mónica Tovar y Ana Palacios**

*del país de Ecuador (2019)*, señalan que los síntomas iniciales en niños maltratados se encuentran en su desenvolvimiento psicológico y físico y pueden variar dependiendo de varios factores asociados a los entornos social, familiar y personal. Por ejemplo, Riquelme et. al. (2020) explica cómo el maltrato físico, que es muy común como medida disciplinaria culturalmente en latinoamericana, provoca directamente trastornos disruptivos y de ansiedad, sin embargo, dependiendo de las características culturales, el impacto del maltrato físico puede atenuarse o potenciarse según el caso.

Para Teran et. al. (2019) los síntomas conductuales en niños y adolescentes con afectaciones en su salud mental debido a maltrato son: miedo, depresión, trastornos del sueño y la alimentación.

Que una persona sufra experiencias traumáticas tempranas, como el abuso infantil, es uno de los factores ambientales que se relacionan como causa principal de los trastornos de ansiedad, lo que a su vez incide en el aumento en conductas riesgo, que afectan su capacidad cognitiva potenciando la posibilidad de generarse los trastornos disruptivos.

**Objetivo 3: Intervenciones de enfermería para el manejo de consecuencias en la salud mental causadas por eventos traumáticos en menores de 15 de años.**

En el artículo *“Cuidado de enfermería en la salud mental de los niños de 5 a 14 años, en Santa Marta Colombia” de los autores Diana Salazar, Patricia Panneflex y Tatiana Noguera del país de Colombia (2019)*, expresan las intervenciones de enfermería realizadas para la salud mental de los niños en el barrio Simón Bolívar de Santa Marta, Colombia. Las cuales fueron un diagnóstico inicial de salud mental en el barrio, donde se llevó a cabo durante las prácticas comunitarias de salud mental del Programa de Enfermería de la Universidad del Magdalena. Esto conlleva a la aplicación de una encuesta de detección de posibles alteraciones en la salud mental de los niños, utilizando el instrumento RQC (escala cualitativa para detectar alteraciones en el comportamiento y desarrollo de niños). Un mapa de riesgo y recurso para identificar las debilidades y fortalezas del entorno comunitario. Se propuso un plan de cuidado para fomentar un estilo de vida saludable, esta intervención tenía como objetivo medir su efectividad en la promoción de la salud mental. Evaluación de los resultados en donde se analizaron los resultados de las intervenciones realizadas, como la disminución de ciertos problemas de salud mental y el aumento de comportamientos saludables, como jugar con otros niños. Seguimiento y monitoreo de la salud mental de los niños para evaluar la efectividad de las intervenciones a lo largo del tiempo. A distinción con el

artículo *“Promoción de la salud mental de los niños: contribución de los enfermeros” de los autores Ernestina Batoca, Daniel Silva, Graça Aparicio, Carlos Albuquerque y Madalena Cunha del país Brasil (2019),* en donde describen las intervenciones de enfermería para promover la salud mental de los niños. Intervenciones de enfermería en la escuela, detectar problemas tempranos, promover el bienestar y reforzar la construcción de la resiliencia, fomentar el desarrollo de buenas relaciones y empatía entre los individuos, estimular la exploración de oportunidades para el autodescubrimiento y la resolución de problemas. Animar a los niños a participar en actividades en las que se sientan escuchados y la resolución de problemas. Intervenciones de enfermería con la familia, identificar y apoyar las necesidades de la familia relacionadas con la salud de los niños, ofrecer orientación y apoyo a los padres para que puedan apoyar mejor la salud mental de sus hijos e involucrar a los padres en el cuidado y la promoción de la salud mental de sus hijos. Intervenciones de enfermería en la comunidad, desarrollar actividades de promoción de la salud mental en la comunidad, identificar y apoyar a los niños y adolescentes en riesgo de problemas de salud mental y proporcionar seguimiento y apoyo a los niños y sus familias para superar dificultades. Es fundamental enfatizar que estas intervenciones van a depender de las necesidades de los menores y su entorno, y que los enfermeros aborden estas intervenciones con una atención integral.

## **CONCLUSIONES**

En la monografía se determinó que existen consecuencias en la salud mental en menores de 15 años causadas por eventos traumáticos, revelando así la necesidad de abordar y reducir el impacto psicológico en esta población vulnerable. Los hallazgos encontrados revelan la prevalencia de los traumas mentales adquiridos en la infancia como: episodios depresivos, trastornos mixtos de la conducta y de las emociones, trastornos de la conducta, trastornos mentales, trastornos del comportamiento por consumo de drogas, cuadros de estrés grave, trastornos de adaptación, trastorno afectivo bipolar, esquizofrenia, trastorno depresivo recurrente y las consecuencias de las mismas (10).

Los trastornos disruptivos y los entornos familiares con una alta probabilidad a la violencia pueden influir en el desarrollo cognitivo, lo cual podría manifestarse en dificultades para futuras relaciones interpersonales, un rendimiento académico deficiente y un mayor riesgo de mortalidad (11).

Tanto los trastornos psicológicos como los de ansiedad y conducta pueden persistir hasta la adultez y afectar el desarrollo personal de los jóvenes, especialmente cuando se relacionan con el abuso infantil. Aunque no se puede determinar si es un factor causal, el maltrato puede ser un componente en un ciclo que se prolonga y puede afectar a futuras generaciones si se normaliza como patrón de relación interpersonal. (14)

Para abordar la importancia de intervenciones tempranas es necesario proteger el bienestar psicológico para así lograr evitar desenlaces trágicos.

Es fundamental que las acciones de salud pública dirigidas a prevenir y detectar el abuso infantil y sus consecuencias se ejecuten de manera eficaz para proteger la salud mental de quienes tienen el derecho de crecer y desarrollarse sin violencia, evitando la doble estigmatización asociada tanto al abuso como al diagnóstico psiquiátrico. Así mismo, es crucial buscar de manera proactiva la historia de abuso al diagnosticar y tratar problemas de salud mental en jóvenes para promover la reconstrucción y superación de la experiencia traumática.

Es importante establecer políticas y programas de apoyo psicosocial en la población donde se evidencie la necesidad de estos, se deberá priorizar la atención y prevención de la salud mental para lograr disminuir la cifra de los niños con trastornos psicológicos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Maltrato infantil [Internet]. Who.int. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
2. Hierro L. El maltrato infantil que empieza con el primer azote [Internet]. Ediciones EL PAÍS S.L. 2017 [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: [https://elpais.com/elpais/2017/10/31/planeta\\_futuro/1509452811\\_194730.html](https://elpais.com/elpais/2017/10/31/planeta_futuro/1509452811_194730.html)
3. Cepal.org. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b3781866-7fce-407b-9648-9b94c9defff4/content>

4. Redalyc.org. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/679/67957814011/html/>
  
5. Salud mental del adolescente [Internet]. Who.int. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
  
6. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta [Internet]. Who.int. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
  
7. Ortiz Sandra, Moreno Jaime, Garzón Nathaly, Urrego Zulma, Samacá Daniel, Eslava Javier. Consecuencias de los conflictos armados en la salud mental de niños y adolescentes: revisión de revisiones de la literatura. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-41572021000300424](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572021000300424)
  
8. Pinto-Cortez C, Guerra C. Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. Rev Psicol [Internet]. 2019 [citado el 5 de abril de 2024];28(2):20–31. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-05812019000200020&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-05812019000200020&script=sci_arttext&tlng=en)
  
9. Suazo ML, Cruz KA. Violencia contra la niñez y la adolescencia en Honduras. Rev Mex Sociol [Internet]. 2022 [citado el 5 de abril de 2024];84(3):653–83. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032022000300653&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032022000300653&script=sci_arttext)
  
10. Hernandez-Carrillo M, Botero-Carvajal A, Jimenez-Urrego AM, Gutierrez-osso AG, Miranda-Bastidas CA. Prevalencia de trastornos mentales en menores de edad atendidos en un hospital psiquiátrico departamental. Rev Salud Publica (Bogota) [Internet]. 2019;21(1):29–33. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v21n1/0124-0064-rsap-21-01-29.pdf>

11. Riquelme Pereira N, Bustos Navarrete C, Parada BV. IMPACTO DEL MALTRATO INFANTIL EN LA PREVALENCIA DE TRASTORNOS MENTALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CHILENOS. Cienc Enferm (Impresa) [Internet]. 2020 [citado el 5 de abril de 2024];26. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532020000100215&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532020000100215&script=sci_arttext)
12. Teran MJT, Suárez CAE, Bejarano ACT, Cadena BRC, Mora PED, López GPP, et al. Síntomas iniciales en niños con maltrato infantil. Enferm Investiga Investig Vincul Docencia Gest [Internet]. 2019 [citado el 5 de abril de 2024];4(1):2–7. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/475>
13. Salazar Diana, Lapeira Patricia, Noguera Tatiana. Vista de Cuidado de enfermería en la salud mental de los niños de 5 a 14 años, Santa Marta - Colombia [Internet]. Edu.co. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/2951/2376>
14. Silva EMVB, Silva D, Aparício G, Bica I, Albuquerque C, Cunha M. Promoción de la salud mental de los niños: contribución de los enfermeros. Acta Paul Enferm [Internet]. 2020 [citado el 5 de abril de 2024];33:eAPE20180254. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ape/a/3b4QnnmjDJPT7X4g3wtXgzB/abstract/?format=html&lang=es>
15. Martínez Nora, Bustos Gloria, Mejía Hilda, Jiménez Vista de Familia, abuso sexual infantil y proceso de afrontamiento psicosocial [Internet]. Edu.co. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/2980/2754>
16. Herskovic V, Matamala M. Somatización, ansiedad y depresión en niños y adolescentes. Rev médica Clín Las Condes [Internet]. 2020;31(2):183–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.01.006>
17. Fernández G, Farina P, Arráiz de Fernández C, Troya E. Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela. Rev Cienc Soc - Univ Zulia, Fac Cienc Econ Soc [Internet]. 2020;XXVI(1):187–202. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28063104016>

18. Ortiz-Guzmán JA, Ibarra-Alcantar MC, Alvarado-Cruz FJ, Graciano-Morales H, Jiménez-Genchi A. Características clínicas de mujeres con depresión mayor que sufrieron abuso sexual en la infancia. *Gac Med Mex* [Internet]. 2018 [citado el 10 de abril de 2024];154(3). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30047943/>
19. Rojas-Andrade RM, Leiva L. La salud mental escolar desde la perspectiva de los profesionales chilenos. *Psicoperspectivas* [Internet]. 2018;17(2). Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v17n2/0718-6924-psicop-17-02-00151.pdf>
20. Ghio Villalobos A, Cabrera Herrera V, Bravo-Paredes C, García-Quiroga M. Participación y Salud Mental en Niños, Niñas y Adolescentes: Percepción de Profesionales del Sistema de Protección. *Psykhé* [Internet]. 2023 [citado el 10 de abril de 2024];32(2):0–0. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282023000200103&lang=es](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282023000200103&lang=es)
21. De crianza LV en la IFE, Infantil. D y. M. Subjetividad y Procesos Cognitivos ISSN: 1666-244X ISSN: 1852-7310 dmaldavsky@gmail.com [Internet]. Redalyc.org. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3396/339666619003/339666619003.pdf>
22. Suazo Lorena, Cruz Alberto. Violencia contra la niñez y la adolescencia en Honduras. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v84n3/2594-0651-rms-84-03-653.pdf>
23. Orrego Sara, Hincapié Sierra, Gloria María, Restrepo Diana. Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502020000400262&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502020000400262&script=sci_abstract&tlng=es)
24. Pérez Rubén, Montoya Tatiana, Montoya Brígida, Botero Melissa. Frecuencia del maltrato y homicidio infantil en Medellín (Colombia). [Internet]. [citado el 10 de

abril de 2024]. Disponible en: [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2521-22812021000100037&script=sci\\_abstract&lng=es](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2521-22812021000100037&script=sci_abstract&lng=es)

25. Cortés Alba, Alfaro. Violencia en niños, niñas y adolescentes. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1093472?lang=es>

26. Caro Cristina, Álzate Carlos, Mora Juan, Salas Carolina, Sierra Gloria. Trastornos de la infancia y características sociodemográficas asociadas a la depresión en adultos en una ciudad de Colombia. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072023000100002](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072023000100002)

27. Caraveo Jorge, Anduaga Nora, Martínez Angélica. Salud mental infantil: una prioridad a considerar. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v61n4/0036-3634-spm-61-04-514.pdf>

28. Bonilla Enrique, Rivas Esther. Relación entre el maltrato infantil y la violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/213/21371298005/movil/>

29. Sandoval Mancaya, Bustos Claudio, Vergara Andres, De La Cruz Vicente Parada Benjamin. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1002123>

30. Seller Enrique, Prado Santiago, Moraña Alba. Impacto de la Convención sobre los Derechos del Niño en los estados de Argentina, Brasil, Chile, España y Uruguay. [Internet]. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6972242>

31. Burbano María, Bermúdez Carme Revisión sistemática: Características psicológicas y sociales del abusador sexual en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, España y Perú entre el año 2000 y 2020 [Internet]. [citado el 10 de abril

de 2024]. Disponible en:  
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/2d1bfb9c-c850-45fc-a1bd-9d64dd45b41b/content>