

**Balance bibliográfico sobre las pandillas juveniles en Santiago de Cali.**

Natalia Avenia Soto

Universidad Santiago de Cali  
Facultad de Derecho  
Programa de Ciencia Política  
Santiago de Cali  
2024

## **Balance bibliográfico sobre las pandillas juveniles en Santiago de Cali**

Natalia Avenia Soto

Director

Héctor Cuevas Arenas

Trabajo de grado para optar al título de Politóloga

Universidad Santiago de Cali

Facultad de Derecho

Programa de Ciencia Política

Santiago de Cali

2024

## Índice

1. Resumen .....	4
2. Introducción .....	6
3. Metodología .....	8
4. Análisis estructuralista de la violencia en las pandillas juveniles de Cali donde basada en la teoría de la desigualdad social .....	11
5. Consecuencias sociales y políticas para los jóvenes que participan en pandillas juveniles en la ciudad de Cali .....	14
6. Clasificación teórica y metodológica de los aportes hechos por algunos investigadores sobre pandillas en Cali. ....	16
7. Conclusión .....	18
8. Referencias .....	21

**Resumen:**

Este artículo se propone realizar un balance bibliográfico que aporte de manera significativa a las investigaciones de las ciencias sociales sobre pandillas juveniles en Cali. Éste es un tema de interés de estudio por parte de carreras que abarcan las ciencias sociales, demostrando así la importancia y utilidad para académicos, analistas sociales, asambleístas, concejales, y el Gobierno Nacional. Específicamente, es un asunto que desde las ciencias políticas es importante tanto para la comprensión e interpretación del fenómeno, como para la toma de decisiones.

En la anterior línea se busca proporcionar distintas perspectivas sobre la violencia que imponen las pandillas juveniles, la criminalidad y la gobernanza en los diversos contextos urbanos de la ciudad Santiago de Cali. Permite entender como las pandillas juveniles influyen de manera significativa en la política local, la dinámica del poder, la seguridad pública y la formulación de políticas públicas. Además de ayudar a identificar los factores económicos y sociales que hacen parte de la formación de estas pandillas juveniles, lo que da pie a la creación de estrategias para la prevención y el control de la violencia que imponen estas pandillas. Metodológicamente, este balance bibliográfico se construyó accediendo a distintas bases de datos en Internet para compilar la información requerida y de ahí hacer un análisis de las categorías, conceptualizaciones y metodologías desarrolladas.

Las investigaciones examinadas demuestran que las pandillas no deben ser consideradas únicamente como colectivos violentos, sino como una reacción a la

ausencia de integración social y la frustración de los jóvenes en entornos de exclusión. Principalmente han predominado los acercamientos estructuralistas en la bibliografía consultada que indican que la pobreza, la inequidad y la escasez de oportunidades son los factores primordiales que impulsan su creación y continuidad. También se destaca el aporte de otras disciplinas como la psicología social y su enfoque en las dinámicas identitarias e intragrupalas.

**Palabras clave:** pandillas, violencia, juventud, sociedad, políticas públicas, pobreza, desigualdad, exclusión social.

**Abstract:**

The purpose of this article is to provide a bibliographical balance that contributes significantly to social science research on youth gangs in Cali. This is a topic of interest for study by careers that encompass the social sciences, thus demonstrating the importance and usefulness for academics, social analysts, assembly members, councilmen, and the National Government. Specifically, it is an issue that from the political sciences is important both for the understanding and interpretation of the phenomenon, as well as for decision making.

In the previous line, we seek to provide different perspectives on the violence imposed by youth gangs, criminality and governance in the various urban contexts of the city of Santiago de Cali. It allows understanding how youth gangs significantly influence local politics, power dynamics, public safety and public policy formulation. It also helps to identify the economic and social factors that are part of the formation of these youth gangs, which gives rise to the creation of strategies for the prevention

and control of violence imposed by these gangs. Methodologically, this bibliographic review was constructed by accessing different databases on the Internet to compile the required information and from there to make an analysis of the categories, conceptualizations and methodologies developed.

The research reviewed shows that gangs should not be considered solely as violent collectives, but as a reaction to the absence of social integration and the frustration of young people in exclusionary environments. Structuralist approaches have predominated in the literature consulted, indicating that poverty, inequity and lack of opportunities are the main factors that drive their creation and continuity. The contribution of other disciplines such as social psychology and its focus on identity and intra-group dynamics also stands out.

**Key words:** gangs, violence, youth, society, public policies, poverty, inequality, social exclusion.

### **Introducción:**

El problema de las pandillas juveniles ha generado un creciente interés en el ámbito académico debido a su complejidad y a las notables consecuencias sociales y políticas que conlleva. No solo representan un desafío en términos de seguridad y orden público las pandillas, sino que también revelan dinámicas encubiertas de marginación social, inequidad y falta de oportunidades, especialmente en contextos urbanos en condiciones de vulnerabilidad. Concretamente, la ciudad de Santiago de Cali ha sido objeto de estudio a causa del constante impacto de estos grupos en sus comunidades. Como foco de varias dinámicas sociales y económicas, Cali se

enfrenta a un problema crucial relacionado con el pandillismo juvenil, asociado a elevadas tasas de violencia y delincuencia. De acuerdo con Giraldo (2015), el contexto socioeconómico, la falta de oportunidades en el sector laboral y educativo, y las relaciones comunitarias juegan un papel crucial en el crecimiento de las pandillas. Estas entidades suelen aparecer en zonas periféricas donde la ausencia de presencia gubernamental y la escasa provisión de servicios básicos generan un entorno favorable para su desarrollo (Yacelga, 2017).

Estudios llevados a cabo por Yacelga (2017) enfatizan que los jóvenes en estos entornos hallan en las pandillas un tipo de identidad y pertenencia, lo que demuestra una intrincada red de elementos que comprenden la marginación social y la violencia intrínseca. Por lo tanto, las pandillas no solo están vinculadas a acciones delictivas, sino que también manifiestan la desesperación y el esfuerzo de muchos jóvenes por encontrar un lugar de reconocimiento en un ambiente que los excluye (Giraldo, 2015). Esta problemática se intensifica debido a la ausencia de programas de intervención eficaces y de políticas de prevención apropiadas, perpetuando así ciclos de violencia y pobreza.

En respuesta a esta circunstancia, diversas investigaciones han intentado comprender las causas, las dinámicas internas y los efectos que la participación en pandillas tiene en las personas y las comunidades. En este escenario, surge la cuestión problemática: ¿Cómo los investigadores han abordado y explorado el problema de las pandillas en Cali? El propósito principal de este artículo de revisión es realizar un repaso bibliográfico acerca de las pandillas juveniles en la ciudad de Santiago de Cali.

Para alcanzar este propósito general, se han definido tres metas concretas. Primero, se examinarán los estudios bibliográficos recolectados con el objetivo de reconocer y debatir las investigaciones más relevantes acerca de las pandillas juveniles. En segundo lugar, se determinarán las repercusiones sociales y políticas de la implicación en pandillas, considerando las contribuciones de varios escritores y las pruebas empíricas que han expuesto en sus trabajos. Finalmente, se clasificarán las investigaciones analizadas en función de sus métodos y enfoques teóricos, con la finalidad de identificar los métodos más empleados y sus aportes al área de estudio.

Este análisis no solo permitirá un mejor entendimiento del fenómeno de las pandillas juveniles desde una perspectiva interdisciplinaria, sino que también aportará a la creación de estrategias, estudios y políticas públicas para atenuar sus impactos en el contexto social y político. El análisis bibliográfico que se expone en este artículo busca proporcionar una perspectiva más amplia de los estudios actuales, destacando las lagunas del saber y proponiendo posibles rumbos para futuras investigaciones, ya sea en el ámbito local o como punto de partida para avances comparativos con otras áreas geográficas.

### **Metodología:**

La investigación es de tipo cualitativo, descriptivo y de indagación bibliográfica. Para la recopilación de datos, se escogieron fuentes basadas en términos clave como "pandillas", "violencia" y "Cali", empleados en bases de datos académicas

especializadas tales como Google académico, Scopus, Dialnet, entre otras explicadas más adelante. Esta elección se realizó con la finalidad de garantizar una bibliografía reciente de los últimos 20 años y representativa del estado actual del saber sobre el asunto.

Se llevó a cabo la lectura de cada texto, iniciando con sus síntesis, lo cual facilitó una clasificación inicial. Basándose en esta categorización, se reconocieron las categorías frecuentes en los escritos y se intentó determinar cómo se habían abordado los términos de "pandillas" y "violencia" en cada uno de ellos. Así, surgieron oportunidades para rastrear categorías emergentes, lo que simplificaba la organización y el estudio sistemático de la información.

La cantidad total de documentos recolectados es de 53, de los cuales 38 se encuentran en español y 15 en idioma inglés. Se escogieron estos escritos por su importancia y su concentración en el asunto de las pandillas juveniles y la violencia en la ciudad de Cali, Colombia. Mediante esta elección, se evidenció que el tema de las pandillas juveniles en la región es escasamente examinado en la bibliografía existente, lo que subraya la importancia de este análisis.

Además, se realizó un estudio de las disciplinas que tratan este asunto. Mediante un análisis riguroso de los documentos, se determinó que los campos de investigación predominantes en las pandillas juveniles son las Ciencias Sociales, resaltando investigaciones en sociología, criminología y economía social.

El estudio de la información se organizó empleando una perspectiva teórica, reconociendo patrones y categorías en los textos escogidos. Esta categorización posibilitó la creación de un producto final en forma de artículo de revisión, que reúne los descubrimientos más relevantes acerca de la violencia juvenil en Cali y aporta al universo académico existente en relación al asunto.

Tabla 1: Criterios de búsqueda y bases de datos consultadas para el balance bibliográfico.

<b>Criterios de búsqueda</b>	<b>Bases de datos</b>
<b>Español</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Scholar</li> <li>2. Scopus</li> <li>3. ScienceDirect</li> <li>4. Scielo</li> <li>5. Biblioteca Cochrane Library</li> <li>6. OPAC</li> <li>7. SIBUL</li> <li>8. Dialnet</li> <li>9. BASE – Bielefeld Academic Search Engine</li> <li>10. Redalyc</li> <li>11. JSTOR</li> <li>12. ResearchGate</li> </ol>
Pandillas juveniles Pandillas en Colombia Pandillas en Cali Conflicto urbano en Cali Políticas públicas de juventud Realidad social en Cali Influencia de las pandillas juveniles Violencia juvenil Pandillas y justicia restaurativa Ilegalidad de las pandillas juveniles Conductas sociales en Colombia	
<b>Inglés</b>	
Youth gangs The youth gang problem Gangs in Cali Youth gangs in Colombia	

*Fuente: Elaboración propia*

## **Análisis estructuralista de la violencia en las pandillas juveniles de Cali donde basada en la teoría de la desigualdad social**

El estudio del fenómeno de las pandillas de jóvenes en Cali, fundamentado en la teoría de la desigualdad social, requiere tener en cuenta de forma conjunta los elementos estructurales que favorecen su creación y persistencia. Para ello, los enfoques estructuralistas han sido en los que más se han apoyado las investigaciones consultadas, donde resaltan fenómenos como la pobreza, la marginación, la segregación social, la falta de instituciones gubernamentales eficaces y la insuficiente regulación jurídica son factores cruciales en la formación de estos colectivos. Adicionalmente, resulta crucial examinar cómo las interacciones sociales organizadas afectan la dinámica de la violencia.

De acuerdo con Claude Lévi-Strauss (Abreu, 2014), la teoría estructuralista analiza los sistemas sociales como un grupo de componentes interrelacionados. Esta perspectiva posibilita comprender las pandillas no solo como consecuencia de la inequidad social, sino también como estructuras organizadas que se adaptan a un entorno de marginación y escasez de oportunidades. En este contexto, la violencia no debe considerarse un factor independiente, sino como una reacción dialéctica entre los participantes sociales y las circunstancias establecidas por el ambiente.

El problema de la marginación social es uno de los elementos más significativos en el aumento de la violencia en la juventud en América Latina, y Cali no se encuentra exento de ello. Los jóvenes de áreas desfavorecidas se encuentran con un Estado que, al no asegurar condiciones esenciales de seguridad y derechos básicos, los transforma en víctimas de un sistema que perpetúa su condición de vulnerabilidad

(Azaloe, 2004) Esta circunstancia provoca un ciclo de segregación donde la pertenencia a un territorio concreto establece el acceso a la educación y a otros servicios fundamentales, creando un ambiente favorable para la violencia y la creación de pandillas (Cevallos, 2002).

En este escenario, los miembros de las pandillas pueden ser considerados tanto como víctimas de un sistema de poder excluyente como como representantes de resistencia ante dicha estructura (Cerbino, 2011). Las analogías entre estas pandillas y otros grupos armados se encuentran en su estructura jerárquica y su dominio territorial, aspectos esenciales para entender las dinámicas de la violencia en la ciudad (Hazen, 2010). Las áreas con mayor desamparo estatal muestran patrones de violencia que evidencian cómo la estructura de la comunidad se estructura bajo normas establecidas por estos grupos, donde la violencia se transforma en un instrumento para conseguir ventajas o control (Tejeda, s.f.).

El estudio de Álvarez (2021), perteneciente al Instituto de Investigación e Intervención sobre la Paz de la Universidad del Valle, indica que la crisis política y social manifestada en el estallido social de 2021 en Cali mostró cómo las estructuras de exclusión y desigualdad se vincularon con las exigencias de los jóvenes, potenciando la acción de grupos y protestas espontáneas en un contexto de tensión política. Esto evidenció la relación entre las circunstancias estructurales y la violencia en la juventud, especialmente en áreas como el Distrito de Aguablanca, donde la pobreza y la escasez de oportunidades fomentan las estructuras de las pandillas (Yacelga, 2017)

La relación entre las pandillas y el contexto urbano, marcada por su intensa desigualdad socioeconómica, resalta la importancia del control territorial como un factor esencial en la perpetuación de la violencia. Además, la migración interna y el acelerado proceso de urbanización agravan esta situación, al provocar un aumento en la competencia por recursos limitados y generar nuevas formas de conflicto (ONU Migración, 2006; Liebel, 2014) Estas tendencias son igual de evidentes en otras urbes de América Latina, como La Paz, Bolivia, donde la infracción a las normas sociales y el crimen son características habituales que permiten un análisis comparativo (Mollericona, 2015).

Desde el punto de vista funcionalista, se interpreta que las pandillas emergen como una reacción a las anomalías en las estructuras familiares y comunitarias. La falta de un respaldo y control apropiados fomenta que los jóvenes busquen en estos colectivos un tipo de pertenencia y protección que no hallan en su ambiente cercano (Scandroglio & López, 2008). La teoría funcionalista también permite examinar cómo las pandillas desempeñan roles dentro de su contexto, estableciendo reglas y valores que, a pesar de fortalecer la violencia, también fomentan unidad y sensación de identidad entre sus integrantes (Klein, 1995; Ordoñez, 2021).

En síntesis, las pandillas juveniles en Cali son tanto un resultado como una reacción a las circunstancias de inequidad y marginación social. Comprenderlas desde una perspectiva estructuralista facilita una perspectiva crítica de cómo la violencia se encuentra inmersa en la estructura social y de qué manera las políticas de inclusión y fortalecimiento comunitario son cruciales para atenuar este fenómeno.

## **Consecuencias sociales y políticas para los jóvenes que participan en pandillas juveniles en la ciudad de Cali**

El fenómeno del pandillismo en Cali representa la compleja situación social y política a la que se enfrentan numerosos jóvenes en la población. Una de las repercusiones más significativas de involucrarse en pandillas es la marginación social, que funciona como un obstáculo considerable para el acceso a trabajo, educación y oportunidades de ocio, tanto en el corto como en el largo plazo. Esta marginación se intensifica debido a la visión negativa de la sociedad, que ve a estos jóvenes como sujetos peligrosos y problemáticos. Este prejuicio perpetúa un ciclo de discriminación y exclusión que restringe sus oportunidades de reinserción y desarrollo personal (Cerbino, 2012).

Desde una perspectiva sociológica, la teoría de la anomia de Robert K. Merton proporciona un punto de vista valioso para comprender cómo las expectativas sociales no siempre se alinean con las oportunidades concretas. En Cali, la inaccesibilidad a una educación de alta calidad y a puestos de trabajo formales fomenta la frustración y exclusión de los jóvenes. En ciertos casos, esta circunstancia los conduce a adoptar comportamientos delictivos como estrategia para lograr objetivos que consideran inaccesibles por otras rutas (Huertas, 2010). La teoría de Merton se complementa con la perspectiva de subcultura de la desviación de Albert Cohen (2021), quien indica que la escasez de oportunidades puede impulsar a los jóvenes a formar subculturas en las que se aprecian la violencia y la transgresión como métodos para conseguir reconocimiento y estatus.

La implicación en pandillas también impacta en el entorno familiar. Desde el punto de vista de la psicología social, se ha registrado que el pandillismo tiene el potencial de romper los vínculos familiares y crear entornos de tensión y temor que impactan la estabilidad emocional de todos los integrantes. Esta circunstancia produce un ciclo de inestabilidad que aumenta la fragilidad de los jóvenes y los motiva a buscar afiliación y respaldo en las pandillas, intensificando así el aislamiento y la exclusión (Caicedo, Meléndez & Zambrano, 2017). Este procedimiento lleva a un ciclo de degradación que perpetúa el problema y sus efectos psicológicos, tales como desórdenes emocionales y traumas considerables (Ceballos, 2012).

En el contexto de la seguridad y la política pública, las acciones de las autoridades a menudo se enfocan en acciones represivas que intensifican el estigma de los jóvenes integrantes de pandillas y complican la puesta en marcha de proyectos de rehabilitación. Las políticas de seguridad centradas únicamente en la represión generan una imagen social desfavorable y, frecuentemente, impiden la implementación de programas que promuevan la reinserción social (Ballesteros, Contreras, Vargas, Palacios & Bonilla, 2002). No solo perpetúa la exclusión de los jóvenes, sino que también intensifica la tensión social e intensifica el problema de inseguridad, impactando la coexistencia y la estabilidad de la ciudad (Rubio, 2007).

Para concluir, las repercusiones políticas y sociales de la implicación en pandillas juveniles en Cali son profundas y de múltiples aspectos. La marginación social, el estigma y la ausencia de programas de rehabilitación, sumado a las represalias políticas, perpetúan un ciclo de violencia y marginación que impacta tanto a los jóvenes como a toda la comunidad.

### **Clasificación teórica y metodológica de los aportes hechos por algunos investigadores sobre pandillas en Cali.**

**La Teoría de Durkheim sobre la anomia** es esencial para comprender el contexto de las pandillas en Cali, pues trata cómo los cambios sociales y económicos, tales como los sucedidos durante la revolución industrial y la rápida urbanización en Colombia durante la segunda mitad del siglo XX, afectaron la unidad social. En un contexto en el que se desmantelan las estructuras comunitarias y los valores tradicionales, emergen circunstancias de desconexión y pérdida de significado.

Específicamente, los jóvenes viven estos vacíos al lidiar con la escasez de trabajo y oportunidades, lo que puede conducirlos a buscar afiliación y respaldo en grupos como las pandillas (López, M., s. f.). Estos colectivos brindan un sentimiento de comunidad y pertenencia que las instituciones oficiales han abandonado, generando un ciclo de exclusión y violencia. Esta teoría cuenta con una categoría metodológica donde las investigaciones que se apoyan en la misma, generalmente utilizan técnicas cualitativas como entrevistas detalladas y análisis histórico para analizar cómo las condiciones de anomia se expresan en las vivencias de los jóvenes y su vínculo con el pandillismo. Además, se puede emplear la observación etnográfica para registrar las dinámicas en las pandillas y su vínculo con el ambiente social.

**Teoría de la Relativa Privación** se centra en cómo los individuos perciben su situación en comparación con la de los demás, lo cual afecta su bienestar y elecciones vitales. En contextos de gran desigualdad económica y social, los jóvenes pueden sentir una sensación de privación que los impulsa a explorar opciones de reconocimiento y autoridad. Este anhelo de identidad y estatus puede conducir a la pertenencia a pandillas, donde se ofrece un sentido de identidad y respeto que no se halla en otras esferas de la sociedad (Rodrigo, 2020). Con una categoría metodológica donde las investigaciones fundamentadas en esta teoría pueden aprovecharse de sondeos y análisis comparativos que evalúen las percepciones de privación entre distintos colectivos sociales. Además, resulta beneficioso utilizar entrevistas semi-estructuradas para investigar cómo los jóvenes perciben y responden a su ambiente desequilibrado y cómo estas percepciones los impulsan a buscar afiliación a las pandillas.

**La Teoría del Aprendizaje Social de Bandura** proporciona un entendimiento acerca de cómo las conductas violentas se propagan y se fortalecen en entornos familiares y sociales. De acuerdo con Bandura, los jóvenes adquieren conocimientos al observar e imitar las conductas que observan en su entorno. En familias donde la violencia es un método habitual para solucionar conflictos, los niños y jóvenes suelen emular estas conductas en su ambiente social. Si perciben que la violencia genera ventajas, tales como respeto o autoridad, es más factible que asuman tales comportamientos y busquen grupos, como las pandillas, que les proporcionen un entorno para legitimar y ejercer estos comportamientos (Triglia,

2015). Esta teoría suele dar uso a una metodología a través de estudios de caso y observaciones participativas para examinar cómo los comportamientos se propagan y fortalecen en contextos particulares. Adicionalmente, se pueden emplear entrevistas a jóvenes y el estudio de registros de conducta para detectar patrones de imitación y socialización en entornos de pandillas.

Aunque se han investigado varias teorías para comprender el fenómeno del pandillismo en Cali, resulta esencial que las investigaciones futuras no solo opten por enfoques teóricos, sino que también desarrollen métodos empíricos que faciliten la identificación de cómo estos elementos interactúan en la práctica. Las técnicas cualitativas, tales como entrevistas y análisis de casos, podrían proporcionar un estudio más detallado de las vivencias de los jóvenes involucrados en pandillas y los elementos que perpetúan su marginación y violencia.

### **Conclusión**

El estudio bibliográfico de las pandillas juveniles en Cali muestra que este fenómeno es el producto de una mezcla polifacética de elementos sociales, económicos, familiares y culturales. Esto concuerda con los propósitos del estudio de descubrir las causas y dinámicas subyacentes que promueven su aparición y persistencia. Entre los factores más sobresalientes se incluyen la violencia estructural, la marginación social y la escasez de oportunidades en áreas desfavorecidas, que juegan un rol crucial en el crecimiento de las pandillas en la ciudad. Mediante el análisis de teorías e investigaciones, se demuestra que las pandillas no deben ser

vistas solo como colectivos violentos o delictivos, sino como una expresión de la reacción ante la falta de integración social y la frustración de los jóvenes que residen en entornos de marginalidad.

Las teorías como la de anomia de Durkheim detallan cómo la alteración de los valores convencionales y la disminución de la cohesión social en escenarios de cambio económico, como la acelerada urbanización de la segunda mitad del siglo XX, inciden en la generación de lugares donde los jóvenes buscan pertenencia y respaldo, lo cual se adecúa a la meta de comprender el contexto socioeconómico e histórico del surgimiento de pandillas. Igualmente, la teoría de la privación relativa resalta que la percepción de inequidad y la comparación con otros subrayan la necesidad de estos jóvenes de buscar reconocimiento y autoridad en opciones como las pandillas, logrando así el propósito de examinar el impacto de las percepciones de inequidad.

La teoría del aprendizaje social propuesta por Bandura aporta pruebas de que los comportamientos violentos se adquieren y se reproducen en contextos familiares y comunitarios donde la violencia es habitual y aceptada, lo que facilita la realización del propósito de reconocer los patrones de conducta y socialización en los contextos adolescentes. Además, la escasez de oportunidades de trabajo y educación en entornos de gran anomia y exclusión promueve el acceso ilegal a recursos, incentivando acciones delictivas y la persistencia de relaciones sociales desvirtuadas.

Pese a los intentos del Estado y de entidades civiles, las acciones presentes no han conseguido eliminar el problema fundamental, subrayando la importancia de alcanzar la meta de evaluar las políticas públicas y su eficacia. Así, resulta crucial que estas políticas se dirijan hacia métodos más inclusivos y preventivos que promuevan la rehabilitación y la implicación activa de los jóvenes en sus comunidades.

Es necesario asegurar la generación de espacios en los que los jóvenes vulnerables puedan participar de forma constructiva, fomentando programas que robustezcan las entidades comunitarias y que brinden opciones relevantes frente al reclutamiento por parte de grupos delictivos. Estos lugares deben superar la mera prevención del crimen, promoviendo el empoderamiento de los jóvenes y facilitando que estos se transformen en agentes de transformación en sus ambientes, con la finalidad de sugerir soluciones completas fundamentadas en la investigación.

Para concluir, el análisis de la bibliografía revela que los estudiosos han tratado el asunto de las pandillas en Cali desde diversas perspectivas, destacando tanto los elementos estructurales como los elementos culturales y sociales. Los estudios han subrayado la importancia de políticas públicas más robustas y de la implicación de la comunidad como métodos para tratar la exclusión y la marginalización que conducen al nacimiento de estos colectivos. Las pandillas no solo constituyen un reto para el orden público, sino que también evidencian la debilidad institucional y la escasa presencia del estado en áreas vulnerables. Esta falta de autoridad permite que las pandillas ocupen ese espacio, creando estructuras de poder paralelas que

cuestionan la autoridad del estado y evidencian la demanda de una reacción más extensa y eficaz de la sociedad.

### Referencias bibliográficas.

Abreu, C. (2014). Análisis estructuralista de la teoría de la anomia. *Metatheoria*, 4(2), 9-22. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/2437>

Álvarez, F. (Ed.). (2022). *Enfoques multidisciplinares de la criminalidad: Violencias estructurales* (1st ed.). J.M Bosch. <https://doi.org/10.2307/jj.1895823>

Azaola, E. (2004). "Juventud: exclusión y violencia". *Desacatos* [online]. 2004, n.14], pp.07-11. Disponible en: <[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-050X2004000100001&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2004000100001&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 2448-5144

Caring for Your Teenager. (2017). Los adolescentes y las pandillas. [Los adolescentes y las pandillas - HealthyChildren.org](https://www.healthychildren.org)

Castillo, M., Restrepo, J., Calderón, F., Salazar, B., & Hurtado, M. (2022). *Barreras Invisibles: Jóvenes, pobreza y violencia* (1st ed.). Universidad del Valle. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gvdmiix>

Cerbino, M. (2004). Pandillas juveniles, cultura y conflicto de la calle. [Pandillas Juveniles | PDF | Etnografía | Juventud \(scribd.com\)](https://www.scribd.com/document/1046920475/Pandillas-Juveniles-PDF-Etnografia-Juventud)

Cerbino, M. (2011). Jóvenes víctimas de violencias y pandillas, claves de intelección para una aproximación crítica. [Layout 1 \(flacsoandes.edu.ec\)](https://www.flacsoandes.edu.ec)

Cerbino, M. (2012). El lugar de la violencia. Perspectivas críticas sobre pandillerismo juvenil. <http://hdl.handle.net/10469/20475>

Cevallos, F. (s.f.). Una mirada al nuevo enemigo social: las pandillas juveniles. [ICONOS 15 \(semanticscholar.org\)](https://www.semanticscholar.org)

Concha, A., Concha, N., Kessler, G., Dimarco, S., Tourinho, M., Teixeira, M., Decot, M., Pinto, R., Durán, A., & Urusquieta, U. (2014). "Entre la desesperanza y la supervivencia.: realidades de los adolescentes y jóvenes de barriadas populares, en cali, colombia, 2011."

In *Violencia Juvenil y Acceso a La Justicia.: Tomo I. América Latina*, edited by Arturo Alvarado Mendoza, 215–318. Colegio de Mexico, 2014.

<http://www.jstor.org/stable/j.ctt15hvvjx.6>.

Escobedo, R. (2013) *Violencia Homicida en Cali: focos y organizaciones criminales*.

<https://storage.ideaspaz.org/documents/55832f695c4ed.pdf>

Giraldo, H. (2015). ¿Por qué las personas ingresan a la delincuencia organizada? Análisis del fenómeno en Santiago de Cali. [¿Por qué las personas ingresan a la delincuencia organizada? Análisis del fenómeno en Santiago de Cali - Dialnet \(unirioja.es\)](#)

Gonzales, L. (2012). *Violencia social, prevención de la violencia y escuela*. pp. 3-18. Editorial Universidad Don Bosco. [prevenciondeviolenciajuvenil.pdf \(udb.edu.sv\)](#)

Guzmán Barney, Á, García de La Torre, C, Domínguez Mejía, M, Burbano Zapata, M, Marín Pineda, N, Zubiría Mutis, B, Muñoz Ballesteros, N, Bromberg, P, Flórez López, J, Ruiz Galván, A y Rodríguez Pizarro, A. (2018). *Violencia en cinco ciudades Colombianas, a finales del siglo XX y principios del siglo XXI*. (libro). Universidad Autónoma de Occidente. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10614/11484>.

Hazen, J. (2010). Análisis de las pandillas desde la perspectiva de los grupos armados.

[https://international-review.icrc.org/sites/default/files/hazen\\_final1.pdf](https://international-review.icrc.org/sites/default/files/hazen_final1.pdf)

Huertas, O. (2010). *Anomia, normalidad y función del crimen desde la perspectiva de Robert Merton y su incidencia en la criminología*.

<http://scielo.org.co/pdf/crim/v52n1/v52n1a10.pdf>

Jiménez, A. y Zeledón, J. (20 de noviembre de 2015). *La violencia en el pensamiento político moderno: Rousseau, el contrato social y los preludios de la violencia revolucionaria*. Costa Rica. Dialnet-LaViolenciaEnElPensamientoPoliticoModerno-5966951.pdf

Klein, M. (1995). *The American Street Gang: Its Nature, Prevalence, and Control*. Oxford University Press.

Lerma, Y. (2018). *Funcionamiento familiar de un grupo de jóvenes adolescentes de pandillas juveniles en el barrio El Retiro de la Ciudad de Cali*. Universidad San de Buenaventura. <http://hdl.handle.net/10819/5695>

Liebel, M. (2004). “Pandillas juveniles en Centroamérica o la difícil búsqueda de justicia en una sociedad violenta”. *Desacatos, revista de ciencias sociales*. pp.85-104.

Matza, D. (2014). *Delincuencia y deriva, cómo y porqué algunos jóvenes llegan a quebrantar la ley*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. [15.pdf \(unam.mx\)](#). [15.pdf \(unam.mx\)](#).

Mollericona, J. (2015). *Pandillas juveniles en la Paz: entre la transgresión y el delito*. [Pandillas juveniles en La Paz: entre la transgresión y el delito \(scielo.org.bo\)](#)

Montoya, V. (2006). *Teorías de la Violencia Humana. Razón y Palabra*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199520728015>

Moreno, H. (2019). “Pandillas transnacionales: desbordamientos territoriales”. *Estudios Latinoamericanos*, (43), 117–145. <https://doi.org/10.22201/cela.24484946e.2019.43.72809>

Observatorio de seguridad. (2023). *Informe violencia en el contexto de la familia julio 2023*. [Informe Violencia en el Contexto de la Familia Julio de 2023.pdf](#)

Ordoñez, J. (2017). “De la pandilla a la banda. Transformaciones de la violencia pandillera en barrios marginales en Cali”. *Soc. Econ.* [online]. 2017, n.32, pp.107-126. ISSN 1657-6357.

Ordoñez, J. “El sistema cultural del honor en las pandillas”. *anal.polit.* 2021, vol.34, n.102, pp.76-94. Epub 31 de enero de 2022. ISSN 0121 4705. <https://doi.org/10.15446/anpol.v34n102.99936>.

Ortiz, Y., Franco, H. y Campo, D. (2007). *Una aproximación a la mediación de la violencia familiar en Santiago de Cali*. [UNA APROXIMACIÓN A LA MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN SANTIAGO DE CALI, 2003-2005 \(scielo.org.co\)](#)

Orellana, D. (2014). *Características y condiciones económicas de adolescentes que inciden para incorporarse a pandillas, medidas de prevención. Casos. Centro Escolar República de Colombia (San Salvador, 2014)*. Universidad de El Salvador. <https://oldri.ues.edu.sv/id/eprint/6440>.

ONU Migración. (2006). *Dinámica reciente de la violencia en la ciudad de Cali*. <http://hdl.handle.net/20.500.11788/796>

Peña, C. B., & Pizarro, A. N. R. (Eds.). (2013). *Front Matter*. In *Sujetos sociales, organizaciones, conflicto, intervención social* (1st ed., pp. 1–6). Universidad del Valle. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1rfsrnr.1>

Perea, C. (2004). *Pandillas y conflicto urbano en Colombia*. DOI:[10.29340/14.1085](https://doi.org/10.29340/14.1085).

Perea, C. (s.f.). (2007). "Con el diablo adentro, pandillas, tiempo paralelo y poder." SIGLO XXI editores [Con el diablo adentro: pandillas, tiempo paralelo y poder - Carlos Mario Perea Restrepo - Google Libros.](#)

Perea, C. M. (2014). "Pandillas: muerte y sentido (Investigación)" = Gangs : death and logic. *URVIO. Revista Latinoamericana De Estudios De Seguridad*, (4), 23–34.  
<https://doi.org/10.17141/urvio.4.2008.1080>

Ramírez, G. (2008). La pandilla juvenil como tribu urbana. Universidad del Valle. [0371618-p.pdf](#)

Ramírez, L. (2013). El enfoque anomia-tensión y el estudio del crimen. El enfoque anomia-tensión y el estudio del crimen ([scielo.org.mx](http://scielo.org.mx))

Reátiga, M. (2013). Ser adolescentes hoy en Colombia. Universidad del Norte. [Ser Adolescente hoy en Colombia - María Eugenia Reátiga Hernández - Google Libros](#)

Rengifo, J. y Caicedo, C. "La calidad de la educación en Colombia". *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, v. 14, n. 2, p. 326–339, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14i2.11735. Disponible em:  
<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11735>.

Restrepo, M. (2012). Percepción, posición y propuestas de la comunidad frente a las actividades delictivas de las pandillas juveniles de Cali.  
<http://cms.univalle.edu.co/socioeconomia/media/files/DOCUMENTO%20DE%20TRABAJO%20CIDSE%20N%C2%B0%2012.pdf>

Romero, M. (s.f.). "La realidad de las pandillas juveniles o "maras"." *Estudios Centroamericanos*, pp. 1029-1032. [agarcia,+ECA2006-61-696G+\(2\).pdf](#)

Rubio, M. (2007). De la pandilla a la mara, Pobreza, educación, mujeres y violencia juvenil. [De la pandilla a la mara. Pobreza, educación, mujeres y violencia juvenil \(repec.org\)](#)

Rubio, M. (2007). Pandillas, rumba y actividad sexual: desmintiendo la violencia juvenil. [Pandillas, rumba, y actividad sexual: desmitificando la violencia juvenil - Mauricio Rubio - Google Libros.](#)

Sánchez, G. (2018). *Violencia en cinco ciudades colombianas a finales del siglo XX y principios del siglo XXI*. Cali: Universidad Autónoma de Occidente. 812 p.  
<http://hdl.handle.net/10614/11484>.

Sarria, C. (2002). "La violencia de limpieza social, una aproximación al fenómeno y su relación con los conflictos sociales en Colombia." *Prospectiva*, vol. 6-7, July 2002, pp. 127+.  
*Gale OneFile: Informe Académico*,

link.gale.com/apps/doc/A227281501/IFME?u=anon~d42dcd11&sid=googleScholar&xid=55de02ad.

Serafini, C. (2011). "Estructuralismo y Postestructuralismo en Antropología: Convergencias y divergentes entre Claude Lévi-Strauss y Gilles Deleuze." VI Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://www.academica.org/000-093/282>

Scandroglio, B., y López, J. (2008). "Pandillas: grupos juveniles y conductas desviadas. La perspectiva psicosocial en el análisis y la intervención". *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, vol. 6, pp. 65-94.

Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos. (2007). Definición y categorización de pandillas. Washington DC. Microsoft Word - CP24263S-3 (oas.org)

Tejeda D. (2012). "Producción social de la violencia en Santiago de Cali: una exploración desde los mediadores sociales". *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* 2012; 30 (supl 1): 57-59  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2012000400015](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000400015)

Torres, C. (2005). "Jóvenes y violencia". *Revista iberoamericana de educación*. v. 37, p. 55-92. <http://hdl.handle.net/11162/21939>

Vanegas, G. (2021). *La Saga Del Narcotráfico En Cali, 1950-2018*. 1st ed. Universidad del Valle, 2021. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2vdbt4h>.

Yacelga, A. (2017) "El conflicto de pandillas en Aguablanca desde una mirada espacial y socioeconómica."  
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/d8597302-2db9-4450-87c6-97faea90a84c/content>