



Centro de Estudios e Investigaciones Pedagógicas Santiaguinas
CIPESA
Comité Técnico de Trabajos de Grado

EVALUACIÓN INFORME FINAL - SUSTENTACIÓN ORAL Y PÚBLICA

Por favor, realice la evaluación de la Sustentación del Informe Final siguiendo los criterios que se presentan en esta guía

Fecha:

15/05/2026 15:41

Título del Informe Final: Recomendaciones pedagógicas para la enseñanza de la paz: un análisis propositivo para la malla curricular en el programa de derecho de la Universidad Popular del Cesar-Seccional Aguachica.

Tipo de Modalidad

Investigación	
Monografía	X
Innovación y Emprendimiento	

Evalúe cada criterio con una X de acuerdo a la escala establecida (bueno, regular, incompleto) lo cual estará en correspondencia con la valoración cuantitativa.

1. Coherencia, relevancia y pertinencia	Bueno (0,40)	Regular (0,27)	Incompleto (0,13)	Valoración 0,0-2,0
Suficiente elaboración del tema y del contenido del discurso con respecto a la modalidad presentada	x			1,805
Orden, cohesión, coherencia y claridad en la exposición	x			
Capacidad de análisis y síntesis articulados con ideas completas y argumentos y que ayuden a los evaluadores a construir el sentido.	x	x		
Resultados debidamente soportados		x		
Cumplimiento de los objetivos planteados	x			

1,2
0,27

0,335

2. Originalidad y rigurosidad	Bueno (0,50)	Regular (0,33)	Incompleto (0,17)	Valoración 0,0-1,5
El trabajo presentado fue rigurosamente desarrollado		x		0,99
Los resultados del trabajo son pertinentes		x		
Los impactos previstos tienen un alcance elevado		x		

0,99

3. Comunicación de las ideas y aspectos generales	Bueno (0,38)	Regular (0,25)	Incompleto (0,13)	Valoración 0,0-1,5
Fluidez y dominio de la expresión oral	x			1,39
Construcción y uso de los apoyos audiovisuales		x		
Capacidad de responder preguntas con agilidad, seguridad e interés	x			
Desarrollo de toda la exposición en el tiempo asignado (20 minutos)	x			

1,14
0,25

Observaciones Generales:

El trabajo es pertinente para un contexto que ha sido afectado por el conflicto, y la apuesta por mejorar los procesos de enseñanza en un programa de Derecho resulta retadora, lo cual es asumido por los estudiantes. Sin embargo, el alcance que logran con el proyecto, aunque se indica que es propositivo, se queda en aspectos enunciativos; es decir, las propuestas debieron tener un mayor nivel de elaboración que permita visualizar su aplicación en un futuro cercano.

Sumatoria valoración Sustentación	4,2
Porcentaje Sustentacion (50%)	2,1
Valoración del Trabajo Escrito	4,1
Porcentaje Trabajo Escrito (50%)	2,1
Sumatorias porcentajes	4,1