

**PERFIL PROFESIONAL DE LOS PRESIDENTES DE LOS CLUBES
DEPORTIVOS ADSCRITOS A LA LIGA VALLECAUCANA DE AJEDREZ 2019**

OSCAR ALBEIRO FIGUEROA MOSQUERA

**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CALI VALLE
2019**

**PERFIL PROFESIONAL DE LOS PRESIDENTES DE LOS CLUBES
DEPORTIVOS ADSCRITOS A LA LIGA VALLECAUCANA DE AJEDREZ 2019**

OSCAR ALBEIRO FIGUEROA MOSQUEA

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar el título de Administrador de
Empresas**

**Asesor:
Pedro Cruz**

**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CALI VALLE
2019**

Nota de aceptación:

Aprobado por el Comité de Grado en cumplimiento de los requisitos exigidos por Universidad Santiago de Cali para optar al título de Administrador de Empresas

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Santiago de Cali, 6 de Diciembre de 2019.

AGRADECIMIENTOS

Primordialmente a Dios a quien debemos y agradezco todo lo que somos y tenemos, ese ser que está siempre de manera incondicional y con el cual todo es posible.

A mi familia por su inmenso amor, colaboración y paciencia, a mi madre Hermelinda Mosquera, mis hijas.

Nuestros más sinceros agradecimientos al Profesor Pedro Cruz., por la disposición, constante colaboración, asesoría y sugerencias que permitieron la consecución de este trabajo de grado.

A los profesores Rafael Martínez y Rubén Darío Corrales, por su disposición y colaboración en esta investigación.

CONTENIDO

	pág.
GLOSARIO	13
RESUMEN	14
INTRODUCCIÓN	15
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	16
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.2 OBJETIVOS	18
1.2.1 Objetivo General	18
1.2.2 Objetivos Específicos	18
2. JUSTIFICACIÓN	20
3. MARCO REFERENCIAL	22
3.1 ESTADO DEL ARTE	22
3.2 MARCO TEÓRICO	26
3.3 MARCO CONTEXTUAL	32
3.3.1 Macro contexto	33
3.3.2 Micro contexto	36
3.3.2.1 Cultura Organizacional	38
3.4 MARCO LEGAL	39
4. DISEÑO METODOLÓGICO	46
4.1 TIPO DE ESTUDIO	46
4.2 MÉTODO DE ESTUDIO	46
4.3 POBLACIÓN	46
4.3.1 Población	46
4.4 MÉTODOS	46
4.4.1 Fuentes primarias	46
4.4.2 Fuentes secundarias	47
4.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	47
4.5.1 Técnica	47
4.5.2 Instrumentos	47
4.6 VARIABLES	48
4.7 FASES OPERATIVAS DEL DISEÑO METODOLÓGICO	52
4.7.1 Fase I Revisión bibliográfica	52
4.7.2 Fase II Selección, diseño, prueba y ajuste de instrumentos	52

4.7.3 Fase III Recolección de la información	52
4.7.4 Fase IV Procesamiento o tratamiento de la información	52
4.7.5 Fase V Análisis de los resultados	53
4.7.6 Fase VI Discusión de resultados	53
4.7.7 Fase VII. Conclusiones	53
4.7.8 Fase VIII Elaboración informe final	53
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS	54
5.1 NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA	56
5.2 NIVEL DE EXPERIENCIA EN EL SECTOR DEPORTIVO	81
5.3 PROPUESTA DE CAPACITACIÓN	103
6. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	106
7. CONCLUSIONES	109
8. RECOMENDACIONES	111
BIBLIOGRAFÍA	112

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Caracterización ocupacional deporte, recreación y educación física	17
Cuadro 2. Marco normativo del Departamento Nacional de Planeación –DNP- con referencia al deporte	39
Cuadro 3. Normograma Nacional del Deporte	39
Cuadro 4. Normograma del Instituto del Deporte, la Educación Física y la Recreación del Valle del Cauca –INDERVALLE	40
Cuadro 5. Normatividad referente al deporte, recreación, actividad física en Colombia	41
Cuadro 6. Definición operacional de variables	48
Cuadro 7. Sexo del funcionario	57
Cuadro 8. Sexo del funcionario vs edad recodificada	58
Cuadro 9. Formación académica	59
Cuadro 10. Edad recodificada Vs Formación Académica	60
Cuadro 11. Sexo del funcionario Vs Formación académica	61
Cuadro 12. Formación posgradual	62
Cuadro 13. Sexo del funcionario Vs Formación pos gradual	63
Cuadro 14. Formación deportiva en los últimos cinco años	64
Cuadro 15. Sexo del funcionario vs formación deportiva en los últimos 5 años	66
Cuadro 16. Capacitación deportiva en los últimos 5 años	67
Cuadro 17. Conocimiento en finanzas públicas	67
Cuadro 18. Conocimiento en mercadeo deportivo	68
Cuadro 19. Conocimientos en gestión del talento humano	70

Cuadro 20. Conocimiento en gestión de la calidad	70
Cuadro 21. Conocimiento en planeación estratégica	71
Cuadro 22. Conocimiento en política pública en deporte	72
Cuadro 23. Conocimiento en cultura organizacional	73
Cuadro 24. Conocimiento en organización y gestión de eventos deportivos	74
Cuadro 25. Conocimiento en técnicas de la información	75
Cuadro 26. Conocimiento en idiomas	76
Cuadro 27. Conocimiento en teoría y metodología del entrenamiento deportivo	77
Cuadro 28. Conocimiento en formulación y elaboración de proyectos	78
Cuadro 29. Sexo del funcionario Vs Conocimiento en finanzas públicas	80
Cuadro 30. Sexo del funcionario Vs Conocimiento en mercadeo deportivo	81
Cuadro 31. Motivación a postularse como presidente de un club deportivo	82
Cuadro 32. En que ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	83
Cuadro 33. Tiene experiencia como atleta	84
Cuadro 34. Etapas en las que practicó el deporte	85
Cuadro 35. Tiempo dirigiendo deportivamente en años Vs Tiempo como presidente de club en años	86
Cuadro 36. Motivación para postularse como presidente de club Vs tiempo como presidente de club en años	89
Cuadro 37. Tiempo dirigiendo en años vs en qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	91
Cuadro 38. Tiempo como presidente de club en años vs experiencia administrativa en otros sectores de económicos	92
Cuadro 39. Sexo del funcionario vs dominio segundo idioma	92

Cuadro 40. Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos	94
Cuadro 41. Eventos deportivos organizados y realizados durante su gestión como dirigente	95
Cuadro 42. Que eventos deportivos ha organizado y realizado durante su gestión como dirigente	96
Cuadro 43. Mecanismos de seguimiento y control	97
Cuadro 44. Mecanismos de seguimiento y control	97
Cuadro 45. Tipo de evento en que ha participado el club durante su gestión	98
Cuadro 46. Reconocimiento como dirigente deportivo	99
Cuadro 47. Sexo del funcionario vs conocimiento en finanzas publicas	101
Cuadro 48. Sexo del funcionario vs conocimiento en mercadeo deportivo	102

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Teoría de la organización	28
Figura 2. Organigrama Liga Vallecaucana de Ajedrez	38

LISTA DE GRÁFICOS

	pág.
Gráfico 1. Porcentaje de sexo por género	57
Gráfico 2. Sexo del funcionario vs edad recodificada	58
Gráfico 3. Formación académica	59
Gráfico 4. Edad Vs Formación académica	60
Gráfico 5. Sexo del funcionario Vs Formación académica	61
Gráfico 6. Formación posgradual	62
Gráfico 7. Sexo del funcionario Vs Formación pos gradual	63
Gráfico 8. Ha recibido información deportiva en los últimos 5 años	65
Gráfico 9. Sexo funcionario Vs Formación deportiva en los últimos 5 años	66
Gráfico 10. Capacitación deportiva en los últimos 5 años	67
Gráfico 11. Conocimiento en finanzas públicas	68
Gráfico 12. Conocimiento en mercadeo deportivo	69
Gráfico 13. Conocimientos en gestión del talento humano	70
Gráfico 14. Conocimiento en gestión de la calidad	71
Gráfico 15. Conocimiento en planeación estratégica	72
Gráfico 16. Conocimiento en política pública en deporte	73
Gráfico 17. Conocimiento en cultura organizacional	74
Gráfico 18. Conocimiento en organización y gestión de eventos deportivos	75
Gráfico 19. Conocimiento en técnicas de la información	76
Gráfico 20. Conocimiento en idiomas	77

Gráfico 21. Conocimiento en teoría y metodología del entrenamiento deportivo	78
Gráfico 22. Conocimiento en formulación y elaboración de proyectos	79
Gráfico 23. Sexo del funcionario vs conocimiento en finanzas públicas	80
Gráfico 24. Sexo del funcionario vs conocimiento en mercadeo deportivo	81
Gráfico 25. Motivación a postularse como presidente de un club deportivo	82
Gráfico 26. En que ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	83
Gráfico 27. Tiene experiencia como atleta	84
Gráfico 28. Etapas en las que practicó el deporte	86
Gráfico 29. Tiempo dirigiendo deportivamente en años vs tiempo como presidente de club	87
Gráfico 30. Motivación a postularse como presidente de club vs experiencia como atleta	90
Gráfico 31. Sexo del funcionario vs dominio de segundo idioma	93
Gráfico 32. Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos	94
Gráfico 33. Eventos deportivos organizados y realizados durante su gestión como dirigente	95
Gráfico 34. Que eventos deportivos ha organizado y realizado durante su gestión como dirigente	96
Gráfico 35. Mecanismos de seguimiento y control	97
Gráfico 36. Mecanismos de seguimiento y control	98
Gráfico 37. Tipo de evento en que ha participado el club durante su gestión	99
Gráfico 38. Reconocimiento como dirigente deportivo	100
Gráfico 39. Sexo del funcionario vs conocimiento en finanzas publicas	101
Gráfico 40. Sexo del funcionario vs conocimiento en mercadeo deportivo	102

GLOSARIO

Para facilitar la comprensión de esta investigación, consideramos clave definir algunos conceptos que van a dar al lector una interpretación adecuada de lo que se expresa.

Club: asociación de personas con intereses comunes que toman parte en actividades recreativas, deportivas o culturales.

Directivo: se aplica a la persona que forma parte de un conjunto de personas que gobiernan, mandan, rigen o guían un grupo o una cosa

Entorno: en el ámbito deportivo, el entorno se compone de todas las personas y entidades relacionadas con los atletas, incluidos, sin limitación, directivos, agentes, entrenadores, preparadores físicos, personal médico, científicos, organizaciones deportivas, patrocinadores, abogados y cualquier persona que promueva la carrera deportiva del atleta, incluido su familia (Comité Olímpico Internacional [COI], s.f.).

Liderazgo: situación de superioridad en que se halla una institución u organización, un producto o un sector económico, dentro de su ámbito.

Liga: unión o agrupación de personas o grupos que tiene un objetivo común. Liguilla. Organización de personas para conseguir un fin común. Academia.

Plan decenal: es el conjunto de propuestas, acciones y metas que expresan la voluntad del país de cara a los siguientes 10 años en temas relacionados con salud, educación, deporte entre otros

Planificación: plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado, tal como el desarrollo armónico de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.

RESUMEN

Partiendo de diferentes antecedentes investigativos, se dio inicio a una investigación compuesta con las siguientes secciones, planteamiento del problema de investigación, justificación de la investigación, marco referencial, diseño metodológico, análisis de resultados, debate de los resultados, conclusiones y recomendaciones.

El gran interés del investigador es dar cuenta y describir el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, de la misma forma que se establece el nivel de formación académica y basados en las evidencias y los hallazgos se presenta una propuesta de capacitación según las necesidades detectadas en los sujetos de investigación.

En el desarrollo de la investigación se logró realizar consulta al organismo rector del deporte en Colombia, lo cual quedó documentado en la respuesta obtenida a la solicitud presentada, de la misma forma se realizó entrevista por parte del grupo investigador a Rafael Martínez, quien es docente de la: Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” (UNERMB). Especialista en Administración Deportiva (LUZ), Magíster en Gerencia de Recursos Humanos de la (UNERMB). Doctor en Ciencias Gerenciales (URBE). Post-Doctor en Gerencia de las Organizaciones (URBE). Concejal Principal del Municipio Lagunillas (Venezuela).

Todo lo anterior permitió que el resultado de la investigación sea un aporte importante al campo del conocimiento y al sector deporte en el Valle del Cauca.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, tiene como objetivo fundamental describir el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez. Lo anterior en razón a la función esencial que desempeñan como dirigentes deportivos, considerando los clubes como organizaciones empresariales, en cabeza de un gestor o administrador, el cual, en lo general de los casos, tiene cercanía en conceptos de la administración, el management, la dirección y el liderazgo.

Se pretende también: establecer el nivel de formación profesional, identificar el nivel de experiencia en el sector deportivo, debatir desde un marco teórico y conceptual elementos que den cuenta de elementos significativos del fenómeno de estudio, para lograr aproximarse a la presentación de una propuesta de capacitación de acuerdo las necesidades detectadas.

Se aplicó en esta investigación el tipo de estudio descriptivo bajo un enfoque no experimental transversal, se describe el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

Se procedió a discutir los resultados y con los hallazgos encontrados se plantea recomendaciones y presentación de una propuesta de capacitación para los dirigentes de los clubes. Los aportes de esta investigación al campo del conocimiento fortalecerán los procesos que se vienen realizando en el Valle del Cauca, para continuar con la hegemonía deportiva.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A lo largo de la historia, las diferentes organizaciones deportivas han sido gestionadas por individuos con gran disposición de servicio social y vocación de trabajo comunitario, impulsados por la espontaneidad y en algunos casos con escasa formación en lo referente a las competencias de un dirigente deportivo, al realizar un diagnóstico de la dirección y gestión deportiva y sus dirigentes en Colombia, se encuentran hallazgos que revelan y justifican el presente de este sector.

Según Escobar (2011, citado por Chaves, Landino, Mancilla y Saldarriaga, 2015, p. 11), la dirección deportiva Colombiana se ha consolidado hoy desde la experiencia práctica de las actividades que se administran, mas no por una preocupación seria de la formación específica, de nivel empresarial o directiva; “pero la experiencia de muchos dirigentes que sin querer han llegado a la formación directiva, han comprendido y les ha tocado formarse como dirigentes o administradores, más por necesidad que por entender que el deporte necesita dirigentes”.

De lo anterior se puede debatir que los dirigentes deportivos, son en diversos casos personas con poca formación académica en dirección y gestión deportiva, lo que conlleva a tomar decisiones erróneamente, reflejándose esto en la inadecuada administración de los recursos físicos, financieros y humanos.

Cabe anotar que algunos individuos ven en (Escobar, 2011, citado por Chaves et al., 2015), el cargo de dirigente deportivo la oportunidad de lucro y beneficio propio, sin otorgar importancia a las disciplinas deportivas y subestimando al atleta.

De la misma forma algunos presidentes los clubes ocupan estas dignidades gracias a favores políticos y no por vocación o por méritos, ocasionando que se favorezcan y orienten los esfuerzos y gestiones a determinadas personas o grupos de interés, generando desigualdad e inequidad con los deportistas. Al respecto Escobar (2011, citado por Chaves et al., 2015), expone que es visible, desde lo público, que el nombramiento de dirigentes deportivos ha obedecido a compromisos políticos, para ubicar a las cuotas de turno, mientras que, desde lo asociado, a intereses particulares por vincularse a una modalidad deportiva, sin importar el perfil directiva, pues la ley no pone grandes condiciones para ser un dirigente deportivo en Colombia.

Cardona (2013), expone que

Es conocido por todos que a escala social, económica y política las Organizaciones del sector presentan debilidades para la generación de empleo, así como para la producción de ingresos propios que coadyuven a su crecimiento y progreso. De igual manera, los procesos administrativos correctamente estructurados no se han implementado debidamente, lo cual impacta en los resultados deportivos, teniendo en cuenta que ambos componentes se interrelacionan, al tiempo que la competitividad de las organizaciones, además de los servicios y productos que ofertan, se basa también en su capital humano. (p. 24)

Diferentes estudios dan cuenta de la idoneidad y pertinencia en la formación académica de los colaboradores del sector del deporte, los cuales reflejan que es débil, tal como se puede observar en el documento “Caracterización ocupacional deporte, recreación y educación física”.

El 43% de los entes deportivos departamentales manifiestan tener deficiente número de profesionales formados y capacitados en el área del deporte, la recreación y la educación física, para abordar los diferentes programas, proyectos y servicios que ofertan (Coldeportes / Sena, 2006)

Cuadro 1. Caracterización ocupacional deporte, recreación y educación física

Personal Idóneo	
Insuficiente	43 %
Aceptable	38 %
Suficiente	19 %

Fuente: (Coldeportes. Sena, 2006)

Son diferentes los retos a los que se enfrentan desde la perspectiva económica como desde la planeación y gestión los dirigentes deportivos en Colombia, los cuales a partir de la Constitución Política de 1991, según el Artículo 52 “se reconoce el derecho a la recreación, la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre” y posteriormente con el Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad Física, para el desarrollo humano, la convivencia y la paz 2009-2019. El cual, en su primer lineamiento, direcciona el fortalecimiento de las organizaciones del sector y para lo cual se requieren dirigentes competentes que se preparen en gestión y deporte.

En el contexto colombiano, la legislación vigente como lo establece la resolución número 000547 del 12 de julio de 2010, en el Artículo 1. Expresa la posibilidad de acreditar a cada miembro del órgano de la administración o juntas directivas de organismos deportivos, con un curso, taller o seminario de administración deportiva dictado por ciertas instituciones y entes deportivos, por un término mínimo de cuarenta (40) horas.

Se abre el debate y se plantea que existe una dualidad en cuanto a la necesidad del sector deporte por lo referente a la formación académica de los dirigentes deportivos y lo que permite la legislación colombiana como se ha expuesto anteriormente. Dado que el rol del dirigente involucra aspectos de un grado de complejidad que va desde el manejo y gestión de recursos públicos (económicos y físico), pasando por los diferentes principios de la administración: planeación, organización, dirección y control, sin desconocer que se debe contar con un mínimo de familiaridad con la disciplina deportiva en la cual se realiza este rol.

Por los anteriores argumentos se generan retos para la administración deportiva en nuestro país, dado que es evidente que el sector deportivo requiere la cualificación de sus dirigentes, para lo cual es necesaria la continua formación en instituciones especializadas que mejoren los perfiles académicos y así se amplíe el horizonte en lo relacionado a los roles administrativos, deportivos y la capacidad de gestión estratégica y la toma de decisiones.

1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el perfil académico de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez?

1.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué nivel de formación académica tienen los presidentes de los clubes de los deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez?

¿Cuál es el nivel de experiencia en el sector deportivo de los presidentes de los clubes deportivos adscritos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez?

¿Qué recomendaciones y propuesta de capacitación se establecen para los presidentes de los clubes de los deportivos adscritos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez?

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General. Describir el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Establecer el nivel de formación académica de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

- Identificar el nivel de experiencia en el sector deportivo de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.
- Presentar propuesta de capacitación según las necesidades detectadas en los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez

2. JUSTIFICACIÓN

Desde la visión deportiva, la Liga Vallecaucana de Ajedrez ha contribuido de forma hegemónica a los grandes triunfos de la disciplina. Es decir, se cuentan con deportistas de grandes capacidades que están dispuestos a alcanzar grandes logros, pero no solo son los atletas los que contribuyen al desarrollo, están los dirigentes deportivos, quienes realizan las gestiones pertinentes para obtener los recursos necesarios y suplir las necesidades de las competencias.

Según Gestas (2010), en referencia a los dirigentes deportivos: “muy pocos utilizan indicadores de gestión para evaluar la marcha y efectividad de los diferentes proyectos realizados durante su permanencia”. De lo anterior se puede inferir que la formación académica juega un papel determinante en la gestión directiva y administrativa en el deporte. La deficiente formación académica conlleva a reprocesos, a prácticas obsoletas, también inadecuadas formas de tomar e implementar decisiones.

La dinámica de los mercados, los avances tecnológicos y los nuevos retos son variables que ejercen influencia y motivan los cambios en las estructuras organizacionales, generando nuevas necesidades para los actores, en cuanto al deporte, una constante disposición al nuevo conocimiento, no solo en lo particular de la disciplina sino también en lo referente a la dirección y gestión administrativa.

Escobar (2011, p. 152) afirma:

Consideramos que para el sector deporte, no siempre será buen administrador o buen dirigente deportivo, aquel que tiene mucho conocimiento práctico de aplicabilidad de la educación física o el deporte, sino aquel que conoce su sector y que se ha preocupado por formarse dentro del ámbito administrativo para manejarlo.

Para Escobar (2011), la problemática que se puede evidenciar en el sector deporte, logra encausar en dos grandes vertientes: la primera es que muchas personas que están desarrollando el cargo, son personas que son elegidas por tener influencias en el campo político pero que no tienen conocimiento sobre las funciones y habilidades que se debe tener en la dirección y gestión deportiva. La segunda es porque los actuales dirigentes deportivos no cuentan con la suficiente formación académica, lo que conlleva a una errada dirección y gestión, siendo una necesidad del sector contar con personal idóneo y competente.

Es de anotar que las dinámicas politiqueras, generan espacio en organizaciones del Sistema Nacional del Deporte, para cautivar una población, a la cual se le vende la idea de deporte y recreación por medio de los “clubes”, los cuales en algunos casos son gestionados y dirigidos por personas que solamente cuentan con el mínimo requisito de las cuarenta (40) horas de formación en dirección y gestión deportiva que reglamenta la Ley. Este fenómeno causa una paquidérmica y limitada actuación en las organizaciones base de la pirámide

Diferentes abordajes en la literatura especializada dan cuenta de las debilidades y amenazas que presenta la dirección y gestión deportiva en nuestro país, en virtud de esa imperiosa necesidad nace la inquietud de describir el perfil académico de los presidentes de los clubes deportivos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, y de esta forma proponer capacitaciones de acuerdo a los requerimientos del sector.

Quintero (2000), expone que es importante que el dirigente deportivo, para el caso de los clubes deportivos, comprenda la función, se circunscriba en el estilo de dirección y realice un papel ejecutivo en el deporte. Es para este autor de gran importancia el concepto de gerencia, así como las diferentes formas mediante la cual se puede llevar a cabo, autocrática y democráticamente, permisiva u objetivamente.

En ese mismo sentido expresa que se:

Requiere disponer de dirigentes con formación técnica deportiva y política, desde la difusión de la práctica de los deportes encontramos frecuentemente, directores no identificados por especialización, y escogidos para desempeñar funciones apenas por indicadores en relación y condiciones económicas y políticas. (Quintero, 2000, p. 36)

Por último, el plan decenal del deporte, propone que el país encamine los esfuerzos para convertirse en una potencia deportiva, por esta razón, los compromisos de los diferentes actores del movimiento del deporte deben enfocar sus recursos humanos, físicos y financieros para la organización y el fortalecimiento institucional del sector, logrando así la cobertura universal y el desarrollo proyectado. Este reto acompañado de programas complementarios y estrategias gubernamentales, como el programa nacional de bilingüismo, que contribuyen a la formación de ciudadanos competitivos, generando así las posibilidades de movilidad social y de condiciones más igualitarias para el desarrollo.

La presente investigación, pretende describir ¿cuál es el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez?

Lo anterior en razón a la función esencial que desempeñan como dirigentes deportivos, gestores empresariales de organizaciones conocidas en el Sistema Nacional del Deporte como clubes.

3. MARCO REFERENCIAL

3.1 ESTADO DEL ARTE

Con el propósito de sustentar teóricamente la presente investigación, a continuación se referencian algunos estudios relacionados con perfil del dirigente deportivo, como soporte que proporcione aspectos importantes para comprender el fenómeno de investigación.

Burbano, Rojas y Soto (2015), en el estudio que busca Definir el perfil de los presidentes de los clubes deportivos afiliados a la Liga Vallecaucana de Fútbol de la ciudad de Santiago de Cali, aportan los siguientes resultados de investigación: de la muestra 26 son hombres y 3 son mujeres. En lo referente a la formación académica y pos gradual, la característica de esta población es: en un 51,7 % profesional y el 13,8 % tecnólogo, cabe anotar que los investigadores logran establecer que la formación profesional de los presidentes de los clubes es en diferentes áreas de la educación, adicionalmente, el estudio revela que tan solo uno de los presidentes de los clubes tiene magister, cuatro de ellos solo tienen una especialización y 24 no cuentan con formación de posgrado.

Se puede decir de lo anterior, que una baja formación posgradual en los presidentes de los clubes, conlleva a una desactualización de las prácticas y de las nuevas tendencias de los mercados, en este caso de lo relacionado con la administración y gestión deportiva. Es importante que cada día, el dirigente deportivo, este en constante formación, es decir, que este a la vanguardia en los temas de su sector, puesto que de esta forma podrá anticiparse y tomar las decisiones acordes a las necesidades del mundo moderno.

Demuestra el estudio que un 41 % de los presidentes de los clubes, lleva más de 12 años en la dirigencia deportiva, seguidos por un 30 % con un tiempo de 4 a 8 años.

De lo anterior se puede asegurar que los presidentes de los clubes de futbol, cuentan con la experiencia en el campo deportivo, la cual se debe acompañar del continuo proceso académico, de esta forma tener dirigentes competitivos e idóneos, para estos cargos de importancia.

Zapata, Zapata y Gómez (2010 citados por Sandino, 2015), buscan por medio de un estudio definir la gestión y características administrativas que manejan las diferentes ligas deportivas del departamento de Antioquia durante el periodo 2000 – 2010, aplicando para obtener esta información una serie de instrumentos basados básicamente en la utilización de encuestas y entrevistas a las 40 ligas deportivas del departamento y que las cuales tuvieran principalmente su oficina en la ciudad de Medellín.

Encuestas que fueron aplicadas a los diferentes presidentes de las ligas y sus dirigentes ejecutivos, de igual manera las entrevistas que realizaron los autores fueron de manera directa y esta solo se aplicó a los presidentes de la liga de fútbol y natación.

El estudio evidencia, que el 91% de las personas que dirigen estas ligas son hombres, que el 45% de los sujetos encargados de dirigir la liga cuentan con más de 10 años de experiencia en la administración deportiva y con conocimientos y vivencias acerca del deporte que están administrando, de igual manera el estudio permite observar que el 25% de estas personas están en este cargo por la influencia que tiene los familiares a lo hora de ocupar estos trabajos.

Por otro lado, Cardona y Villegas (2014), en la investigación Necesidades Formativas de los Presidentes de las Ligas Deportivas del Valle del Cauca, concluyen aspectos importantes como: la experiencia en el sector deporte de éste grupo de dirigentes deportivos es menor en comparación con la experiencia de los dirigentes del departamento de Antioquia, donde los presidentes de las ligas del Valle solo el 38,7% tienen experiencia de más de 8 años contra un 45% de los dirigentes de Antioquia tienen experiencia de más de 10 años; en cuanto a los estudios de postgrado sólo el 29,5% de los presidentes de las ligas del Valle Cauca han realizado éstos estudios contra un 37% de los dirigentes de Antioquia, pero se destaca que el 79% de los dirigentes del Valle del Cauca son Profesionales Universitarios contra un 75% de los dirigentes de Antioquia.

En otro estudio sobre el estado de desarrollo de estas organizaciones deportivas, Arboleda et al (2010), la investigación se encaminó mediante una encuesta realizada a 40 entes municipales, 44 ligas y 48 clubes en las regiones más representativas del territorio nacional; evidencia que del total de encuestados el 49% acreditan formación universitaria, 19% son tecnólogos y solo el 16 % poseen posgrado. No especifica qué porcentaje de los profesionales son licenciados en educación física o deporte, Igualmente un tema controversial y a veces privado como es el apoyo en el deporte y la destinación de recursos, está dividido en 32% implementación deportiva, 30% correspondiente a organización de eventos, 21% pago a entrenadores, entre otros. La anterior investigación permite conocer los síntomas de un fenómeno nacional por regiones, logrando establecer que es una constante, lo que debe llamar la atención a los estudios del campo de la administración deportiva.

Chaves et al (2015), mediante la aplicación de una encuesta a los treinta y siete (37) presidentes de ligas del departamento de Risaralda, se logró determinar la formación académica y el nivel de experiencia en el sector deportivo. De esta investigación se puede deducir que del total de la muestra 28 son hombre y 9 son mujeres, los cuales tienen edades entre 22 y 74 años de edad. En lo referente al tiempo que han estado en la dirigencia deportiva, más del 50% de ellos acumula entre 5 y 15 años, mientras que solo un 10% tiene más de 25 años.

Es de anotar, que el nivel educativo de los presidentes de las ligas de este departamento tiene una formación profesional, es decir, el 73 % de los encuestados acredita este nivel educativo, de los cuales más del 75% son hombres y más del 62 % son mujeres, comparado con un 13, 5 % que es tecnólogo y técnico (Chaves et al., 2015).

En relación con el dominio de una segunda lengua, el estudio revela que el 67.6% maneja el inglés en un nivel bueno, mientras que el 32.4% no tiene conocimiento alguno por un idioma.

La evidencia obtenida por los investigadores en lo concerniente a la experiencia adquirida en el sector deportivo, revela que el 89.2% de los encuestados se ha desempeñado como dirigente en otro organismo deportivo, mientras que solamente 10.8% no lo ha hecho.

Concluyen los investigadores de este estudio que los Presidentes de las Ligas Deportivas de Risaralda poseen un adecuado nivel académico ya que en su totalidad los 37 Presidentes tienen formación de pregrado y 8 (16,2%) tienen formación pos gradual pero no formación de Administración deportiva y/o Gestión Deportiva, ya que el 94,6% no tienen formación pos gradual en Gestión Deportiva (Campaña et al., 2015).

Luna y Rengifo (2014), en la investigación denominada “Necesidades de formación de los presidentes de los clubes deportivos del Municipio de Dagua” mediante un estudio descriptivo explicativo y el método de análisis síntesis, así como la realización de entrevistas y la aplicación de encuestas, logran identificar los siguientes aportes al campo del conocimiento: tres son los factores que determinan la llegada o vinculación como presidente de los clubes: la primera por decisión de los padres de familia, la segunda por falta de iniciativa de los padres, finalmente por ser pioneros del deporte en el municipio, lo cual los responsabiliza con el cargo.

De los aportes realizados por este estudio al fenómeno de investigación, el cual tiene como objetivo Identificar las necesidades de formación de los presidentes de clubes deportivos del municipio de Dagua y sus corregimientos con el fin de diseñar una propuesta de capacitación que contribuya a la competitividad en el sector, se pueden destacar los hallazgos relacionados con la formación académica, más del 70 % de los presidentes de los clubes tienen formación no profesional, tan solo un 26 % son profesionales.

De la población relacionada en este estudio, se puede decir que un 73 %, es decir, 19 presidentes de clubes, tienen entre 1 y 8 años en la dirigencia deportiva, un 19 %, es decir 5 presidentes llevan entre 8 y 12 años y solamente dos presidentes llevan más de 12 años, es decir un 7 % de la muestra.

Con relación a los datos y evidencias anteriores se puede decir que la dirigencia deportiva del municipio de Dagua, es una dirigencia relativamente joven, en términos de experiencia en cargos deportivos, esto sumado a la mínima formación académica. Lo que conlleva a que el deporte y la dirigencia deportiva de este municipio no tengan un amplio desarrollo, siendo necesario la cualificación de sus dirigentes, permitiendo el paso del empirismo al tecnicismo.

Una característica de la estructura organizacional de los clubes analizados, es la ausencia de segregación de funciones, evidenciando que se cuenta con el apoyo de los padres de familia

para desarrollar funciones de tesorero y secretariales, en algunos casos una persona desempeña las tres funciones: de presidente, tesorero y secretario, es decir, un “todero”.

A nivel internacional se encuentra evidencia sobre diferentes estudios acerca del fenómeno de investigación entre los que se resaltan:

De acuerdo a las cifras de North American Society for Sport Management (2009), existen 382 programas de gestión deportiva en los Estados Unidos, 219 licenciaturas, 140 maestrías y 23 programas de doctorados. Estos programas se caracterizan por mantener su atención en la acreditación de los planes de estudio, y ofrecer programas académicos de Administración Deportiva de excelente calidad. De lo anterior se puede inferir que el desarrollo y los avances de la academia en Estados Unidos, en lo referente a programas de formación deportiva, son de gran relevancia, es decir, hay una amplia oferta de formación educativa y una oportunidad de cualificación para los dirigentes, lo cual conlleva a presentar avances significativos en la gestión y administración de organismo deportivos, permitiendo ser una potencia mundial, generando beneficio a los actores del movimiento deportivo y ser modelo a seguir.

Los responsables de la dirección de las entidades deportivas al ingreso del nuevo siglo juegan roles fundamentales. Además de ser los responsables de organizar, dirigir y controlar las funciones desempeñadas por las personas que están bajo su supervisión, también tienen que velar por la proyección, tanto en el ámbito nacional como en el internacional (Orb, 2004).

Según (Quality Assurance Agency [QAA], 2009), para el caso de Reino Unido y en Europa se logra identificar que los programas deportivos han sufrido transformaciones y cambios de denominación en un esfuerzo para que coincida con el título otorgado con los planes de estudio. La definición y coherencia de la terminología puede ser un problema de estudios, pero bajo las nuevas propuestas a implementarse para solucionar este problema en el periodo 2012 – 2013, la opción posible asigna un código distinto para “gestión del deporte” lo que indica que la disciplina ha llegado a un cierto grado de madurez.

ACGEP (2000), en las memorias del Primer Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña afirma que el dirigente deportivo es la entidad del futuro ocupando lugares privilegiados en el organigrama, teniendo la responsabilidad de rendir cuentas a la comunidad. Es un primer acercamiento a la labor que cumplen estos funcionarios ya sea en un ámbito público o privado, teniendo grandes responsabilidades monetarias y sociales.

Celma (2004), rescata el rol del gestor deportivo y la transformación del deporte, expone que el deporte presenta múltiples facetas, como transformación de la sociedad en el marco global, acotando “Estamos pues frente a una colectividad de practicantes (deporte social, utilitario, del tiempo libre y culto al cuerpo” (p.8). Luego el autor J. Kotter, en el mismo texto alude “no se puede dirigir organizaciones del siglo XXI con estructuras del siglo XX y con directivos del siglo IXX” (citado por Celma, 2004, p.22) Un acercamiento a las necesidades académicas y habilidades del dirigente deportivo.

3.2 MARCO TEÓRICO

La gestión de organizaciones y en este caso las deportivas, no difieren de la gestión de organizaciones de otro objeto económico o social, en ambas se hace necesario, el manejo de recursos físicos, humanos y económicos, estos últimos de fuente pública o privada.

Uno de los factores más importantes a ser considerados cuando se lleva a cabo la gestión deportiva en una empresa o en una organización correspondiente a esta área, es que se deben conocer todos los aspectos que se encuentren directamente relacionados con la presentación de planes y proyectos de inversión para la idea que se gesta en el núcleo de la gestión deportiva. (Gestión deportiva profesional , s.f., p. 1)

De acuerdo con lo anterior se deben agenciar

Diferentes tipos de finanzas, (...) utilizar recursos para poder ejecutar en una manera correcta todas las planificaciones correspondientes a la gestión deportiva y lo más importante (...) estos establecimientos suelen tener objetivos y metas que se proponen al momento en que se inicia la planificación de las actividades que se llevarán a cabo.

La gestión deportiva en alguna de estas entidades de deporte suelen tener la misma importancia y relevancia que la gestión de empresas aplicada en una empresa, y esto se debe a que la mayoría de las actividades correspondientes a la dirección de dicha entidad pasan siempre bajo la lupa de la gestión deportiva. Es muy importante que no se ignore ninguno de los factores que la caracterizan ya que serán ellos los encargados de que la gestión deportiva sea realmente eficiente y no presente ningún tipo de contrariedad. (Gestión deportiva profesional , s.f., p. 1)

Finalmente se recomienda

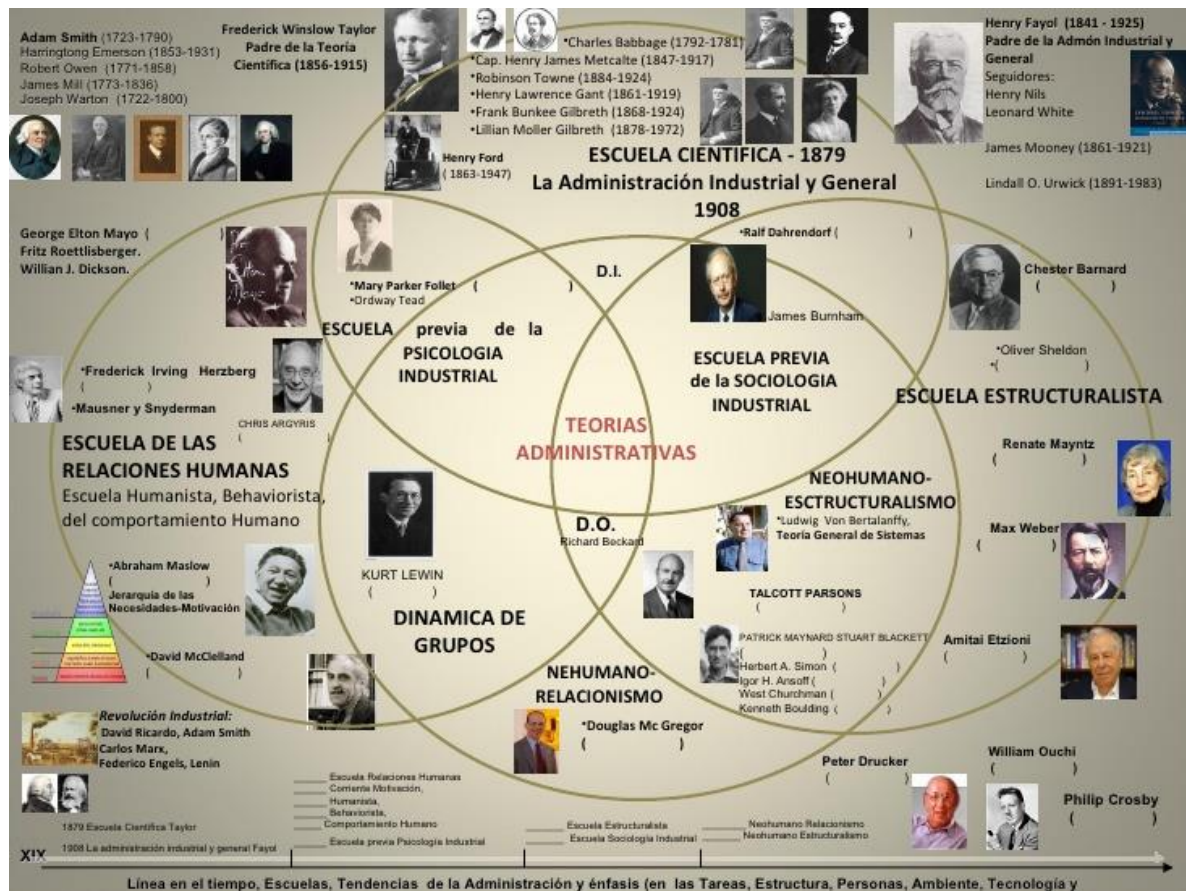
No confundir la gestión deportiva pública con la privada ya que en el segundo caso, la misma dispone de muchos más recursos con los cuales puede amparar todas las actividades que le corresponden. En el caso de la gestión deportiva pública, los recursos los ofrece el estado, y en muchas ocasiones, debido a los cortos presupuestos que propone el mismo, la gestión deportiva suele poseer varias falencias que afectan negativamente su desempeño. (Gestión deportiva profesional , s.f., p. 1)

De lo anterior se puede colegir que la gestión deportiva se puede interpretar desde alguna de las teorías clásicas o contemporáneas de la administración. Es decir, los principios como planeación, organización, dirección y control, se ven puestos en escena en el ejercicio del rol del dirigente deportivo, sin desconocer que el talento humano, la prospectiva, el liderazgo, las motivaciones y experiencias en otros sectores contribuyen significativamente al desarrollo de su labor.

Para abordar el tema del perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, es necesario considerar dos perspectivas, desde la teoría administrativa y desde la teoría de la psicología organizacional. La primera entendiendo que el rol que realiza el presidente del club, se inscribe en lo referente a las competencias de un gerente en una organización empresarial. La Segunda, considerando que para cumplir con la dignidad de presidente de club, se deben tener unas competencias, es decir, se debe tener un perfil definido para realizar de la mejor forma las funciones asignadas.

El abordaje desde la teoría administrativa permite hacer un recuento, desde distintos paradigmas entre ellos: la corriente científica, el estructuralismo, las relaciones humanas, teoría de decisiones, neoestructuralismo, sistemas, política de gestión, teorías de las contingencias. (Ver figura 1).

Figura 1. Teoría de la organización



Fuente: (Chaves et al., 2015).

Dicho lo anterior y desde una perspectiva cronológica, daremos cuenta de los diferentes avances, aportes y evolución de la teoría administrativa, para lograr así comprender las dinámicas e interpretar el rol que realiza el dirigente deportivo, en el estamento, que, para esta investigación, es el club deportivo, asimilando este a una organización y sus funciones a las del gerente en la misma. Es necesario entonces ubicar en la historia el primer clásico en la administración para citar a Taylor (1856-1915), conocido como el precursor de la teoría científica de la administración, quien se fundamenta en la ciencia de la organización del trabajo (Gómez, 2011).

El interés de este teórico, se enfocó en el estudio del tiempo y el movimiento con el propósito de buscar la eficiencia en la estructura de la organización, llego a la conclusión de que su estudio era aplicable a cualquier tipo de organización humana, también deja como aporte al conocimiento y a las ciencias de la administración:

- No existía ningún sistema efectivo de trabajo
- No había incentivos económicos para que los obreros mejoraran su trabajo

- Las decisiones eran tomadas militar y empíricamente más que por conocimiento científico
- Los trabajadores eran incorporados a su labor sin tomar en cuenta sus habilidades y aptitudes.

Para Gutiérrez (2003), Taylor aseguraba que las industrias de su época padecían de tres males que podían agruparse en tres factores:

- Holgazanería sistemática de los obreros, quienes reducían deliberadamente la producción a casi un tercio de la normal, para evitar que la gerencia redujese las tarifas de los salarios.
- Desconocimiento de la gerencia en cuanto a las rutinas de trabajo y tiempo necesario para su realización.
- Falta de uniformidad en las técnicas o métodos de trabajo.

Al realizar un comparativo entre la actualidad que caracteriza a los presidentes de los clubes y a ese tipo de organización con los postulados de la teoría de Taylor, se logra identificar que no existe en la mayoría de los casos un sistema efectivo de trabajo. La elección de los presidentes y el desarrollo de su labor, se lleva a cabo sin tomar en cuenta las habilidades y aptitudes en el campo. Se llega a esos cargos de dirección a aplicar el empirismo, en algunos casos a improvisar y se desconocen metodologías y formas de trabajo estructuradas.

Luna y Rengifo (2014), aportan evidencia recolectada mediante entrevistas a los presidentes de los clubes deportivos del municipio de Dagua, de las cuales se logra extraer aseveraciones que permiten reafirmar lo expuesto anteriormente:

En cuanto a la conformación administrativa del club, la gran mayoría de los entrevistados contestaron que tienen tesorero y secretaria, pero son padres de familia y en 2 ocasiones la misma persona cumple el mismo papel, una minoría contesto que no posee estas figuras administrativas, desempeñando la totalidad de la labor. (Luna y Rengifo, 2014, p. 48)

Siguiendo el orden cronológico, es momento de hacer referencia a Henry Fayol, fundador de la teoría clásica de la administración, entre sus aportes está el de las funciones y los principios de la administración.

Para Fayol la organización debe considerar, la estructura, la comunicación y el funcionamiento. A la estructura que hace referencia es la forma en que se realizan las labores, es decir, hay una jerarquía, donde se tiene en cuenta la organización y sus partes relacionadas, en este caso los departamentos, cada uno con sus funciones básicas, técnicas, comerciales, contables, de seguridad y administrativas.

En lo referente a la comunicación en la organización concebida por Fayol, esta se puede dar en dos vías, es decir, ascendente: cuando el subordinado se le comunica sus necesidades al superior y descendente: cuando el superior ordena al subordinado una tarea específica para su ejecución.

Con relación al funcionamiento de la organización, Fayol plantea leyes y principios para un óptimo funcionamiento, estos son: división del trabajo, autoridad, disciplina, unidad de mando, unidad de dirección, subordinación, remuneración, centralización, jerarquía, orden, equidad, estabilidad y duración del personal, iniciativa, espíritu de equipo (Citado por Ramio, s.f., p. 9)

Posteriormente se puede hacer referencia a los conceptos contemporáneos para la organización deportiva, para lo cual es necesario citar a Drucker (1996, citado por Gutiérrez, 2003, p. 15) quien plantea que "la organización moderna es desestabilizadora, en cambio la sociedad, la comunidad y la familia son instituciones de conservación". Como consecuencia de la gestión del cambio implementado por las organizaciones estas deberán prepararse a abandonar todo lo que están haciendo.

De la misma forma que se expuso con los dos anteriores teóricos, Drucker comparte que se presenta un cambio en los estándares de trabajo individuales a trabajos grupales, se pasa entonces de un modelo de mando a un modelo de conocimiento, atribuyendo el éxito del equipo a la responsabilidad individual.

Drucker quien es catalogado como el más grande filósofo de la administración del siglo XX o de la teoría Neoclásica, aporta lo que se conoce como la Administración Por Objetivos. La cual surge como un método de evaluación y control sobre el desempeño de áreas y organización de crecimiento rápido, permite resolver de una manera participativa el problema de establecer objetivos y un procedimiento para la reformulación de la estrategia. La APO (Administración Por Objetivos), es un proceso de cinco pasos: buscar el objetivo, determinar el objetivo, justificar el valor del objetivo, implantar el objetivo, controlar el objetivo.

En el contexto de las organizaciones deportivas, se puede poner en práctica los aportes de la administración por objetivos, partiendo de las necesidades potenciales de los clubes, de esta forma determinar los objetivos específicos de la organización, posteriormente determinar el grado de cumplimiento del objetivo para un periodo. Seguidamente se construye el plan de acción y de operación para lograr así el cumplimiento. Finalmente se identifican las fallas o falencias presentadas para corregirlas, es decir, una retroalimentación. Esta metodología permite tener una evolución en la organización, debido a que es de fácil aplicación.

La teoría de la burocracia expuesta por Weber, máximo representante de la escuela estructuralista. La burocracia para Weber es la organización eficiente por excelencia, llamada a resolver de forma racional los problemas de la sociedad y de la empresa. Es un

gran y valioso aporte que permite contrastar, una vez más la realidad que se vive en la base de la pirámide del deporte, es decir, en los clubes de iniciación deportiva. Weber siguiere que el modelo de la burocracia debe estructurarse sobre las siguientes características: carácter legal de las normas y reglamentos, carácter formal de las comunicaciones, racionalidad de la división del trabajo, impersonalidad de las normas de trabajo, jerarquía establecida de la autoridad, rutinas y procedimientos de trabajo, competencia técnica y meritocracia, especialización de la administración, profesionalización de los participantes, completa previsibilidad del funcionamiento.

Mintzberg, Quinn y Voyer (1997), por su parte hablan de los roles del administrador desde la estrategia, clasificándolos en cinco modelos

El estratega como actor racional o el modelo del comandante; el estratega como arquitecto o modelo del cambio; el estratega como coordinador o modelo de colaborador; el estratega como entrenador o modelo de cultura; y el estratega como orquestador y juez, llamado también modelo creciente. (p. 23-26)

Considerando la organización deportiva como una empresa, se debe tener en cuenta a Mintzberg, puesto que una correcta identificación, formulación e implementación de estrategia, puede conducir por el camino del éxito al club. La estrategia debe ser planteada no solo desde la perspectiva de la competencia, sino también desde la administración de la organización, es decir, se involucran todos los actores, internos y externos que pueden influir en el proceso.

En la medida que el dirigente, logre de la mano con el comité ejecutivo, realizar un correcto proceso administrativo, podrá alcanzar las metas propuestas en los planes estratégicos, en los planes de acción, así como su misión y visión. Claro está, que estos conceptos son para muchos de los presidentes de clubes palabras en otro idioma, dado que no están familiarizados con la teoría de la administración.

Aktouf (1998, citado por Podestá y Jurado, 2005), descubre el factor humano, “se percataron de que los elementos de orden afectivo y emocional eran tan importantes para el esfuerzo y la productividad como los incentivos materiales”, (p. 220), es una visión de las teorías de los cuatro clásicos de la administración.

Las organizaciones y en el caso de las organizaciones deportivas particularmente los clubes deportivos, puede ser monstruos enormes en construcciones, pueden contar con la más novedosa tecnología, tener los más nuevos equipos de oficina, poseer los mejores implementos deportivos, pero si el factor humano no está presente, no se tiene más que cosas. Por eso desde Aktouf, que ilustra y enseña que se deben considerar factores como el afectivo y emocional en las organizaciones. Como seres humanos los dirigentes van a experimentar mayor productividad en la medida que logren cumplir las metas para las cuales fueron designados, pero no va a ser fácil el camino cuando no tiene la formación adecuada.

Selznick (1987), expresa que

La Organización», se nos dice, «es la disposición de personal para facilitar el logro de un objetivo acordado por medio de la asignación de funciones y responsabilidades». O, definido de forma más general, una organización formal es un «sistema de actividades o redes de dos o más personas, coordinadas conscientemente». De lo anterior, se puede clasificar a los clubes deportivos como organizaciones, es decir, el conjunto de capacidades técnicas, administrativas, operativas, misionales y de apoyo, ordenadas y coordinadas de forma sistemática por un líder que permite su articulación, es allí donde se logra relacionar la importancia de la adecuada formación profesional y la experiencia en el sector del dirigente deportivo, pues de esta forma se puede garantizar el logro de los objetivos. (p. 25-35)

Ahora entonces desde la segunda visión, es el paradigma de la psicología organizacional, intentaremos comprender el rol del dirigente desde lo que nos presenta la maestra Alles.

Ella propone una serie de competencias como: prudencia, ética, liderazgo, comunicación, deja en claro que los comportamientos o conductas son la parte visible de las competencias, y que es posible mejorarlas actuando sobre los propios comportamientos. Para lograr el cambio Alles dice que se refiere metodóloga, esfuerzo, tiempo y, sobre todo, una clara motivación personal. (Alles, 2005, p. 12)

De lo anterior se puede debatir, que siendo el dirigente deportivo una persona con pocas o limitadas competencias, no significa que él no pueda lograr un cambio interno el cual pueda impactar de forma positiva la organización que lidera. En otras palabras, depende solo de él lograr ese cambio y transformación.

Las organizaciones y en este caso, las del sector deportivo, no son ajenas al proceso de toma de decisiones, este proceso incluye reunir información, plantear alternativas, hacer un análisis comparativo y elegir siguiendo un criterio predefinido.

Etkin (2009, p. 283) propone que el concepto de decisión se refiere a un momento del comportamiento en el que el directivo resuelve pasar a la acción. De lo anterior podemos debatir, que las decisiones de los dirigentes deportivos serán lo más acertadas posibles en la medida que incorporen elementos de la administración, es decir, que exista planificación, que las decisiones no sean tomadas a la ligera y con afanes.

T. Luckmann (1996, citado por Etkin, 2009), en su estudio sobre la acción social recuerda que a “atravesar el umbral entre el proyecto y la propia acción es un acto de voluntad para cuya designación parece apropiada la palabra decisión”

Es decir, es disponer la voluntad basado en un razonamiento o esquema mental, en el que los propósitos predefinidos son un componente básico.

3.3 MARCO CONTEXTUAL

3.3.1 Macro contexto. Para hablar de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, es necesario ubicarnos en el espacio, el límite y al alcance de esta organización, la cual tiene como radio de acción el departamento del Valle del Cauca.

A continuación se realizará una contextualización del departamento de Valle del Cauca, abarcando una breve historia; posteriormente ubicación, extensión, límites; la división administrativa; su fisiografía; su hidrografía; aspectos relacionados con el clima; las actividades económicas que se desarrollan; su vías de acceso (Departamento del Valle del Cauca, s.f.). Los primeros asentamientos precolombinos en el territorio vallecaucano se localizaron en el valle del río Cauca, en las laderas montañosas de las cordilleras Occidental y Central y en los alrededores de lo que es hoy Buenaventura. Entre las tribus indígenas más importantes se citan los gorriones, jamundíes y lilis, que eran antropófagos y cuya principal actividad era la guerra. La Conquista se caracterizó por la dominación y aniquilamiento de la población aborígena, al mando de Sebastián de Belalcázar, quien en 1536 se apropió de sus tierras y comenzó el proceso de colonización, con la fundación y desarrollo de localidades tales como Cali (1536), Jamundí (1536), Buenaventura (1539), Cartago (1540), Toro (1546) y Buga (1555).

Hasta el siglo XIX, el poblamiento territorial Vallecaucano se había concentrado en el valle del río Cauca. Fueron los antioqueños quienes a finales del siglo, iniciaron el poblamiento de las áreas de ladera cordilleranas. De esta colonización surgieron nuevos centros poblados, como Versalles (1887), Sevilla (1903), Caicedonia (1905), Darién (1913), Restrepo (1913) y Trujillo (1924). A partir de 1945, fenómenos sociales como la violencia y económicos, como la industrialización, propiciaron la concentración de la población en los centros urbanos de Cali, Palmira, Panga, Yumbo, Tuluá, Cartago y Sevilla, iniciándose así el período de urbanización moderna del departamento. Actualmente se encuentran unas áreas casi deshabitadas en la llanura selvática del Pacífico y partes elevadas de las cordilleras, en contraste con las tierras de vertiente y del valle del Cauca, que se encuentran densamente pobladas.

Durante la colonia el territorio perteneció a las gobernaciones de Quito, Panamá y Popayán. Después de la independencia se anexó al departamento del Cauca. En 1831 el Valle del Cauca quedó repartido entre las provincias de Buenaventura y Popayán, las que más adelante se anexaron a las de Cauca y Barbacoas. En 1857 se creó un estado federal del Cauca, incluía el Chocó, Pasto y Caquetá. En la constitución de 1866 queda convertido en departamento y en 1908 se disgrega para crear el actual departamento con capital en Cali.

El departamento del Valle del Cauca está situado al suroccidente del país, formando parte de las regiones andina y pacífica; localizado entre los $05^{\circ}02'08''$ y $03^{\circ}04'02''$ de latitud norte y a los $72^{\circ}42'27''$ y $74^{\circ}27'13''$ de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 22.140 km² lo que representa el 1.9 % del territorio nacional. Limita por el Norte con los departamentos de Chocó, Caldas y Quindío; por el Este con los departamentos del Quindío y Tolima, por el Sur con el departamento del Cauca y por el Oeste con el océano Pacífico y el departamento del Chocó.

El departamento Valle del Cauca está dividido en 42 municipios, 88 corregimientos, 531 inspecciones de policía, así como, numerosos caseríos y sitios poblados. Los municipios están agrupados en 41 círculos notariales, con un total de 69 notarías, un círculo principal de registro con sede en Cali y 7 oficinas seccionales de registro con sede en Buenaventura, Buga, Cartago, Palmira, Roldanillo, Sevilla y Tuluá; 2 distritos judiciales, Cali y Buga; al primero le corresponden los circuitos judiciales de Cali, Palmira y Buenaventura; al segundo los de Buga, Cartago, Roldanillo, Tuluá y Sevilla. El departamento conforma la circunscripción electoral del Valle del Cauca.

El territorio del Departamento de Valle del Cauca está constituido por cuatro unidades fisiográficas, denominadas la llanura del Pacífico, la cordillera Occidental, el valle del río Cauca y el flanco occidental de la cordillera Central. En la llanura del Pacífico se distingue una faja costera o andén aluvial que varía entre un kilómetro y 50 metros de ancho, cubierta de mangle y cruzada por un laberinto de esteros, caños y bocanas que originan los ríos que desembocar en el océano Pacífico; algunos forman deltas como el San Juan con varias bocas e islas. Los accidentes costaneros son numerosos, entre ellos se encuentran el golfo Tortugas, las ensenadas de El Tigre, Guineo, las puntas Soldado y Bazán, que encierran la ciénaga de Buenaventura, la más importante del litoral pacífico colombiano. Después de esta faja litoral comienza la llanura selvática, que se extiende hasta las estribaciones cordilleranas.

La cordillera Occidental se extiende por el departamento en dirección suroeste - norte desde los cerros Naya (2.500 m) hasta el cerro Tatamá (3.950 m sobre el nivel del mar). Los principales accidentes orográficos son Los Farallones de Cali, con alturas hasta de 4.200 m; la serranía de Los Paraguas, las cuchillas Aguacatal, Buenos Aires, Calima, Garrapatos y Dapa. En ésta, se distingue la vertiente del Pacífico y la del Valle del Cauca; la primera conformada por rocas de origen metamórfico de suelos superficiales limitados por rocas, bosque heterogéneo y relieve abrupto; la segunda sobre rocas volcánicas del cretáceo, de suelos profundos y bien drenados, con agricultura y ganadería establecidas.

El valle del río Cauca es una planicie originada por una depresión tectónica interandina, que en el departamento tiene aproximadamente 200 km de largo por 15 de ancho en promedio, alcanzan en su parte más ancha hasta 50 km; este valle está formado por depósitos de origen aluvial del cuaternario o con suelos profundos y superficies de alta fertilidad. El área oriental del valle es más ancha que la occidental, donde se forman abanicos largos y de poca pendiente. La vertiente occidental de la cordillera Central comprende la vertiente del valle del río Cauca y el macizo central o área de páramos, área de bosque en relieves escarpados y corresponde en mayor extensión al cinturón cafetero; en el macizo central y en el límite con el departamento del Tolima sobresalen los páramos de Chinche, Los Hermosos, Miraflores y Barragán.

La red hidrográfica del Valle del Cauca se compone de numerosas corrientes conformadas en dos vertientes, la del Pacífico y la del Magdalena, a través del río Cauca. Entre los ríos de la primera están el Naya, Yurumanquí, Anchicayá, Dagua, Casambre, Calima, Dovio,

Vueltos y Garrapatos. En el río Cauca desembocan, entre los más importantes, el Desbaratado, Frailes, Nima, Amaima, Zabaletos, Sonso, Tuluá, Bugalagrande, Guadalajara, La Vieja, Timba y Cali.

El clima del Departamento de Valle del Cauca es muy variado, debido principalmente a factores como la latitud, altitud, orientación de los relieves montañosos, los vientos, etc. La llanura del Pacífico es muy húmeda; registra precipitaciones hasta de 5.000 mm anuales y presenta un régimen pluviométrico monomodal, en el cual la época de mayores lluvias se presenta en el segundo semestre del año; las lluvias aumentan en el litoral hacia la cordillera y las temperaturas superan los 24°C en altitudes que van desde el nivel del mar hasta los 1.000 m.

El área plana del Valle del Cauca tiene un régimen pluviométrico bimodal y presenta dos períodos de mayores lluvias, el primero de marzo a mayo, y el segundo de septiembre a noviembre; en julio y agosto, los registros anuales son inferiores a los 1.500 mm; el área montañosa de ladera tiene períodos más amplios y de mayores lluvias que van de marzo a junio y de septiembre a diciembre.

En las áreas frías y de páramo las lluvias son ligeramente superiores a los 1.500 mm; por encima de los 3.500 m disminuyen hasta alrededor de 1.000 mm. Sus tierras están comprendidas en los pisos térmicos, cálido 47%, templado 34%, frío 14% y el piso térmico de páramo, 5%.

La economía del Departamento del Valle del Cauca está sustentada en la prestación de servicios, le siguen la industria y las actividades agropecuarias. Entre los servicios, los más importantes son los comerciales, el transporte, la banca y las comunicaciones. La agricultura está bastante tecnificada, el producto más relevante para la economía departamental es la caña de azúcar, donde se encuentran las plantaciones más grandes e importantes del país; le siguen la caña panelera, el sorgo, yuca, algodón, soya, maíz, café palma africana y cacao. En la industria se destacan los alimentos, particularmente el procesamiento de azúcar, la producción de químicos, fármacos, plásticos y la industria editorial. La ganadería es mayoritariamente vacuna.

El Departamento del Valle del Cauca centra su sistema vial en el eje norte - sur que hace parte de la carretera Panamericana y recorre el área plana de su territorio con bifurcaciones hacia Buenaventura, en el litoral Pacífico, y varios ramales que comunican al departamento con Bogotá D.C, Armenia, Ibagué, Neiva, Pereira, Medellín y Popayán; todos los municipios se comunican por carretera con las ciudades principales del departamento, con el área integrada de Cali y las ciudades más importantes del país.

Buenaventura constituye el principal puerto colombiano, situado sobre el océano Pacífico, hasta donde pueden llegar embarcaciones de gran calado, contando para ello con buenas condiciones naturales y adecuadas instalaciones portuarias y es manejado por la Sociedad Portuaria Regional de Buenaventura S.A. El río Cauca permite la navegación de pequeñas embarcaciones; no obstante, este medio de transporte es poco utilizado.

El departamento cuenta con una red aeroportuaria localizada en los municipios de Palmira, Buenaventura, Cartago y Tuluá. El aeropuerto internacional "Bonilla Aragón", localizado en el municipio de Palmira y que presta el servicio aéreo al área integrada de Cali, es uno de los de mayor movimiento en el país tanto de pasajeros como de carga

3.3.2 Micro contexto. El 25 de julio de 1536, conmemoración del Apóstol Santiago, al son de fantasías, tambores y enarbolando el pendón de Castilla, en tierras del aguerrido Cacique Petecuy y a orillas de un hermoso río que rumoroso desciende de la Cordillera Occidental, don Sebastián Moyano, quien se apellidaba de Belalcázar, nombre del pequeño pueblo de Extremadura, antes llamado Gahete, donde había nacido hacia 1480, fundó a Santiago de Cali, Villa y río llevan el mismo nombre, etimología que continúa en el misterio.

Belalcázar, a quien los historiadores describen como 'labriego, soldado, aventurero, capitán aguerrido, encomendero, adelantado, mariscal, gobernador, alguacil y fundador de pueblos' había participado a órdenes de don Francisco Pizarro en la conquista del Imperio Inca y fundador de las ciudades de Guayaquil y San Francisco de Quito.

Según la tradición, después de la ceremonia de fundación, en el sitio que hoy ocupa el Beaterio y Templo de la Merced, el cura doctrinero don Juan de Ocaña celebró la primera misa y se constituyeron Cabildo, Justicia y Regimiento, quedando como primer alcalde don Pedro de Ayala y regidor don Anton Redondo. Al partir hacia Quito, Belalcázar dejó como su lugarteniente a Miguel Muñoz.

A principios del siglo XX, la 'muy noble y muy leal', como reza su escudo, Santiago de Cali era una tranquila población de menos de 20.000 habitantes, capital del Municipio del mismo nombre del Departamento del Cauca y dos parroquias, San Pedro y San Nicolás de la Arquidiócesis de Popayán. Sus dos zonas urbanas eran: empedrado o altozano que comprendía los barrios de La Merced y San Antonio, o parte alta de la ciudad, con la mayoría de las calles empedradas y acequias al medio para recoger las aguas lluvias y conducir las que del uso de las casas se arrojan con el contenido de bateas, lavaplatos y bacinillas. El otro sector, el barrio o parroquia de San Nicolás, Bayano o parte baja, tenía la mayor parte de sus calles aprisionadas en tierra.

Cali, como centro de comercio, cruce de caminos y posada de viajeros estaba rodeada de mangas, potreros y ejidos o terrenos comunales que la Corona Española había destinado a pastaje de semovientes y cultivo de pobres. Allí pacían los ganados que la proveían con carne y leche, también era la morada de las bestias utilizadas para transporte local y viaje a las haciendas. Igualmente rozaban bueyes, caballos y mulas de las recuas que acarreaban maderas, mercancías y víveres. La principal actividad económica era la ganadería y el suministro de azúcar, carne, panela, quesos y víveres a las poblaciones del Chocó y Minas de Oro de la costa del Mar de Balboa u Océano Pacífico. Ya se iniciaba una pequeña industrialización. El casco urbano, no era densamente poblado, se extendía desde el pie de la colina de San Antonio a la calle 24 y de la margen derecha del río al camellón que

conducía al corregimiento de Navarro. Los cerros de Las Tres Cruces, Los Cristales y sus estribaciones, abastecedoras de leña por siglos, eran solo mortüñales, y la parte plana o valle se vestía de pastos, guayabos, palmeras y ciénagas. Abundaban bandadas de cloclíes, garzas, iguazas, gallitos de ciénaga, gallinazos, garrapateros, palomas y otras variedades de aves.

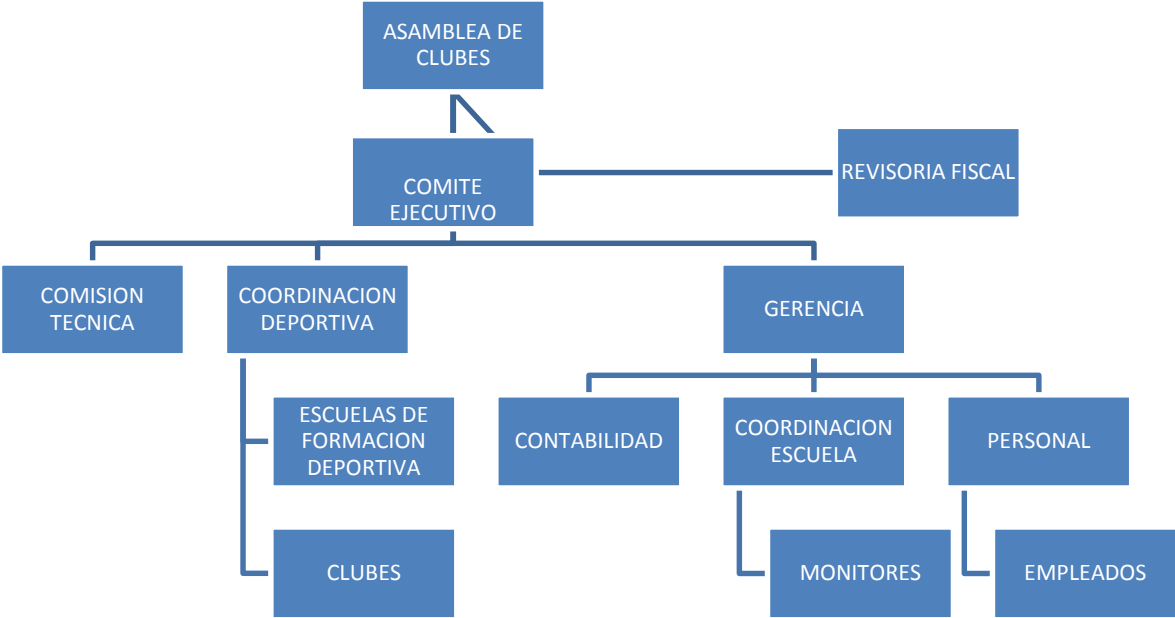
La ciudad se comunicaba al Norte y Occidente a través de dos puentes que cruzaban el río Cali, el Puente Ortiz en la calle 12 cuya nueva estructura adelanto el franciscano Fray José Ignacio Ortiz y posteriormente por el Puente de Santa Rosa, salida al mar por el camino del salado y la vega del río Anchicayá para llegar a Buenaventura.

De la ciudad de principio de siglo se conserva en orden de erección: La Iglesia convento de la Merced (restaurados en 1688); la Capilla de San Antonio (1647); parte del Templo de San Pedro (siglo XVII y ampliado en 1733), hoy catedral Metropolitana; La Casa de La Hacienda de Cañasgordas (siglo XVIII), La Torre Mudéjar (segunda mitad del siglo XVIII), El Convento de Misiones de San Joaquín de Cali (segunda mitad del siglo XVIII) y El Templo de San Francisco (construido por Fr. Pedro Herrera entre 1803 y 1827). Esa población de menos de 20.000 habitantes, se ha convertido en la populosa urbe que en 1993 alcanzó la cifra de 1.788.456 habitantes y ocupa 11.166 hectáreas.

Su historia de crecimiento y pujanza requiere del concurso de todos para lograr continuar con su tradición de paz progreso y trabajo, únicos recursos que permiten que la vida sea grata y así lograr el desarrollo de todos los anhelos con un sistema de gobierno democrático que permita superar nuestra pobreza y subdesarrollo.

La candidatura de la ciudad de Cali como sede para los VI Juegos Panamericanos es hito relevante en la historia de la Liga, puesto que se construye la Unidad Deportiva José J. Clark, más conocida como la Unidad Deportiva Panamericana. Terminados los Juegos, la Liga Vallecaucana de Ajedrez instala su sede administrativa y deportiva en la Unidad Deportiva Panamericana.

Figura 2. Organigrama Liga Vallecaucana de Ajedrez



Fuente: (Liga Vallecaucana de Ajedrez, 2019).

3.3.2.1 Cultura Organizacional

- **Misión.** Fomentar, patrocinar y organizar la práctica del deporte Ajedrez, dentro del ámbito departamental e impulsar programas de interés público y social. La Liga

Vallecaucana de Ajedrez, es y seguirá siendo una organización con los más altos valores humanos, morales y éticos, lo cual se ve ejemplificado en los excelentes resultados deportivos a nivel Departamental, Nacional e Internacional, que dejan una imagen positiva sobre las personas y los deportistas que representan al Valle del Cauca ante el mundo.

- **Visión.** Ser en el año 2021, la mejor organización deportiva en el Ajedrez, empleando para ello entrenadores, deportistas y personal administrativo, altamente calificado, que garantice óptimos resultados, donde participen. El deporte es la base de la formación como persona y ese será nuestro objetivo fundamental, además del deportivo.

3.4 MARCO LEGAL

Los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez se rigen por la legislación, normatividad, leyes, decretos, resoluciones, planes entre otros que les permita respaldar sus actividades, con el fin de legitimar su accionar, a continuación se relacionan marcos normativos desde diferentes entidades que contribuyen al desarrollo del deporte, entre ellas Departamento Nacional de Planeación (DNP), Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (Coldeportes), transformador mediante la Ley 1967 de 2019 en el Ministerio Del Deporte, Instituto del Deporte, la Educación Física y la Recreación del Valle del Cauca (Indervalle).

Cuadro 2. Marco normativo del Departamento Nacional de Planeación –DNP- con referencia al deporte

DOCUMENTOS TÉCNICOS Y DE POLÍTICA	LEYES	DECRETOS	ACTOS LEGISLATIVOS
Visión Colombia 2019	Ley 181/95	Decreto 1228/95	A.L. Número 02/00
Conpes 3623/09	Ley 582/00	Decreto 641/01	
	Ley 934/04		
	Ley 845/03		
	Ley 715/01		

Cuadro 3. Normograma Nacional del Deporte

LEYES	DECRETOS	RESOLUCIONES
Ley 49/93	Decreto Ley 763/93	Res. 929/96
Ley 181/95	Decreto Ley 1228/95	Res.1666/97
Ley 494/94	Decreto Ley 1229/95	Res. 1947/00
Ley 582/00	Decreto Ley 1231/95	Res. 0040/01
Ley 613/00	Decreto Reglamentario 00407/96	Res. 284/02
Ley 845/03	Decreto Reglamentario 0776/96	Res. 0062/03
Ley 934/04	Decreto 1227/95	Res. 1233/04
Ley 1207/08	Decreto 1083/97	Res. 0987/07

	Decreto 215/00	Res. 1440/07
	Decreto 641/01	Res.0358/08
	Decreto 1746/03	
	Decreto 1748/03	
	Decreto 785/06	

Cuadro 4. Normograma del Instituto del Deporte, la Educación Física y la Recreación del Valle del Cauca –INDERVALLE

LEYES	DECRETOS	ORDENANZAS
LEY 181 DE 1995	2847 DE 1968	022 DE 1997
LEY 582 DE 2000	726 DE 2004	244 DE 2008
LEY 613 DE 2000		256 DE 2008
LEY 788 DE 2002		263 DE 2008
LEY 845 DE 2003		271 DE 2008
LEY 863 DE 2003		273 DE 2008
LEY 1289 DE 2009		274 DE 2008
LEY 10 DE 1975		249 DE 2008
		242 DE 2008
		215 DE 2006
		327 DE 2011
		318 DE 2010
		320 DE 2010
		321 DE 2010
		050 DE 1993
		037 DE 1991

Fuente: (Indervalles, 2015)

Cuadro 5. Normatividad referente al deporte, recreación, actividad física en Colombia

Norma	Temática	Entidad	Objeto	Afecta	Enfoque	Fecha de Cumplimiento
Art. 52 CN	Fomento, Salud	Congreso de la República	"el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen Como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano"	Población General	Recreación, Deporte, Competencia	Julio de 1991
Ley 49/93	Ética Deportiva	Congreso de la República	Se establece el Régimen Disciplinario del Deporte	dirigentes, Asociaciones	Deporte, competencia	Marzo 04 de 1993
Decreto Ley 763/93	Ética Deportiva	Presidencia de la República	Corrección de equivocación de la Ley 49/93 de tipo caligráficas u ortográficas	Deportistas, dirigentes, Asociaciones	Deporte, competencia	Abril 23 de 1993
Ley 181/95	Fomento	Congreso de la República	Fomento del deporte, la recreación, el Aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.	Población General	Recreación, Deporte, Competencia, Escolaridad	Enero 18 de 1995
Decreto 1227/95	Control	Ministerio Educación Nacional	Se delega la inspección, vigilancia y control de Del deporte, la recreación, el Aprovechamiento del tiempo libre, la educación física y de los organismos del Sistema Nacional del Deporte	Población General – COLDEPORTES	Recreación, Deporte, Competencia, Escolaridad	Julio 18 de 1995

Cuadro 5. (Continuación).

Norma	Temática	Entidad Objeto	Afecta	Enfoque	Fecha de Cumplimiento	Norma
Decreto Ley 1228/95	Control de Organismos Deportivos	Ministerio De Educación Nacional	Este revisa la legislación deportiva vigente y la estructura, control y vigilancia de los organismos del sector asociado con objeto de adecuarlas al contenido de la Ley 181 de 1995...haciendo referencia principalmente a los clubes deportivos, promotores y comités.	Entes Deportivos Públicos y Privados	Deporte Nacional	Julio 18 de 1995
Decreto Reglamentario 00407/96	Fomento Funcionamiento	Presidencia de la República	jurídica y el reconocimiento deportivo a los organismos deportivos que integran el Sistema Nacional del Deporte	Deportistas, Establecimientos educativos, Federaciones	Deporte, recreación, educación	Febrero 28 de 1996
Decreto Reglamentario 0776/96	Fomento Funcionamiento	Presidencia de la República	Se establecen las normas para el funcionamiento de los clubes deportivos Profesionales	Deportistas, Establecimientos educativos, Federaciones	Deporte, recreación, educación	Abril 29 de 1996
Resolución 000929/96	Funcionamiento	COLDEPORTES	Se establece el cumplimiento de los requisitos que deben tener los Clubes Deportivos y Promotores para su funcionamiento	Deportistas, clubes, Federaciones	Deporte, competencia	Junio 12 de 1996

Cuadro 5. (Continuación).

Norma	Temática	Entidad objeto	Afecta	Enfoque	Fecha de	Norma
-------	----------	----------------	--------	---------	----------	-------

					cumplimiento	
Resolución 1666/97	Funcionamiento	COLDEPORTES	Se establece el número mínimo de clubes promotores que se podrán constituir en los diferentes municipios, atendiendo su Categoría	Deportistas	Deporte, recreación, competencia	Agosto 19 de 1997
Ley 494/99	Reforma Ley 181 y Decreto Ley 1228	Congreso de la República	Establece la constitución de las Federaciones Deportivas y determina la participación de los Clubes dentro de las mismas, de igual forma determina la participación de los clubes pertenecientes a planteles educativos	Deportistas, Establecimientos educativos, Federaciones	Deporte, recreación, educación	Febrero 8 de 1999
Decreto 215/00	Funcionamiento COLDEPORTES	Presidencia de la República	Modificación de la estructura del Instituto Colombiano del Deporte -Coldeportes- y, establece sus funciones	Deportistas, Establecimientos educativos, Federaciones	Deporte, recreación, educación	Febrero 15 de 2000
Legislativo 002/2000	Reforma Art. 52 CN	Congreso de la República	Por el cual se modifica el artículo 52 de la Constitución Política de Colombia	Población General	Recreación, Deporte, Competencia	Agosto 17 de 2000
Resolución 001947/00	Funcionamiento	COLDEPORTES	Modifica las Resoluciones 001189 del 14 de junio de 1999 y 001568 del 14 de Septiembre de 1999 - Administración Deportiva	Órganos Asociados a COLDEPORTES	Deporte, Competencia	Octubre 23 de 2000
Resolución 0000040/01	Funcionamiento	COLDEPORTES	Se Adiciona la Resolución 001947 del 23 de octubre del 2000 (Cargos Administrativos)	Órganos Asociados a COLDEPORTES	Deporte, Competencia	Enero 18 de 2001

Cuadro 5. (Continuación).

Norma	Entidad	Entidad objeto	Afecta	Enfoque	Fecha de	Norma
-------	---------	----------------	--------	---------	----------	-------

					cumplimiento	
Resolución 00284/02	Funcionamiento	COLDEPORTES	Sanciones a personerías jurídicas de los clubes – suspensión	Clubes Deportivos -	Deporte, competencia	Febrero 25 de 2002
Decreto 1746/03	Funcionamiento	Presidencia de la República	Se determinan los objetivos y estructura orgánica del Ministerio de Cultura en donde tendrá como objetivos formular, coordinar, ejecutar y vigilar la política del Estado en materia cultural, deportiva, recreativa y de aprovechamiento del tiempo libre de modo coherente con los planes de desarrollo.	Deportistas Población General, Deportistas, Federaciones	Recreación, Deporte, Competencia	Junio 25 de 2003
Ley 934/04	Fomento	Congreso de la República	Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y Su inclusión en el Proyecto Educativo Institucional -PEI-, promoviendo el desarrollo del deporte desde temprana edad	COLDEPORTES Población General	Educación, Recreación, Deporte	Diciembre 30 de 2004
Ley 1445/11	Funcionamiento de Asociaciones Deportivas	Congreso de la República	Se modifica la Ley 181/ 95 en donde la organización de los clubes con deportistas profesionales deberán organizarse o como Corporaciones o Asociaciones deportivas, de las previstas en el Código Civil, o como Sociedades Anónimas, de las previstas en el Código de Comercio, conforme a los requisitos que se establecen en la presente ley...además, ninguna persona natural o jurídica podrá tener el control en más de un club del mismo deporte, directamente o por Interpuesta persona.	Deportistas, dirigentes, asociaciones	Competencia	Mayo 12 de 2011

De la anterior relación normativa referente al deporte, la recreación y actividad física en Colombia, se pueden vincular a la investigación normas, que desde la jerarquía de Kelsen, el cual deja en la cúspide de la pirámide, la Constitución, seguidamente de las Leyes, posteriormente los Decretos, finalmente la regulación que se derive. La constitución política Colombiana en el artículo 52, brinda lineamientos sobre el ejercicio del deporte, las manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas, de la misma forma que establece el régimen disciplinario. El Congreso en la necesidad de brindar un lugar preponderante al deporte, mediante un acto legislativo, reforma el artículo en mención, el cual conlleva a que el deporte sea considerado un derecho fundamental y se le asignen recursos como gasto público social. Lo anterior permite a los gobiernos garantizar los recursos económicos para satisfacer el acceso al mínimo de este derecho fundamental.

El deporte, la actividad física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, se encuentra para el caso Colombiano regulados por la Ley 181 de 1995, la cual reglamenta lo referente a este sector importante de la economía y la sociedad, así mismo establece lineamientos los cuales son desarrollados mediante decretos y resoluciones.

Identificando los actores y las organizaciones que se derivan del ejercicio y la práctica del deporte en el ámbito administrativo, aparece entonces la legislación contenida en el Decreto 1228 de 1995, el cual hace referencia principalmente a los clubes deportivos, promotores y comités.

En el Decreto reglamentario 407 de 1996, se puede encontrar la regulación relacionada con el reconocimiento deportivo a los organismo que componen el Sistema Nacional del Deporte, los cuales esta clasificados en dos sectores, los organismos públicos y los de orden privado que cumplen funciones públicas.

Siendo el objeto de esta investigación los clubes deportivos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, no se puede pasar por alto la normatividad relacionada con el cumplimiento de los requisitos que deben tener los clubes deportivos y promotores para su funcionamiento, normatividad que se encuentra establecida en la Resolución 929 de 1996.

Finalmente, como un instrumento de planeación de largo plazo se encuentra el Plan Decenal del Deporte, para el periodo 2009-2019, este documento establece los lineamientos que deben considerar los departamentos y municipios para incluir en sus planes locales de deporte, así como para la construcción de sus planes de desarrollo y para la formulación de políticas públicas en sus territorios.

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPO DE ESTUDIO

Para describir el perfil profesional de los presidentes de los clubes adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, es necesario conocer información académica y experiencia en el sector deportivo, por tal razón la presente investigación aplicará el tipo de estudio descriptivo bajo un enfoque no experimental transversal. Entonces el fenómeno de estudio se observará tal cual como ocurre en su contexto, de forma natural, en su realidad, y no se tendrá control total del ambiente, siendo ineludible el uso de un instrumento para la toma de datos, el cual se aplicará una sola vez, logrando recopilar valores acerca de diferentes variables. Con el objetivo de proponer capacitaciones según las necesidades detectadas en la población a estudiar.

4.2 MÉTODO DE ESTUDIO

En esta investigación partimos del método inductivo, que permite mediante el análisis de datos particulares llegar a conclusiones generales acerca del fenómeno de estudio, para lo cual se recolectará datos concerniente a la información académica y experiencia en el sector deportivo, finalizando con el método deductivo, que permitirá proponer capacitaciones a los presidentes de los clubes adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, según las necesidades detectadas.

4.3 POBLACIÓN

4.3.1 Población. La población objeto de estudio es finita y está conformada por 30 presidentes de los clubes adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez. Los cuales se encuentran en los municipios del Departamento del Valle del Cauca, cuenta con el reconocimiento deportivo y el órgano de administración vigente. Que para el caso de este estudio se asumen como universo de investigación.

4.4 MÉTODOS

4.4.1 Fuentes primarias. Se denomina fuentes primarias en la investigación a los 30 presidentes de los clubes de natación adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

Con el fin de tener una perspectiva más amplia acerca de los objetivos de la investigación, el grupo investigador realizó consulta con dos expertos, por una parte, con la institucionalidad, es decir con el órgano rector del deporte en Colombia, Coldeportes, por otra parte, al maestro Rafael Martínez, quien es docente de la: Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” (UNERMB). Especialista en Administración Deportiva (LUZ), Magíster en Gerencia de Recursos Humanos de la (UNERMB). Doctor en Ciencias Gerenciales (URBE). Post-Doctor en Gerencia de las Organizaciones (URBE). Concejal Principal del Municipio Lagunillas (Venezuela).

4.4.2 Fuentes secundarias. En lo referente a las fuentes secundarias, estas hacen referencia a documentos o publicaciones en presentación digital, física, audios, videos, periódicos, brindados por autores, que tienen relación con el fenómeno y que van a permitir el desarrollo del trabajo de investigación en cada una de sus partes.

4.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

4.5.1 Técnica. La Encuesta es la técnica seleccionada para esta investigación según los objetivos propuestos y la población de análisis.

4.5.2 Instrumentos. El instrumento seleccionado para recopilar la información es un cuestionario con las características a saber:

Presenta una serie de preguntas cerradas, unas de selección múltiple con única respuesta y en otros casos con múltiple respuesta, previamente construidas con la intención de Determinar el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

Por otra parte, se ha utilizado el programa Microsoft Excel 2013 para el registro y procesamiento de los resultados, con el fin, de elaborar una base de datos que contenga toda la información recolectada en cada una de las etapas del proyecto. (Ver Cuadro 6).

4.6 VARIABLES

Cuadro 6. Definición operacional de variables

CATEGORÍA DE INFORMACIÓN	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	INSTRUMENTO
Información Socio demográfica	Organización			Encuesta
	Sexo	Característica biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre.	Masculino/ Femenino	
	Edad	Tiempo transcurridos desde la fecha de nacimiento	Número en años	
	Tiempo en la dirigencia deportiva	Tiempo transcurrido desde la primera vinculación al cargo	Número en años	
	Tiempo años en la presidencia del Club	Tiempo transcurrido desde la primera vinculación al cargo como presidente	Número en años	
Nivel de Estudios	Pregrado	Condición actual de acuerdo estudios realizados	Título/año Bachiller. Técnico profesional. Tecnólogo. Profesional	Encuesta
	Postgrado		Título/año Especialización. Magister. Doctorado Ninguno	
	Capacitaciones en Deporte en los últimos 5 años		SI/NO	
	Capacitaciones recibidas en deporte en los últimos 5 años		Título/Institución/ Año/Modalidad	

Cuadro 6. (Continuación).

CATEGORÍA DE INFORMACIÓN	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	INSTRUMENTO
	Conocimientos adicionales	Condición actual de acuerdo estudios realizados en otras áreas	1= ninguno, 2= poco, 3 = regular, 4 = bueno, 5= muy bueno Temas: Finanzas Públicas Mercadeo Deportivo Gestión talento Humano Gestión de la Calidad Planeación estratégica Planeación estratégica Política Pública en deporte Cultura Organizacional Organización y Gestión de Eventos Deportivos Técnicas de la Información Idiomas Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo Formulación y elaboración de Proyectos	
	Dominio de una segunda lengua		SI/NO	
	Dominio de cada competencia		Habla, Lee, Escribe 1= poco, 2=regular, 3=bueno, 4= muy bueno.	

Cuadro 6. (Continuación).

CATEGORÍA DE INFORMACIÓN	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	INSTRUMENTO
Experiencia en el Sector Deportivo	Motivación para postularse como presidente del club.	Aspectos relacionados que lo llevaron a tomar la decisión.	<p>Seleccionar:</p> <p>Que practico la disciplina deportiva</p> <p>Que le gusta la disciplina deportiva</p> <p>Considera una oportunidad laboral y de ingresos.</p> <p>Por reconocimiento social</p> <p>Por vocación.</p>	
	Desempeño en otro ente u organismo deportivo	Ente en el que se desarrolló en el cargo	<p>Marque con una X</p> <p>Últimos 4 años ó De 5 a 8 años atrás</p> <p>Ente deportivo Municipal.</p> <p>Ente deportivo Departamental.</p> <p>Federación.</p> <p>Coldeportes.</p> <p>Club Deportivo</p> <p>Otra Liga Deportiva</p> <p>Federación Nacional</p> <p>Federación Internacional</p> <p>COC</p> <p>Ninguno</p>	
	Experiencia como atleta en el deporte que dirige.	Conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva.	<p>SI/NO Marque con una X según el caso:</p> <p>Escuela de iniciación y formación</p> <p>Deporte Escolar</p> <p>Deporte Universitario</p> <p>Deporte de Rendimiento</p> <p>Deporte de Altos Logros</p>	

Cuadro 6. (Continuación).

CATEGORÍA DE INFORMACIÓN	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	INSTRUMENTO
Experiencia Administrativa y/o Gerencial	Experiencia Administrativa en otros Sectores Económicos	Experiencia y logros obtenidos en el cargo.	SI/NO: Cargos	Encuesta
	Organización y realización de eventos deportivos durante su gestión como dirigente del club deportivo		SI/NO	
	Eventos deportivos organizados y realizados durante su gestión como dirigente deportivo		Marque con una X Últimos 4 años ó De 5 a 8 años atrás Municipal Departamental Regional Nacional Internacional	
	Mecanismos de seguimiento y control utilizados para la evaluación del cumplimiento de logros		Seleccione con una X: Medalleria Cobertura (municipios) Participación en eventos federativos Organización de eventos federativos Inclusión (población vulnerable, negritudes, desplazados) Ninguno	
	Participación del club durante su dirección y/o gestión, en eventos deportivos		SI/NO	
	Participación del club en eventos, desde que está bajo su dirección y/o gestión administrativa		Marque con una X: Local Regional Nacional	

Cuadro 6. (Continuación).

CATEGORÍA DE INFORMACIÓN	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	INSTRUMENTO
	Reconocimiento como Dirigente Deportivo		SI/NO	
	Menciones especiales obtenidas como dirigente deportivo		Marque con una X Nivel Municipal Nivel Departamental Nivel Nacional Nivel Internacional	

4.7 FASES OPERATIVAS DEL DISEÑO METODOLÓGICO

Cada investigación desarrolla su diseño el cual se establece por fases, para este caso las fases operativas se describen en forma secuencial, en cada una de ellas se hace la explicación pormenorizada de las acciones que se llevaran a cabo. Este aparte es determinado y obedece al problema de investigación, al tipo de estudio y sus procesos definidos, incluido el procesamiento de la información.

4.7.1 Fase I Revisión bibliográfica. En esta fase se ha llevado a cabo una revisión minuciosa y exhaustiva en libros, revistas, estudios previos, artículos, papers y documentos en la web, para aclarar los conceptos referentes al marco teórico y antecedentes y tener argumentos suficientes y sólidos, acerca de nuestro fenómeno de estudio.

4.7.2 Fase II Selección, diseño, prueba y ajuste de instrumentos. Se han seleccionado los instrumentos para la recolección de la información, en este caso se ha realizado una encuesta a los presidentes de clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

4.7.3 Fase III Recolección de la información. Se realizó por medio de una encuesta para determinar perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

4.7.4 Fase IV Procesamiento o tratamiento de la información. Se indica el ordenamiento de la información a través de procesos de codificación y de tabulación, para ser sometida a análisis matemático de carácter estadístico. Para la consolidación de los datos recolectados se utilizó Excel. Se realizó análisis Univariado y en algunos casos se realizó cruce de variables para ampliar los criterios de comparación con hallazgos de otros estudios, en el caso de sexo, nivel educativo, teniendo en cuenta el tipo de variable. Para las cuantitativas se obtendrán medidas de tendencia central y de dispersión. Para las variables cualitativas se realizarán tablas de frecuencia.

4.7.5 Fase V Análisis de los resultados. Se tuvo en cuenta la información, para describir y analizar los resultados a partir de un análisis estadístico donde se puede observar tablas y gráficos.

4.7.6 Fase VI Discusión de resultados. En esta fase se realizó la interpretación definitiva de los resultados frente a los antecedentes. Marco teórico y soporte metodológico.

4.7.7 Fase VII. Conclusiones. En esta fase se ha realizado las conclusiones basadas en los datos que se obtengan de la investigación sobre el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez. Se tuvo en cuenta los objetivos específicos y sus aportes deduciendo el estudio y la investigación aplicada.

4.7.8 Fase VIII Elaboración informe final. En esta fase se realizó el informe final de toda la investigación que se llevará a cabo con todos los puntos anteriores.

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para determinar el perfil profesional de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, es necesario fijar cuatro categorías de información: información sociodemográfica, nivel de estudios, experiencia en el sector deportivo y por ultimo experiencia administrativa y/o gerencial, que permitan mediante una batería de preguntas obtener evidencias que contribuyan a responder los objetivos de la investigación, para finalmente presentar una propuesta de capacitación fundamentada en las necesidades detectadas según las categorías enunciadas anteriormente.

La población seleccionada para llevar a cabo esta investigación y sobre la cual se realizó la recolección de datos fueron los presidentes de los 30 clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, ubicados y distribuidos en todo el departamento, de los cuales 3 presidentes no participaron en la investigación, manifestaron no estar de acuerdo con ser encuestados.

Contrastando la realidad nacional con la realidad internacional, para el caso internacional, Venezuela. En desarrollo de la consulta se plantearon las siguientes inquietudes a ambas partes.

Para comprender la interlocución de las partes y realizar la comparación, de forma metodológica se denominó a Coldeportes como el interlocutor A, al experto Rafael Martínez como el interlocutor B.

Las respuestas obtenidas de Coldeportes estas consignadas en el oficio de respuesta a la solicitud de información número 331001738 de septiembre 16 de 2019, según consulta número 137758 de julio 03 de 2019.

El experto Martínez accedió a una entrevista vía Skype el día 23 de septiembre de los corrientes, se contó con el consentimiento informado de que la entrevista seria grabada para posteriormente transcribir las respuestas a los cuestionamientos que se plantearon, a lo cual el señor acepto sin reparo.

A la pregunta ¿Quién forma a los dirigentes deportivos del país?, se obtuvo las siguientes respuestas.

A/. “El Decreto Ley 1228 en su artículo 25 establece: “PLAN NACIONAL DE CAPACITACIÓN. Coldeportes, ofrecerá cursos de administración deportiva dirigidos a los miembros de dirección y administración de los organismos deportivos, personal técnico y de juzgamiento como requisito para el desempeño de sus funciones.

Esta capacitación será atendida por la Escuela Nacional del Deporte, y demás organismos especializados, de conformidad con lo que sobre el particular disponga el Plan Nacional de Capacitación”

Del análisis anterior se observa que la Ley le otorgó la facultad legal de reglamentar los cursos de capacitación a Coldeportes, por tal razón se expidió la Resolución No 547 de 2010, la cual determinó quiénes son las entidades facultadas para dictar esta clase de capacitaciones, las cuales son: Escuela Nacional del Deporte, Coldeportes, por instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, el Comité Olímpico Colombiano, el Comité Paralímpico Colombiano, los entes deportivos departamentales, o el Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte de Bogotá, por un término mínimo de 40 horas.

Por otra parte, la respuesta obtenida del experto internacional es:

B/ “En Venezuela al igual que en Colombia, la responsabilidad de la formación y capacitación de dirigentes deportivos está en cabeza del Estado, esta formación se puede dar en tres niveles, nivel municipal, nivel regional o nivel nacional, en algunos casos la empresa privada y las instituciones de educación superior que cuenten con la autorización podrán impartir

¿Cómo llega un dirigente deportivo a una liga?,

A/ Los clubes afiliados a una liga deportiva (órgano de dirección), son los encargados de elegir a los integrantes del órgano de administración de ese organismo deportivo previo cumplimiento de los requisitos legales, reglamentarios y estatutarios.

B/ “Para mi caso en particular, es necesario remitirse a la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, Número 39.741, la cual Decreta: la siguiente LEY ORGÁNICA DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA. En su artículo 34, establece la clasificación de las organizaciones sociales promotoras del deporte se clasifican de acuerdo a su finalidad en: Asociativas y del Poder Popular. Por otra parte, en su artículo 41, establece que: La elección de las autoridades de las asociaciones deportivas estatales y de las federaciones nacionales de cada deporte, se harán con las personas llamadas a realizarlas con sujeción a los términos previstos en esta Ley y su Reglamento, a partir de la información contenida en el Registro Nacional del Deporte, la Actividad Física y la Educación Física. A tales efectos, se brindará, mediante los órganos del Poder Electoral, la asistencia y el apoyo técnico y logístico, nacional e internacional, a la comisión electoral de la organización promotora del deporte de carácter asociativo para la escogencia de las autoridades previstas en el artículo 40, de las asociaciones estatales y de las federaciones nacionales. Los directivos y demás miembros de las asociaciones deportivas estatales y federaciones serán elegidos y elegidas por un período que no superará los cuatro años, pudiendo ser reelegidos o reelegidas y no percibirán sueldos o salarios por el ejercicio de sus funciones. Los atletas activos y atletas activas, así como los niños, niñas y adolescentes, no formarán parte de las juntas directivas de estas organizaciones”

¿Qué estudios debe tener un dirigente deportivo?

A/ “La Resolución número 547 de 2010, en su artículo primero determino los requisitos que debe cumplir una persona para ser integrante de un órgano de administración de un organismo deportivo”.

B/ “Desde mi experticia y conocimiento en el mundo administrativo del deporte, considero que un gerente deportivo, un dirigente, un presidente de una organización deportiva, mínimamente debe tener estudios profesionales, debe desarrollar competencias orientadas al liderazgo, toma de decisiones, principios administrativos y organizacionales así como manejo del discurso y la oratoria, además de los que la Ley explícitamente exponga; Es decir un gerente deportivo que no sepa, que no conozca de la materia es como una mesa a la que le falta una pata, o una moneda de una sola cara; debe ser integral y trabajar por llegar a serlo”.

¿Cuáles son los modelos administrativos y gerenciales que usan los dirigentes deportivos del país?

A/ “Cada dirigente deportivo es autónomo en implementar los modelos administrativos y gerenciales para un óptimo funcionamiento del organismo deportivo al cual hace parte, los cuales deben estar sujetos a la constitución, la ley, reglamentos y estatutos de la organización deportiva con el fin de conservar el orden público deportivo”

B/ “La Teoría Administrativa es amplia, existen unos autores clásicos y unos autores más contemporáneos, la decisión de implementar uno o varios modelos administrativos al tiempo, es decir como una mezcla, es potestad de cada gerente deportivo, todo va en la capacidad de adaptación al cambio, la generación de nuevas estrategias; pueda que un gerente deportivo que no tiene formación en las ciencias económicas y administrativas desconozca los modelos de dirección y gestión, así como los principios de la gerencia, pero el interés por ser un dirigente exitoso lo puede motivar a capacitarse y aprender; con eso quiero decir que está en cada uno de los dirigentes hasta dónde quieren llegar y que tan exitoso quiere ser, no me empeño diciendo que si conoce de la Teoría Administrativa va a ganar muchas medallas, pero sí que va a gestionar más fácilmente que otros que no tienen ese conocimiento y esas competencias”

5.1 NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA

A continuación, se presenta una breve caracterización de la población que se encuentra en el cargo de presidente de club deportivo en la Liga Vallecaucana de Ajedrez para el periodo 2019, a partir del cruce variables sexo y edad, se da inicio a las primeras evidencias que contribuirán a determinar el perfil profesional de esta población objeto de estudio.

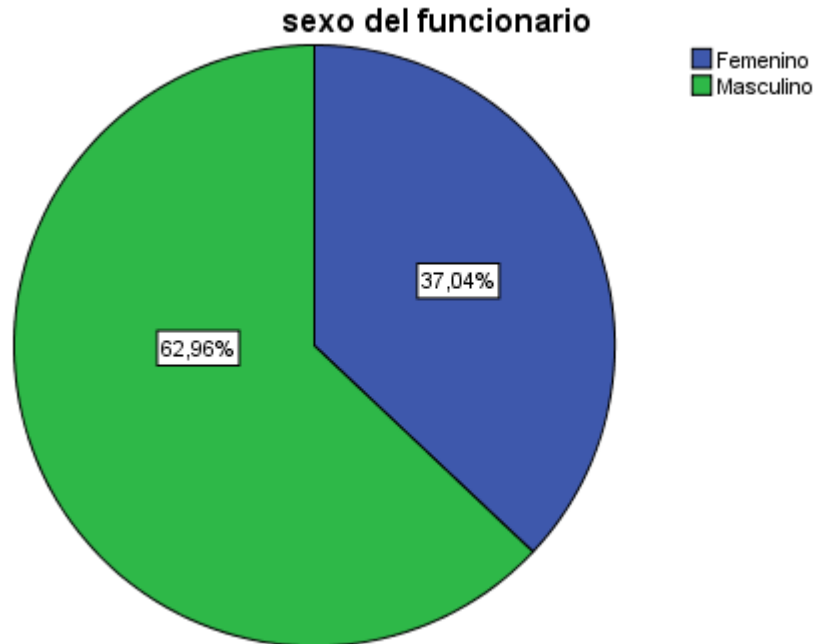
La población de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se encuentra distribuida por sexo de la siguiente forma, 37% (10) es femenino y 63% (17) es masculino, los cuales están en edades

entre 34 y 63 años. En contraste con otros estudios, como es el caso del deporte en Risaralda, se puede establecer que es mayor la participación de los hombres que las mujeres en la dirección deportiva. Se puede inferir que del total de la muestra, el número de hombres es de 17, mientras que 10 son mujeres, los cuales tienen edades entre 22 y 74 años de edad. (Cuadro 7 y Gráfico 1).

Cuadro 7. Sexo del funcionario

		sexo del funcionario			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	10	37,0	37,0	37,0
	Masculino	17	63,0	63,0	100,0
Total		27	100,0	100,0	

Gráfico 1. Porcentaje de sexo por género



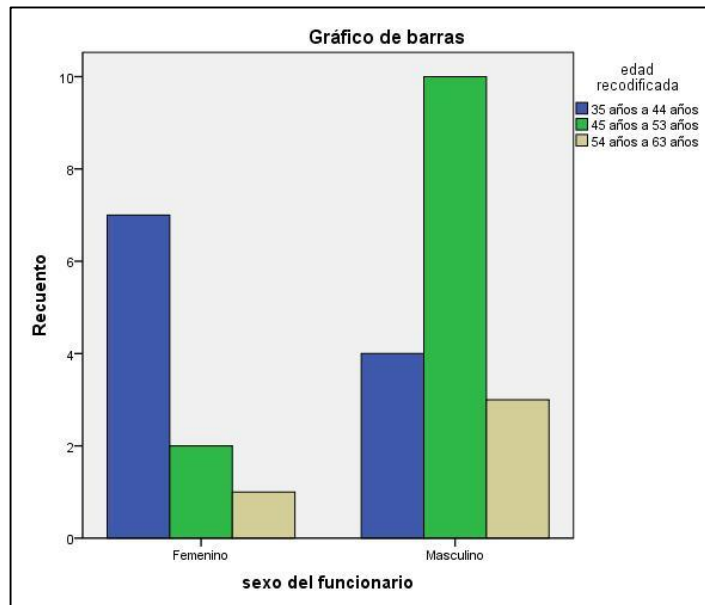
Del cuadro 7 se logra identificar al realizar el cruce de las variables Sexo y Edad recodificada (Variable edad, agrupada en tres grandes segmentos), que las mujeres muestran una participación superior a los hombres en los rangos de edad de 35 a 44 años, lo

que equivale al 70 %, mientras que el 58 % de los hombre tienen edades entre los 45 a 53 años, adicionalmente se puede concluir que cerca del 85 % del total de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, son una población entre 35 y 53 años. Finalmente se logra establecer que hay una mayor hegemonía en la variable edad por parte del sexo femenino con respecto del sexo masculino.

Cuadro 8. Sexo del funcionario vs edad recodificada

			edad recodificada			Total
			35 años a 44 años	45 años a 53 años	54 años a 63 años	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	7	2	1	10
		% dentro de sexo del funcionario	70,0%	20,0%	10,0%	100,0%
		% dentro de edad recodificada	63,6%	16,7%	25,0%	37,0%
Masculino	Recuento	4	10	3	17	
	% dentro de sexo del funcionario	23,5%	58,8%	17,6%	100,0%	
	% dentro de edad recodificada	36,4%	83,3%	75,0%	63,0%	
Total	Recuento	11	12	4	27	
	% dentro de sexo del funcionario	40,7%	44,4%	14,8%	100,0%	
	% dentro de edad recodificada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 2. Sexo del funcionario vs edad recodificada



A fin de establecer el nivel de formación académica de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se realiza un cruce entre dos variables, que aportaran evidencia significativa para caracterizar esta población.

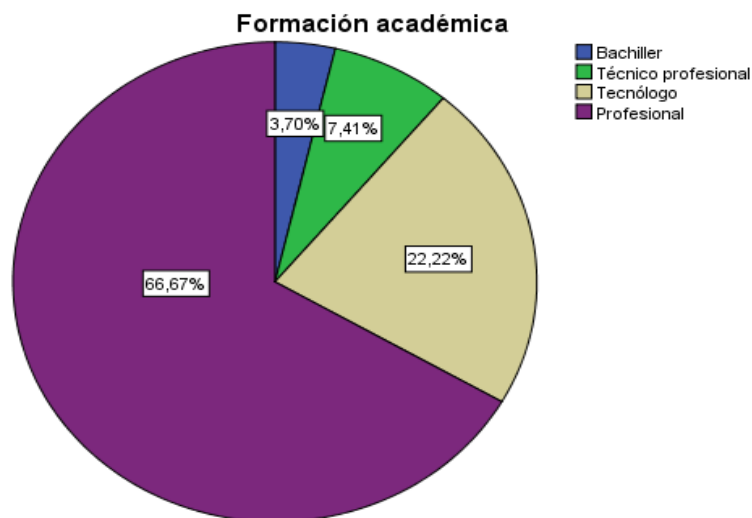
Del total de la población de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se puede inferir que solo un presidente, el cual representa un 3,7 % de los encuestados tiene formación básica, es decir cuentan con el bachillerato; seguidamente dos presidentes, lo que equivale al 7,4% de la población afirman tener formación técnico profesional; en lo relacionado a la formación tecnológica 22% de los encuestados, es decir, 6 presidentes acreditan este título, finalmente el 66,7%, lo que corresponde a 18 encuestados, afirman tener formación profesional.

En el 11,1 % de la población se agrupan los presidentes que cuenta con menor formación académica, es decir, lo que son bachilleres y técnicos profesionales, por otra parte el 88,9 % de la población agrupa los presidentes con un nivel de formación más avanzado, es decir, los que cuenta con un título de tecnólogos o profesionales. (Cuadro 8 y Gráfico 2).

Cuadro 9. Formación académica

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bachiller	1	3,7	3,7	3,7
Técnico profesional	2	7,4	7,4	11,1
Tecnólogo	6	22,2	22,2	33,3
Profesional	18	66,7	66,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 3. Formación académica



En comparación con la formación académica de los presidentes de los clubes deportivos de Fútbol de Cali, la población es en un 51,7 % profesional y el 13,8 % tecnólogo, siendo superior el nivel de formación para el caso de la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

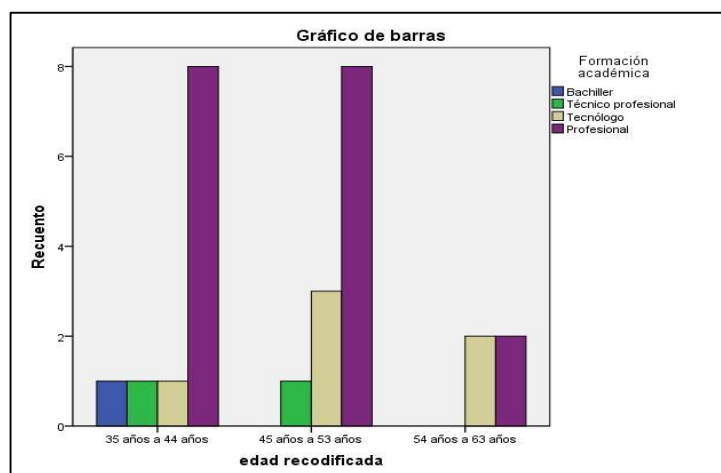
Se puede inferir del cuadro edad recodificada vs formación académica que un 66,7% (18) de los presidentes de los clubes manifiesta tener formación profesional seguidamente un 22% (6) tiene formación tecnológica y finalmente 7,4% (2) expresa tener formación técnica profesional. Por otra parte, se ilustra basado en la información del cuadro, que el 72,7 % de la población cuenta con formación profesional y se ubican en un rango de edad entre los 35 a los 44 años, seguidamente por un grupo en edades entre los 45 y los 53 años, que representan un 66, 7%.

Posteriormente del gráfico 4 se puede establecer que en el rango de edad de los 35 a 44 años la mayor participación está marcada por el nivel de formación académica profesional en áreas del conocimiento como ciencias económicas y administrativas, medicina, profesionales en deporte, profesionales en mercadeo e ingeniería. De la misma forma, esta característica prevalece en el rango de edad entre los 45 a los 53 años. Finalmente, sin considerar la variable sexo, se puede concluir que la mayoría de los profesionales están en el rango de edad entre los 35 a 53 años.

Cuadro 10. Edad recodificada Vs Formación Académica

			Formación académica				Total
			Bachiller	Técnico profesional	Tecnólogo	Profesional	
edad recodificada	35 años a 44 años	Recuento	1	1	1	8	11
		% dentro de edad recodificada	9,1%	9,1%	9,1%	72,7%	100,0%
		% dentro de Formación académica	100,0%	50,0%	16,7%	44,4%	40,7%
	45 años a 53 años	Recuento	0	1	3	8	12
		% dentro de edad recodificada	,0%	8,3%	25,0%	66,7%	100,0%
		% dentro de Formación académica	,0%	50,0%	50,0%	44,4%	44,4%
	54 años a 63 años	Recuento	0	0	2	2	4
		% dentro de edad recodificada	,0%	,0%	50,0%	50,0%	100,0%
		% dentro de Formación académica	,0%	,0%	33,3%	11,1%	14,8%
Total		Recuento	1	2	6	18	27
		% dentro de edad recodificada	3,7%	7,4%	22,2%	66,7%	100,0%
		% dentro de Formación académica	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Gráfico 4. Edad Vs Formación académica



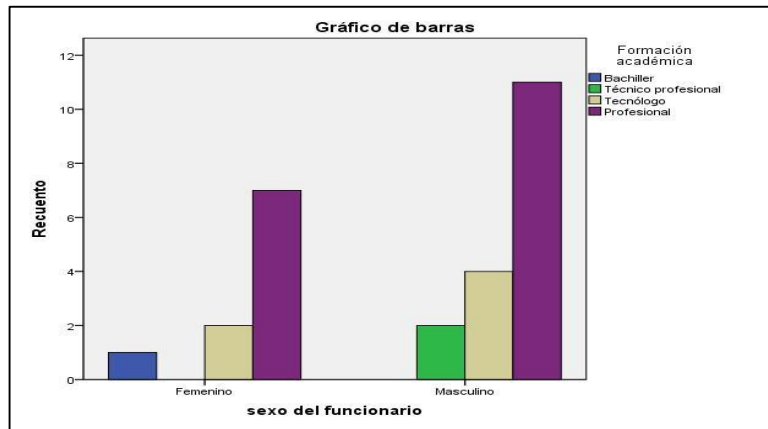
Continuando con la descripción de las características relacionadas con la formación académica de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se realiza cruce de variables, con el fin de establecer evidencia significativa en la relación entre Sexo y formación académica.

Del cuadro siguiente se puede concluir que el 64,7% hombres presentan una formación académica profesional, comparado con un 70% de las mujeres. En lo relacionado a la formación académica técnica y tecnológica el 33% de las mujeres manifestó tener esta formación, en contraste con un 35 % de los hombres. Se puede concluir que un 66,7 % del total de la población cuenta con formación académica profesional ciencias económicas y administrativas, medicina, profesionales en deporte, profesionales en mercadeo, ingeniería, seguida por un 29,6%, que se encuentra entre tecnólogos y técnicos profesionales.

Cuadro 11. Sexo del funcionario Vs Formación académica

			Formación académica				Total
			Bachiller	Técnico profesional	Tecnólogo	Profesional	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	1	0	2	7	10
		% dentro de sexo del funcionario	10,0%	,0%	20,0%	70,0%	100,0%
		% dentro de Formación académica	100,0%	,0%	33,3%	38,9%	37,0%
Masculino	Recuento	0	2	4	11	17	
	% dentro de sexo del funcionario	,0%	11,8%	23,5%	64,7%	100,0%	
	% dentro de Formación académica	,0%	100,0%	66,7%	61,1%	63,0%	
Total	Recuento	1	2	6	18	27	
	% dentro de sexo del funcionario	3,7%	7,4%	22,2%	66,7%	100,0%	
	% dentro de Formación académica	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 5. Sexo del funcionario Vs Formación académica

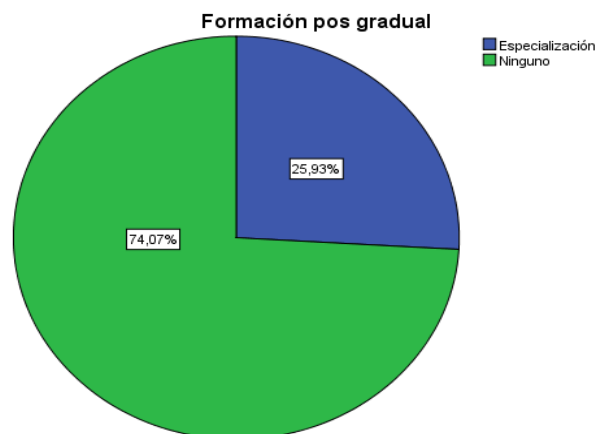


Siguiendo con el análisis de la información relacionada con el nivel de formación académica de los presidentes de los clubes de los deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, en lo referente a la formación pos gradual, se puede inferir que el 74,1 % de los encuestados, lo que corresponde a veinte (20) presidentes, respondieron no tener este nivel de formación académico, comparado con solo un 25,9 %, es decir siete (7) presidentes, los cuales si cuentan con este nivel de formación.

Cuadro 12. Formación posgradual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Especialización	7	25,9	25,9	25,9
Ninguno	20	74,1	74,1	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 6. Formación posgradual



Se puede derivar del cuadro siguiente que solo un 25,9 % de la población manifiesta tener formación pos gradual como especialista Dirección y Gestión Deportiva tres (03) presidentes, Salud un (01) presidente, Desarrollo de Software un (01) presidente, Ingeniería

Industrial (01), Mercadeo un presidente (01), dejando un 74,1 % de la población sin formación pos gradual. Es de resaltar que, al comparar los niveles de formación pos gradual diferenciados por sexo, un 20 % de las mujeres expresa tener formación pos gradual comparado con un 29,4 % de los hombres.

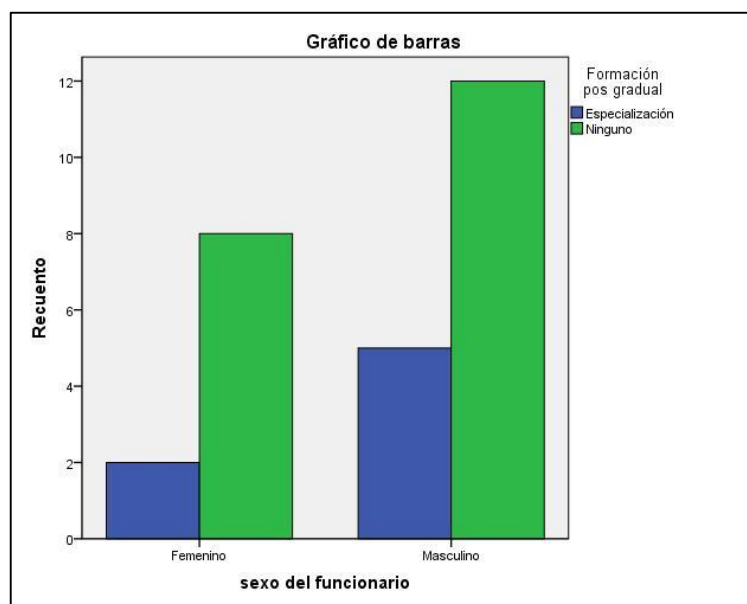
En contraste con el estudio de los presidentes de las ligas deportivas de Risaralda se puede destacar que poseen un adecuado nivel académico ya que en su totalidad los 37 presidentes tienen formación de pregrado y el 16,2% que corresponde a ocho (8) tienen formación pos gradual pero no formación de Administración deportiva y/o Gestión Deportiva, ya que el 94,6% no tienen formación pos gradual en Gestión Deportiva, mientras que en la Liga Vallecaucana de Ajedrez, tres (3) de sus presidentes de club ostentan el título de especialistas en Dirección y Gestión Deportiva.

De la misma forma se puede afirmar, que del grafico sexo del funcionario vs formación pos gradual, una amplia población de la dirigencia deportiva de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, no cuenta con estudios de pos grado, en lo relativo al nivel de especialización. Prevalece en el sexo masculino la característica de no tener formación pos gradual, en comparación con el sexo femenino.

Cuadro 13. Sexo del funcionario Vs Formación pos gradual

			Formación pos gradual		Total
			Especialización	Ninguno	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	2	8	10
		% dentro de sexo del funcionario	20,0%	80,0%	100,0%
		% dentro de Formación pos gradual	28,6%	40,0%	37,0%
	Masculino	Recuento	5	12	17
		% dentro de sexo del funcionario	29,4%	70,6%	100,0%
		% dentro de Formación pos gradual	71,4%	60,0%	63,0%
Total	Recuento	7	20	27	
	% dentro de sexo del funcionario	25,9%	74,1%	100,0%	
	% dentro de Formación pos gradual	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 7. Sexo del funcionario Vs Formación pos gradual



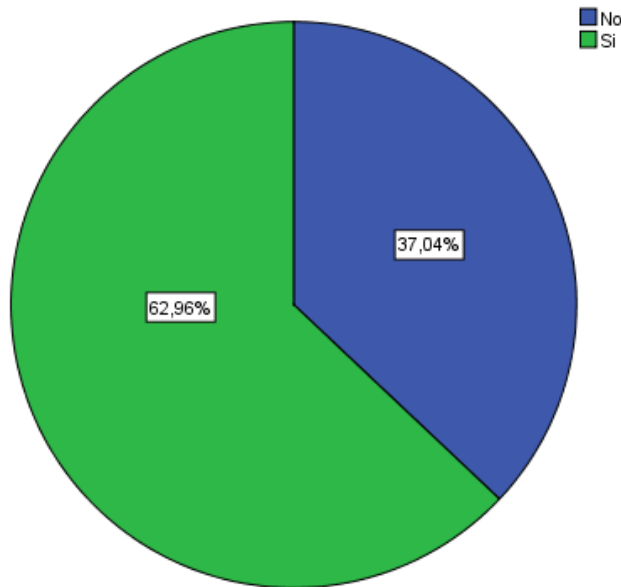
En lo relacionado con la formación deportiva en los últimos cinco años, las evidencias son las siguientes: el 63 %, es decir (17) presidentes respondieron haber recibido formación, mientras que el 37 %, lo que corresponde a (10) presidentes, respondieron no haber recibido formación en ese lapso.

Cuadro 14. Formación deportiva en los últimos cinco años

Ha recibido formación deportiva en los últimos 5 años

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	10	37,0	37,0	37,0
	Si	17	63,0	63,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 8. Ha recibido información deportiva en los últimos 5 años



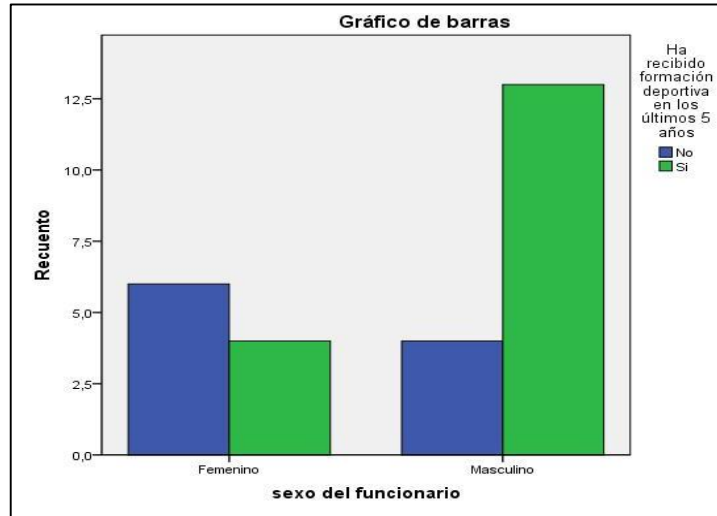
El cruce de las variables sexo del funcionario vs formación deportiva en los últimos 5 años, indica que del total de la población el 63 % ha recibido formación deportiva en los últimos 5 años, comparado con un 37 % que no ha recibido. Al contrastar la condición de formación deportiva con respecto al sexo, se puede evidenciar que el 76,5 % de los hombres ha recibido formación vs el 40 % de las mujeres que presentan la misma condición. Es de resaltar que predomina el sexo femenino con un 60 % en comparación a un 23,5 % de sexo masculino que expresa no haber recibido formación deportiva. Se puede decir entonces que el sexo masculino propende por una preparación en deporte en la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

En grafico 9. Sexo del funcionario Vs Formación deportiva, se puede notar que prevalece el sexo masculino la característica de haber recibido formación en deporte en los últimos 5 años al compararse con el sexo femenino. Es de reconocer que los hombres han tenido mayor participación en el proceso de formación en deporte esto se le puede atribuir en algunos casos a variables como tiempo (disponibilidad) según su actividad económica principal.

Cuadro 15. Sexo del funcionario vs formación deportiva en los últimos 5 años

			Ha recibido formación deportiva en los últimos 5 años		Total
			No	Si	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	6	4	10
		% dentro de sexo del funcionario	60,0%	40,0%	100,0%
		% dentro de Ha recibido formación deportiva en los últimos 5 años	60,0%	23,5%	37,0%
Masculino	Recuento	4	13	17	
	% dentro de sexo del funcionario	23,5%	76,5%	100,0%	
	% dentro de Ha recibido formación deportiva en los últimos 5 años	40,0%	76,5%	63,0%	
Total	Recuento	10	17	27	
	% dentro de sexo del funcionario	37,0%	63,0%	100,0%	
	% dentro de Ha recibido formación deportiva en los últimos 5 años	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 9. Sexo funcionario Vs Formación deportiva en los últimos 5 años



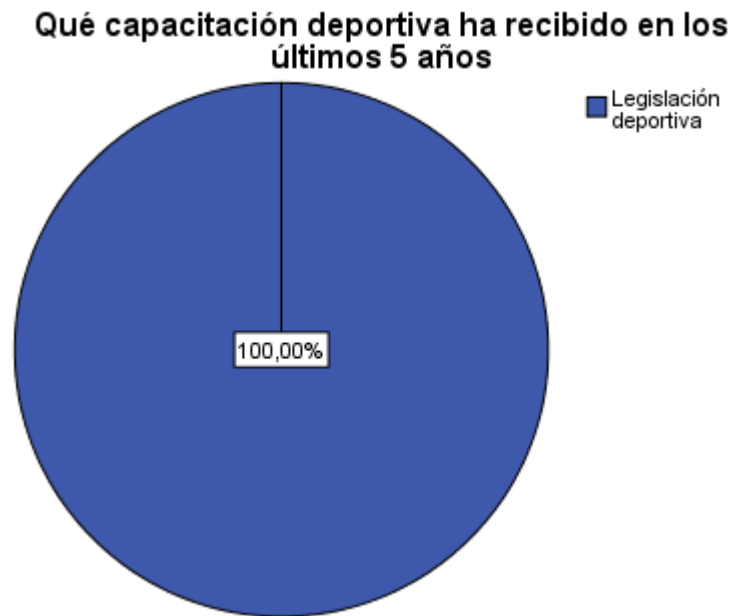
En lo concerniente a la capacitación deportiva, específicamente en temas de legislación deportiva, el cien por ciento del total de los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, afirman haber tenido preparación en esos contenidos. De lo anterior se puede inferir que se tienen principios básicos de formación específica en el campo de acción que articulados pueden redundar de forma positiva en la gestión sistémica y sistemática de la organización.

Cuadro 16. Capacitación deportiva en los últimos 5 años

Qué capacitación deportiva ha recibido en los últimos 5 años

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Legislación deportiva	27	100,0	100,0	100,0

Gráfico 10. Capacitación deportiva en los últimos 5 años



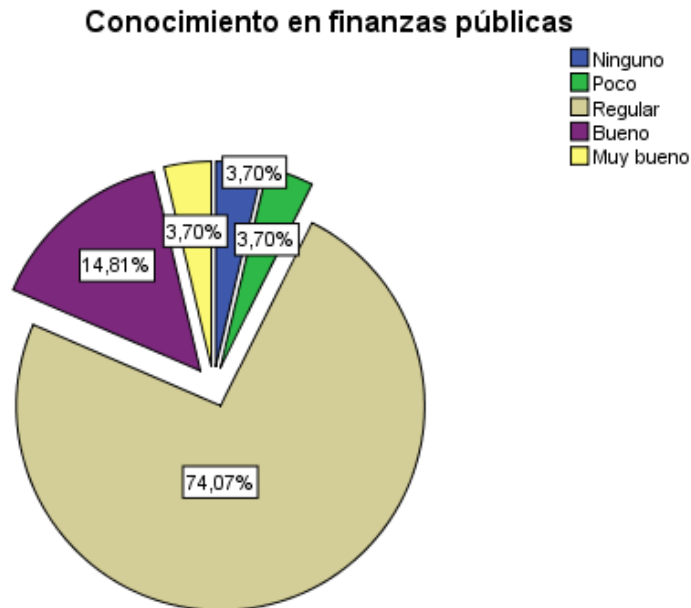
El área de las finanzas públicas, es un campo del conocimiento en el cual los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, reconocen tener una debilidad. Veintidós (22) encuestados del total de la población, es decir el 81,4 % se clasifica en el grupo que tiene formación, en la escala de bajo a regular, comparado con un 18,5 % equivalente a cinco (5) de los encuestados que es una población inferior a la cuarta parte del total, la cual reconoce tener buenos y muy buenos conocimientos en esta temática. Es de resaltar que el tener un adecuado dominio de las finanzas públicas, permite al dirigente enfocar los esfuerzos en las fuentes de financiación para sus actividades deportivas y para el crecimiento de la organización.

Cuadro 17. Conocimiento en finanzas públicas

Conocimiento en finanzas públicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	1	3,7	3,7	3,7
	Poco	1	3,7	3,7	7,4
	Regular	20	74,1	74,1	81,5
	Bueno	4	14,8	14,8	96,3
	Muy bueno	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 11. Conocimiento en finanzas públicas



Por otra parte, el conocimiento en mercadeo deportivo, puede ser considerado como una fortaleza en el perfil de los presidentes de los clubes deportivos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, el 74,1 % de la población, es decir veinte (20) de los encuestados se encuentran clasificados en las categorías de buen y muy buen conocimiento del tema, comparado con un 25,9 %, aproximadamente una cuarta parte de la población, siete presidentes (7), se pueden reagrupar en la categoría de ningún, poco y regular conocimiento del área en mención.

Cuadro 18. Conocimiento en mercadeo deportivo

Conocimineto en mercadeo deportivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	1	3,7	3,7	3,7
	Poco	1	3,7	3,7	7,4
	Regular	5	18,5	18,5	25,9
	Bueno	15	55,6	55,6	81,5
	Muy bueno	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 12. Conocimiento en mercadeo deportivo

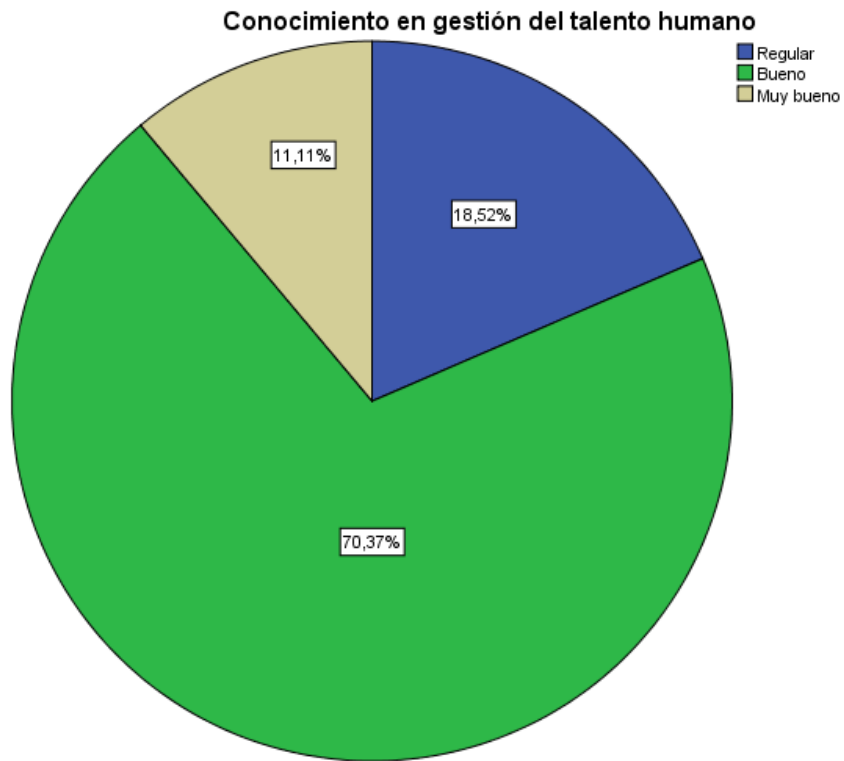


El conocimiento en talento humano, es también considerado como una fortaleza en los presidente de los clubes deportivos, esto en razón de que el 81,5 % de la población, lo que equivale a veintidós (22) presidentes reconocen tener buen y muy buen dominio sobre esta temática. Cabe resaltar, que este factor es positivo, dado que los presidentes, en el ejercicio de su rol establecen diferentes relaciones empresariales, entre colegas (presidentes) y laborales (con sus colaboradores), el tener formación en esa competencia contribuye a que el proceso gerencial sea más humano y con criterios sólidos.

Cuadro 19. Conocimientos en gestión del talento humano

Conocimiento en gestión del talento humano					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	5	18,5	18,5	18,5
	Bueno	19	70,4	70,4	88,9
	Muy bueno	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 13. Conocimientos en gestión del talento humano



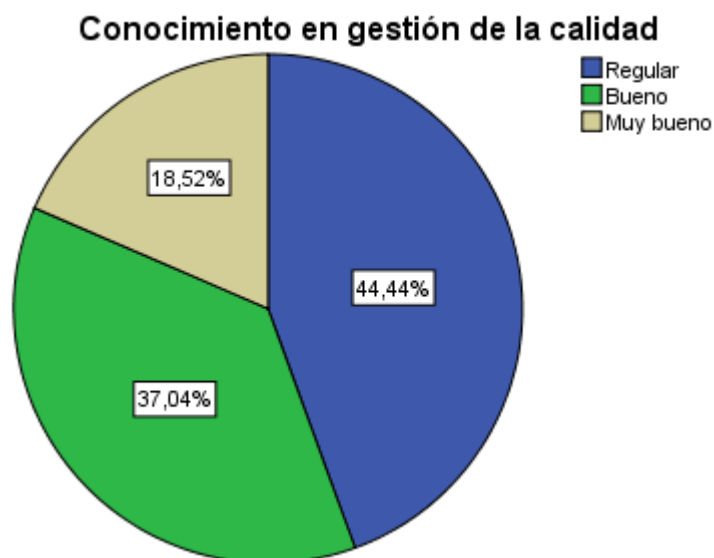
La calidad es un factor diferenciador en los procesos de las organizaciones, que sus líderes y directivos tenga dominio del tema, podría ser considerado una ventaja comparativa y competitiva, de la misma forma que se puede reconocer como una fortaleza, para el caso de los presidentes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, el 55,5 % de los encuestados, lo que equivale a (20) presidentes, reconocen tener buenos y muy buenos conocimientos en lo relacionado la gestión de la calidad.

Cuadro 20. Conocimiento en gestión de la calidad

Conocimiento en gestión de la calidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Regular	12	44,4	44,4	44,4
Bueno	10	37,0	37,0	81,5
Muy bueno	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 14. Conocimiento en gestión de la calidad



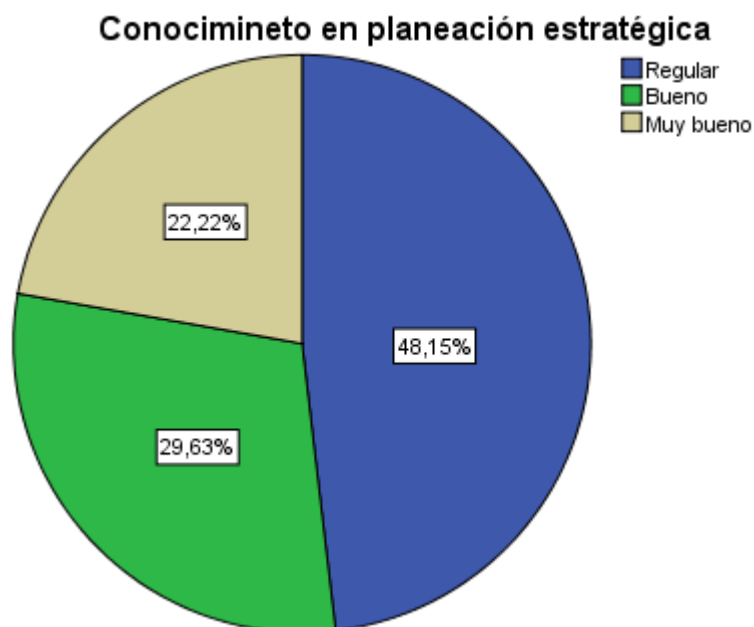
Un principio en la administración, es la planeación, los dirigentes deportivos deben apoyarse en la planeación estratégica, entendiendo este ejercicio, como un proceso sistemático de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos en el tiempo. El 51,8 % de la población, es decir, catorce (14) presidentes de los clubes deportivos, reconoce tener buen y muy buen conocimiento de esta área, lo cual se puede ver reflejado en los resultados de las competencias deportivas, en el crecimiento

Cuadro 21. Conocimiento en planeación estratégica

Conocimineto en planeación estratégica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	13	48,1	48,1	48,1
	Bueno	8	29,6	29,6	77,8
	Muy bueno	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 15. Conocimiento en planeación estratégica



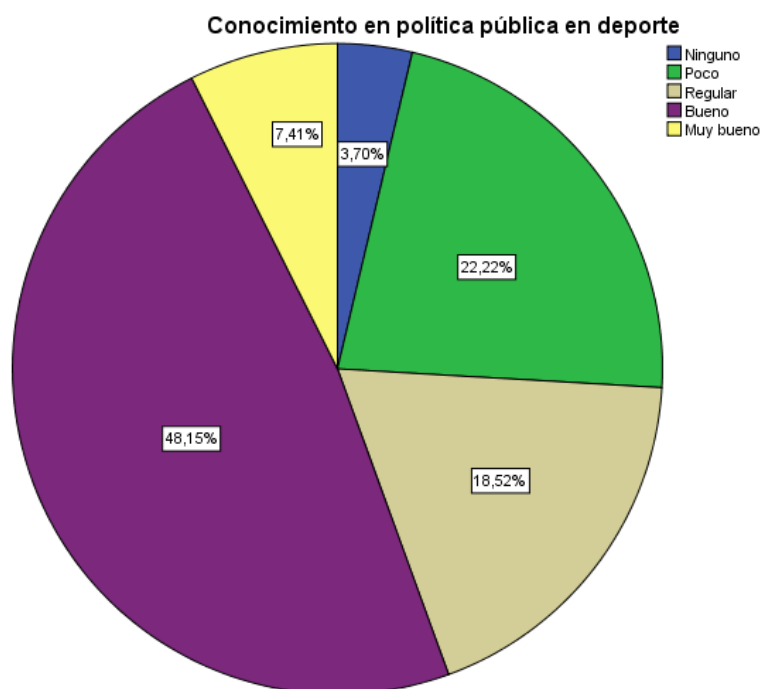
Partiendo de que existen múltiples definiciones de política pública y para este caso considerando la que plantea Aguilar (2009: 14): “Una política pública es: un conjunto (secuencia, sistema, ciclo) de acciones, estructuradas en modo intencional y causal, que se orientan a realizar objetivos considerados de valor para la sociedad o a resolver problemas cuya solución es considerada de interés o beneficio público”. El dominio del dirigente deportivo de esta área es de valiosa importancia, dado que el deporte en Colombia es considerado un derecho fundamental, es catalogado como gasto públicos social y en general es transversal a otros sectores como la salud, la educación, la cultura, la convivencia entre otros. En el caso de los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, es de anotar que el 55,5 %, lo que equivale a (15) presidentes, reconocen tener bueno y muy buen conocimiento de política pública en deporte, mientras que el 44,4 % presenta debilidad en el manejo de esta área.

Cuadro 22. Conocimiento en política pública en deporte

Conocimiento en política pública en deporte

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Ninguno	1	3,7	3,7	3,7
Poco	6	22,2	22,2	25,9
Regular	5	18,5	18,5	44,4
Bueno	13	48,1	48,1	92,6
Muy bueno	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 16. Conocimiento en política pública en deporte



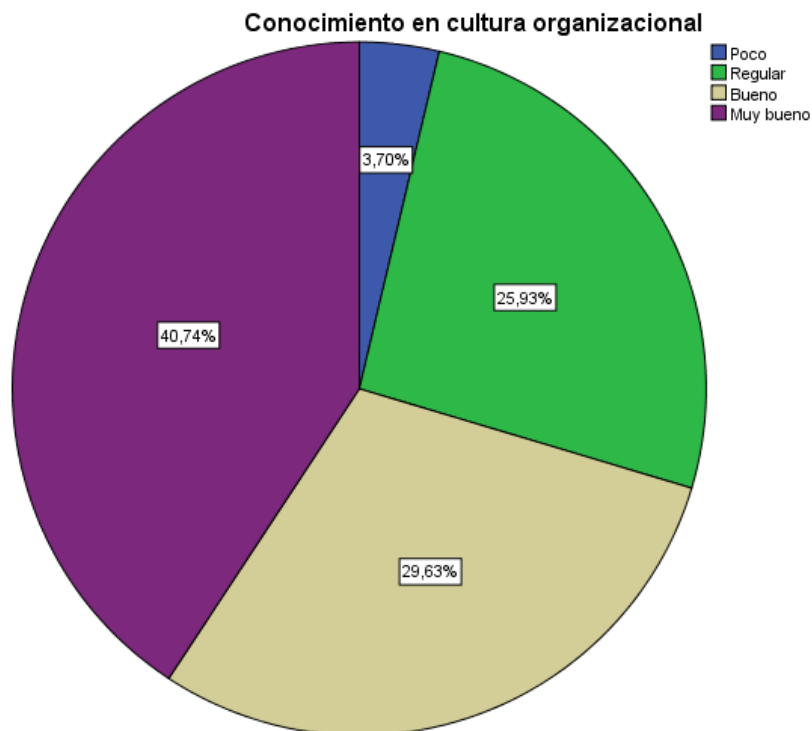
Entendiendo el concepto de cultura organizacional como: el conjunto específico de las normas y valores que son compartidos por personas y grupos en una organización, en el caso de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, 70,3% de los presidentes, es decir, diecinueve (19) de ellos, afirma tener buen o muy buen conocimiento del tema, lo cual se contrasta con un 29,6 %, lo cual representa a ocho (8) de ellos.

Cuadro 23. Conocimiento en cultura organizacional

Conocimiento en cultura organizacional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Poco	1	3,7	3,7	3,7
Regular	7	25,9	25,9	29,6
Bueno	8	29,6	29,6	59,3
Muy bueno	11	40,7	40,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 17. Conocimiento en cultura organizacional



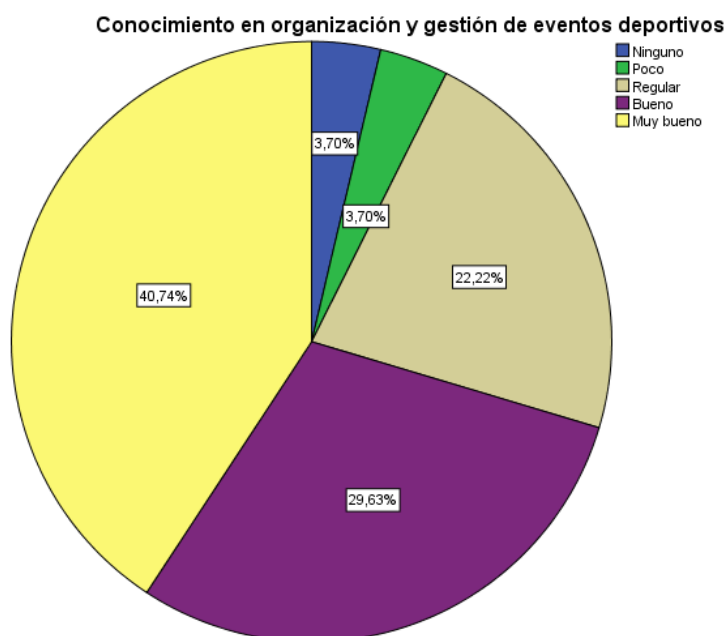
El conocimiento en organización y gestión de eventos deportivos, es un tema de gran importancia en el ejercicio de la dirección deportiva, pues que es una de las tareas que con mayor frecuencia se desarrolla, el 70,3 %, lo que equivale a diecinueve (19) presidentes, reconoce tener buenos o muy buenos conocimientos sobre esta temática, diferente del 29,6 %, que representa a ocho (8) presidentes del total de los encuestados, los cuales ubican su conocimiento entre regula, poco y ninguno.

Cuadro 24. Conocimiento en organización y gestión de eventos deportivos

Conocimiento en organización y gestión de eventos deportivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	1	3,7	3,7	3,7
	Poco	1	3,7	3,7	7,4
	Regular	6	22,2	22,2	29,6
	Bueno	8	29,6	29,6	59,3
	Muy bueno	11	40,7	40,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 18. Conocimiento en organización y gestión de eventos deportivos



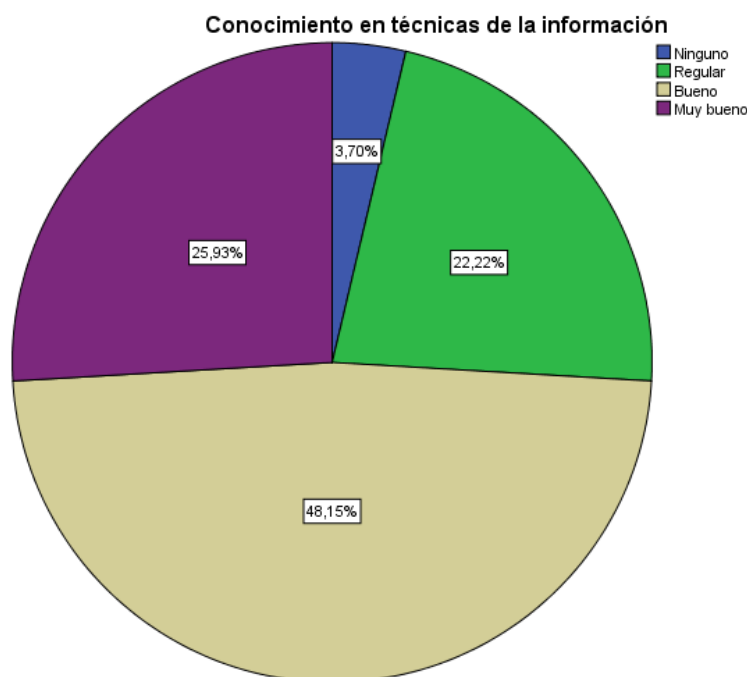
En lo relacionado con el conocimiento en técnicas de la información, los resultados se pueden clasificar en dos grandes categorías, por una parte los que agrupan la calificación buena y muy buena, que representan un 74,0 % de la población, lo que equivale a veinte (20) encuestados, contrastada esta medida con el 25,9 %, es decir siete (7) presidentes encuestados. De lo anterior se puede inferir que tres cuartas partes tienen mejor dominio de esta competencia, la cual en la era de la tecnología de las comunicaciones y la información representa un requisito ineludible en el perfil profesional del dirigente deportivo.

Cuadro 25. Conocimiento en técnicas de la información

Conocimiento en técnicas de la información

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	1	3,7	3,7	3,7
	Regular	6	22,2	22,2	25,9
	Bueno	13	48,1	48,1	74,1
	Muy bueno	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 19. Conocimiento en técnicas de la información



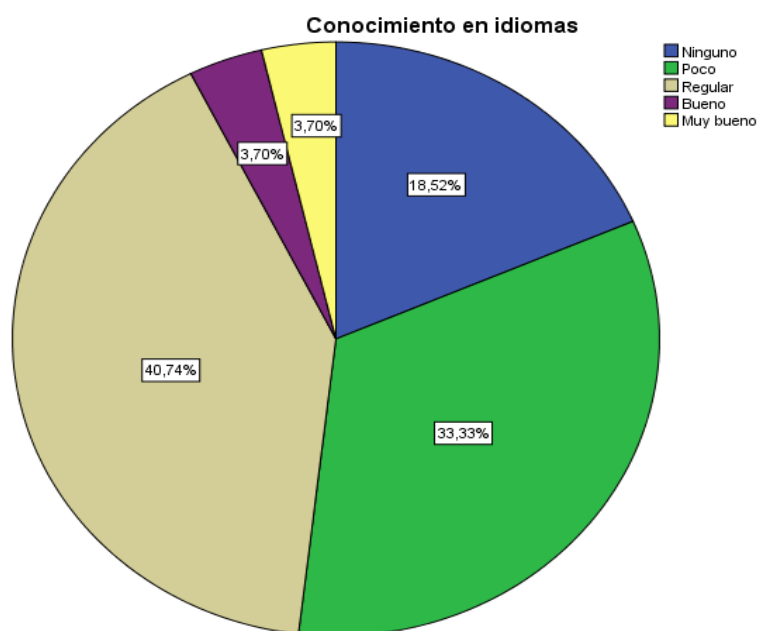
El conocimiento y dominio de un segundo idioma, sea cual sea este, representa beneficios que van más allá de facilitar la comunicación, ya que uno podrá disfrutar de otros beneficios sociales, económicos, profesionales e intelectuales a largo plazo, la transferencia de conocimiento y el intercambio cultural son valores agregados al dominio de una segunda lengua. Se puede establecer como una debilidad en los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de conocimiento en idiomas, puesto que veinticinco de los encuestados, es decir el 92,5 % de la población, solamente el 7,4 %, es decir (2) de los encuestados afirma tener buen o muy buen conocimiento en idiomas.

Cuadro 26. Conocimiento en idiomas

Conocimiento en idiomas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Ninguno	5	18,5	18,5	18,5
Poco	9	33,3	33,3	51,9
Regular	11	40,7	40,7	92,6
Bueno	1	3,7	3,7	96,3
Muy bueno	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 20. Conocimiento en idiomas



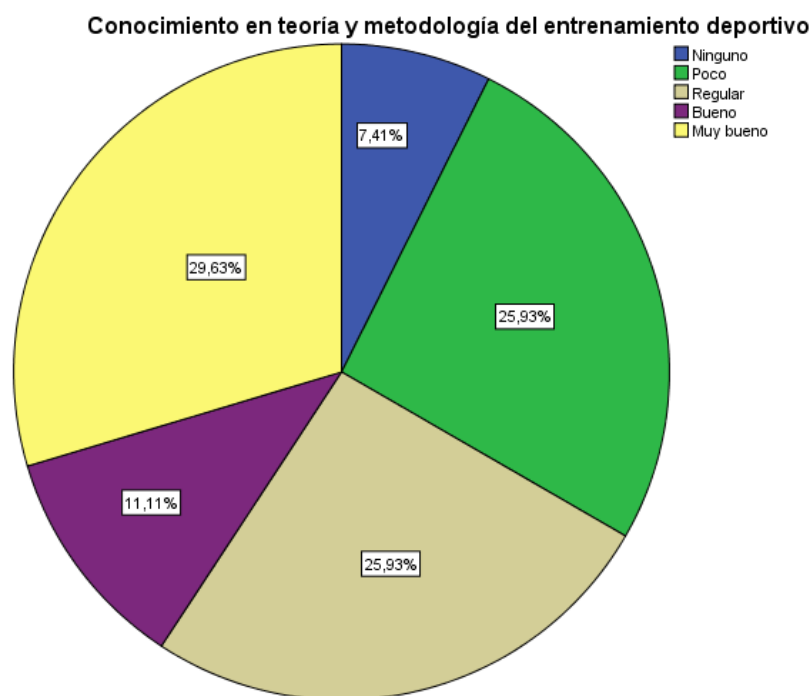
En lo referente al conocimiento en teoría y metodología del entrenamiento deportivo, los resultados a esta indagación, revelan que existe una debilidad significativa, en los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez puesto que del total de la población, el 59,2 %, es decir, dieciséis (16) de los encuestados clasifican su conocimiento entre en la escala de ninguno a regular, mientras que el 40,7 %, representado en once (11) encuestados, se agrupa en la escala de bueno y muy bueno.

Cuadro 27. Conocimiento en teoría y metodología del entrenamiento deportivo

Conocimiento en teoría y metodología del entrenamiento deportivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	2	7,4	7,4	7,4
	Poco	7	25,9	25,9	33,3
	Regular	7	25,9	25,9	59,3
	Bueno	3	11,1	11,1	70,4
	Muy bueno	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 21. Conocimiento en teoría y metodología del entrenamiento deportivo



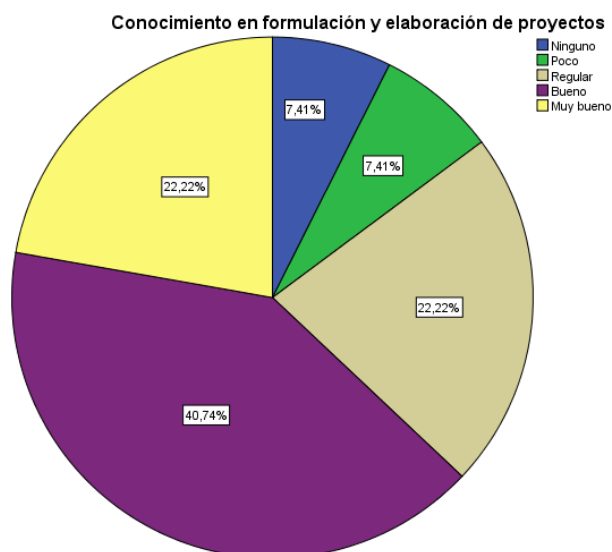
Como una ventaja comparativa se puede catalogar, el resultado frente al cuestionamiento relacionado con el conocimiento en formulación y elaboración de proyecto de los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, los cuales se pueden agrupar en dos grandes segmentos, por una parte el 62,9 %, es decir, diecisiete (17) presidentes, responde tener buen o muy buen conocimiento sobre el tema, mientras que el 37,0 %, el cual corresponde a diez (10) presidentes se agrupan entre regular, poco y ningún conocimiento en el área en mención.

Cuadro 28. Conocimiento en formulación y elaboración de proyectos

Conocimiento en formulación y elaboración de proyectos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Ninguno	2	7,4	7,4	7,4
Poco	2	7,4	7,4	14,8
Regular	6	22,2	22,2	37,0
Bueno	11	40,7	40,7	77,8
Muy bueno	6	22,2	22,2	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 22. Conocimiento en formulación y elaboración de proyectos



Al indagar en la población objeto de estudio sobre las áreas del conocimiento en las que considera tener mayor dominio, contribuyendo de esta forma a establecer el nivel de formación académica de los presidentes de los clubes de los deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se puede encontrar información diversa, puesto que las áreas acerca de las cuales se preguntó es una amplia lista.

A continuación, se presentan un resumen en tablas y gráficos que evidencia el dominio de la dirigencia deportiva de esta liga en cada uno de los temas.

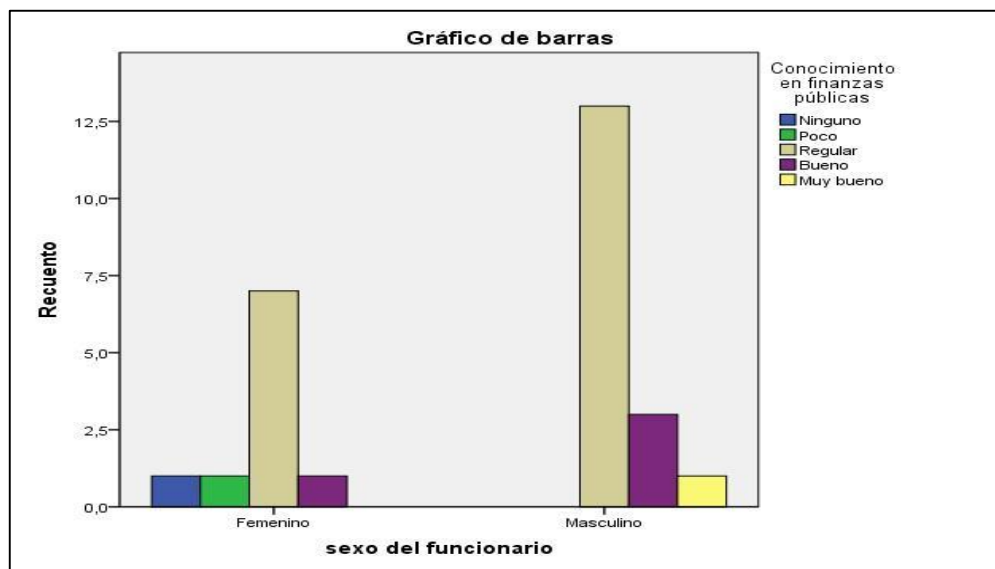
Se puede establecer según la información del cuadro 29 y el gráfico 23 Sexo del funcionario Vs Conocimiento en finanzas públicas que los presidentes de los clubes deportivos tienen un regular dominio de esta temática, lo cual está representado en un 74,1 %, distribuido este en un 70 % en el sexo femenino comparado con un 76,5 % del sexo masculino. Solo un 14,8 % respondió tener un buen conocimiento, de los cuales un escaso 10 % está en el sexo femenino y un 17,6 % en el sexo masculino. Llama la atención que

siendo este un tema de gran importancia, dado que las ligas deportivas realizan gestión de recursos ante entidades gubernamentales de diferente orden jerárquico, es decir, a nivel municipal, departamental y en algunos casos nacional, se tenga poco conocimiento del asunto. Se puede inferir que, al desconocer esta temática, existe la posibilidad de incurrir en irregularidades en el manejo de los recursos, no poder aplicar fuentes de financiación públicas, lo que conlleva a un estancamiento de la disciplina deportiva, dejando la oportunidad a otros dirigentes que tienen un buen manejo de las finanzas públicas.

Cuadro 29. Sexo del funcionario Vs Conocimiento en finanzas públicas

			Conocimiento en finanzas públicas					Total
			Ninguno	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	1	1	7	1	0	10
		% dentro de sexo del funcionario	10,0%	10,0%	70,0%	10,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Conocimiento en finanzas públicas	100,0%	100,0%	35,0%	25,0%	,0%	37,0%
Masculino	Recuento	0	0	13	3	1	17	
	% dentro de sexo del funcionario	,0%	,0%	76,5%	17,6%	5,9%	100,0%	
	% dentro de Conocimiento en finanzas públicas	,0%	,0%	65,0%	75,0%	100,0%	63,0%	
Total	Recuento	1	1	20	4	1	27	
	% dentro de sexo del funcionario	3,7%	3,7%	74,1%	14,8%	3,7%	100,0%	
	% dentro de Conocimiento en finanzas públicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 23. Sexo del funcionario vs conocimiento en finanzas públicas



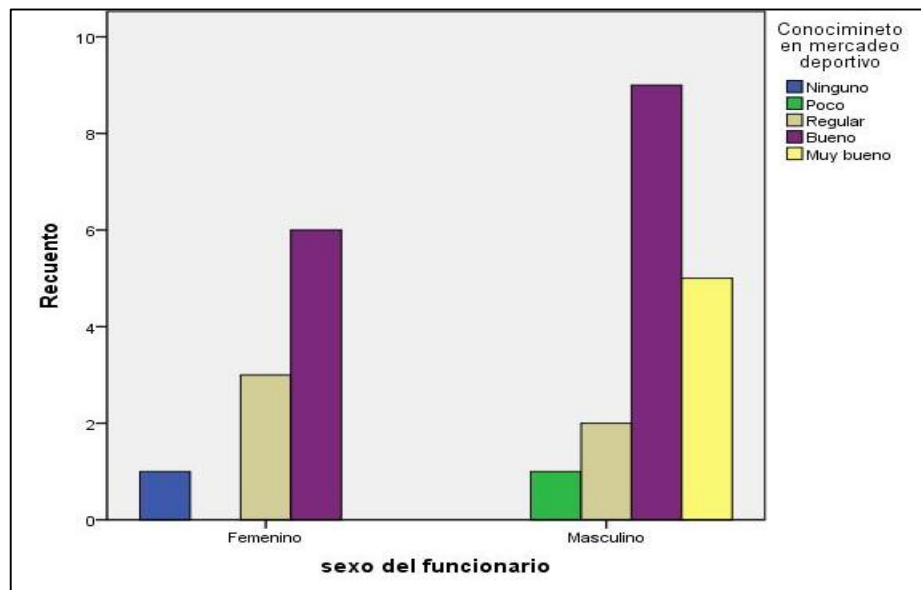
De acuerdo a la información arrojada se puede identificar que el un 74,1 % de los presidentes de los clubes manifiesta tener un buen y muy buen conocimiento en mercadeo deportivo. Del total de 55,6 % de los presidentes que tienen buen conocimiento en el tema de mercadeo deportivo, el 60 % es de sexo femenino, comparado con un 52,9 % de sexo

masculino. Es importante resaltar que, en el caso del deporte de la Natación, existen marcas de implementos deportivos, de vestidos de baño, de bebidas hidratantes que encuentran en este deporte una oportunidad de mercadear su marca, razón por la cual se puede establecer el dominio de lo referente al mercadeo deportivo por parte de los presidentes de los clubes, sin desconocer que es importante continuar con el fortalecimiento de estrategias que contribuyan al crecimiento de la disciplina.

Cuadro 30. Sexo del funcionario Vs Conocimiento en mercadeo deportivo

			Conocimineto en mercadeo deportivo					Total
			Ninguno	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	1	0	3	6	0	10
		% dentro de sexo del funcionario	10,0%	,0%	30,0%	60,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Conocimineto en mercadeo deportivo	100,0%	,0%	60,0%	40,0%	,0%	37,0%
Masculino	Recuento	0	1	2	9	5	17	
	% dentro de sexo del funcionario	,0%	5,9%	11,8%	52,9%	29,4%	100,0%	
	% dentro de Conocimineto en mercadeo deportivo	,0%	100,0%	40,0%	60,0%	100,0%	63,0%	
Total	Recuento	1	1	5	15	5	27	
	% dentro de sexo del funcionario	3,7%	3,7%	18,5%	55,6%	18,5%	100,0%	
	% dentro de Conocimineto en mercadeo deportivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 24. Sexo del funcionario vs conocimiento en mercadeo deportivo



5.2 NIVEL DE EXPERIENCIA EN EL SECTOR DEPORTIVO

A continuación, se presenta los resultados obtenidos de la población que se encuentra en el cargo de presidente de club deportivo en la Liga Vallecaucana de Ajedrez para el periodo 2016, a partir de la experiencia como dirigente deportivo y el tiempo como presidente de

club, se da inicio a las primeras evidencias que contribuyen a determinar el perfil profesional de esta población objeto de estudio.

La población de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, arroja la siguiente información al indagarse por su tiempo como dirigente deportivo y el tiempo como presidente de club.

Tomando como punto de partida, que la motivación trata del estado emocional y mental, que el ser humano necesita para poder realizar cualquier acción en forma adecuada, se puede presentar como elemento que determino la postulación a ser presidente de club en la Liga Vallecaucana de Ajedrez, las siguientes variables: Que le gusta la disciplina deportiva 48, 1% es decir (13) presidentes, que practicó la disciplina deportiva 22,2% (6) presidentes, por vocación 18,5% (5) presidentes. De lo anterior se puede inferir, que es predominante el gusto por la disciplina deportiva sobre la práctica y la vocación, dejando en un segundo plano determinantes como el reconocimiento social y la oportunidad de ingresos.

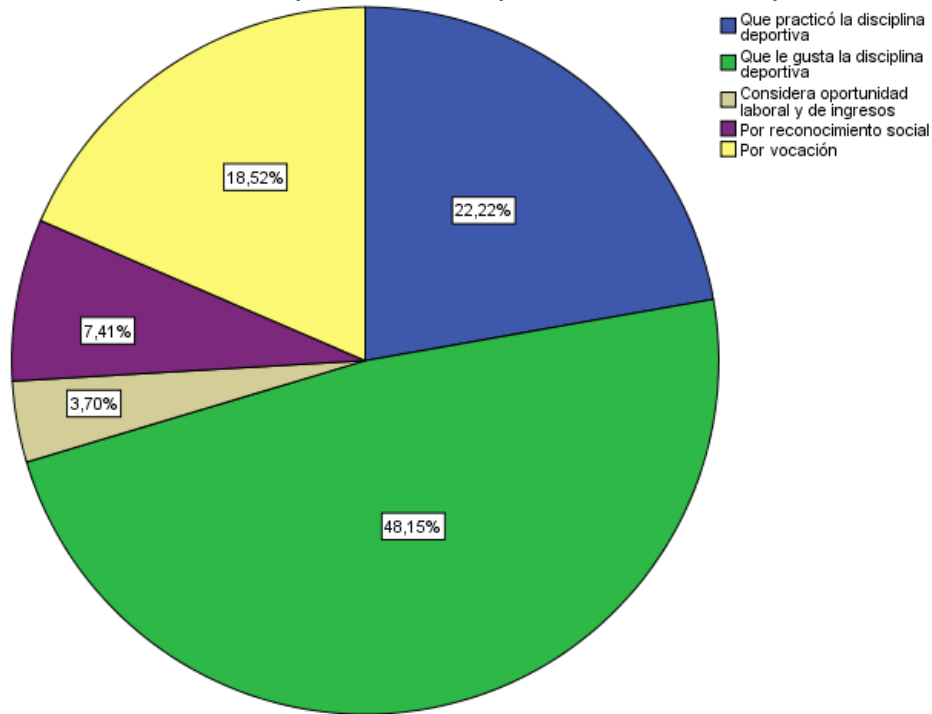
Cuadro 31. Motivación a postularse como presidente de un club deportivo

Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Que practicó la disciplina deportiva	6	22,2	22,2	22,2
Que le gusta la disciplina deportiva	13	48,1	48,1	70,4
Considera oportunidad laboral y de ingresos	1	3,7	3,7	74,1
Por reconocimiento social	2	7,4	7,4	81,5
Por vocación	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 25. Motivación a postularse como presidente de un club deportivo

Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo



Los dirigentes de los clubes deportivos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, en una cuarta parte, es decir un 25,9% se ha desempeñado en clubes deportivos, por un lapso de cinco a ocho años, lo que equivale a siete (7) de los encuestados, en comparación con el 66,7%, que es representado por dieciocho (18) de los encuestados, los cuales, no han ejercido este rol en otro ente u organismo deportivo.

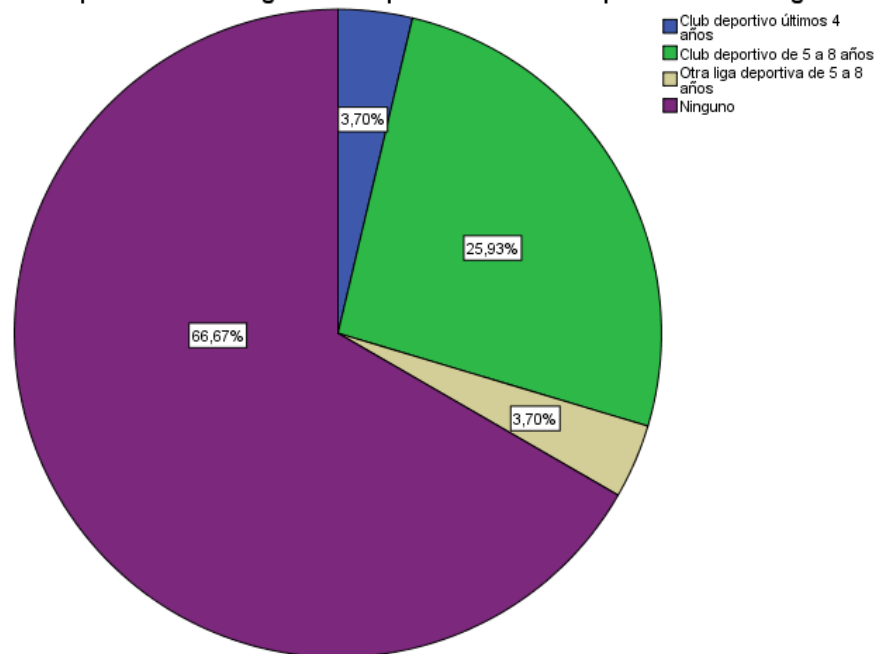
Cuadro 32. En que ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente

En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Club deportivo últimos 4 años	1	3,7	3,7	3,7
Club deportivo de 5 a 8 años	7	25,9	25,9	29,6
Otra liga deportiva de 5 a 8 años	1	3,7	3,7	33,3
Ninguno	18	66,7	66,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 26. En que ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente

En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente

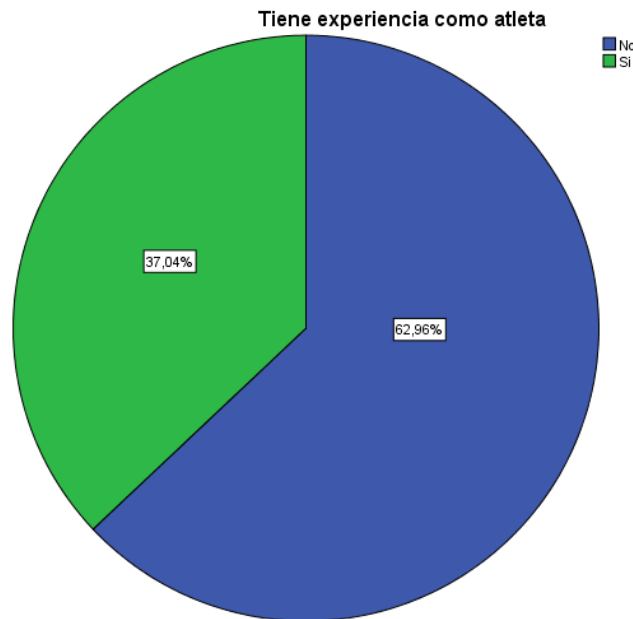


Los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva, generan un valor agregado al desarrollar el rol de dirigente deportivo, para el caso de los presidentes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, la experiencia como atleta es inferior en este caso, solo el 37 % de los presidentes, es decir, diez (10) de los encuestados, afirma tener experiencia como atleta, comparado con el 63 %, de la población, lo cual equivale a diecisiete (17) presidentes. Se puede inferir de lo anterior que el interés de los deportistas al terminar su ciclo de competencia, no se materializa en la dirigencia deportiva.

Cuadro 33. Tiene experiencia como atleta

Tiene experiencia como atleta					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	17	63,0	63,0	63,0
	Si	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 27. Tiene experiencia como atleta



En relación a las etapas en las cuales se practicó el deporte, los presidentes de los clubes deportivos, se puede identificar que el deporte escolar es una categoría dominante, la cual representa el 18,5 %, seguido por el 14,8 % que afirmó haber practicado el deporte en etapa escolar. Es de resaltar que a la pregunta acerca de la experiencia como atleta en el deporte que dirige, el 63 %, es decir, diecisiete (17) de los presidentes respondió de forma negativa.

Cuadro 34. Etapas en las que practicó el deporte

Etapas en las que practicó el deporte

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Escuela de iniciación y formación	1	3,7	10,0	10,0
	Deporte escolar	5	18,5	50,0	60,0
	Deporte universitario	4	14,8	40,0	100,0
	Total	10	37,0	100,0	
Perdidos	Sistema	17	63,0		
Total		27	100,0		

Gráfico 28. Etapas en las que practicó el deporte



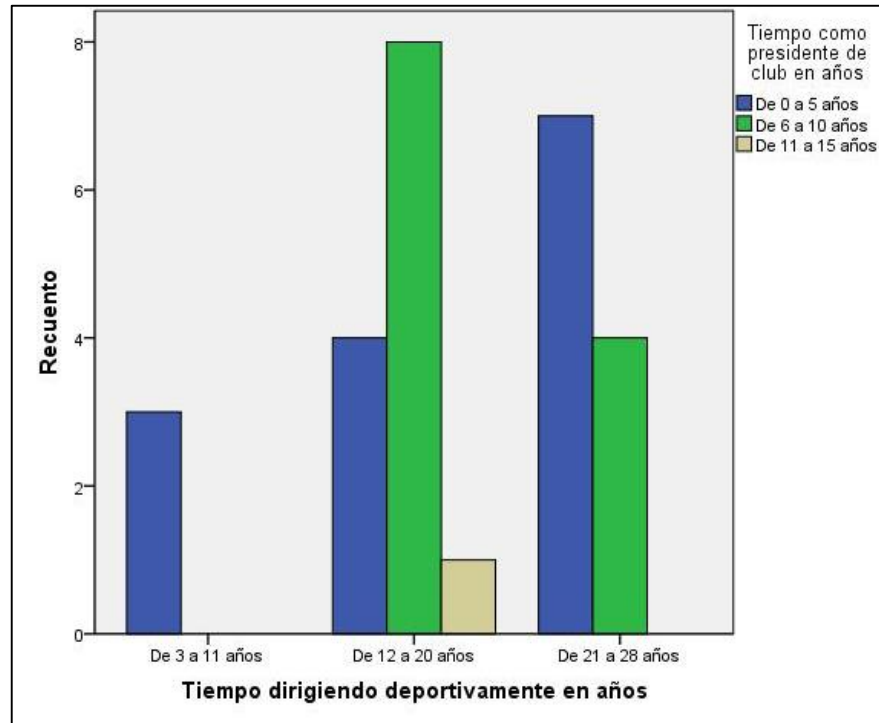
Es de resaltar que, si bien el lapso en la dirigencia deportiva va desde los tres a los veintiocho años, la mayor concentración de la población como presidente de club se encuentran ejerciendo en un periodo entre 0 a 5 años, es decir un 51.9%, seguidos por el tiempo como presidente entre los 6 a 10 años, que representan un 44.4%. Se puede destacar que el 61,5% de los presidentes de clubes que llevan de 6 a 10 años como presidente de club, han transitado en la dirigencia deportiva entre 12 y 20 años. La siguiente tabla _ y grafico _ de variables tiempo dirigiendo deportivamente en años, da cuenta de los hallazgos, en contraste con el estudio de la Dirigencia deportiva del Municipio de Dagua, la población relacionada en esta investigación, se puede decir que un 73 %, de los presidentes de clubes, tienen entre 1 y 8 años en la dirigencia deportiva, un 19 %, llevan entre 8 y 12 años y solamente un 7% de la muestra dos presidentes llevan más de 12 años.

El grafico 29. Tiempo dirigiendo deportivamente en años vs tiempo como presidente de club, confirma que no hay una relación directa y proporcional respecto al tiempo como dirigente en años y el tiempo como presidente de club, es decir, un individuo en el sector deportivo puede pasar muchos años de su vida siendo dirigente deportivo, lo cual no garantiza que sea presidente de club. Es importante resaltar que la experiencia que se obtiene al desempeñarse como dirigente deportivo, las competencias, habilidades y destrezas que se desarrollan, son elementos que permiten ir hallando el camino para la presidencia de un club deportivo.

Cuadro 35. Tiempo dirigiendo deportivamente en años Vs Tiempo como presidente de club en años

			Tiempo como presidente de club en años			Total
			De 0 a 5 años	De 6 a 10 años	De 11 a 15 años	
Tiempo dirigiendo deportivamente en años	De 3 a 11 años	Recuento	3	0	0	3
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	100,0%	,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	21,4%	,0%	,0%	11,1%
	De 12 a 20 años	Recuento	4	8	1	13
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	30,8%	61,5%	7,7%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	28,6%	66,7%	100,0%	48,1%
	De 21 a 28 años	Recuento	7	4	0	11
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	63,6%	36,4%	,0%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	50,0%	33,3%	,0%	40,7%
Total	Recuento	14	12	1	27	
	% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	51,9%	44,4%	3,7%	100,0%	
	% dentro de Tiempo como presidente de club en años	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 29. Tiempo dirigiendo deportivamente en años vs tiempo como presidente de club



De valiosa importancia resulto el cuestionamiento acerca de las motivaciones para postularse como presidente de un club deportivo y contrastar si existe relación directa con el tiempo que se lleva como dirigente de ese organismo.

Las posibles alternativas de respuesta para los sujetos de investigación fueron: que practicó la disciplina deportiva, que le gusta la disciplina deportiva, considera una oportunidad laboral y de ingresos, por reconocimiento social y finalmente por vocación. El 88,5 % del total de la población se concentra en las tres siguientes respuestas que practica la disciplina deportiva, que le gusta la disciplina deportiva y por vocación, la participación individual es la siguiente: 22,2 %, 48,1 % y 18,5 % respectivamente.

Es importante resaltar que del 22,2% que practicó la disciplina deportiva, el 46.4 %, lleva como presidente de club entre 0 y 10 años, mientras que los que les gusta la disciplina deportiva, más del 50 % se encuentra como presidente de club en un periodo entre 0 y 5 años, comparado con el 36,9 % que se postularon a ser presidentes por vocación acumulan un lapso entre 0 y 10 años.

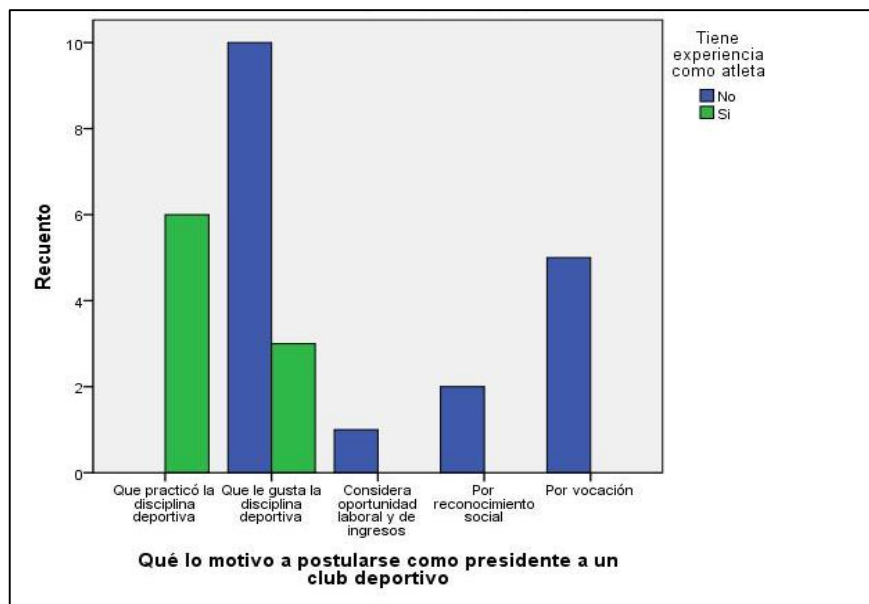
Se considera importante al momento de ser dirigente deportivo, el contar con la experiencia como atleta en la disciplina, de esta forma se puede comprender más fácilmente las necesidades y los requerimientos de los deportistas, anticiparse a las gestiones y mitigar los riesgos, cualidades de un gerente en el deporte, al indagar si los actuales presidentes de los clubes adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez tienen experiencia como atleta en la disciplina que dirigen y la relación directa con la variable de motivación para postularse a ser presidente de club, se encontraron los siguientes resultados: tiene experiencia como atletas los presidentes que como motivación respondieron que practicaron la disciplina deportiva y los que les gusta la disciplina deportiva.

Los presidentes que son movidos por otras motivaciones para ser presidentes de club no reportan tener experiencia como atletas. Ver Gráfico Motivación a postularse como presidente de club vs experiencia como atleta. (Ver Cuadro 36).

Cuadro 36. Motivación para postularse como presidente de club Vs tiempo como presidente de club en años

			Tiempo como presidente de club en años			Total
			De 0 a 5 años	De 6 a 10 años	De 11 a 15 años	
Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	Que practicó la disciplina deportiva	Recuento	3	3	0	6
		% dentro de Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	50,0%	50,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	21,4%	25,0%	,0%	22,2%
	Que le gusta la disciplina deportiva	Recuento	7	5	1	13
		% dentro de Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	53,8%	38,5%	7,7%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	50,0%	41,7%	100,0%	48,1%
	Considera oportunidad laboral y de ingresos	Recuento	0	1	0	1
		% dentro de Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	,0%	100,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	,0%	8,3%	,0%	3,7%
	Por reconocimiento social	Recuento	0	2	0	2
		% dentro de Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	,0%	100,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	,0%	16,7%	,0%	7,4%
Por vocación	Recuento	4	1	0	5	
	% dentro de Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	80,0%	20,0%	,0%	100,0%	
	% dentro de Tiempo como presidente de club en años	28,6%	8,3%	,0%	18,5%	
Total	Recuento	14	12	1	27	
	% dentro de Qué lo motivo a postularse como presidente a un club deportivo	51,9%	44,4%	3,7%	100,0%	
	% dentro de Tiempo como presidente de club en años	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Gráfico 30. Motivación a postularse como presidente de club vs experiencia como atleta



El trasegar en la vida deportiva como dirigente involucra vivencias en diferentes organizaciones del sistema nacional del deporte, es decir, instituciones, en distintos niveles territoriales, por tal razón y con el fin de identificar evidencia suficiente que permita describir el perfil de los presidentes de los clubes deportivos adscritos la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se procedió a investigar y a establecer si existe la relación entre las variables tiempo dirigiendo deportivamente en años Vs en que otro organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente. Las evidencias son las siguientes: el 66,7 % de la población indagada respondió que no se ha desempeñado en otro organismo deportivo a lo largo del tiempo que lleva como dirigente deportivo, un 3,7 % se ha desempeñado en otra liga deportiva entre 5 a 8 años como presidente, lo cual representa un 7,7 % del tiempo total de su ejercicio como dirigente deportivo en un lapso entre 12 a 20 años. El 25,9 % se ha desempeñado como presidente de otro club por un periodo entre 5 a 8 años. De esta población se puede resaltar que el 54,7 % lleva como dirigente un lapso entre los 21 a los 28 años y un 7,7 % se encuentra entre 12 a 20 años en la dirigencia. Los el 3,7 % de la población ha estado como dirigente en un club deportivo en un lapso en los últimos 4 años, estos presidentes acumulan un periodo en general en la dirigencia deportiva entre los 12 y 20 años. Ver Tabla a continuación.

Cuadro 37. Tiempo dirigiendo en años vs en qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente

			En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente				Total
			Club deportivo últimos 4 años	Club deportivo de 5 a 8 años	Otra liga deportiva de 5 a 8 años	Ninguno	
Tiempo dirigiendo deportivamente en años	De 3 a 11 años	Recuento	0	0	0	3	3
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	,0%	,0%	,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	,0%	,0%	,0%	16,7%	11,1%
De 12 a 20 años		Recuento	1	1	1	10	13
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	7,7%	7,7%	7,7%	76,9%	100,0%
		% dentro de En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	100,0%	14,3%	100,0%	55,6%	48,1%
De 21 a 28 años		Recuento	0	6	0	5	11
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	,0%	54,5%	,0%	45,5%	100,0%
		% dentro de En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	,0%	85,7%	,0%	27,8%	40,7%
Total		Recuento	1	7	1	18	27
		% dentro de Tiempo dirigiendo deportivamente en años	3,7%	25,9%	3,7%	66,7%	100,0%
		% dentro de En qué otro ente u organismo deportivo se ha desempeñado como dirigente	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

El complemento de la carrera en la dirigencia deportiva en algunos casos es acompañado por las experiencias, éxitos y fracasos en otros sectores de la economía, es decir los que van relacionados directamente con la formación profesional de nuestros dirigentes, como es el caso de los que tiene formación académica en otras áreas del conocimiento diferentes al deporte. En el desarrollo de esta investigación se indago acerca de la relación entre las variables tiempo como presidente de club en años y la relación con la variable experiencia administrativa en otros sectores de la economía. Los hallazgos son muy importantes, puesto que contribuyen a la descripción de la dirigencia deportiva en la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

El 74,1% de los presidentes de los clubes afirma tener experiencia administrativa en otros sectores económicos, contrastado con un 25,9% que negó tener experiencia en otros sectores, es decir veinte (20) de veintisiete presidentes de club tienen experiencia administrativa, lo que es un aporte valioso a su gestión en el sector deporte. El 95,4 % de los presidentes que respondió afirmativamente a esa pregunta acumulan un lapso de 0 a 10 años de experiencia como dirigentes deportivos, lo que obedece a una carrera significativa en el deporte, contrastado con el 95,7 % en el mismo lapso como dirigente que no cuenta con experiencia administrativa en otros sectores económicos. Ver cuadro siguiente:

Cuadro 38. Tiempo como presidente de club en años vs experiencia administrativa en otros sectores de económicos

			Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos		Total
			No	Si	
Tiempo como presidente de club en años	De 0 a 5 años	Recuento	4	10	14
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	28,6%	71,4%	100,0%
		% dentro de Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos	57,1%	50,0%	51,9%
	De 6 a 10 años	Recuento	3	9	12
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	25,0%	75,0%	100,0%
		% dentro de Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos	42,9%	45,0%	44,4%
	De 11 a 15 años	Recuento	0	1	1
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos	,0%	5,0%	3,7%
Total		Recuento	7	20	27
		% dentro de Tiempo como presidente de club en años	25,9%	74,1%	100,0%
		% dentro de Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos	100,0%	100,0%	100,0%

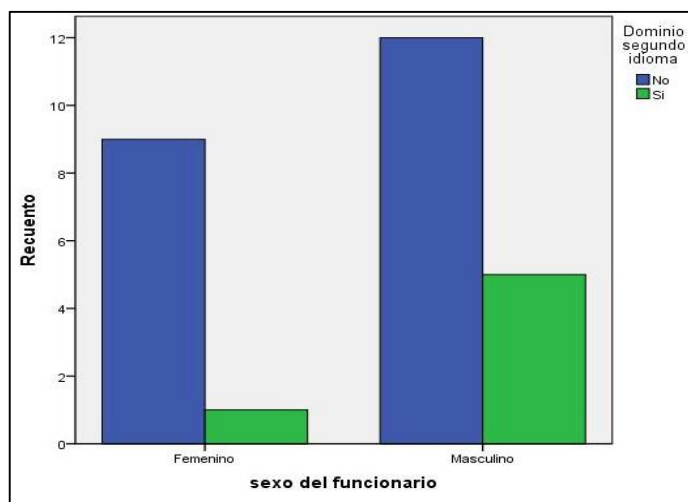
El desarrollo y los avances tecnológicos, las nuevas formas de establecer relaciones sociales y comerciales, así como la interacción con otras sociedades son retos que vienen acompañados de nuevas necesidades de formación, más cuando el deporte es considerado un dinamizador de la económica. Los diferentes eventos deportivos, las gestiones que se deben realizar ante otros organismos internaciones requieren de dirigentes con dominio de una segunda lengua, de un idioma extranjero, a la pregunta sobre el dominio de una segunda lengua a los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, los hallazgos son los siguientes: el 77,8 % reconoce no tener dominio de una segunda lengua, comparado con el 22,2 %. Es decir, veintiuno (21) de 27 presidentes de club no ha desarrollado esa competencia.

Cuadro 39. Sexo del funcionario vs dominio segundo idioma

			Dominio segundo idioma		Total
			No	Si	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	9	1	10
		% dentro de sexo del funcionario	90,0%	10,0%	100,0%
		% dentro de Dominio segundo idioma	42,9%	16,7%	37,0%
	Masculino	Recuento	12	5	17
		% dentro de sexo del funcionario	70,6%	29,4%	100,0%
		% dentro de Dominio segundo idioma	57,1%	83,3%	63,0%
Total		Recuento	21	6	27
		% dentro de sexo del funcionario	77,8%	22,2%	100,0%
		% dentro de Dominio segundo idioma	100,0%	100,0%	100,0%

Al realizar un análisis y establecer cuál es la participación por sexo en el dominio de un segundo idioma, se logra evidenciar que del 77,8 % que declaran no tener dominio de otro idioma el 57,1 % es de sexo masculino y el 42,9 % es del sexo femenino, comparadas estas cifras con el 22,2 % que afirma tener dominio de una segunda lengua, el 83,3% corresponde al sexo masculino y el 16,7 % al sexo femenino. Es decir que de los 21 presidente que niegan tener dominio de segunda lengua doce (12) son de sexo masculino y nueve (09) de sexo femenino, contrastado con cinco (05) presidentes del sexo masculino que afirma tener dominio de una segunda lengua y una (01) presidente del sexo femenino. Ver gráfico a continuación.

Gráfico 31. Sexo del funcionario vs dominio de segundo idioma



La experiencia administrativa y/o gerencial de un dirigente deportivo, puede ser un determinante en el éxito de la gestión, lo anterior atiende la premisa que el complemento de la experiencia del sector real y el sector deporte perpendiculares, debido a que en ambos campos se deben establecer relaciones comerciales, relaciones con proveedores, gestionar productos financieros, así como servicios del sector turismo (pasajes, alojamientos, entre

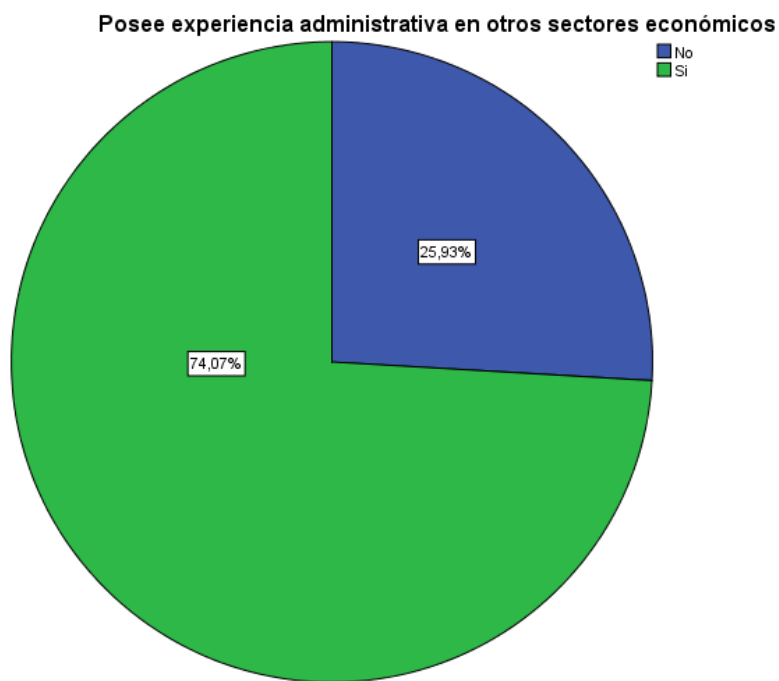
otros), por lo anterior, indagar sobre la experiencia del dirigente deportivo en este campo es valioso para la investigación.

El 74,1% de los encuestados, es decir veinte (20) presidentes, respondió afirmativamente a la pregunta acerca de la experiencia administrativa en otros sectores económicos, contrastado con un 25,9%, el cual equivale a siete (7) de los encuestados, el cual respondió de forma negativa a esta pregunta.

Cuadro 40. Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos

Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	7	25,9	25,9	25,9
	Si	20	74,1	74,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 32. Posee experiencia administrativa en otros sectores económicos



La mayor experiencia de los dirigentes deportivos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, está dada en función de la organización y realización de eventos deportivos de orden municipal durante su gestión, lo anterior se explica desde la perspectiva de los límites y los alcances de estas organizaciones deportivas, las cuales tienen como campo de acción, sus municipios.

Cuadro 41. Eventos deportivos organizados y realizados durante su gestión como dirigente

Que eventos deportivos ha organizado y relizado durante su gestion como dirigente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mpal últimos 4 años	25	92,6	92,6	92,6
	Dptal últimos 4 años	1	3,7	3,7	96,3
	Nal últimos 4 años	1	3,7	3,7	100,0
Total		27	100,0	100,0	

Gráfico 33. Eventos deportivos organizados y realizados durante su gestión como dirigente



En los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, prevalece la condición de experiencia en la realización de eventos deportivos, es de resaltar que por su ámbito y campo de acción, se organizan y realizan eventos de dimensión departamental en un 55,6 %, lo que es igual a decir que, quince (15) de los encuestados han realizado eventos de este orden, mientras que el 40,7 % no ha realizado eventos deportivos en los últimos cuatro años.

Cuadro 42. Que eventos deportivos ha organizado y realizado durante su gestión como dirigente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Dptal últimos 4 años	15	55,6	93,8	93,8
	lternal últimos 4 años	1	3,7	6,3	100,0
	Total	16	59,3	100,0	
Perdidos	Sistema	11	40,7		
	Total	27	100,0		

Gráfico 34. Que eventos deportivos ha organizado y realizado durante su gestión como dirigente



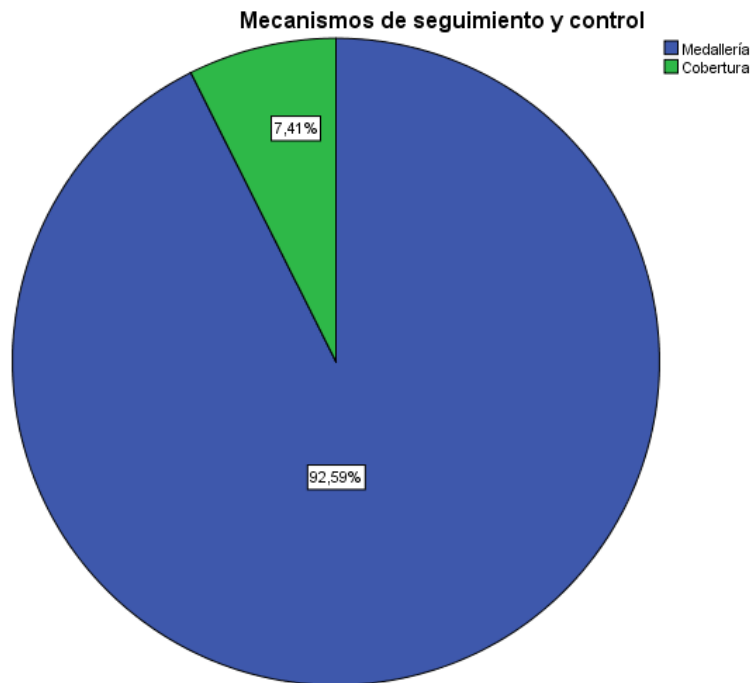
En desarrollo de la función gerencial el presidente del club, coloca en práctica los principios de la administración, pasando por la planeación, la organización, la dirección y el control, sobre este último principio se indagó, buscado establecer los mecanismos que los dirigentes utilizan para evaluar el cumplimiento de sus logros y objetivos.

El 92,6% de los presidentes de los clubes, es decir veinticinco de los encuestados, utilizan como mecanismo de seguimiento y control la medallería obtenida, comparado con el 7,4%, que mediante la cobertura evalúa el cumplimiento de los logros, es decir dos de los encuestados.

Cuadro 43. Mecanismos de seguimiento y control

Mecanismos de seguimiento y control					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medallería	25	92,6	92,6	92,6
	Cobertura	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 35. Mecanismos de seguimiento y control



La cobertura, la participación en eventos federativos y la inclusión, esta última abarcando los aspectos relacionados con la población vulnerable, negritudes, población desplazada, son mecanismos de seguimiento y control que utilizan los presidentes de los clubes deportivos de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, el instrumento más relevante para medir el cumplimiento de los logros es la cobertura, el cual representa un 85,2 %, es decir que veintitrés (23) de los encuestados usa esta herramienta de seguimiento. Sin restar importancia la participación en eventos y la inclusión son dos mecanismos que representan el 3,7 % respectivamente, lo que es igual a decir, que solo un (1) presidente utilizar esta herramienta de seguimiento.

Cuadro 44. Mecanismos de seguimiento y control

Mecanismos de seguimiento y control

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Cobertura	23	85,2	92,0	92,0
	Participación en eventos federativos	1	3,7	4,0	96,0
	Inclusión (población vulnerable, negritudes, desplazados)	1	3,7	4,0	100,0
	Total	25	92,6	100,0	
Perdidos	Sistema	2	7,4		
Total		27	100,0		

Gráfico 36. Mecanismos de seguimiento y control



En lo relacionado a la participación del club en eventos deportivos durante la gestión del dirigente, el 92,6 % de los encuestados, lo que equivale a veinticinco (25) presidentes, afirma haber participado en eventos de ámbito local, seguidos por un 3,7% que han participado en eventos regionales y nacionales respectivamente, es decir uno (1) por cada ámbito territorial.

Cuadro 45. Tipo de evento en que ha participado el club durante su gestión

En qué tipo de eventos ha participado su club durante su gestión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Local	25	92,6	92,6	92,6
	Regional	1	3,7	3,7	96,3
	Nacional	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 37. Tipo de evento en que ha participado el club durante su gestión



El logro de los objetivos, el alcance de las metas, el éxito en la gestión, así como la participación en eventos deportivos de diferentes ámbitos territoriales, son factores que influyen en el posicionamiento del presidente del club, esto representando en el reconocimiento que otorgan las organizaciones públicas y privadas, resaltando los méritos y la labor realizada, en el caso de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, el 3,7 % de la población encuestada, lo que es igual a un (1) presidente, ha recibido reconocimiento, comparado con un 96,3 %, lo que equivale a veintiséis (26) presidentes.

Cuadro 46. Reconocimiento como dirigente deportivo

Ha recibido reconocimiento como dirigente deportivo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No	26	96,3	96,3	96,3
Si	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Gráfico 38. Reconocimiento como dirigente deportivo



Para que el desarrollo de una disciplina deportiva alcance niveles superiores, se requiere cada vez más dirigentes formados, preparado, con habilidades gerenciales y competencias administrativas que permitan ejercer y realizar sus funciones al más alto nivel, por lo anterior y basados en los resultados de la investigación se establece prioridades de capacitación según las necesidades que se detectaron en los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, las siguientes: finanzas públicas, planeación estratégica, política pública de deporte, ingles.

El 74,1% que segura no tener buen dominio en finanzas públicas, seguido por el 48% expresa tener falencias o regular manejo planeación estratégica, temática que es uno de los pilares de la administración en general. La política pública del deporte ocupa un lugar importante en las necesidades de capacitación detectadas en los presidentes de los clubes, esto basado en que el 44.4 % expresa tener poco o regular conocimiento del tema, finalmente la necesidad de formación en el dominio de una segunda lengua representa el 92,5%, siendo esta ultima la más sentida de las necesidades.

Al indagar en la población objeto de estudio sobre las en áreas del conocimiento en las que considera tener mayor dominio, contribuyendo de esta forma a establecer el nivel de formación académica de los presidentes de los clubes de los deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se puede encontrar información diversa, puesto que las áreas acerca de las cuales se pregunto es una amplia lista.

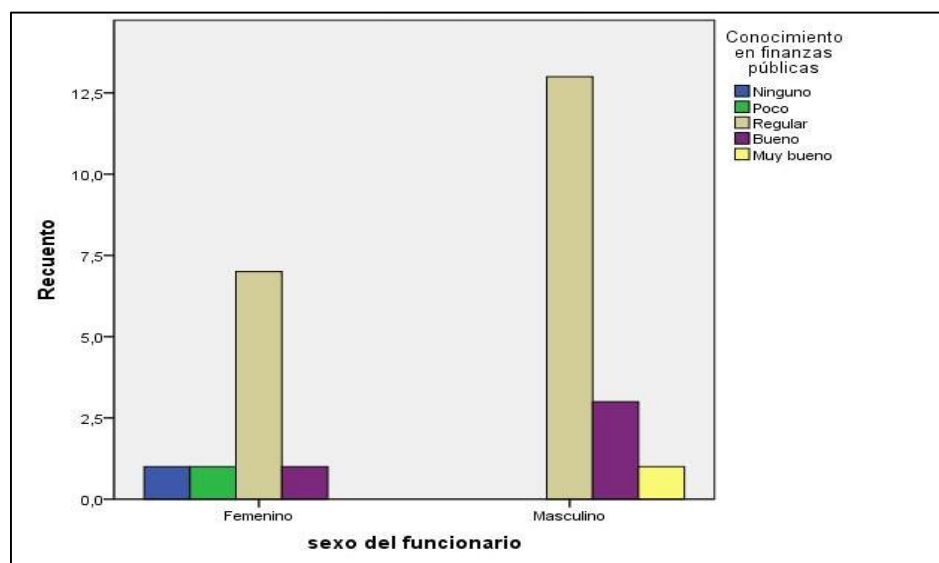
A continuación, se presentan un resumen en tablas y gráficos que evidencia el dominio de la dirigencia deportiva de esta liga en cada uno de los temas. Cuadro 47. Sexo del funcionario Vs Conocimiento en finanzas públicas

Se puede establecer según la información del Cuadro 47 y Gráfico 39. Sexo del funcionario Vs Conocimiento en finanzas públicas que los presidentes de los clubes deportivos tienen un regular dominio de esta temática, lo cual está representado en un 74,1 %, distribuido este en un 70 % en el sexo femenino comparado con un 76,5 % del sexo masculino. Solo un 14,8 % respondió tener un buen conocimiento, de los cuales un escaso 10 % está en el sexo femenino y un 17,6 % en el sexo masculino. Llama la atención que siendo este un tema de gran importancia, dado que las ligas deportivas realizan gestión de recursos ante entidades gubernamentales de diferente orden jerárquico, es decir, a nivel municipal, departamental y en algunos casos nacional, se tenga poco conocimiento del asunto. Se puede inferir que, al desconocer esta temática, existe la posibilidad de incurrir en irregularidades en el manejo de los recursos, no poder aplicar fuentes de financiación públicas, lo que conlleva a un estancamiento de la disciplina deportiva, dejando la oportunidad a otros dirigentes que tienen un buen manejo de las finanzas públicas.

Cuadro 47. Sexo del funcionario vs conocimiento en finanzas publicas

			Conocimiento en finanzas públicas					Total
			Ninguno	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	1	1	7	1	0	10
		% dentro de sexo del funcionario	10,0%	10,0%	70,0%	10,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Conocimiento en finanzas públicas	100,0%	100,0%	35,0%	25,0%	,0%	37,0%
	Masculino	Recuento	0	0	13	3	1	17
		% dentro de sexo del funcionario	,0%	,0%	76,5%	17,6%	5,9%	100,0%
		% dentro de Conocimiento en finanzas públicas	,0%	,0%	65,0%	75,0%	100,0%	63,0%
Total		Recuento	1	1	20	4	1	27
		% dentro de sexo del funcionario	3,7%	3,7%	74,1%	14,8%	3,7%	100,0%
		% dentro de Conocimiento en finanzas públicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Gráfico 39. Sexo del funcionario vs conocimiento en finanzas publicas

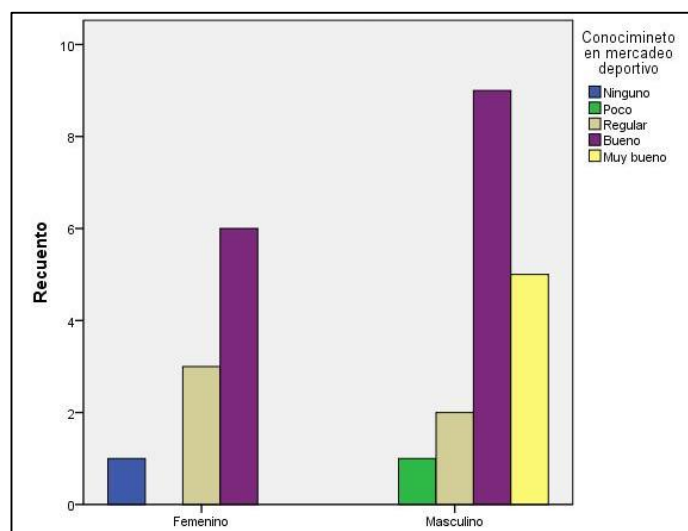


De acuerdo a la información arrojada se puede identificar que el un 74,1 % de los presidentes de los clubes manifiesta tener un buen y muy buen conocimiento en mercadeo deportivo. Del total de 55,6 % de los presidentes que tienen buen conocimiento en el tema de mercadeo deportivo, el 60 % es de sexo femenino, comparado con un 52,9 % de sexo masculino. Es importante resaltar que, en el caso del deporte de la Natación, existen marcas de implementos deportivos, de vestidos de baño, de bebidas hidratantes que encuentran en este deporte una oportunidad de mercadear su marca, razón por la cual se puede establecer el dominio de lo referente al mercadeo deportivo por parte de los presidentes de los clubes, sin desconocer que es importante continuar con el fortalecimiento de estrategias que contribuyan al crecimiento de la disciplina.

Cuadro 48. Sexo del funcionario vs conocimiento en mercadeo deportivo

			Conocimineto en mercadeo deportivo					Total
			Ninguno	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno	
sexo del funcionario	Femenino	Recuento	1	0	3	6	0	10
		% dentro de sexo del funcionario	10,0%	,0%	30,0%	60,0%	,0%	100,0%
		% dentro de Conocimineto en mercadeo deportivo	100,0%	,0%	60,0%	40,0%	,0%	37,0%
	Masculino	Recuento	0	1	2	9	5	17
		% dentro de sexo del funcionario	,0%	5,9%	11,8%	52,9%	29,4%	100,0%
		% dentro de Conocimineto en mercadeo deportivo	,0%	100,0%	40,0%	60,0%	100,0%	63,0%
Total		Recuento	1	1	5	15	5	27
		% dentro de sexo del funcionario	3,7%	3,7%	18,5%	55,6%	18,5%	100,0%
		% dentro de Conocimineto en mercadeo deportivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Gráfico 40. Sexo del funcionario vs conocimiento en mercadeo deportivo



5.3 PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

DIPLOMADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA DIRIGENTES DEPORTIVOS
Justificación
Este programa busca convertirse en herramienta primordial para que las organizaciones deportivas alcancen su misión y todos los demás objetivos que se proponen. Un adecuado manejo de las finanzas públicas dentro de los organismos deportivos, la relevancia de las políticas públicas del sector deporte en los diferentes niveles del sistema nacional del deporte al momento de realizar planeación estratégica y el dominio de una segunda lengua, permiten el diseño de planes de acción y la definición de indicadores que permitan evaluar el desempeño financiero son vitales para tomar mejores decisiones al manejar los recursos de los organismos deportivos.
Objetivo
Desarrollar las habilidades necesarias para entender el contexto en que operan, la forma en que están relacionadas y la estructura de las finanzas públicas, las políticas públicas y la planeación estratégica especialmente en el ámbito del deporte.
Dirigido a:
Este diplomado está dirigido a Presidentes de clubes deportivos, ligas deportivas y Federaciones; Profesionales que aspiran a desarrollarse en el campo de la dirección y gestión deportiva; Consultores; Académicos
Duración 120 Horas
Información del programa
Módulo I: Las finanzas públicas: clave en la gestión de organizaciones deportivas. 40 horas
<ul style="list-style-type: none"> Contexto en el que operas las finanzas públicas en el deporte Planeación y gestión de la administración de ingresos públicos

- Gestión del gasto con enfoque a resultados deportivos
- Presupuestos

Módulo II: La política pública de deporte y los planes decenales: herramientas de gestión y participación en las organizaciones deportivas. 40 horas

- Política pública del deporte.
- Plan decenal del deporte Nacional, departamental y Municipal.
- Gestión estratégica del sector público en deporte

Módulo III: Planeación estratégica aplicada a organizaciones deportivas 40 horas

- Herramientas para la planeación estratégica
- Estrategias basadas en la calidad
- Indicadores de gestión

Metodología

Se estructura en tres módulos y dos talleres, los que estarán a cargo de un profesor o un equipo de profesores. Al final de cada curso, se desarrollarán seminarios con profesionales destacados en cada uno de los temas pertinentes. El objetivo del seminario es debatir temáticas contingentes vinculadas a los contenidos vistos en clases. En estos seminarios los alumnos tendrán una participación activa mediante el comentario y análisis de las presentaciones magistrales.

PRESUPUESTO PARA DIPLOMADO

NOMBRE	“DIPLOMADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA DIRIGENTES DEPORTIVOS”	
INTENSIDAD HORARIA	120	
NÚMERO DE SESIONES	18	
INGRESOS		\$49.896.000
Valor de la inversión		\$1.848.000
No. de Participantes	27	
COSTOS FIJOS		\$25.735.260
Talento Humano		\$15.600.000
Diseño y Coordinación		\$7.200.000
- No de horas gestión	120	
-Valor de la hora		60.000
Conferencistas		\$8.400.000
- No de horas dictadas	120	
-Valor de la hora		\$70.000
Auditorio con Ayudas Audiovisuales		\$2.500.000
- No de horas que se alquilará	100	
- Valor hora alquiler Video Beam		\$25.000
Sala de Sistemas		\$7.000.000
- No. Horas que se alquilará	20	
- Valor hora de alquiler de la sala		\$350.000
Publicidad		\$635.260
- No de plegables que se van a repartir	500	
- Costo Diseño e Impresión Plegables		\$317.260
- No de carteles que se van a ubicar	10	
- Costo Diseño e Impresión Carteles		\$48.000
- No de Empresas a Visitar	15	
- Costo Visitas Empresas		\$150.000
- Costo General Correo y Teléfono		\$120.000

6. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A la luz de los resultados y contrastando los hallazgos con otros estudios, se hace necesario reflexionar sobre aspectos claves como las necesidades de formación, las motivaciones para estar en la dirigencia deportiva, los continuos procesos de formación.

Ahora desde el enfoque de la teoría administrativa y seguidamente desde la teoría de la psicología organizacional, se abordará, en primera instancia, desde dos clásicos Taylor y Fayol.

Taylor define la expresión “máxima prosperidad”, “en su sentido más amplio, para dar a entender no solo grandes dividendos para la compañía o para el propietario, sino también el desarrollo de todas las ramas del negocio hasta su estado más elevado de excelencia, de manera que la prosperidad pueda ser general y permanente” así mismo Taylor aclara que: La máxima prosperidad no puede existir más que como resultado de la máxima prosperidad”

Para Taylor es claro que la máxima prosperidad para los empleados y trabajadores no se basa únicamente en salarios elevados, sino también en el desarrollo de la máxima eficiencia del trabajador en relación a su formación y a la posibilidad de hacer efectiva la calidad más elevada de trabajo de acuerdo con su capacidad natural.

Para Taylor los problemas existentes en las relaciones de trabajo y sus efectos en el proceso productivo son atribuibles a:

“Todo aumento material en el rendimiento del trabajador o cada máquina de la industria, habrá de tener como resultado final, dejar sin trabajo a un gran número de obreros; 2) Los defectuosos sistemas de administración que son de uso corriente y que hacen necesario que todo trabajador rebaje su rendimiento o trabaje poco a poco, para poder proteger así sus intereses más caros; 3) los ineficientes métodos establecidos a ojo de buen cubero que todavía imperan casi universalmente en todos los oficios y en cuyo ejercicio malgastan gran parte de sus esfuerzos todos nuestros trabajadores”, Kliksberg (1975a:173)

Para Taylor “la esencia de la administración científica moderna o administración de labores está constituida por la colaboración, estrecha, íntima y personal entre la dirección y los obreros.” Kliksberg (1975a:173)

Bajo los anteriores presupuestos Taylor plantea que “La Administración Científica consiste, fundamentalmente, en ciertos principios generales y en determinada filosofía, que pueden aplicarse de distintas maneras; y una descripción de lo que alguna persona o personas puedan creer que es el mejor mecanismo para aplicar estos principios generales, no ha de confundirse con los principios mismos”.

Al intentar comprender el fondo del problema de investigación, así como los resultados obtenidos de la misma, desde la perspectiva de la teoría de la organización, en el foco de

uno de los clásicos de la administración, se puede establecer que debe existir como lo plantea Taylor, en la administración científica o moderna una relación que está constituida por la colaboración, estrecha, íntima y personal entre la dirección y los obreros. En otras palabras, siendo el presidente del club el responsable de los resultados que se obtenga en materia financiera, administrativa y deportiva, estos resultados en términos de medallero, cobertura, inclusión responden al apoyo y trabajo en equipo de los otros miembros del club. Si existe una carencia en la formación administrativa y gerencial con el enfoque en la dirección y gestión deportiva, los resultados no serán los más alentadores, así el talento de los deportistas y los recursos económicos estén a disposición. Por lo anterior es necesario recalcar que los actuales y futuros dirigentes deben ser profesionales con formación en las ciencias de la administración, pero de la misma forma contar con formación específica en dirección y gestión deportiva.

Desde otra interpretación teórica, en uno de los clásicos de la administración, se hace necesario y casi obligatoria la lectura y el análisis de la problemática desde Fayol, para quien uno de los elementos y argumentos importantes que validan la hegemonía de la administración científica sobre la administración ordinaria es: “una división casi por igual de la responsabilidad entre la dirección y los trabajadores”

Es necesario entonces comprender que en las estructuras organizacionales de los clubes e instituciones deportivas, debe existir una división del trabajo, es decir, la distribución de funciones administrativas, contables, técnicas, de juzgamiento, así como el resultado deportivo, deben estar en cabeza de las personas que cuenten con las competencias necesarias para desempeñar a cabalidad la responsabilidad encomendada. Se logra identificar conceptos “artesanales” o “rudimentarios” como el todólogo, quien es, la persona que desempeña más de una función que le ha sido asignada, es decir, en el ámbito de las organizaciones deportivas, y en este caso, los clubes deportivos, el presidente, realiza no solo funciones de gestión y liderazgo, es también quien hace funciones secretariales, de tesorero, de árbitro, entre otras que van apareciendo, dado que no existe la debida distribución de responsabilidades y funciones, así como la estructura organizacional que de origen en el organigrama a los cargos, se presenta entonces el desorden, que conlleva a una inadecuada administración.

Fayol define Administrar como: “prever, organizar, dirigir, coordinar y controlar” (Fayol, H., s.f., p. 113), para él “La administración desempeña en el manejo y dirección de los negocios, de todos los negocios, grandes o pequeños, industriales, comerciales, políticos, religiosos o de otra cualquier especie, un papel muy importante”. Lo anterior nos puede aproximar a comprender que, en las organizaciones, sin discriminar su actividad, el sector al que pertenecen, su complejidad y tamaño, requieren llevar a cabo de forma organizada, dirigida, coordinada, controlada las diferentes operaciones que se realicen. Para Fayol, la definición de la Administración, presenta diferentes funciones de operaciones, entre ellas: Operaciones técnicas, operaciones comerciales, operaciones financieras, operaciones de seguridad, operaciones de contabilidad, operaciones administrativas.

A la luz de Fayol y aproximándose a la realidad de las organizaciones deportivas, se puede identificar que cada una de las operaciones se dan en mayor o menor proporción, todo según la complejidad en términos de tamaño, número de empleados y estructura financiera.

Es importante, recomendar a los dirigentes de las organizaciones deportivas, la identificación de las operaciones que realizan, de esta forma diseñar manuales de funciones que permitan conocer las responsabilidades, funciones, alcances y limitaciones en sus actividades diarias, que logren contribuir al crecimiento y desarrollo del club.

Finalmente, desde la teoría de la psicología organizacional, es necesario resaltar que el dirigente deportivo, debe desarrollar competencias desde diferentes aspectos. Recordando el concepto de las competencias, estas son unas características subyacentes a la persona, que están casualmente relacionadas con una actuación exitosa en el puesto de trabajo. (Boyatzis, 1982), citado por (Dalziel, Cubeiro y Fernández, 1996).

Es decir, partiendo desde lo básico, que es el dominio de una segunda lengua, requisito, que, en el mundo actual, obedece a una dinámica que lo exige, no contar con esta competencia puede dificultar el acceso a nuevos mercados y oportunidades de beneficio para el desarrollo de la organización.

Competencias como el liderazgo, el manejo de grupos, la continua formación en temas de actualidad relacionadas con el ejercicio de su rol de dirigente deportivo, son imperantes en el caso de la búsqueda del éxito en la dirección y gestión deportivo.

7. CONCLUSIONES

De la presente investigación se pueden concluir entre otros grandes hallazgos, que para intentar establecer el nivel de formación académica de los presidentes de los clubes de los deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, fue necesario la búsqueda de evidencia en otros estudios anteriores, para lograr identificar aspectos que contribuyan a la comparación entre dirigentes de diferentes disciplinas deportivas, organismos deportivos, que por denominación pueden ser clubes deportivos o ligas deportivas.

Del total de la población de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se logró concluir que 18 de los presidentes de los clubes son profesionales en diferentes áreas del conocimiento, entre ellas las relacionadas a la ciencias económicas y administrativas seis (6) presidentes, medicina un (01) presidente, profesionales en deporte seis (presidentes), profesionales en mercadeo (02) presidente, ingeniería tres (03) presidentes, es decir que el 66,7 % tiene formación profesional y un 22,2% es tecnólogo.

En el 11,1% de la población se agrupan los presidentes que cuenta con menor formación académica, es decir, lo que son bachilleres y técnicos profesionales, por otra parte el 88,9% de la población agrupa los presidentes con un nivel de formación más avanzado, es decir, lo que cuenta con un título de tecnólogos o profesionales.

En comparación con la formación académica de los presidentes de los clubes deportivos de Fútbol de Cali, la población es en un 51,7% profesional y el 13,8% tecnólogo, siendo superior el nivel de formación para el caso de la Liga Vallecaucana de Ajedrez.

Se concluye que en el rango de edad de los 35 a 44 años la mayor participación está marcada por el nivel de formación académica profesional en áreas del conocimiento como ciencias económicas y administrativas, medicina, profesionales en deporte, profesionales en mercadeo e ingeniería. De la misma forma, esta característica prevalece en el rango de edad entre los 45 a los 53 años. Finalmente, sin considerar la variable sexo, se puede concluir que la mayoría de los profesionales están en el rango de edad entre los 35 a 53 años

Como resultado de la aplicación de instrumento para la recolección de información, y su posterior análisis, se puede decir que, los presidentes de los clubes de la Liga Vallecaucana de Ajedrez, en un 77,8% declaran no tener dominio de otro idioma el 57,1% es de sexo masculino y el 42,9% es del sexo femenino. Es decir que de los 21 presidentes que reconocen no tener dominio de segunda lengua doce (12) son de sexo masculino y nueve (09) de sexo femenino, contrastado con cinco (05) presidentes del sexo masculino que afirma tener dominio de una segunda lengua y una (01) presidente del sexo femenino

Al indagar y establecer evidencia que permita identificar el nivel de experiencia en el sector deportivo de los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, se logró concluir que en el trasegar de la vida deportiva como dirigente involucra el experimentar en diferentes organizaciones del sistema nacional del deporte, es decir,

organismo, en distintos niveles territoriales, el 74,1 % de los presidentes de los clubes afirma tener experiencia administrativa en otros sectores económicos, contrastado con un 25,9% que negó tener experiencia en otros sectores, es decir veinte (20) de veintisiete presidentes de club tienen experiencia administrativa, lo que es un aporte valioso a su gestión, en el sector deporte el 25,9% se ha desempeñado como presidente de otro club por un periodo entre 5 a 8 años. De esta población se puede resaltar que el 54,7% lleva como dirigente un lapso entre los 21 a los 28 años y un 7,7 % se encuentra entre 12 a 20 años en la dirigencia. El 3,7% de la población ha estado como dirigente en un club deportivo en un lapso en los últimos 4 años, estos presidentes acumulan un periodo en general en la dirigencia deportiva entre los 12 y 20 años.

8. RECOMENDACIONES

Para que el desarrollo de una disciplina deportiva alcance niveles superiores, se requiere cada vez más dirigentes formados, preparados, con habilidades gerenciales y competencias administrativas que permitan ejercer y realizar sus funciones al más alto nivel, por lo anterior y basados en los resultados de la investigación se establece como necesidades de capacitación según las necesidades que se detectaron en los presidentes de los clubes deportivos adscritos a la Liga Vallecaucana de Ajedrez, las siguientes: finanzas públicas, planeación estratégica, política pública de deporte, inglés.

El 74,1% asegura no tener buen dominio en finanzas públicas, seguido por el 48% expresa tener falencias o regular manejo planeación estratégica, temática que es uno de los pilares de la administración en general. La política pública del deporte ocupa un lugar importante en las necesidades de capacitación detectadas en los presidentes de los clubes, esto basados en que el 44.4 % expresa tener poco o regular conocimiento del tema, finalmente la necesidad de formación en el dominio de una segunda lengua representa el 92,5%, siendo esta última la más sentida de las necesidades.

BIBLIOGRAFÍA

- Alles, M. A. (2005). *Desarrollo del talento humano basado en competencias*. Ediciones Granika S.A.
- Arboleda et al. (2010). *Desarrollo de organizaciones deportivas*.
- Asociación de Gestores Deportivos de Cataluña [ACGEP]. (2000). *Primer Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña*. Obtenido de <http://www.femp.es/files/566-948-archivo/LA%20GESTI%C3%93N%20DEPORTIVA%20LOCAL..pdf>
- Burbano B., E.A., Rojas S., G.D. y Soto V., J.D. (2015). *Perfil actual de los presidentes de los clubes deportivos afiliados a la Liga Vallecaucana de Fútbol en la ciudad de Santiago de Cali. Trabajo de grado. Especialistas en Dirección y Gestión Deportiva*. Cali: I.U. Escuela Nacional del Deporte.
- Campaña et al. (2015). *Perfil Académico y Deportivo de los Presidentes de las Ligas Deportivas del Departamento de Risaralda. Tesis*. .
- Cardona T., C. (2013). *Educación Física, Deporte, Recreación y Actividad Física: Construcciones ciudadanas*. Medellín: Funámbulos Editores.
- Cardona, J y Villegas, A. (2014). *Necesidades Formativas de los Presidentes de las Ligas Deportivas del Valle del Cauca. Tesis. Especialistas en Dirección y Gestión Deportiva*. Cali: I.U. Escuela Nacional del Deporte.
- Celma, J. (2004). *ABC Gestor Deportivo*. INDE Publicaciones.
- Chaves, C., J.L., Landino R., O.B., Mancilla E., D.O y Saldarriaga T., L. (2015). *Perfil académico y deportivo de los presidentes de las ligas deportivas del departamento de Risaralda para el año 2015. Tesis de grado. Especialistas en Gestión y Dirección Deportiva*. Cali: I.U. Escuela Nacional del Deporte.
- COLDEPORTES. (1995). *Ley 181 de 1995*. Bogotá D.C.
- COLDEPORTES. (2009). *Plan Decenal del Deporte, la Recreación y la actividad física 2009-2019*. Bogotá D.C.
- Coldeportes. Sena. (2006).

- Colombia. (1984). *Decreto 2845 de 1984, Por el cual se dictan normas para el ordenamiento del deporte, la educación física y la recreación.* Bogotá D.C. Obtenido de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-103882_archivo_pdf.pdf
- Colombia. (1991). *Constitución Política.* Bogotá D.C.: Legis.
- Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (1995). *Decreto 1228 de 1995, Julio 18. Diario Oficial No. 41.933.* Bogotá D.C.
- Comité Olímpico Internacional [COI]. (s.f.). *Comisión del Entorno.*
- Departamento del Valle del Cauca.* (s.f.). Obtenido de <http://www.todacolombia.com/departamentos-de-colombia/valle-del-cauca.html>
- Escobar, J. (2011). Retos y Estrategias para la Admisnistracion Deportiva en Colombia. *EF Deportes.com,Revista Digital.Buenos Aires, 15(152).*
- Escobar, J. M. (2011). Retos y Estrategias para la Admisnistracion Deportiva en Colombia. *EF Deportes.com,Revista Digital.Buenos Aires , 15(152).*
- Etkin, J. (2009). *Gestión de la complejidad de las organizaciones: La estrategia frente a los imprevisto y lo improvisado.* Buenos Aires: Granica.
- Fayol, H. (s.f.). *Administración Industrial y General.*
- Gestas. (2010). *Perfil Académico de los dirigentes de las ligas deportivas del Departamento de Antioquia. Tesis. .*
- Gómez M., C. (2011). El Taylorismo, un enfoque global. *Revista Episteme(2).*
- Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. (2003).
- Gutiérrez, J. (2003). *Fundamentos de la Administración Deportiva.* Publicación Kinesis.
- Indervalle. (2015).
- Liga Vallecaucana de Ajedrez .* (2015). Obtenido de <http://www.linavalle.com>
- Luna y Rengifo. (2014). *Necesidades de formación de los presidentes de los clubes deportivos del municipio de Dagua. Tesis. Especialistas Dirección y Gestión Deportiva.* Cali: I.U. Escuela Nacional del Deporte.

- Mintzberg, H., Quinn, J. B., y Voyer, J. . (1997). *El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos*. Pearson Educación.
- North American Society for Sport Management [NASSM]. (2009).
- Orb, M. G. (2004). Gestión deportiva, tres ejes de calidad, más allá de las personas y los gobiernos. *Educación Física Chile*, (263), 38-47.
- Podestá C., P. y Jurado J., J.C. (enero - junio de 2005). Fundamentos del saber administrativo. *Revista del Centro de Investigación. Universidad de La Salle*, 27(23), 27-42.
- Quality Assurance Agency [QAA]. (2009). Reino Unido. Obtenido de <http://www.qaa.ac.uk/reviews-and-reports/how-we-review-higher-education/review-of-overseas-provision/overseas-provision-india-2009>
- Quintero. (2000).
- Ramio. (s.f.).
- Sandino R., M.C. (2015). Perfil académico del dirigente deportivo. *8ª Jornadas Iberoamericanas de Dirección y Gestión Deportiva y 1º Congreso Internacional de Administración,, 1*. Medellín. Obtenido de <http://www.udca.edu.co/wp-content/uploads/revista-deportes/revista-digital-actividad-fisica-deporte-vol1-no1.pdf>
- Selznick, P. (1987). Foundations of the theory of organization. *Classics of Organization Theory*, Chicago: Dorsey Press, pp. 119-131. *American Sociological Review* 13 , 25-35.

