

La importancia y los beneficios de implementar la tecnología como herramienta pedagógica en los grados de primero a tercero de primaria.

Jessica Fernanda Ocampo Idrobo

Jessica Marcela Martinez Brand

Gloria Mercedes Martínez

**Docente Asesora**

Modalidad

Artículo de Reflexión

Universidad Santiago De Cali

Facultad De Educación

Programa De Licenciatura En Educación Infantil

Santiago De Cali

2023

## Resumen

Con la finalidad de conocer la importancia y beneficios de implementar la tecnología en los grados de primero a tercero de primaria, se desarrollarán los siguientes temas; La tecnología y las transformaciones en la educación, las mejoras en la enseñanza, el fácil manejo de la búsqueda de información educativa, educación del presente; aprendizaje interactivo y personalizado, preparar a los niños para un mundo digital en constante evolución. Las tecnologías ayudan a preparar a los niños para ser autónomos, en el pensamiento crítico y trabajo en equipo, en cuanto a los maestros, esta puede ser una herramienta pedagógica que se adapte a su manera de enseñar, que concluye en hacer notable la importancia de la tecnología como herramienta pedagógica para la docencia, logrando que los maestros sientan interés con las actualizaciones de las metodologías.

Palabras clave:

Tecnología, pedagogía, primaria, enseñanza, metodología, herramienta didáctica.

## Introducción

En el presente artículo se busca dar a conocer la importancia y beneficios de contar con herramientas tecnológicas para el beneficio de los docentes y estudiantes de grados primero a tercero de primaria, con el objetivo de reflexionar sobre la necesidad que se tiene en el sistema educativo por cambiar las metodologías tradicionales que se usan en el aula de clase por unas más adaptadas al contexto en el que se encuentran los niños en la actualidad, aprovechando la evolución en la tecnología y usándola a favor para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las instituciones.

Cuando se habla de las tecnologías en la docencia se piensa que consiste solamente en poner videos en una pantalla, pero va muchos más allá, existen diferentes herramientas en las cuales los docentes se pueden apoyar para brindar una educación más dinámica, buscando un ambiente más entretenido y didáctico para los niños, potenciando el aprendizaje, la interacción y exploración de lo nuevo que puede ofrecer la tecnología, todo con el fin de

ampliar sus horizontes de conocimientos y fomentar el desarrollo de habilidades de investigación y búsqueda de información.

Para abordar este tema es necesario focalizar un marco teórico que permita exponer diferentes autores como; Vygotsky, Piaget, Adell, entre otras fuentes, con la finalidad de dar a conocer la importancia y los beneficios de la tecnología como herramienta pedagógica en los grados de primero a tercero de primaria.

En cuanto al sistema de educación, ayudará a la rápida expansión de la tecnología en las aulas de clases, ya que los docentes contarán con más conocimientos e interés en actualizar sus medios de enseñanza, es importante que los docentes aprovechen esta realidad y utilicen las herramientas como aliadas para potenciar el aprendizaje de sus alumnos, los profesores pueden utilizar las tecnologías para optimizar su labor educativa, desde la planificación de clases hasta la evaluación del aprendizaje. Los recursos digitales permiten una gestión más eficiente del tiempo y personalización de la enseñanza, el uso de herramientas tecnológicas se ha vuelto cada vez más relevante en todos los niveles educativos, incluyendo los grados de primaria.

### **La tecnología y las transformaciones en la educación.**

El tema de la tecnología es reciente en el mundo de la educación, ya que, a pesar de la llegada de la televisión desde 1970, no era asequible para todas las clases sociales, a partir de 1980 se vuelve un poco más común ver computadoras en casas pero no en las escuelas, no obstante, en la década de los noventa, la tecnología empezó a tener un poco de relevancia en la educación, con la llegada de nuevos formatos multimedia como Microsoft PowerPoint y la expansión de la internet, se abrió una puerta a la tecnología en las escuelas. Desde 2009 se iniciaron programas para mejorar la introducción de las tecnologías en el ámbito educativo, “Escuela 2.0, impulsado por el gobierno de España. Este programa situó un ordenador portátil en las manos de más 600.000 alumnos.” Estrada (2021). Ha tomado más tiempo del esperado ver la tecnología como un aliado en la enseñanza y aprendizaje, ya sea por la desinformación, la falta de insumos, o la falta de capacitación, puede ser uno de estos motivos por los cuales los docentes y directivos olvidan esta potente herramienta, pero es importante analizar las oportunidades y los beneficios que pueden traer al estudiante.

Ahora hay mayor apoyo por parte del sector privado, como; Google Apps for Education, que favorece la carrera tecnológica dentro del aula, además, se ha visto el empeño por parte de algunos profesores por llevar el aprendizaje de la mano de las nuevas tecnologías, lo que sugiere que hay mayor conciencia sobre la importancia de integrar la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las tecnologías han experimentado un crecimiento y reconocimiento gradual en la educación a lo largo del tiempo. Aunque inicialmente su adopción fue lenta, en los últimos años ha habido un impulso significativo por parte de gobiernos, empresas y profesores para fomentar su uso en el aula y aprovechar su potencial educativo.

Se podría decir que la educación inicial a largo plazo es prometedora y se espera que continúe evolucionando. Adell (2021) dice:

“La revolución digital está provocando nuevos desafíos para la escuela del siglo XXI para educar a los niños y niñas, a los adolescentes y jóvenes como ciudadanos educados, críticos y competentes para desarrollarse con éxito en la sociedad digital. Por ello, las tecnologías representan una gran oportunidad para el cambio educativo ya que permiten implementar muchos de los principios pedagógicos de la Escuela Nueva y Moderna como son el aprendizaje a través de la experiencia y la actividad, la metodología de enseñanza por proyectos, la construcción de conocimiento por parte de los estudiantes, la colaboración, aprendizaje, personalización de la enseñanza, entre otros.”

Se espera que las tecnologías sigan desempeñando un papel cada vez más importante en el entorno educativo, donde las aulas estén equipadas con herramientas digitales que permitirán a los niños interactuar con contenido educativo de manera más divertida, dinámica y participativa. La educación primaria jugará un papel crucial en la formación de habilidades digitales desde una edad temprana, se espera que aprendan a utilizar las tecnologías de manera responsable, a buscar información y a desarrollar habilidades tecnológicas básicas que serán fundamentales en su futuro académico y profesional.

Pearson (2021) Comenta, “Cuando decimos que las TIC generaron una revolución académica nos referimos al hecho de que transformaron radicalmente la forma de enseñar, influyendo directamente en las instituciones, profesores, alumnos, padres de familia y la

sociedad en general.” De esto podemos rescatar que la tecnología ha cambiado la forma en que se enseña. Los métodos tradicionales centrados en la memorización de conocimiento han evolucionado hacia enfoques más interactivos, los profesores pueden utilizar recursos digitales, herramientas colaborativas y plataformas educativas para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

La mayoría de las instituciones han tenido que adaptarse a la era digital, donde se han implementado sistemas de gestión del aprendizaje en línea y se han creado entornos educativos digitales, podemos notar que la revolución académica de las tecnologías tiene un impacto más amplio en la sociedad, puesto que las habilidades digitales se vuelven esenciales para la participación ciudadana en la era digital.

### **Las mejoras en la enseñanza para los niños.**

La educación ha venido evolucionando a grandes pasos, las instituciones se deben adaptar a los contextos en que viven los estudiantes y es por esto que la educación ha llegado de la mano con la tecnología. Los niños desde temprana edad ya saben manejar un celular o Tablet, esto hace que tengan intereses diferentes en la manera en que se les enseña, si el método de enseñanza ya es poco conveniente para estas nuevas generaciones, los docentes deben innovar en su manera de trabajar, hay numerosas maneras de aplicar la tecnología en los nuevos saberes que se quieren impartir, como las aplicaciones, páginas web, foros sencillos, entre otras cosas que son herramientas para que el docente pueda utilizar y adaptar a lo que necesite.

La Universidad Internacional de La Rioja, conocida como UNIR (2021) dice, “Incorporar herramientas tecnológicas en la educación aporta beneficios que promueven el conocimiento y la interacción, además de la eficiencia y la productividad en el aula.” La tecnología ha proporcionado a los docentes la posibilidad de diseñar y preparar sus clases de manera más eficiente, ahora, con el acceso a recursos educativos en línea, como libros electrónicos, videos educativos y presentaciones interactivas, se les facilita enriquecer su enseñanza con material actualizado. Estas herramientas tecnológicas, por su forma fácil de usar, fomentan la interacción y la participación activa de los estudiantes, además, permite

aprender de manera más práctica, lo que puede aumentar su motivación, pensamiento crítico y retención de conocimientos.

### **El fácil manejo de la búsqueda de información educativa.**

A partir del año 2001, con la llegada de las computadoras y el acceso a Internet se empezaron a integrar las tecnologías en las aulas, la adopción de la banda ancha en muchos países permitió una conexión a Internet más rápida y confiable en los colegios que tenían el privilegio de contar con computadoras, sin embargo, no era fácil encontrar capacitaciones para este tema emergente, lo cual dificultó la manipulación de las herramientas de búsqueda por parte de los docentes.

Después, en el año 2006, Google lanza Google Apps for Education, una herramienta en línea gratuita para colegios. “Las herramientas de Google for Education funcionan en conjunto para transformar la enseñanza y el aprendizaje, de manera que cada alumno y educador puedan desarrollar su potencial personal.” Education (2006) Esto proporcionó a los estudiantes y profesores una forma colaborativa de acceder y compartir información, pero era utilizado en universidades. Es a partir del 2015 que los estudiantes tienen más acceso a la tecnología y es más común ver a los estudiantes acceder a cursos y materiales educativos, pero el año 2020 fue primordial para que los docentes empezaran a ver la tecnología como un aliado en sus clases, muchos colegios se vieron en la obligación de implementar el aprendizaje en línea de emergencia. Esto impulsa la adopción de plataformas de aprendizaje en línea, videoconferencias y recursos digitales para que los estudiantes puedan acceder a la información desde casa.

La implementación de la tecnología en las aulas ha revolucionado el acceso a la información en los colegios, brindando a los estudiantes una cantidad inimaginable de recursos y oportunidades para el aprendizaje.

El desarrollo de motores de búsqueda facilitó aún más el acceso a la información, ahora, los estudiantes pueden encontrar respuestas a sus preguntas de manera rápida y eficiente, y los profesores pueden ofrecerles herramientas tecnológicas relevantes para

complementar su enseñanza, con el paso del tiempo el acceso a Internet se volvió más rápido y confiable, lo que permitió una exploración más profunda con el contenido.

La tecnología ha enriquecido el acceso a la información a través de recursos multimedia interactivos. “El uso de herramientas multimedia interactivas puede ser un gran aliado potenciando los procesos de aprendizaje.” Viejó (2021) Los estudiantes pueden beneficiarse de herramientas en línea que les ayudan a comprender conceptos complejos de una manera más visual y práctica. Estos recursos multimedia pueden hacer que el aprendizaje sea más accesible para diferentes estilos de aprendizaje, además, las aplicaciones educativas y las plataformas de aprendizaje han permitido una mayor personalización del aprendizaje, adaptando los contenidos y las actividades a las necesidades de cada estudiante.

A través de Internet, tienen acceso a enciclopedias digitales, bibliotecas virtuales y otros materiales educativos. “las enciclopedias colaborativas en el aula abren una oportunidad para recrear los modos en que transmitimos el contenido en las escuelas.” Messina (2016) La tecnología ha facilitado la colaboración entre estudiantes y profesores a través de herramientas en línea, las plataformas de colaboración y los espacios virtuales de aprendizaje les permiten trabajar juntos en proyectos, compartir ideas y recibir retroalimentación en tiempo real, fomentando el intercambio de conocimientos entre los miembros de la comunidad educativa.

Si bien es cierto que el acceso a la tecnología en las aulas puede generar desafíos, como la brecha digital y la necesidad de una capacitación adecuada para estudiantes y docentes, no se puede negar el impacto positivo que ha tenido en el acceso a la información en los colegios. “la Internet como biblioteca, como imprenta y como canal de comunicación.” Adell (2005) Los estudiantes de hoy en día tienen a su disposición una cantidad abrumadora de recursos que les permiten explorar, investigar y aprender de manera más autónoma. La tecnología ha posibilitado el acceso al conocimiento, brindando a los estudiantes oportunidades ilimitadas para desarrollar habilidades críticas, fomentar la curiosidad intelectual y prepararse para un futuro en constante evolución.

**Educación del presente; aprendizaje interactivo y personalizado.**

La tecnología ha transformado radicalmente la forma en la que aprendemos, en este sentido, se ha convertido en una herramienta para fomentar el aprendizaje interactivo, brindando a los estudiantes una experiencia educativa más enriquecedora y significativa.

Tradicionalmente, el aprendizaje en las aulas se basaba en un modelo unidireccional, donde el profesor transmitía los conocimientos y los estudiantes los recibían pasivamente. Sin embargo, Viejó (2021) dice;

“El uso de la tecnología se ha vuelto inevitable en, prácticamente, la mayoría de las actividades cotidianas. La educación no está exenta de la implementación de herramientas tecnológicas, a tal punto que ésta se ha involucrado en los procesos de enseñanza – aprendizaje desde el preescolar hasta la educación universitaria, de tercer nivel o profesional y en los programas de posgrado” Viejó, (2021)

Con la introducción de la tecnología, la dinámica ha cambiado, ahora, los estudiantes tienen acceso a recursos digitales que les permiten participar activamente en su propio proceso de aprendizaje. Rodríguez (1999) nos dice que, “Piaget sostuvo que la educación debe orientarse a proveer el ambiente y los medios para nutrir la curiosidad epistémica del sujeto y la actividad exploratoria que llevaran a un aprendizaje significativo.” La tecnología es una herramienta poderosa para generar curiosidad, los diferentes programas y aplicaciones con ilustraciones ayudan a hacer más visual el tema y facilita la adquisición de conocimientos.

A través de la integración de la tecnología en estos primeros años escolares, se puede favorecer al aprendizaje individual y promover un ambiente educativo estimulante. La tecnología brinda la oportunidad de adaptar los contenidos educativos a las capacidades y ritmos de aprendizaje de cada niño, es fundamental que el currículo se ajuste a sus necesidades individuales, esto permite que los estudiantes puedan avanzar a su propio ritmo, evitando frustraciones y estimulando su confianza en sí mismos.

Otro beneficio significativo es la colaboración y el trabajo en equipo, a través de herramientas como pizarras digitales interactivas o plataformas de aprendizaje en línea, los

estudiantes pueden participar en actividades colaborativas, resolver problemas en grupo y compartir ideas entre sí. Estas actividades promueven habilidades sociales, a la vez, fomentan la construcción de conocimiento de manera conjunta. No obstante, es importante destacar que la tecnología por sí sola no garantiza un aprendizaje efectivo. El papel del profesor sigue siendo fundamental en este proceso. Rodríguez (1999) nos dice que, “Para Vygotski, la instrucción formal hace posible que ocurran una serie de transformaciones cognoscitivas en el sujeto.” Los profesores deben actuar como guías y facilitadores del aprendizaje, aprovechando la tecnología de manera adecuada y adaptándola a las necesidades específicas de sus estudiantes. Además, es esencial garantizar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a la tecnología, de modo que no se profundicen las brechas digitales y educativas existentes.

### **Preparar a los niños para un mundo digital en constante evolución.**

En los grados de primaria, los niños están en una etapa crucial de desarrollo cognitivo. Pérez (2014) comenta que “Piaget tuvo como propósito defender una teoría del desarrollo basado en un planteamiento que postula que el niño edifica el conocimiento por distintos canales: lectura, escucha, observación, exploración.” Las tecnologías pueden potenciar este proceso de aprendizaje, los dispositivos y aplicaciones educativas brindan oportunidades interactivas para adquirir habilidades de lectura, escritura y matemáticas, además, el acceso a información en línea amplía su conocimiento del mundo y fomenta la curiosidad intelectual.

Se vive en un mundo en constante cambio, donde la tecnología avanza rápidamente, el introducir a los niños a las tecnologías desde los grados de primaria les ayudara a adaptarse a estos constantes cambios. Aprenden a ser flexibles, a utilizar nuevas herramientas y a enfrentar los desafíos que el futuro les pueda presentar. Además, desarrollan habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico al enfrentarse a situaciones diversas, como dice Chavarri (2021) “la educación de la era digital se trata más de la creación de conocimiento, y menos de su mera adquisición.” En la actualidad no funciona sentar a un estudiante a escuchar clases magistrales, estas nuevas herramientas le permiten al niño adquirir los conocimientos necesarios desde la pedagógica a la mano de la tecnología.

Al familiarizarse con dispositivos y plataformas digitales, los niños adquieren una ventaja competitiva y están mejor preparados para los trabajos del siglo XXI. Al brindarles acceso a tecnologías educativas y enseñarles a utilizarlas de manera responsable, les estamos proporcionando herramientas para enfrentar los desafíos del futuro. “El docente es entonces el responsable de mediar la utilización de las diferentes herramientas pedagógicas, incorporando ahora la utilización de las TIC.” Pascagaza (2020) Es nuestra responsabilidad como educadores asegurarnos de que los niños estén preparados para aprovechar las oportunidades que la tecnología les ofrece.

Ortiz (2014) dice que, “A nivel de la escuela, el responsable de crear un entorno favorable a la integración de tecnología en la institución y de facilitar el acceso al material tecnológico es el director.” Como figura de liderazgo, el director de la escuela debe proporcionar las herramientas necesarias para que sus docentes puedan implementar de manera fácil la tecnología como método para el aprendizaje y enseñanza, hoy se ve poco interés por parte de los directores de las instituciones hacia el tema de la tecnología, a pesar de saber que es importante por el constante cambio de la educación no se logra ver un verdadero compromiso.

En solo cincuenta años se vio un cambio abismal en la implementación de la tecnología en la vida diaria de las personas, es necesario que la docencia se apoye en esta herramienta, para ejercerla en los colegios actuales se debe tener en cuenta que los niños ya están acostumbrados a el uso de la tecnología y al excluirla solo se vuelve a caer en la misma educación que se brindaba hace treinta años, sin innovación.

### **Reflexiones**

Vale la pena preguntarse por qué la educación en Colombia avanza a pasos tan lentos. Los cambios significativos no se han podido pactar con fuerza por diversos factores, como el desinterés o desinformación por parte del sistema educativo, los directivos y docentes, como se ha visto a lo largo del presente artículo.

Es importante como docente preguntarse si se está haciendo todo lo posible para dar clases de calidad, que se adapten al contexto de los estudiantes, si los docentes se están esforzando.

para estar siempre al tanto de las nuevas metodologías, listos para adaptarse y poder explorar todo lo que la tecnología como herramienta puede ofrecer en el aula.

Los docentes y directivos deben ser más conscientes a los cambios tecnológicos que se han experimentado a lo largo de los últimos 5 años escolares, ayudar a la implementación de esta poderosa herramienta, con la cual los niños ya están familiarizados. No hay que dejar que la educación se paralice, para brindar una educación de calidad también es necesario buscar las metodologías o herramientas necesarias para facilitar el aprendizaje en los niños, si se considera la cercanía que tienen los estudiantes con la tecnología podemos verla como un aliado a las clases y potenciar sus conocimientos.

Cuando se habla de implementar la tecnología también se debe reconocer que la capacitación de esta herramienta es necesaria, para utilizarla de manera completa en las clases se debe conocer la manera en la que ayuda a los niños, si se utiliza desde el desconocimiento no es una ayuda en el aula si no una carga. Cuando se mira o implementa esta herramienta desde el desconocimiento puede haber una mala praxis, lo cual dificulta el proceso de enseñanza y puede confundir a los niños, algunos docentes tienen la voluntad de aplicarla, pero no disponen de conocimientos sobre ella y terminan solo viendo videos educativos cuando existen numerosas maneras de explotar todo su potencial.

### **Conclusiones**

Es notable que integrar la tecnología desde temprana edad en la vida de un niño, va a favorecerlo en un futuro, ya que les proporcionará una base sólida para salir al mundo en donde la tecnología es constantemente utilizada por todos, creando así, adultos más capaces, independientes, volátiles y ayudándoles a aceptar los cambios que trae la evolución de la tecnología en el mundo.

La expansión de la tecnología en el diario vivir se dio de manera rápida, sin embargo, dentro del aula fue lo opuesto, a partir del 2021, debido a la pandemia, se implementó de manera forzosa como herramienta pedagógica sin la capacitación correspondiente y sin los insumos pertinentes, como un computador, teléfono o internet en casa, si desde momentos previos se hubiese otorgado la debida importancia a la tecnología, su adaptación para emplearla

eficazmente en las clases durante la pandemia habría sido fácil y de esta manera los niños no hubieran sufrido un cambio tan abrumador.

El acceso a la información como herramienta educativa, hoy en día se encuentra más abierta y fácil de obtener, permite de manera directa que se promuevan mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los niños. El presente artículo permite consolidar una postura frente a las ventajas que se generan al implementarlas en el aula, aunque, por falta de un plan gubernamental no se tiene acceso a internet en todas las instituciones colombianas, esto ayudaría a superar la brecha digital que marca en muchos casos la formación en los niños y niñas.

Este artículo cuenta con diversas razones para que los docentes y directivos implementen la tecnología como aliado en el aula de clases, para facilitar la enseñanza y aprendizaje, basados en la interacción con su contexto, la independencia y participación activa, buscando de esta manera que el sistema de educación tome un cambio radical en su metodología, ya que la educación debe evolucionar juntos a los niños y no estancarse en la educación tradicional.

### Referencias

- Adell, J. (01 de 2005). *ResearchGate*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Adell/publication/235771139\\_Internet\\_en\\_educacion/links/00b4953288786d1fa1000000/Internet-en-educacion.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Adell/publication/235771139_Internet_en_educacion/links/00b4953288786d1fa1000000/Internet-en-educacion.pdf)
- Education, G. f. (2006). *Google for Education*. Obtenido de [https://edu.google.com/intl/ALL\\_co/](https://edu.google.com/intl/ALL_co/)
- Elena Arias Ortiz, J. C. (6 de 2014). *Banco Interamericano de Desarrollo*. Obtenido de El BID y la tecnología para mejorar el aprendizaje: ¿Cómo promover programas efectivos? : <https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/El-BID-y-la-tecnolog%C3%ADa-para-mejorar-el-aprendizaje-%C2%BFC%C3%B3mo-promover-programas-efectivos.pdf>
- Ernesto Fajardo Pascagaza, L. C. (7 de 11 de 2020). *Academia y virtualidad*. Obtenido de Modernización de la educación virtual y su incidencia en el contexto de las

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):  
<https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/ravi/article/view/4724/4399>

Estrada, A. (2021). *Evolución de la educación a través de las TIC*. Obtenido de Timetoast:  
<https://www.timetoast.com/timelines/evolucion-de-la-educacion-a-traves-de-las-tic>

Gonzalo Chavarri, M. T. (2021). *Blogthinkbig.com*. Obtenido de La era digital, educación y trabajo: detalles de una transformación: <https://blogthinkbig.com/la-era-digital-educacion-y-trabajo-detalles-de-una-transformacion>

Jordi Adell, M. Z. (09 de 2021). *Tecnologías Digitales y Cambio Educativo. Una Aproximación Crítica*. Obtenido de Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación:  
[https://www.researchgate.net/publication/354946112\\_Tecnologias\\_Digitales\\_y\\_Cambio\\_Educativo\\_Una\\_Aproximacion\\_Critica](https://www.researchgate.net/publication/354946112_Tecnologias_Digitales_y_Cambio_Educativo_Una_Aproximacion_Critica)

Messina, V. (09 de 2016). *Universidad Nacional de Quilmes*. Obtenido de [https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/372/C5.Messina\\_Trentin.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/372/C5.Messina_Trentin.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pearson. (30 de 07 de 2021). *¿Por qué es importante incluir las TIC en la educación?* Obtenido de Pearson.blog: <https://blog.pearsonlatam.com/en-el-aula/por-que-incluir-las-tic-en-la-educacion>

Pérez, M. F. (2014). *Universidad de Valladolid Facultad de Educación de Segovia*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/5844/TFG-B.531.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez Arocho, W. C. (1999). El legado de Vygotski y de Piaget a la educación. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 31, núm. 3, 1999, pp. 477-489.

UNIR. (8 de 10 de 2021). *Unir la universidad en internet*. Obtenido de La tecnología en la educación: ventajas, importancia y retos futuros: <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/tecnologia-educativa/>

Viejó, F. G. (2021). *UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO*. Obtenido de <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5426/1/BARRERA%20RUMAZO%20KARLA%20FABIOLA.pdf>